

14. Пегат, А. Нечеткое моделирование и управление / А. Пегат ;пер. с англ. – 5-е изд., электрон. – М. : Лаборатория знаний, 2024 – 801 с. – (Адаптивные и интеллектуальные системы). – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

15. Леоненков, А. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и FUZZYTECH, / А. Леоненков. – СПб : БХВ-Петербург, 2003. – 736 с.

УДК 37.017.4:316.75:37.091.4

В. В. Химаков

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Воспитание – процесс, который формирует и развивает личность человека через целенаправленные внешние воздействия и самовоспитание. По одной из популярных сегодня концепций, воспитание представляет собой цепочку взаимосвязанных ситуаций, где каждая основывается на результатах предыдущей.

Развиваются не только сами обучающиеся и воспитательная деятельность, но и целостный объект, являющийся системой, которая превосходит простую сумму её компонентов. Это позволяет избежать одностороннего подхода к пониманию образования.

Воспитательная работа преподавателей, классных руководителей и коллективов – это часть процесса воспитания.

В настоящее время в нашей стране значительно возрос научный интерес к феноменам самообразования и культуры в молодёжных объединениях, таких, как Белорусский республиканский союз молодёжи, (БРСМ).

БРСМ и студенческие организации играют значительную роль в воспитании молодёжи, оказывая влияние на различные аспекты их жизни и развития. Они активно способствуют формированию у молодых людей активной гражданской позиции и патриотизма, возникающие из концепции взаимосвязи идеологической работы и образовательного процесса.

Кроме того, БРСМ поддерживает талантливую и одарённую молодёжь, помогая раскрывать их потенциал и реализовывать свои способности. Важным элементом работы организаций является пропаганда здорового образа жизни и развитие волонтёрского движения, что способствует вовлечению молодых людей в активную общественную жизнь и укреплению их здоровья.

В условиях современного общества воспитание рассматривается как одна из ключевых стратегических задач образовательной системы. В настоящее время формируются основы для обновления содержания воспитания с целью развития образцов гражданского поведения.

Программа развития воспитания в системе образования направлена на укрепление и развитие воспитательных функций всех образовательных учреждений. Она также стремится расширить состав участников воспитания, координировать их усилия, улучшить взаимодействие между семьёй и образовательными учреждениями. Цели включают развитие демократического стиля управления воспитательным процессом, использование отечественных традиций и современных достижений в области воспитания, а также активное внедрение новейших педагогических практик и развитие гуманистических принципов.

Воспитание, в том числе и идеологическое, является ключевым элементом и инструментом прогрессивного развития общества, отражая процесс непрерывной смены поколений. Это подразумевает целенаправленное создание условий (как материальных, так и организационных), направленных на развитие личности.

Основные цели идеологической и воспитательной работы в современное время включают: подготовку обучающихся как личностей, сочетающих высокие профессиональные и нравственные качества; формирование каждый учащийся демонстрирует активную жизненную позицию, проявляя ответственность и участие в принятии и реализации коллективных решений. Задачи, стоящие перед процессом воспитания, могут быть решены разнообразными путями. Их успешность зависит от таких факторов, как комплексное использование методов, приёмов и воспитательных средств, учёт индивидуальных особенностей учащихся, а также условия и обстоятельства проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, идеологическое воспитание и обучение неразрывно связанные и взаимобусловленные процессы. Их совокупность нельзя игнорировать и противопоставлять их между собой. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие, высокая организованность, патриотизм, дисциплинированность, честность и др. Основные направления этой работы включают воспитание, популяризация здорового образа жизни и содействие талантливой молодёжи, а также формирование правовой культуры. Важно отметить, что современные образовательные учреждения стремятся создавать условия для всестороннего развития учащихся, придавая особое значение моральным и этическим аспектам воспитания. Эти инициативы способствуют укреплению общих ценностей и создают основу для успешного будущего молодых людей, готовых к решению сложных задач и выполнению гражданских обязанностей в нашем государстве.

Литература

1. Идеологическая и воспитательная работа в современном университете : учебное пособие / Ю. П. Бондарь [и др.] ; под ред. Ю. П. Бондаря. – Минск : РИВШ, 2021. – 192 с.
2. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

УДК 37.017.4:005.8:910.4(476+470)

Д. А. Ходанович, Н. А. Азявчикова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТОВ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ)

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии каждой личности. Они выступают как основополагающие элементы мировоззрения, отношения к родной стране, её истории; к другим странам и народам, их национальным традициям и обычаям. Воспитание гражданина – одна из важнейших задач современного комплексного образовательного процесса.

При высокой эффективности организации воспитательного процесса в нашей стране дополнительные ресурсы для формирования гражданственности и патриотизма можно найти в реализации проектов Союзного государства.

В марте 2023 года на базе Псковского государственного университета (далее – Псков ГУ) был создан Консорциум «Российско-Белорусский университетский союз «ВМЕСТЕ»», в состав которого вошел Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (далее – ГГУ имени Ф.Скорины). Инициатива создания Консорциума была направлена на формирование единого международного научно-образовательного пространства и развитие молодежной политики в университетах через расширение межвузовского сетевого взаимодействия.