

объединений и проведения фестивалей по гражданской и патриотической тематике; организации «круглых столов», семинаров по вопросам гражданского и патриотического воспитания молодежи; создания центров патриотического воспитания молодежи; организации взаимодействия с ветеранскими организациями; выпуска учебно-исторической, методической и художественной литературы, показа художественных, документальных фильмов и театральных постановок по гражданской и патриотической тематике [3].

Важным шагом стало введение изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности», которая ориентирована на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Цель учебной дисциплины формирование у студенческой молодежи обоснованной патриотической позиции. В рамках поставленной цели дисциплина формирует систему знаний об истории белорусской государственности, развивает умение осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; создает устойчивое представление об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; развивает навыки аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер. Необходимость изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» связана с формированием разностороннего специалиста со сформированной гражданской идентичностью. Только при наличии выше названных умений можно говорить о подготовке выпускника высшей школы - патриота и гражданина, способного формировать свою собственную точку зрения на государственные процессы.

Совместными усилиями государства, молодежных организаций, учебных заведений будет достигнута цель усвоения молодежью общечеловеческих гуманистических, нравственных ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, на что и направлено гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Литература

1. Советская модель патриотического воспитания [Электронный ресурс] // URL: https://studme.org/156915/menedzhment/sovetskaya_model_patrioticheskogo_vospitaniya_harakternye_osobennosti_dostoinstva_nedostatki#google_vignette.
2. О дальнейшем усилении военно-патриотического воспитания учащихся и повышении уровня работы организаций ДОСААФ: Постановление ЦК ВЛКСМ, Министерства просвещения РСФСР, ЦК ДОСААФ СССР [Текст]. – М. : ДОСААФ, 1964. – 14 с.
3. Об основах государственной молодежной политики: Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З [Электронный ресурс] // URL: Информационно-поисковая система «ЭТАЛОН-ONLINE». – Дата доступа: 01.02.2025.

УДК 378.147:34:378.4(476.2)

И. И. Эсмантович

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПРАКТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ В ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета постоянно работает над развитием и совершенствованием компетентностного подхода в образовании будущих специалистов в области права. Можно выделить два основных направления такой работы.

Во-первых, укрепляется преподавательский состав. За 25 лет существования юридического факультета защищены 15 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук, все неостепенённые преподаватели имеют степень магистра. В настоящее время процент кандидатов и докторов наук на факультете составляет 46 %. Все преподаватели продолжают активную научную работу, в том числе, по руководству студенческими исследованиями, взаимодействуют с базовыми организациями-заказчиками кадров по изучению и обработке практических материалов.

Во-вторых, учебный процесс, работа со студентами в период теоретической подготовки также направлены на усиление практической составляющей. Именно на уровне непосредственного человеческого общения преподавателя и обучающихся возможно гибко и быстро реагировать на изменяющееся законодательство, использовать профессиональный и жизненный опыт педагога, вызвать интерес у обучающихся, глубоко, точно и квалифицированно объяснить изучаемый вопрос.

Выпускники юридического факультета ГГУ имени Ф.Скорины составляют около 50 процентов работающих профильных специалистов Гомельской области. Преподаватели и студенты факультета имеют возможность повышать свою квалификацию и знакомиться с последними достижениями юридической практики в органах прокуратуры, Следственного комитета, юстиции, адвокатуры, нотариата, суда. Сотрудники базовых организаций – частые гости на практических и семинарских занятиях, где разъясняют студентам существующую правоприменительную практику, студенты – частные посетители базовых организаций в рамках изучения спецкурсов.

Действующими учебными планами специальностей «Правоведение» и «Экономические право» предусмотрены четыре учебные и производственные практики после каждого года обучения, что также приближает обучающихся к будущей профессии, позволяет применить полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач. Тематика спецкурсов, курсовых и дипломных работ согласовывается с имеющимися четырьмя филиалами кафедр. В результате такого взаимодействия их сотрудники при необходимости оказывают студентам помощь в подборе практического материала и рецензировании проводимых исследований.

Для закрепления и углубления знаний студенты привлекаются к мероприятиям, организуемым базовыми и смежными организациями. Совместно с Главным управлением юстиции Гомельского областного исполнительного комитета, управлением Следственного комитета Республики Беларусь по Гомельской области, Гомельской областной нотариальной палатой организуются диалоговые площадки по актуальным направлениям государственной жизни и развития законодательства, проводятся международные конференции, круглые столы. Судьи районных судов проводят выездные судебные заседания, что не только формирует теоретические знания уголовного процесса, но и имеет воспитательное, профилактическое воздействие на обучающихся. Руководители организаций приглашаются в качестве председателей Государственных экзаменационных комиссий по соответствующим специализациям. Так, на 2025 год в Министерстве образования Республики Беларусь согласованы председателями ГЭК: по специализации «Адвокатура и нотариат» - председатель Гомельской областной коллегии адвокатов, по специализации «Правовое обеспечение бизнеса» - председатель суда Новобелицкого района, по специализации «Судебно-прокурорско-следственная деятельность» - начальник УСК по Гомельской области, по специализации «Организация и деятельность государственных органов» - Начальник Главного управления юстиции Гомельского областного исполнительного комитета. Привлечение практических работников к председательству и членству в ГЭК мобилизует и студентов, и научных руководителей при подготовке к выпускному экзамену и проведению дипломного исследования с внедрением обязательной практической составляющей при подготовке.

Хорошей помощью для преподавателей факультета является участие в единых днях информирования, областных семинарах, выступление перед трудовыми коллективами г. Гомеля и Гомельской области по актуальным вопросам конституционного строительства, проблемам противодействия коррупции и экстремизму, информационной безопасности и другим темам по запросу организаций. Такая практика позволяет быть в курсе событий на производстве, знать настроения в обществе, оттачивать умения общения с аудиторией.

Результатом тесного взаимодействия факультета и базовых организаций – заказчиков кадров, преподавателей, студентов и практикующих юристов являются, в первую очередь, высококвалифицированные юридические кадры Гомельской области; доверие от УСК по подготовке целевых специалистов для его подразделений. Кроме того, признан высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей – грамоты и дипломы республиканских и региональных государственных органов, приглашение к членству в общественных комиссиях на самом высоком республиканском и региональном уровне (научно-экспертный совет Центральной избирательной комиссии, областной комиссии по противодействию экстремизму, по выявлению признаков порнографии и пр.), Советы по защите избирают юридический факультет в качестве оппонирующей организации. Ежегодно команда студентов юридического факультета удостоивается диплома 2 степени на Белорусской республиканской студенческой олимпиаде, а её участники отмечаются дипломами «Лучший защитник», «Лучший обвинитель». Студенты побеждают на международных олимпиадах и конкурсах.

Можно утверждать, что юридический факультет ГГУ имени Ф. Скорины соответствует концепции современного университета 3.0 по способу организации образовательного процесса: глубокие специальные знания, создание инновационной образовательной системы, сочетающей в себе современные технологии и активное вовлечение студентов в сотрудничество с практикой, умение отвечать на вызовы времени и готовить специалистов, способных сочетать разные компетенции и учиться всю жизнь.

УДК 796.01:004.9:796.015

А. А. Юрошкевич, А. В. Юрошкевич

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КОМАНДНЫХ НАВЫКОВ И КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ У СТУДЕНТОВ

В современном образовательном процессе все большее внимание уделяется развитию не только академических знаний, но и мягких навыков, таких как командная работа и когнитивные функции. Эти навыки играют ключевую роль в успешной адаптации студентов к профессиональной среде и их личностному развитию. В условиях глобализации и цифровизации, где командная работа становится неотъемлемой частью большинства профессий, оценка и развитие этих навыков приобретает особую значимость.

Актуальность исследования также обусловлена несколькими факторами. Во-первых, в условиях глобализации и цифровизации командная работа является важным компонентом профессиональной деятельности в различных сферах, от бизнеса до науки и технологий [1]. Во-вторых, когнитивные функции, такие как память, внимание и мышление, напрямую влияют на академическую успеваемость и общее психологическое благополучие студентов [2]. В-третьих, современные образовательные программы все чаще включают элементы командной работы и когнитивного тренинга, что требует разработки эффективных методов оценки и развития этих навыков [3].

Цель исследования – изучение командных навыков и когнитивных функций у студентов, а также разработка алгоритма создания методики для их оценки.