

Данные об организации, чье согласие приводится в качестве примера на рисунке 1, обезличены для исключения действий, направленных на подрыв авторитета, имиджа и доверия со стороны потребителей (пользователей) или конкурентов.

В перспективе планируется, что данная программа будет использоваться в режиме, в котором обучающиеся сами должны найти и выделить ошибки и нарушения, а искусственный интеллект будет оценивать результат.

Таким образом, использование разработанной программы в образовательном процессе позволит на практике составить документ согласия на обработку персональных данных без нарушений требований, определенных Законом.

Литература

1. О защите персональных данных [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 7 мая 2021 г., № 99-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.06.2022 г. № 175-З // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H12100099>. – Дата доступа – 07.10.2024.

УДК 378.1

Е. В. Ярош

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

МЕСТО УНИВЕРСИТЕТОВ В ЭКОСИСТЕМЕ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В Республике Беларусь созданию благоприятной среды для развития инновационного предпринимательства, стимулированию инициативности и предприимчивости граждан, а также развитию стартап-движения уделяется особое внимание. В стране активно формируется экосистема развития инновационного предпринимательства, субъектами которой являются свободные экономические зоны, технопарки, коммерческие банки, инновационные предприятия и другие субъекты инновационной инфраструктуры (Парк высоких технологий, индустриальный парк «Великий камень»), резиденство в которых позволяет использовать различные привилегии, ориентированные на поддержку субъектов хозяйствования, производящих инновационную продукцию с высокой добавленной стоимостью и конкурентоспособной на внутреннем и внешних рынках.

Университетам в этой системе отводится далеко не первое место, но, совершенно определенно, особое, что подтверждается насыщенным календарем мероприятий, посвященных развитию стартап-движения с участием вузов страны, которые прошли в 2024 году.

Важную миссию по развитию стартап-движения в вузах взял на себя Парк высоких технологий, бизнес-инкубатор которого стал площадкой, где встретились представители университетов, ответственные за развитие стартап-движения в августе 2024 г. С 27 по 29 августа в Парке высоких технологий прошел республиканский семинар «Университет как платформа развития инновационного предпринимательства».

Ранее были определены вузы-партнеры, на базе которых будет реализовываться концепция посредством выстраивания системы первичного отбора талантливых молодых людей, предрасположенных к инновационному предпринимательству, и подписаны соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Секретариатом Наблюдательного совета Парка высоких технологий и 12 вузами страны.

УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» также вошел в число этих вузов, в котором главная роль в реализации предложенной концепции отводится Стартап-центру ГГУ, а также молодежному предпринимательскому сообществу “StartUp Space GSU”.

С целью повышения заинтересованности молодежи в предпринимательской деятельности, приобретения необходимых знаний и компетенций, развития деловой активности обучающихся, поддержки стартап-движения, а также в рамках мероприятий по формированию в Республике Беларусь экосистемы развития инновационного предпринимательства в 2025 г. Стартап-центром ГГУ запланировано проведение ряда мероприятий по направлениям (таблица 1).

Таблица 1 – План проведения стартап-мероприятий на 2025 год учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» в рамках реализации концепции развития инновационного предпринимательства

Вид мероприятия	Период проведения
1	2
Проведение мероприятий с целью дополнительного набора студентов университета в состав молодежного предпринимательского сообщества “StartUp Space GSU”: проведение информационных встреч на факультетах, собеседований	февраль
Организация и проведение сокращенной образовательной программы в области проектного мышления для школьников, учащихся лицеев и колледжей в период весенних каникул в направлении профориентационной работы с потенциальными абитуриентами и популяризации инновационного предпринимательства – “School startUp GSU”	24 – 28 марта (период весенних каникул в учреждениях общего среднего образования)
Проведение молодежного предпринимательского форума недели молодежного предпринимательства «StartUp Universe» по направлениям инновационного бизнеса с привлечением экспертов, специалистов, партнеров университета из числа представителей субъектов инновационной инфраструктуры	апрель
Проведение базовой программы «Startup base GSU» для заинтересованных из числа студентов всех факультетов университета, в рамках которой предусматривается проведение игр-симуляторов, тематических квизов, встреч и митапов с представителями бизнеса для популяризации инновационного предпринимательства	май
Проведение однодневного молодежного предпринимательского форума “Space Day GSU” с целью популяризации молодежного инновационного предпринимательства в Гомельском регионе, дополнительного набора студентов университета в состав молодежного предпринимательского сообщества “StartUp Space GSU” и привлечения авторов бизнес-идей в акселерационную программу “StartUp Skills GSU”	сентябрь
Организация и проведение акселерационной программы стартап-проектов ранних стадий “StartUp Skills GSU” с привлечением экспертов и специалистов из числа партнеров, представителей субъектов инновационной инфраструктуры	октябрь – ноябрь
Проведение мероприятий в рамках недели предпринимательства: встреч, участие в форумах, стартап-игр на всех факультетах университета	ноябрь
Организация и проведение открытого конкурса стартап-проектов ранних стадий “StartUp GSU”, финала акселерационной программы стартап-проектов ранних стадий “StartUp Skills GSU”	первая неделя декабря

1	2
Организация и проведение хакатонов в формате практико-ориентированных форумов с элементами соревнования по запросу заказчиков для поиска решений сформулированных ими задач	в течение года
Информационно-методическая поддержка проектов ранних стадий в статусе резидентов Стартап-центра ГГУ с целью их участия во внешних программах, дальнейшего продвижения и развития	в течение года

Такая программа мероприятий видится логичной и равномерно распределенной в течение года, поддерживающей интерес к событиям в области инновационного предпринимательства в молодежной среде.

Необходимо отметить, что у университетов есть ресурсы и инструменты для проведения первичного отбора талантливых молодых людей, предрасположенных к инновационному предпринимательству, начиная с уровня учреждений общего среднего образования, тем самым расширяя потенциал профориентационной работы с будущими абитуриентами.

Литература

1. Как развивать стартап-движение в вузах обсудили в ПВТ [Электронный ресурс] // Официальный сайт Парка высоких технологий. – Минск. – 2024 г. – Режим доступа: https://www.park.by/press/news/kak_razvivat_startap_dvizhenie_v_vuzakh_obsudili_v_pvt/. – Дата доступа: 10.01.2025 г.

УДК 37.048.44

А. С. Ярошевич

Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЗИЛЬЕНТНОСТИ, КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ПРЕДМЕТНЫМ ОЛИМПИАДАМ

Образовательный процесс в современной школе сам по себе является достаточно напряженным: большое количество учебной нагрузки, внеклассные мероприятия, подготовка к экзаменам и централизованному тестированию самостоятельно и с помощью репетиторов – все это предъявляет высокие требования к эмоциональной и психологической устойчивости учащихся. В таком ключе участие в предметных олимпиадах выступает дополнительным фактором, требующим учета для обеспечения психологического благополучия: длительная напряженная подготовка, атмосфера соревнований, горечь поражения и испытание успехом – все это требует от учащихся высокого уровня психологической резильентности.

Психологическая резильентность – это способность преодолевать трудности, восстанавливаться, используя для этого все возможные внутренние и внешние ресурсы, и продолжать полноценное развитие, переходя к новому этапу жизни.

Существует ряд понятий, близких по смыслу к психологической резильентности: жизнеспособность, жизнестойкость, психологический капитал, стрессоустойчивость, копинг, посттравматический рост [5].

Д. А. Леонтьев считает понятие резильентности феноменологическим, обобщающим, охватывающим разные аспекты и уровни сохранения и восстановления целостности [1, с. 259].