

Министерство образования Республики Беларусь
УО «Полесский государственный университет»

**Н.Н. КОЛЕСНИКОВА, Е.П. ВРУБЛЕВСКИЙ,
О.В. ЛИМАРЕНКО**

**ПОДГОТОВКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Методические рекомендации

ПолесГУ
2014

УДК 378.2:796 (072)

ББК 74.48:75a73

К_60

Р е ц е н з е н т ы:

доктор философских наук С.Н. Соколова;
кандидат педагогических наук И.Е. Анпилогов

У т в е р ж д е н о

научно-методическим советом ПолесГУ

Колесникова, Н.Н.

К_60 Подготовка дипломных работ по направлению образования «Физическая культура и спорт»: Методические рекомендации / Н.Н. Колесникова, Е.П. Врублевский, О.В. Лимаренко. – Пинск: УО «ПолесГУ», 2014. – 49 с.

ISBN 978-985-516-320-7

В методических рекомендациях изложены общие требования, предъявляемые к написанию дипломных работ (выбор и закрепление темы, организация руководства, выполнение и защита дипломной работы, требования по оформлению) студентов факультета ОЗОЖ.

УДК 378.2:796 (072)

ББК 74.48:75a73

ISBN 978-985-516-320-7

© УО «Полесский государственный
университет», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие положения	5
2. Цели и задачи выполнения дипломной работы ...	6
3. Требования к содержанию дипломной работы	7
4. Виды дипломных работ	8
5. Структура дипломной работы и требования к ее элементам	9
5.1 Структура экспериментальной дипломной работы	9
5.2 Структура теоретической дипломной работы ...	17
6. Подготовка к выполнению дипломной работы....	18
7. Обязанности студента и руководителя дипломной работы	20
8. Организация выполнения дипломной работы	22
9. Оформление дипломной работы	24
10. Организация защиты дипломной работы	36
11. Рецензирование дипломной работы	37
12. Защита дипломной работы	39
Приложения	42
Литература	47

ВВЕДЕНИЕ

Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научно-исследовательских или научно-практических задач – все это необходимые компоненты дипломной работы, призванной выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методической подготовленности.

Целью дипломного проекта является демонстрация выпускником уровня знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности, а также его воспитанности.

При выполнении дипломной работы студент должен продемонстрировать следующие способности:

- самостоятельно поставить научно-исследовательскую или научно-практическую задачу, оценить ее актуальность и значимость;
- выдвинуть гипотезу исследования;
- собрать и обработать информацию по теме дипломной работы,
- изучить и критически проанализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;
- разработать, описать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;
- сформулировать и логически обосновать выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов в практику.

Являясь квалификационной работой, дипломная работа обнаруживает исследовательские умения выпускника. Разработка и реализация цели дипломного проекта, исходя из актуальности определенной темы, представляет собой «предмет стремлений» выпускной работы студента.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дипломная работа является квалификационной работой студента, определяющей качество и уровень его общетеоретической и профессиональной подготовки. По уровню ее выполнения и результатам защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Методические рекомендации выполнения дипломной работы в отрасли педагогической науки, к номенклатуре которой относится теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры, разработаны в соответствии со следующими стандартами и нормативно-правовой документацией:

- Образовательный стандарт Республики Беларусь для специальностей 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)».

- Приказ Министерства образования Республики Беларусь «О совершенствовании организации научно-исследовательской работы студентов высших учебных заведений» от 5 сентября 2006 г. № 570.

- Инструкция по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях, утвержденная приказом Министра образования Республики Беларусь от 27 июня 1997 г. № 356.

- Положение о государственных экзаменационных комиссиях в высших учебных заведениях Республики Беларусь, утвержденное приказом Министра образования Республики Беларусь от 27 июня 1997 г. № 356.

- Инструкция по оформлению диссертаций и авторефератов, утвержденная постановлением президиума Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 24 декаб-

ря 1997 г. № 178 (в редакции постановления Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 15 августа 2007 г. № 4).

■ ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.12-93, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.9-95, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.83-2001, СТБ 7.12-2001, СТБ 6.38-2004.

Цель методических рекомендаций – рассмотреть весь процесс подготовки дипломных работ студентов от выбора темы исследования до защиты работы перед Государственной экзаменационной комиссией.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

При выполнении дипломной работы студент, совершенствующийся в организации научно-исследовательской работы в соответствии со специальностью, должен преследовать следующие **цели**:

- сформировать навыки проведения самостоятельной исследовательской, экспериментальной работы;
- изучить актуальные проблемы сфере образования и в профессиональной деятельности с научной точки зрения;
- закрепить, углубить и систематизировать теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин специальности;
- показать соответствие подготовленности выпускника требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики специальности.

Для достижения целей выполнения дипломной работы студент-выпускник обязан решить следующие **задачи**:

- изучить литературу отечественных и зарубежных авторов для теоретического обоснования сущности исследуемого явления, его форм, направлений, факторов и т.п.;
- изучить необходимые нормативные правовые акты;
- собрать, обобщить и проанализировать фактические данные по теме работы в соответствии со специальностью,

приобретаемой студентом в процессе обучения в университете, тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса;

- обосновать конкретные предложения (меры, мероприятия, проекты) по совершенствованию исследуемого процесса или явления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа должна удовлетворять следующим **требованиям**:

- выполняться на актуальную тему, т. е. рассматривать проблему, не получившую достаточного освещения в литературе или требующую решения в реальной практике, либо отражать новую постановку известной проблемы;
- соответствовать логике и методологии научного исследования;
- содержать элементы научной новизны;
- иметь четкое построение и логическую последовательность изложения материала;
- выполняться на основе конкретных фактических данных с использованием современных методов исследования;
- содержать убедительную аргументацию, подтверждаемую цифровыми данными в виде иллюстративного, графического, табличного и другого материала;
- завершаться обоснованными выводами и практическими предложениями.

По **содержанию** дипломной работы и в процессе ее защиты устанавливаются:

- умение выпускника работать с нормативными правовыми актами и литературными источниками, анализировать и обобщать теоретические положения в соответствующей области знаний;

- способность самостоятельно планировать и осуществлять научные (в том числе экспериментальные) исследования, самостоятельно проводить систематизацию и обобщение теоретического и практического материала, делать выводы;

- умение по результатам проведенного анализа самостоятельно обосновать конкретные практические предложения, рекомендации, проекты и управленческие решения, которые могут быть внедрены в практическую деятельность организации, тренировочный, учебный процесс и способны принести значимый экономический, социальный, оздоровительный, экологический или иной эффект.

4. ВИДЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Основными видами дипломной работы могут быть **экспериментальные работы** (основанные на проведении опытов и экспериментов) и **теоретические работы** (основанные на теории, относящиеся к вопросам теории, носят характер теоретического исследования).

Экспериментальные работы предполагают изучение литературных источников по теме, овладение методикой научного исследования, обоснование и проведение экспериментов, изложение собственных результатов исследования, формулирование по работе выводов и практических рекомендаций.

В теоретических работах студенты проявляют умение анализировать, критически оценивать информацию, получаемую из литературных источников. На основе анализа делаются обобщения и теоретические выводы по работе.

5. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

Дипломная работа должна включать следующие элементы:

- задание на дипломную работу;
- титульный лист; оглавление;
- общую характеристику работы;
- введение; основную часть;
- заключение (выводы);
- практические рекомендации (при необходимости);
- список использованной литературы (в том числе публикации автора при их наличии);
- приложения (при необходимости).

Задание на дипломную работу подписывается руководителем, дипломником и утверждается заведующим кафедрой. Задание на дипломную работу не нумеруется как страница и не включается в переплет.

5.1 СТРУКТУРА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ 1. Страница титульного листа включается в общую нумерацию страниц дипломной работы, но номер страницы на титульном листе не ставится.

В *оглавлении* последовательно перечисляются все заголовки дипломной работы: введение, номера и заголовки глав, разделов и подразделов основной части, заключение (выводы), список использованной литературы и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок. Оглавление дается вначале, так как это дает возможность сразу увидеть структуру работы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Общая характеристика работы должна быть краткой и отражать цель, задачи, объект и предмет исследования, практическую значимость, заключения (выводы). Кроме того, она содержит данные об объеме работы, количестве глав и разделов, иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников, приложений. Номер страницы на общую характеристику не ставится и не включается в общую нумерацию страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, определяемый ее актуальностью, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения, указывается объект и предмет исследования, определяется цель работы и формулируется гипотеза.

Актуальность избранной темы отражает ее важность, злободневный характер, соответствие задачам науки и практики, решаемым в настоящее время. Говоря об актуальности, необходимо убедить всех, что ранее таких работ, как ваша, не выполнялось, а если и выполнялись, то не был учтен выбранный вами аспект, либо данный аспект не был раскрыт до конца.

Объект исследования в педагогике – это некий процесс или явление, существующие независимо от субъекта познания, на которые обращено внимание исследователя. Объектом педагогической науки, к номенклатуре которой относится теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры, чаще всего является процесс обучения, воспитания, тренировки, управления и т. п.

Определить объект исследований – значит выяснить, что именно рассматривается в исследовании. Однако получить новое знание об объекте во всех его аспектах и проявлениях практически невозможно. Поэтому необходимо определить **предмет исследования**, обозначив, какие отношения, свойства, аспекты, функции раскрываются в объекте исследования.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как целое и часть, общее и частное. При таком определении связи между ними *предмет* – это то, что находится в границах объекта, и именно предмет определяет тему исследования. Если объект независим от исследователя, то предмет изучения, напротив, полностью формируется самим исследователем, и в нем в концентрированном виде заключены направления поиска, важнейшие задачи, возможности их решения соответствующими средствами и методами.

Определяя предмет, мы одновременно открываем возможность прийти к конечному (для данного этапа) результату и избавляемся от безнадежных попыток «объять необъятное».

Цель дипломной работы должна формулироваться кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что должно быть достигнуто в итоге, к какому конечному результату стремился исследователь.

Целью исследования студента факультета ОЗОЖ может быть:

- Разработка методик применения физических упражнений в целях активного отдыха и восстановления работоспособности.
- Обоснование оздоровительных программ при занятиях с лицами различных возрастных групп – мужчинами и женщинами.
- Формы и методы физического воспитания в различных половозрастных группах и структурных подразделениях (детский сад, школа, ДЮСШ и т. п.).
- Контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительной направленности.
- Лечебные возможности физических упражнений при различных видах заболеваний.
- Формирование устойчивости организма к воздействию внешних неспецифических факторов среды обитания и т. д.

Гипотеза (предположение, истинность которого неочевидна), выдвигается для того, чтобы доказать реальное существование предполагаемого. Иными словами – это научно обоснованная догадка, переход от постановки вопросов к обоснованию путей их разрешения. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположения о том, каким образом он намерен достичь поставленной цели. Любая гипотеза должна рассматриваться как первоначальная канва или отправная точка для исследований, которая может подтвердиться или быть опровергнутой.

Основная часть дипломной работы содержит, как правило, три главы, каждая из которых включает не менее двух разделов.

Первая глава дипломной работы (*Обзор литературы*) носит теоретико-методологический характер. В основе первой главы должно лежать изложение и сопоставление точек зрения различных исследователей на изучаемую проблему, которые должны быть критически оценены автором дипломной работы. Ее содержание заключается в аналитическом обзоре литературы по рассматриваемой проблеме, отражении собственного понимания и осмысления проблемы на основе изучения литературы.

При ссылке на высказывания цитируемых авторов и выражении вашего к ним отношения рекомендуется использовать следующие глаголы: автор (авторы, ученые, специалисты, исследователи) работы *акцентирует внимание на...; анализирует ситуацию (положение); видит необходимость (целесообразность) в ...; выдвигает гипотезу (точку зрения) в отношении...; делает вывод (заключение, предположение) о ...; доказывает, что ...; исследовал, обнаружил, обращает внимание на ...; отдает предпочтение ...; отмечает, что ...; охарактеризовал процесс (ситуацию) ...; подтверждает на примере ...; предполагает, что ...; придерживается мнения (точки зрения) о том, что...; пришел к выводу (к заключению, мнению) ...; разработал положения...; разъясняет точку зрения...; раскрывает закономерности (осо-*

бенности)...; рассматривает проблему ...; ставит своей целью ...; сформулировал вывод о ...; считает необходимым (возможным, эффективным)...; установил факт (наличие)...

В главе следует приводить данные как прошлых лет, так и текущего времени, чтобы четко обозначить актуальность своей работы. Каждый раздел этой главы завершайте небольшим резюме (обобщением того, что в нем содержится), а сама глава должна иметь вывод, обобщающий представленный в ней материал, с четким указанием актуальности вашей темы дипломной работы.

Рекомендуемые логические конструкции для завершения первой главы: *«В доступной нам научно-методической литературе не удалось обнаружить данных, характеризующих ...». «Таким образом, вопросы, связанные с ..., подлежат тщательному и объективному изучению...». «Изучение литературных данных, касающихся ..., показало, что вопросы ... почти не являлись предметом специальных исследований». «Однако разноречивость сведений о ... (или ограниченность исследований о ...) затрудняет создание целостного представления о ... и не позволяет однозначно установить, какие задачи обучения целесообразно решать в ...». «Завершая анализ литературы, подчеркнем несколько ключевых моментов ...». «В специальной литературе без достаточного внимания остаются вопросы, связанные с ...». «Резюмируя данные литературы, можно констатировать, что ...» и т. п.*

В конце главы студент анализирует интересующий его материал и делает соответствующие выводы. Сжато, критически осветив имеющиеся точки зрения отдельных авторов, желательно изложить и свою точку зрения на проблему. Обзор литературы по материалам – не менее сорока источников (не менее пятнадцати стр.).

В процессе работы *с литературой* у вас появятся дополнительные аргументы, свидетельствующие об **актуальности работы** (почему тема вашей работы именно сейчас остро важна и необходима?); **объекте исследования** (что рассматривается?); **предмете исследования** (как рас-

смаатривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции раскрывает данное исследование?); определится **гипотеза** (*что* неочевидно в объекте, *что* вы видите в нем такого, чего не замечают другие?); обозначится **цель работы** (зачем вы все это делаете?). в соответствии с целью работы следует выделить две-три **задачи исследования** (какие проблемы или ее аспекты необходимо решить, чтобы достичь цели?), а также указать **методы** (какими способами вы решали поставленные задачи?) и **организацию исследования** (когда, где и с кем, что и как было сделано?).

Если актуальность, объект, предмет исследования, гипотеза и цель работы обычно излагаются во введении, то задачи, методы и организация исследования описываются во второй главе дипломной работы.

Во второй главе (задачи, методы и организация исследования), исходя из цели исследования, формулируются задачи, дается характеристика применяемых методов исследования, необходимых для решения поставленных задач, описывается контингент испытуемых (их общее количество, возраст, спортивная квалификация), выделяются этапы организации исследования.

Определив цель исследования, необходимо четко и, по возможности, кратко сформулировать *задачи работы*, которые должны выражать суть изучаемого вопроса. Количество задач в дипломной работе – не более трех. Причем, если задачи направлены на углубленное изучение различных сторон одного и того же процесса, то они могут решаться одновременно; а в случае логического вытекания одной из другой, их решают последовательно и рассматривают как основные этапы работы. Чаще всего задачи формулируются в виде перечисления.

Например:

«Для решения поставленной цели исследования предстоит решить следующие задачи:

- *изучить...;*
- *выявить...;*

- проверить... и т. д.».

Отправными глаголами для формулировки задач могут быть следующие: *апробировать, выяснить, выявить, выделить, дать, доказать, дополнить, детализировать, исследовать, изложить, изучить, классифицировать, конкретизировать, описать, определить, обосновать, отразить, обобщить, оптимизировать, организовать, осветить, объяснить, осуществить, проследить, проверить, проанализировать, представить, подвергнуть, показать, провести, предпринять, раскрыть, разработать, рассмотреть, регламентировать, систематизировать, сопоставить, составить, сгруппировать, сделать, сравнить, собрать (и обобщить), сформулировать, установить, уточнить.*

Методами исследования могут быть: анализ научно-методической литературы, опрос (анкетирование, интервьюирование, беседа), измерение (оценка знаний, техники выполнения двигательных действий, физического развития), тестирование, педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, математико-статистические методы обработки полученных данных.

Организация эксперимента – это описание того, где (на какой базе), когда, в какой период времени проводилось исследование, выбор экспериментальной и контрольной (при необходимости) группы, количество проведенных уроков (занятий) и кто их проводил, одноразово или систематически, какой контингент принимал в нем участие (их общее количество, возраст, спортивная квалификация), приводиться подробное применение конкретных методов исследования (тестирования).

Объем главы: не менее трех страниц.

Третья глава (*результаты исследования и их обсуждение*) включает комплексный анализ исследуемой проблемы. В этой главе подробно излагаются результаты собственных исследований, проводится их анализ и обсуждение. Они сопоставляются с данными других исследований по изучаемой проблеме, приведенными в литературе. Результаты следует

иллюстрировать таблицами и рисунками. Описание результатов должно включать объяснение возможных причин и механизмов установленных фактов и закономерностей.

Объем главы: десять - пятнадцать страниц.

В заключение логически и последовательно излагаются теоретические, практические *выводы*, которые получены студентом в результате проведенных исследований. Выводы должны быть конкретными, реальными и обоснованными, вытекать из результатов проведенного исследования и содержания дипломной работы. Пишутся выводы тезисно (по пунктам), по отдельным, решенным в работе задачам и предложениям (с указанием эффективности предложений). Выводы должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. Полученные выводы подтверждаются количественными показателями (процентное соотношение, достоверность различий, коэффициент корреляции и др.).

Объем заключения не должен превышать двух - трех страниц.

В практических рекомендациях раскрываются возможности внедрения результатов в практику физической культуры и спорта, даются указания и рекомендации специалистам на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы.

Объем: одна - две страницы.

Список использованной литературы включает: необходимые нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, монографии и научные статьи отечественных и зарубежных авторов (в том числе на иностранных языках), опубликованные статьи и тезисы автора (при их наличии) и иные издания. В списке приводятся только те литературные источники (желательно, последних пяти - десяти лет издания), которые были использованы при изложении материала дипломной работы и на которые имеются ссылки в тексте ра-

боты. В списке литературные источники располагаются по алфавиту.

Приложения содержат вспомогательный и дополнительный материал, который использован при выполнении дипломной работы, или собственные объемные разработки дипломника, включение которых в текст основной части работы приведет к затруднению понимания ее содержания. В этом разделе помещается материал, несущий дополнительную полезную информацию по содержанию работы (таблицы, протоколы наблюдений, результаты тестирования испытуемых, образцы анкет и т. п.). Положительным моментом будет наличие в приложении акта внедрения результатов исследования в практику (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Объем дипломной работы должен составлять не менее 40 страниц печатного текста.

Дипломная работа в обязательном порядке должна быть переплетена.

5.2 СТРУКТУРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Теоретическая выпускная квалификационная работа имеет несколько иную структуру и содержание (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Титульный лист, оглавление и общая характеристика работы оформляются как и в экспериментальной дипломной работе.

Во введении кратко характеризуется основная проблематика и *актуальность* работы, здесь же выделяют *объект* и *предмет исследования*, формулируют *цель*, *гипотезу* и *задачи исследования*.

Объем: не менее трех - пяти страниц.

Основное содержание представляется, как правило, в двух-трех главах, которые оформляются в виде сложного плана. Изложение материала идет в соответствии с задачами исследования на основе *изучения и анализа* достаточно боль-

шого количества *научно-методической литературы* по изучаемой проблеме.

Заключение (выводы), практические рекомендации, список использованной литературы и приложения аналогичны этим разделам в экспериментальной курсовой работе, с той лишь разницей, что список литературы должен включать не менее сорока - пятидесяти источников, большинство из которых последних пяти - десяти лет издания).

Объем теоретических работ, как правило, должен составлять не менее пятидесяти страниц.

6. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Подготовительный этап выполнения дипломной работы включает выбор темы и составление задания на дипломную работу совместно с научным руководителем.

Тема дипломной работы должна удовлетворять следующим **требованиям**:

- соответствовать специальности (направлению, специализации) по которой студент обучается в университете и будет защищать дипломную работу;
- быть актуальной;
- отражать изучаемую проблему;
- быть четко сформулированной;
- соответствовать современному состоянию и перспективам развития физической культуры, спорта, туризма;
- представлять практический интерес для предприятий, организаций, специалистов сферы физической культуры, спорта, туризма;
- предусматривать решение конкретной, как правило, прикладной проблемы или задачи, развитие и совершенствование изучаемого процесса или явления.

При выборе темы дипломной работы целесообразно учитывать:

- степень разработки и освещенности исследуемой проблемы в литературе;
- наличие у студента научного задела при выполнении курсовых и научных работ в процессе обучения в университете;
- возможность получения необходимых теоретических и практических данных для выполнения дипломной работы; интерес и потребности учреждения (организации), на материалах которой выполняется работа, спортивной команды, учебного (учебно-тренировочного) процесса;
- интерес и потребности учреждения, организации, спортивной команды, на материалах которых выполняется работа;
- способности студента, уровень его теоретической и практической подготовленности.

Примерная тематика дипломных работ ежегодно (сентябрь) разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается Советом факультета. Студенту предоставляется право выбрать тему из предложенного кафедрой перечня или предложить собственную тему дипломного исследования при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки организации, в которой студент проходил практику.

В названии дипломной работы может быть указано, на примере (материалах) какой организации, вида спорта, региона, спортивной команды и т. п. выполнена дипломная работа.

Распоряжение по факультету об утверждении тем и руководителей дипломных работ осуществляется Советом факультета не позднее четырех месяцев до момента окончания студентами университета.

В случае необходимости изменения или уточнения темы дипломной работы после ее утверждения заведующий кафедрой ходатайствует о внесении соответствующих изменений в постановление Совета факультета.

Изменение темы дипломной работы возможно не позднее трех месяцев до даты защиты, **уточнение** – в любое время до даты защиты.

Руководителями дипломных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава факультета, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и организаций, как правило, имеющие ученые степени и звания. В случае необходимости по предложению руководителя дипломной работы, заведующий кафедрой имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам дипломной работы за счет норм времени, отведенных на руководство дипломной работой.

7. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА И РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Руководитель дипломной работы обязан:

- совместно со студентом определить тему дипломной работы;
- обеспечить разработку и выдачу задания на дипломную работу;
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на выполнение дипломной работы;
- рекомендовать студенту необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме дипломной работы;
- проводить консультации в соответствии с планом-графиком;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее своевременное и качественное выполнение до момента защиты;
- проверять текст работы по мере написания отдельных глав, разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;

- подготовить отзыв о дипломной работе, в котором дать мотивированное заключение о соответствии дипломной работы предъявляемым требованиям и возможности допуска ее к защите.

Консультант дипломной работы обязан:

- оказывать студенту необходимые консультации по выполнению дипломной работы;

- проверять соответствие готовой работы предъявляемым к ней требованиям.

При выполнении дипломной работы **студент** обязан:

- обосновать выбор темы дипломной работы;
- совместно с руководителем составить задание на дипломную работу;

- соблюдать разработанный совместно с руководителем календарный план-график выполнения дипломной работы;

- предоставлять текст работы по мере написания отдельных разделов руководителю (консультанту) для проверки;

- вносить изменения и коррективы в содержание дипломной работы в соответствии с требованиями и замечаниями руководителя (консультанта) для повышения ее качества;

- нести ответственность за обоснованные в дипломной работе решения, сделанные выводы, а также за достоверность всех данных и расчетов;

- представить своевременно дипломную работу на отзыв руководителю;

- подготовить выступление и презентацию для защиты дипломной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Календарный план-график выполнения дипломных работ с указанием очередности выполнения отдельных этапов утверждается заведующим выпускающей кафедрой в задании на дипломную работу. Календарный план-график обязателен для выполнения всеми студентами.

Контроль хода выполнения студентами дипломных работ осуществляется кафедрой, что отражается в протоколах заседаний.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Процесс выполнения дипломной работы включает несколько этапов:

- формулировка целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования;
- изучение литературных источников и нормативных правовых актов, составление библиографии, анализ и обобщение материалов, разработка первой главы;
- выбор методики (инструментария) исследования, обоснование методологических и методических подходов к исследованию, разработка второй главы;
- сбор, систематизация и анализ фактических данных, необходимых для достижения цели работы (материалах о деятельности организаций, учебного и тренировочного процессов, показателей спортивной подготовленности, физических и иных качеств спортсмена или занимающего физкультурно-оздоровительной деятельностью и пр.);
- обоснование конкретных разработок и предложений по решению проблемы, являющейся предметом исследования в дипломной работе, разработка третьей главы; разработка введения, заключения и других структурных элементов дипломной работы, оформление и брошюровка;
- подготовка к защите: представление на отзыв руководителю законченной работы, предварительная защита, получение рецензии, написание текста выступления для защиты, отбор и оформление иллюстративного материала, выносившего на защиту (презентации).

Успешное выполнение дипломной работы предполагает обстоятельное творческое изучение студентом литературных источников и нормативных правовых актов, действующей

практики по проблеме дипломного исследования. Список литературы должен быть согласован с руководителем дипломной работы.

Изучая литературу и другие материалы по теме исследования, студент делает выписки необходимой для дипломной работы информации. При этом целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части дипломной работы его следует использовать.

Важным этапом самостоятельной работы по выполнению дипломного исследования является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала. Сбор фактического материала производится студентами, как правило, во время преддипломной практики. Для сбора фактического материала руководитель дипломной работы выдает студенту индивидуальное задание, которое отражается в дневнике прохождения практики.

Во время прохождения преддипломной практики студент по согласованию с руководителем дипломной работы обосновывает содержание исходных данных, систему аналитических показателей, продолжительность анализируемого периода, методы анализа и предполагаемые эксперименты, которые будут проведены в процессе выполнения дипломной работы. Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется, анализируется и оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т. п.

На данном этапе работы студент по литературным данным обобщает имеющийся опыт решения исследуемых проблем; в результате сравнительного анализа собственных данных и данных других авторов обосновывает эффективность использования в практической деятельности, представленных в работе мероприятий, предложений, методик, технологий и пр.

9. ОФОРМЛЕНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Общие требования

Дипломная работа может быть представлена в отпечатанном виде. Текст размещается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Используется **полуторный** межстрочный интервал, размер шрифта **14**, абзац – **10 мм**, выравнивание **по ширине** страницы, гарнитура шрифта **Times New Roman**.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя шрифты разной гарнитуры, выделение с помощью рамок, подчеркивания и пр.

Устанавливаются следующие **размеры полей**: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть четким. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления дипломной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) машинописным или рукописным способами.

Заголовки **структурных частей** дипломной работы печатают прописными буквами в середине строк. Так же печатают заголовки **глав**. Заголовки **разделов** печатают строчными буквами (кроме первой прописной), располагая их в середине строк. Заголовки **подразделов** печатают строчными буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Нельзя печатать заголовок в конце страницы. Если на странице не помещается три строки идущего за заголовком текста, то следует перенести заголовок на следующую страницу.

Каждую структурную часть дипломной работы следует начинать с нового листа.

Нумерация страниц, глав, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, положений дается арабскими цифрами без знака «№».

Первой страницей дипломной работы является **титульный лист**, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют на нижнем поле в центре нижней части листа, без точки в конце.

Разделы нумеруют в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и порядкового номера раздела, разделенных точкой. *Например: «2.3» (третий раздел второй главы)*. Затем идет текст заголовка раздела. **Подразделы** нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из порядковых номеров главы, раздела, подраздела, разделенных точками. *Например: «1.3.2» (читается как второй подраздел третьего раздела первой главы; после завершающей цифры точка не ставится)*. Затем следует текст заголовка подраздела.

Пример:

Глава 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1.1 Физическое развитие детей младшего и среднего школьного возраста

Цифровой материал оформляют в виде таблиц, которые следует располагать непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Иллюстрации и таблицы, которые расположены на отдельных листах курсовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах главы. В левом верхнем углу над соответствующим заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы должен состоять из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2» (вто-

рая таблица первой главы). Если в дипломной работе одна таблица, ее не нумеруют.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который располагают над таблицей и печатают без абзацного отступа. Заголовки и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовки не подчеркивают. Таблицу размещают *после первого упоминания о ней в тексте* – таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями слева пишут слово «Продолжение».

Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Образец оформления таблиц

Таблица 1.12 – Средние величины ($\bar{X}$), коэффициенты вариации ($V\%$) и корреляционная взаимосвязь (r) экспериментальных показателей со спортивным результатом у прыгуний III-I разрядов (А) и высокой квалификации (Б)

Показатели	А (I–III разряд)			Б (КМС – МС)		
	$\bar{X}$	$V\%$	r	$\bar{X}$	$V\%$	r
Длина тела, см	170,21	3,5	0,792	172,62	3,7	0,623
Масса тела, кг	58,30	7,0	0,836	56,30	8,7	0,634
Прыжок в длину с места, м	2,32	5,6	0,782	2,72	4,4	0,621
Тройной прыжок с места, м	6,94	5,5	0,818	8,28	2,8	0,852

Продолжение Таблицы 1.12

Тройной прыжок с возвышения 50 см, м	7,52	8,2	0,794	9,32	4,5	0,906
Тройной прыжок с ½ длины разбега, м	10,92	5,9	0,832	12,74	4,4	0,944
100 м прыжками, усл. ед.	56,62	8,2	- 0,726	50,32	5,0	-0,910
Бег 40 м с высокого старта, с	5,64	5,0	- 0,732	5,26	2,7	-0,822
Бросок ядра (4 кг) вперед, м	10,20	6,7	0,723	12,72	3,2	0,848
Бросок ядра (4 кг) назад, м	10,98	6,6	0,648	13,56	3,5	0,736
Прыжок в длину с разбега, м	5,33	6,8	0,811	6,18	5,2	0,830

Примечание: $p \leq 0,05$ при $r = 0,390$ (А), $r = 0,500$ (Б)

Таблица 3.2 – Темпы прироста различных физических способностей у детей старшего школьного возраста, %

Физические способности	Среднегодовой прирост		Общий прирост	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
Скоростные	1,5	0,2	3,1	0,5
Силовые	14,0	9,0	28,0	18,0
Общая выносливость	2,1	0,7	6,4	2,1
Скоростная выносливость	2,1	-0,6	6,3	-1,8
Силовая выносливость	8,5	-2,0	26,7	-6,0

Ценным дополнением к статистическому анализу и обобщению результатов являются **иллюстрации** – **графики, схемы, диаграммы** и т. п. Содержание иллюстраций должно быть понятно читателю без обращения к тексту работы (если для понимания иллюстрации нужен текст – это плохая иллюстрация). Все иллюстрации в работе обозначаются как рисунки, имеющие отдельную от таблиц нумерацию: «Рисунок 1.1», «Рисунок 1.2» и т. д. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. При необходимости иллюстрации снабжают поясняющими подписями (подрисуночный текст). **Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи** помещают последовательно под иллюстрацией.

Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

Например: Рисунок 1.2 (**второй рисунок первой главы**) (**жирно**, размер шрифта **12**), порядковый номер рисунка (без знака №), название рисунка (**жирно**, размер шрифта **14**) с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится. Все это располагается под иллюстрацией по центру.

Иногда, если это необходимо, под названием рисунка вводят экспликацию (объяснение). В последнем случае детали рисунка обозначаются цифрами и соответствующие пояснения выносятся в подрисуночную подпись.

Например:

Рисунок 3.4 – Схема расположения «станций»

при круговом методе и задания, выполняемые на них:

- 1 – сгибание и разгибание рук; 2 – выпрыгивание из приседа;
3 – подтягивание; 4 – поднимание прямых ног.

Помещается рисунок в той части текста, которую он иллюстрирует, лучше сразу после пояснения. Ссылки к рисунку в тексте могут быть сделаны в следующей форме: «Как представлено на Рисунке 3.5, ...» или «На графике (Рисунок 3.5) изображено...» и т. п.

Иногда рисунки и иллюстрации оказываются эффективнее цифровых таблиц. В конце концов, отдельные цифры редко играют принципиальную роль. Куда важнее тенденция или конфигурация явления, которые демонстрируются различными иллюстрациями.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота курсовой работы или с поворотом по часовой стрелке. На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Слова «Рисунок» и «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Образец оформления иллюстрации

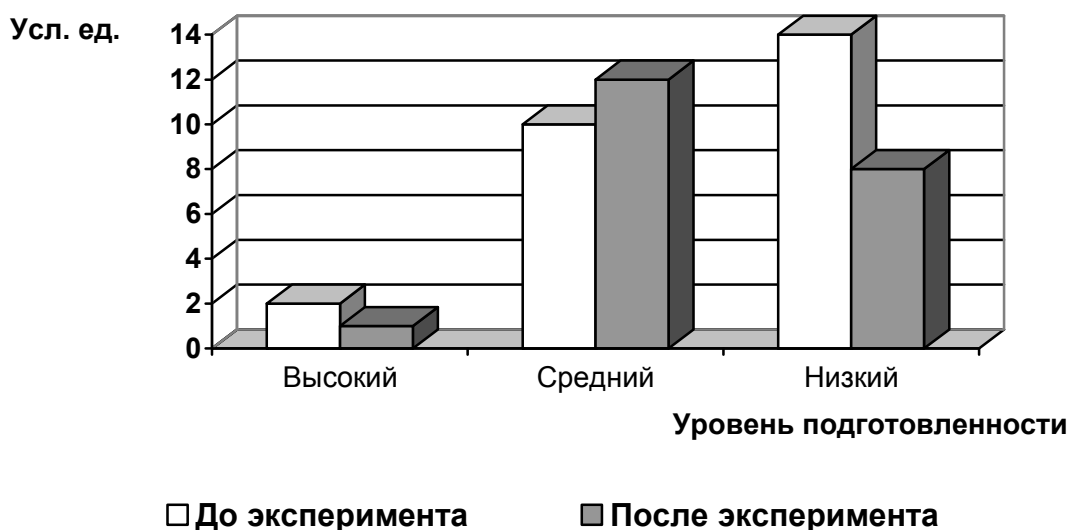


Рисунок 3.3 – Уровень скоростно-силовой подготовленности у школьников до и после эксперимент

В качестве иллюстративного материала в работах часто используются **графики**, оси абсцисс и ординат которого вычерчиваются сплошными линиями, без стрелок на концах. Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут чаще всего в целых числах, за пределами графика (левее оси

ординат и ниже оси абсцисс). Обычно числовые деления на осях координат начинают с нуля, а ограничивают теми значениями, в пределах которых рассматривается данная функциональная зависимость. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного и они краткие. Многословные подписи заменяют цифрами, расшифровка которых приводится в поясняющих данных после наименования графика или на его свободном поле.

Если подписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси: снизу вверх по оси ординат, слева направо – по оси абсцисс. Также поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями. На одном графике не следует проводить более трех кривых, но если одна кривая значительно отличается от остальных, то количество кривых может быть и больше трех.

Диаграмма как форма представления информации эффективна в случаях, когда необходимо «на глаз» быстро определить превосходство по какому-либо признаку одного процесса или явления над другим. В этой связи быстрота чтения диаграммы значительно выше, чем графиков. Диаграммы могут конструироваться самым различным образом, однако преобладают следующие типы диаграмм:

1. Ленточная (столбиковая) диаграмма, показывающая длиной последовательно расположенных прямоугольников относительные величины выражаемого явления или процесса. Расположение прямоугольников одинаковой ширины может быть *горизонтальным*, один под другим, начиная с некоторой общей линии (ленточная диаграмма), или *вертикальным*, рядом друг с другом (столбиковая диаграмма). Вертикальное расположение прямоугольников (столбцов) предпочтительнее, так как позволяет обнаруживать даже небольшие различия по высоте.

Пример ленточной диаграммы

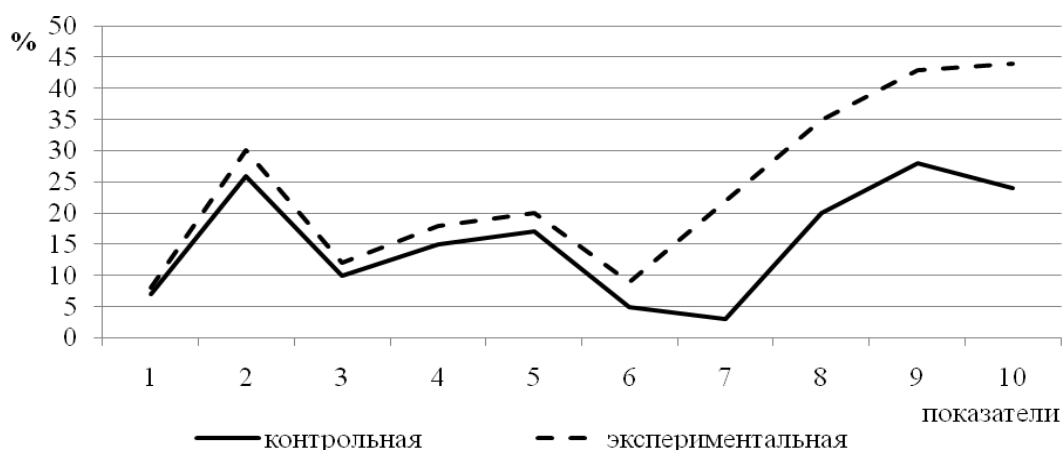


Рисунок 3.7 – Темпы прироста физического развития за два года эксперимента

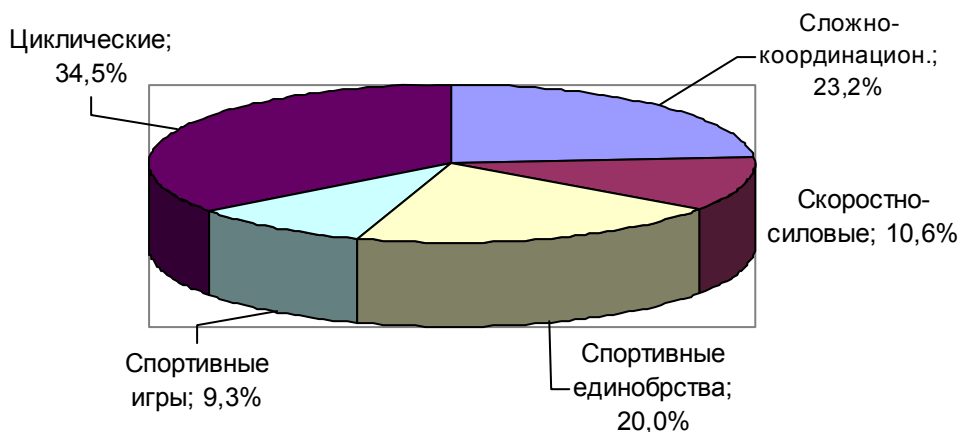
Условные обозначения: 1 – рост тела, 2 – масса тела, 3 – окружность грудной клетки, 4 – артериальное давление систолическое, 5 – артериальное давление диастолическое, 6 – пульс, 7 – задержка дыхания, 8 – жизненная емкость легких, 9 – динамометрия правой кисти, 10 – динамометрия левой кисти.

2. Круговая (секторная) диаграмма представляет собой круг, разделенный на секторы, величины которых пропорциональны величинам частей отображаемого объекта или явления. Такая форма отображения информации особенно целесообразна, когда результаты представлены в процентном отношении. При этом площадь круга принимается за 100 %, а для определения дуги сектора используется следующая формула:

$$a' = \frac{360^\circ \times n}{100\%},$$

где n – количество процентов, приходящихся на отдельную часть круга.

Пример секторной диаграммы



**Рисунок 1.6 – Виды соревнований, относящихся к различным видам спорта в программе Олимпийских игр 2004 г. (в %)
(по В.Н. Платонову)**

Оформление списка использованной литературы

При написании дипломной работы необходимо давать ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые в ней приводятся. Такие ссылки дают возможность разыскать документ, необходимую информацию о нем, позволяют получить представление об этом источнике (его содержание, язык текста, объем и др.). В том месте дипломной работы, где дается ссылка, необходимо указать номера источников в списке литературы, например: [15, 20] (здесь 15, 20 – номера источников в списке литературы).

Если имеется ссылка на цитату автора, то сама цитата заключается в кавычки, а после нее в квадратных скобках дается ссылка на номер, под каким источник ссылки находится в вашем списке литературы; после запятой ставится страница, где находится цитата данного автора.

Например: «...» [15, с. 45].

В список литературы входят различные источники: книги, журнальные статьи и др. источники, описание которых имеет свою специфику. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов

или названий публикаций. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с правилами библиографического описания. Примеры описания различных источников представлены ниже.

Библиографическое описание включает несколько расположенных в определенной последовательности элементов:

- сведения об авторах;
- заглавие (название);
- сведения об издании;
- выходные данные;
- количественные характеристики.

Примеры оформления списка использованных литературных источников

Один автор

Гагин, Ю.А. Духовный акмеизм биомеханики / Ю.А. Гагин. – СПб.: БПА, 2004. – 308 с.

Голомазов, С.А. Секрет мироздания в модели организации движений живых систем / С.А. Голомазов // Человек в мире спорта: Новые идеи, тех-ноологии, перспективы : тез. докл. Междунар. конгр. – М, 1998. – Т.1. – С. 47.

Два-три автора

Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2002. – 480 с.

Суянгулова, Л.А. Динамика развития точности движения рук у девочек 7–10 лет / Л.А. Суянгулова, Л.В. Илюшкина, В.П. Гогольчева // Региональные проблемы физической культуры и спорта: матер. научн.-практ. конф. – Омск, 1993. – С. 68–70.

Четыре автора и более

Психотерапевтическая энциклопедия / Д.Б. Карвасарский [и др.]. СПб.: Питер, 1999. – 752 с.

Книга, изданная под редакцией

Управление качеством образования / под ред. М.М. Поташника. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 448 с.

Материалы конференций

Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.

Законы и законодательные материалы

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». – Минск, 1993. – 24 с.

Автореферат диссертации

Новаковский, С.В. Локальная силовая подготовка борцов для выполнения сложных технико-тактических действий: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / С.В. Новаковский. – Минск, 1998. – 18 с.

Статья из журнала

Ратов, И.П. О противоречиях спортивного совершенствования / И.П. Ратов // Теория и практика физической культуры. – 1970. – № 4. – С. 54–56.

Матвеев, Л.П. О некоторых проблемах теории и практики физической культуры / Л.П. Матвеев, Ф.П. Суслов // Теория и практика физ. культуры. – 1982. – №7. – С. 5–8.

Книга, переведенная с другого языка

Майнберг, Экхард. Основные проблемы педагогики спорта / Экхард Майнберг; пер. с нем. М.Я. Виленского, О.С. Метлушко. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 318 с.

Источники из сети Интернет

Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 25.01.2006.

Артомонова, Е.И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя: автореф. дис... канд. пед. наук / Е.И. Артомонова; МГПУ. – М., 2002. – Режим доступа: <http://issertation1.narod.ru/avtoreferats1/a81.htm>. – 20.03.2005.

Примечание: в описании электронных публикаций указывается имя автора, название документа, сетевой адрес и дата обращения к данной публикации.

Приложения оформляют как продолжение дипломной работы на последующих ее страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Если в дипломной работе более одного приложения, их нумеруют последовательно, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т. д.

На рецензию дипломная работа представляется в переплетенном виде.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Законченная дипломная работа, подписанная студентом, представляется руководителю не позднее, чем за тридцать дней до начала государственных экзаменов.

Руководитель пишет отзыв на дипломную работу, в котором отмечает:

- актуальность темы;
- степень решения поставленных задач;
- степень самостоятельности и инициативности студента;
- умение студента пользоваться специальной литературой и самостоятельно излагать материал;
- знание студентом нормативных правовых документов, регламентирующих объект и предмет исследования;
- способность студента к исследовательской работе;
- возможность использования полученных результатов на практике и в учебном процессе;
- степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно способность анализировать исследуемые процессы и явления, решать производственные задачи, принимать управленческие решения, работать по избранной специальности;
- возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Дипломная работа с отзывом руководителя представляется на предварительную защиту. Предварительную защиту осуществляет специально созданная выпускающей кафедрой рабочая комиссия не позднее, чем за двадцать дней до дня ее защиты. В процессе предварительной защиты комиссия заслушивает студента, определяет соответствие работы избранной специальности и специализации, заданию и предъявляемым требованиям, а также выявляет готовность студента к защите.

Дипломная работа, прошедшая предварительную защиту, представляется студентом заведующему выпускающей кафедрой, не позднее, чем за 10 дней до дня ее защиты. Заведующий кафедрой решает вопрос о возможности допуска студента к защите дипломной работы в ГЭК. Заведующий кафедрой подтверждает допуск к защите дипломной работы подписью на титульном листе. Допущенная к защите дипломная работа направляется заведующим кафедрой на рецензию.

В случае отрицательного мнения комиссии о готовности дипломной работы, вопрос о возможности допуска студента к ее защите рассматривается на заседании кафедры. Если заведующий кафедрой на основании выводов рабочей комиссии не считает возможным допускать дипломную работу к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя дипломной работы. При отрицательном заключении протокол заседания кафедры через декана факультета представляется ректору для принятия решения, после чего студент информируется о недопуске к защите дипломной работы. При отрицательном заключении кафедры дипломная работа подлежит доработке и может быть представлена к защите не ранее, чем в следующем учебном году.

11. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Допущенная к защите дипломная работа направляется заведующим кафедрой на рецензию. Состав рецензентов утверждается деканом по представлению заведующего кафедрой не позднее одного месяца до защиты. Допускается внутреннее рецензирование сотрудниками университета, не работающими на кафедре, по которой выполняется дипломное исследование. Рецензенту для ознакомления с работой и подготовки рецензии отводится до 10 дней.

Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее одного месяца до защиты дипломной работы.

В рецензии на дипломную работу должны быть отмечены:

- актуальность темы;
- соответствие содержания дипломной работы заданию;
- логичность изложения материала;
- наличие и полнота критического обзора литературных источников;
- знание дипломником нормативных правовых актов;
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов;
- оценка достоверности исходных данных, проведенных расчетов и полученных результатов;
- аргументированность выводов;
- практическая значимость и возможность использования полученных результатов;
- недостатки и слабые стороны работы;
- замечания по оформлению и стилю изложения материала;
- оценка работы по десятибалльной шкале.

Рецензия на дипломную работу подписывается рецензентом с подробным указанием места работы, занимаемой должности, ученой степени и звания (при наличии). Подпись внешнего рецензента, не являющегося сотрудником университета, заверяется в организации по месту его работы (в установленном порядке). Подпись рецензента-сотрудника университета – не заверяется.

За два - три дня до защиты дипломной работы студент должен ознакомиться с содержанием рецензии и подготовить ответы на замечания рецензента. Ответы студента на замечания рецензента заслушиваются на заседании ГЭК во время защиты дипломной работы,

Внедрение или принятие к внедрению результатов дипломной работы в (учреждении) организации, на базе которой она выполнена, подтверждается справкой или актом

о внедрении результатов дипломного исследования (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Для убедительности и доказательности своего выступления дипломник должен использовать таблицы и графический материал (графики, диаграммы, схемы, алгоритмы, карты и др.), наглядно иллюстрирующие собственные разработки студента, выносимые на защиту.

Презентация дипломной работы может осуществляться с применением технических средств (мультимедиапроектора, графопроектора и др.). Во время выступления, ответов на заданные вопросы и замечания руководителя и рецензента студент делает ссылки на соответствующие таблицы и рисунки презентации.

12. ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

К защите дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, включая сдачу государственного экзамена.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее половины ее состава. На защите целесообразно присутствие руководителя дипломной работы и рецензента.

Не позднее, чем за два дня до момента защиты дополнительно к документам, представленным перед государственными экзаменами в ГЭК, заведующему выпускающей кафедры представляются:

- дипломная работа;
- отзыв руководителя;
- рецензия;
- акт о внедрении полученных результатов (при его наличии);
- иллюстративный материал (презентация), выносимый на защиту;

- опубликованные тезисы, статьи и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной, организационной, общественной и других видах работ.

Для защиты дипломной работы в ГЭК студент готовит текст выступления и презентацию (продолжительностью семь – десять минут).

В своем выступлении на заседании ГЭК дипломник должен отразить:

- актуальность темы, цели и задачи исследования;
- краткую характеристику организации и методов исследования;
- теоретические и методологические положения, на которых, базируется дипломная работа;
- результаты проведенного исследования и анализа изучаемой проблемы;
- конкретные рекомендации по решению поставленной в дипломной работе задач с обоснованием возможности их реализации;
- перечень положений работы, которые являются предметом защиты;
- оздоровительный, спортивный, оздоровительный, экологический и социальный эффекты от внедрения разработанных предложений.

ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты дипломной работы, оценивает ее и принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов. При их равенстве мнение председателя является решающим.

*Если дипломная работа сформирована путем копирования электронных версий ранее представленных дипломных работ или их фрагментов, либо копирования иных текстов (например, полученных по сети Интернет), то ее автор получает **неудовлетворительную оценку**.*

Студентам, не защитившим дипломную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), письменным приказом ректора по представлению декана факуль-

тета может быть перенесена защита дипломной работы на другой период работы ГЭК. Студент, не явившийся на защиту без уважительной причины или не защитивший дипломную работу, допускается к повторной защите дипломной работы на платной основе в течение трех лет после окончания университета, но не ранее чем в следующем учебном году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра

Допущена к защите
Заведующий кафедрой
_____ И.К. Федько
31.05.20____

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: **Взаимосвязь субъективного контроля и успешности
спортивной деятельности в легкой атлетике**

Студент-дипломник
ФОЗОЖ, 4 курс, 7xxxx

(подпись)

В.Л. Громов

Руководитель
канд. пед. наук,
доцент

(подпись)

М.М. Лесовой

ПИНСК 20__

Образец оглавления экспериментальной дипломной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ	5
1.1 Значение специальной силовой подготовки для достижения высоких результатов в спринтерском беге	5
1.2 Средства и методы развития силы, применяемые спринтерами	10
1.3 Организация специальной силовой подготовки бегунов на короткие дистанции в годичном цикле тренировки	15
Глава 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	20
2.1 Задачи исследования	20
2.2 Методы исследования	20
2.2.1 Анализ научно-методической литературы	21
2.2.2 Педагогический эксперимент	22
2.2.3 Педагогическое тестирование	23
2.2.4 Анализ и обобщение документальных материалов построения тренировки в беге на короткие дистанции	24
2.2.5 Методы математической статистики	25
2.3 Организация исследования	26
Глава 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	27
3.1 Уровень развития специальной силовой подготовленности бегунов на короткие дистанции различной квалификации	27
3.2 Корреляционная структура силовой подготовленности спринтеров	32
3.3 Распределение тренировочной нагрузки в годичном цикле у бегунов на короткие дистанции различной квалификации	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)	42
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	47

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Примерная структура выполнения дипломной работы реферативного типа

Тема: «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ВВЕДЕНИЕ (4-5 стр.)

Глава 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (10-15 стр.)

Глава 2. ВОЗРАСТНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ- ТА (15-20 стр.)

2.1 Развитие двигательных способностей в зависимости от воз-
раста, пола и индивидуальных особенностей школьников

2.2 Средства физического воспитания детей школьного возрас-
та

2.3 Оптимизация двигательной деятельности детей различного
возраста

Глава 3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ (15-20 стр.)

3.1 Формы организации физического воспитания в школе

3.2 Формы организации физического воспитания в системе
внешкольных учреждений

3.3 Формы физического воспитания в семье

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ) (2-3 стр.)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец акта внедрения результатов научных исследований в практику

АКТ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИКУ

Мы, нижеподписавшиеся, представитель ПолесГУ, проректор
по научной работе _____

звание, Ф.И.О.

и представитель _____

организация, где осуществлено внедрение

должность, Ф.И.О. руководителя

составили настоящий акт в том, что исполнители темы

« _____

название темы

»

должность, Ф.И.О. научного руководителя

Ф.И.О. студента

внесли в практику физического воспитания и спорта следующие ре-
комендации и предложения:

Ф.И.О. авторов внедрения	Наименование рекомендации и краткая характеристика	Эффект от внедрения
Ф.И.О. научного руководителя Ф.И.О. студента	Что предлагается для внедрения по результатам исследования?	Что получено в ре- зультате исследования?

Представитель ПолесГУ
проректор по НИР, профессор

_____ М.П. _____
подпись (Ф.И.О.)

Представитель учреждения,
где внедрено предложение

_____ М.П. _____
(Ф.И.О.) подпись

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Образец оформления общей характеристики дипломной работы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса факультета ОЗОЖ ПолесГУ ...,

выполненной на тему: «...»

Работа выполнена на...страницах, содержит...таблицы,
... рисунка и приложение. Список литературы насчитывает
... наименования.

Актуальность...

Объектом исследования является...

Предметом исследования является...

Цель работы ...

Гипотеза ...

В работе поставлены следующие задачи:

1. ...
2. ...
3. ...

Для решения поставленных задач применялись следующие
методы исследования:

1. ...
2. ...
3. ...

Организация исследования...

В результате проведенного исследования выявлено следующее:

(даются основные выводы по теме ДР)

- ...;
- ...;
-

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней исследова-
тельский материал правильно и объективно отражает состояние ис-
следуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других
источников теоретические, методологические и методические поло-
жения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(подпись студента)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
2. Благуш, П.К. К теории тестирования двигательных способностей / П.К. Благуш. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 187 с.
3. Бойко, В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека / В.В. Бойко. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144 с.
4. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита / Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и спорт, 2006. – 216 с.
5. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2001. – 264 с.
6. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2003. – 208 с.
7. Матвеев, Л.П. Теория и методика физ. культуры: учебник для студентов ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений / Л.П. Матвеев. – 4-е изд., стер. – М.: Лань, 2004. – 160 с.
9. Настольная книга учителя физической культуры / Л.Б. Кофман [и др.]; под ред. Л.Б. Кофмана. – М.: Физкультура и спорт, 1998. – 496 с.

10.Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 593 с.

11.Сергиенко, Л.П. Генетика и спорт / Л.П. Сергиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 171 с.

12.Смотрицкий, А.Л. Словарь-справочник по теории физической культуры / А.Л. Смотрицкий. – Могилев: УО «МОИПК и ПРР и СО», 2004. – 227 с.

13.Теория и методика физического воспитания: учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов / Б.А. Ашмарин [и др.]; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1979. – 360 с.

14.Теория и методика физической культуры: учеб. / Ю.Ф. Курамшин [и др.]; под ред. Ю.Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.

Учебное издание

Колесникова Наталья Николаевна
Врублевский Евгений Павлович
Лимаренко Ольга Владимировна

**Подготовка дипломных работ
по направлению образования
«Физическая культура и спорт»**

Методические рекомендации

Ответственный за выпуск *П.Б. Пигаль*

Редактор *Т.И. Сакович*

Подписано в печать 07.06.2013 г. Формат 60х84/16.
Бумага офсетная. Гарнитура “Таймс”. Ризография.
Усл. печ. л. 2,85. Уч. - изд. л. 1,61.
Тираж 100 экз. Заказ № 233.

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Полесского государственного университета
225710, г. Пинск, ул. Днепровской флотилии, 23.