

Основные цели идеологической и воспитательной работы в современное время включают: подготовку обучающихся как личностей, сочетающих высокие профессиональные и нравственные качества; формирование каждый учащийся демонстрирует активную жизненную позицию, проявляя ответственность и участие в принятии и реализации коллективных решений. Задачи, стоящие перед процессом воспитания, могут быть решены разнообразными путями. Их успешность зависит от таких факторов, как комплексное использование методов, приёмов и воспитательных средств, учёт индивидуальных особенностей учащихся, а также условия и обстоятельства проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, идеологическое воспитание и обучение неразрывно связанные и взаимобусловленные процессы. Их совокупность нельзя игнорировать и противопоставлять их между собой. В процессе обучения происходит воспитание важных качеств личности: трудолюбие, высокая организованность, патриотизм, дисциплинированность, честность и др. Основные направления этой работы включают воспитание, популяризация здорового образа жизни и содействие талантливой молодёжи, а также формирование правовой культуры. Важно отметить, что современные образовательные учреждения стремятся создавать условия для всестороннего развития учащихся, придавая особое значение моральным и этическим аспектам воспитания. Эти инициативы способствуют укреплению общих ценностей и создают основу для успешного будущего молодых людей, готовых к решению сложных задач и выполнению гражданских обязанностей в нашем государстве.

Литература

1. Идеологическая и воспитательная работа в современном университете : учебное пособие / Ю. П. Бондарь [и др.] ; под ред. Ю. П. Бондаря. – Минск : РИВШ, 2021. – 192 с.
2. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 160 с.

УДК 37.017.4:005.8:910.4(476+470)

Д. А. Ходанович, Н. А. Азявчикова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТОВ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ)

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии каждой личности. Они выступают как основополагающие элементы мировоззрения, отношения к родной стране, её истории; к другим странам и народам, их национальным традициям и обычаям. Воспитание гражданина – одна из важнейших задач современного комплексного образовательного процесса.

При высокой эффективности организации воспитательного процесса в нашей стране дополнительные ресурсы для формирования гражданственности и патриотизма можно найти в реализации проектов Союзного государства.

В марте 2023 года на базе Псковского государственного университета (далее – Псков ГУ) был создан Консорциум «Российско-Белорусский университетский союз «ВМЕСТЕ»», в состав которого вошел Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (далее – ГГУ имени Ф.Скорины). Инициатива создания Консорциума была направлена на формирование единого международного научно-образовательного пространства и развитие молодежной политики в университетах через расширение межвузовского сетевого взаимодействия.

Уникальность образовательной среды [1] созданного Консорциума заключается в том, что для молодежи предоставляются огромные перспективы в их личностном развитии, определении будущей стратегии жизни и раскрытию имеющегося потенциала. Все это можно соединить в реализации нового сегмента Консорциума – студенческого туризма, который позволяет молодым людям окунуться в социокультурную среду посещаемого региона и приобрести новые знания и умения.

В последнее время вопрос о студенческом туризме весьма актуален и имеет широкое распространение в сфере государственной политики. ГГУ имени Ф.Скорины активно сотрудничает с Псков ГУ в рамках реализации программ и проектов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Одним из таких проектов стали научно-популярные экспедиции в Союзном государстве, который включал 14 туристических программ, разработанных вузами Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках совместного конкурса, организованного Псков ГУ при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия – Беларусь». ГГУ имени Ф. Скорины победил в конкурсе и стал участником проекта научно-популярных экспедиций.

В период с 25.09.2024 по 29.09.2024 в рамках реализации проекта научно-популярных экспедиций университет посетила делегация из Псков ГУ в составе из 10 человек (9 студентов и 1 сопровождающий преподаватель). Программа «Историко-культурный Гомель как центр науки и промышленности» включала ряд мероприятий по знакомству с университетом, а также с историко-культурным наследием Гомельщины. Представители делегации встретились с руководством университета, посетили Институт Конфуция при ГГУ имени Ф.Скорины, лабораторию олимпийских видов спорта с выполнением практических исследований, приняли участие в мастер-классах по работе с современными базами данных генетической информации на базе молекулярно-генетической лаборатории кафедры биологии, а также по 3D–моделированию и 3D–печати, ознакомились с материально-технической базой университета. Студенты из Пскова посетили государственное научное учреждение «Институт леса Национальной Академии наук Беларуси». Для знакомства с промышленным сектором города российская делегация посетила кондитерскую фабрику «Спартак». Представители делегации посетили Центральный парк имени Луначарского, филиал Ветковского музея старообрядчества и белорусских традиций имени Ф.Г. Шклярова. Была организована поездка в военно-патриотический комплекс «Партизанская криничка», на мемориал «Памятник детям-жертвам Великой Отечественной войны» в деревню Красный берег Жлобинского района.

В период с 01.10.2024 по 04.10.2024 8 студентов и сопровождающий преподаватель ГГУ имени Ф.Скорины приняли участие в проекте научно-популярных экспедиций и посетили Псков ГУ. Была организована встреча участников проекта и руководством Псков ГУ. Студенты познакомились с инфраструктурой университета, посетили лаборатории Института медицины и экспериментальной биологии, научно-исследовательскую лабораторию комплексных экологических исследований, молодежную научно-исследовательскую лабораторию кроссрегиональных и трансграничных исследований. Участники проекта посетили Изборскую крепость, музей-заповедник «Изборск», Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, музей оккупации и геноцида населения Псковской области. Была организована встреча с молодыми учеными Псков ГУ.

Данный проект позволил его участникам познакомиться с культурным наследием обеих стран, а также с экономическим потенциалом регионов, что, в свою очередь, помогает молодежи формировать правильные взгляды на мир. Памятники истории содержат в себе ценные сведения о прошлом и транслируют их в настоящее. Таким образом закладываются и формируются определенные социокультурные основы общества.

В период с 29.11.2024 по 03.12.2024 начальник отдела культуры и досуга молодежи и группа студентов ГГУ имени Ф. Скорины приняли участие в работе «Слета-фестиваля патриотических объединений Союзного государства», организатором которой стал Псков ГУ. Его участниками стали более 250 человек: от представителей органов власти и проректорского сообщества России и Беларуси до студентов двух государств. Мероприятие прошло по инициативе Минобрнауки России и Министерства образования Республики Беларусь.

В декабре 2024 года преподаватели, руководство и студенты ГГУ имени Ф. Скорины приняли участие в онлайн-конференции «Международный Форум участников проекта научно-популярных студенческих экспедиций для вузов Российской Федерации и Республики Беларусь», где были подведены итоги работы научно-популярных экспедиций. Студенты делились впечатлениями, рассказывали о событиях, которые происходили с ними в период экспедиций. Были озвучены дальнейшие стратегии взаимодействия наших вузов, возможности для более тесного и перспективного сотрудничества.

В настоящее время создан новый совместный проект «Студенческое турбюро Союзного Государства», в котором принимают участие студенты факультета истории и межкультурных коммуникаций ГГУ имени Ф. Скорины.

Участники данного проекта разработали авторский туристический маршрут «Патриотический меридиан. От Красухи до Хатыни» по знаковым историческим местам и памятникам Российской Федерации и Республики Беларусь. В марте 2025 года студенты погрузятся в реальную практику и посетят памятные места.

В заключении стоит отметить, что гражданско-патриотическое воспитание активно формируется практическим опытом, а реализация подобных проектов способствует расширению кругозора и всестороннему развитию личности.

Литература

1. Семченко, И. В. Инновационная роль классического университета в непрерывной образовательной системе «школа – университет – предприятие» / И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук, А. Ф. Васильев // Высшая школа. – 2011. – № 4. – С. 36–40.

УДК 37(091)(574/575)«08/09»*Аль-Фараби:37.01-057.87

Р. Н. Ходжамуродова

г. Туркменабад, Республика Туркменистан

Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ АБУ НАСРА АЛЬ-ФАРАБИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Туркменская земля испокон веков была колыбелью великих мыслителей, мудрецов, учёных – лучших умов человечества.

Национальный лидер туркменского народа глубокоуважаемый Гурбангулы Бердымухамедов отмечает: «У нас есть фундаментальная, усовершенствованная, берущая своё начало от легендарного Огуз хана, национальная наука и образование, творческое наследие, выкованное в творческой мастерской таких великих мыслителей, как Абу Рейхан Бируни, Абу Наср Фараби, Мухаммет Хорезми, Ибн Сина, Махмут Кашгарлы, Махмут Замахшары, Абу Сагыт Абдылхайыр, Ходжа Ахмет Ясавы, Довлетмаммет Азади, Махтымкули Пыраги, Мамметвели Кемине, Сейитназар Сейди, Гурбандурды Зелили, Молланепес, Аннаклыч Матаджи» [1–3].

Воистину, на Востоке в средние века были сосредоточены и динамично развивались крупномасштабные научные центры. В этот период истории туркменская земля являлась колыбелью мировой культуры. Об этом ясно излагается в книге нашего Аркадага «Туркменистан – сердце Великого Шёлкового пути».