

СООБЩЕНИЯ, ЗАМЕТКИ

ИЗ ИСТОРИИ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ДЕРЕВНЕ В ГОДЫ ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

А. Д. МАМЕДОВ

История культурного строительства в Азербайджане еще недостаточно исследована. Можно назвать лишь работу Н. А. Пашаева¹, а также несколько небольших журнальных и газетных статей, написанных главным образом по случаю юбилеев республики.

В настоящем сообщении автор не претендует на исчерпывающее изложение всего комплекса проблем, связанных с развитием культурного строительства в азербайджанской деревне. В сообщении рассматриваются лишь важнейшие его элементы: народное образование и культурно-просветительная работа.

* * *

Победа социализма привела к невиданному расцвету культуры советских народов. В Азербайджане, как и в других национальных республиках, культурное строительство получило возможность широкого развития.

В годы пятой пятилетки процесс культурного строительства особенно бурно шел в азербайджанской деревне. Этот период явился новым этапом на пути повышения культурного уровня сельского населения, стирания граней между деревней и городом.

Определяющим звеном в культурном развитии страны является народное образование. В. И. Ленин говорил, что грамотность населения — основа всей культуры общества². Вопросы народного просвещения всегда занимали видное место в работе азербайджанской партийной организации. В соответствии с проектом директив XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану XIX съезд Компартии Азербайджана (сентябрь 1952 г.) признал главной задачей в области народного образования осуществление повсеместного обязательного семилетнего образования и завершение к концу пятилетки перехода к обязательному десятилетнему обучению в Баку, Кировабаде, Нахичевани и Степанакерте. Важное значение придавалось сельской школе, которая призвана прививать деревенской молодежи любовь к знаниям, интерес к сельскохозяйственному производству, способствовать повышению культурно-технического уровня сельского населения³.

Расходы на просвещение по Азербайджанской ССР за годы пятой пятилетки составили более 4 млрд. руб.⁴. Значительная часть этой суммы была направлена на нужды деревни. Для осуществления всеобщего обязательного семилетнего обучения в сельской местности была произведена перестройка школьной сети. К 1952/53 учебному году 158 начальных школ были реорганизованы в семилетние, а 116 семилет-

¹ Н. А. Пашаев. Развитие социалистической культуры в Азербайджане (1920—1955 гг.), Баку, 1957 (на азерб. яз.).

² См. В. И. Ленин. Соч., т. 33, стр. 55.

³ Партархив Института истории партии при ЦК КП Азербайджана, ф. 1, оп. 276, ед. хр. 1, л. 77.

⁴ «Культурное строительство СССР», стат. сб., М., 1956, стр. 74.

них — в средние⁵. За пятилетку в азербайджанской деревне за счет государственных средств было построено и введено в действие 16 школ на 3882 ученических места. Кроме того, по инициативе и на средства колхозов было построено и введено в действие 98 школ на 11,5 тыс. ученических мест⁶.

В результате если в 1950/51 учебном году в сельских местностях Азербайджана было 1378 семилетних и 276 средних школ, то в 1955/56 учебном году уже насчитывалось 1399 семилетних и 496 средних школ⁷. Соответственно увеличился контингент учащихся 8—10-х классов. Если в 1950/51 учебном году число их составляло 39,2 тыс. то в 1955/56 — 108,8 тыс. Причем количество учащихся в 10-х классах выросло с 21,1 тыс. в 1950/51 учебном году до 56,7 тыс. человек в 1955/56 г.⁸.

Огромную помощь деревне учительскими кадрами, учебниками и пособиями оказал социалистический город. За годы пятой пятилетки педагогическими вузами республики, в том числе заочным педагогическим институтом, а также Азербайджанским Государственным университетом им. С. М. Кирова было подготовлено 16 643 учителя⁹. Большая часть выпускников пошла работать в деревню. В течение пятилетия число учителей увеличилось в сельских местностях республики на 5503 человека. В 1955/56 учебном году в азербайджанской деревне работало 22 509 учителей (в 16 с лишним раз больше, чем в 1914/15 г.)¹⁰.

Необходимо, однако, отметить, что, несмотря на рост из года в год числа учащихся, в ряде сельских районов не все дети школьного возраста, в особенности девочки, были охвачены обучением. Определенная часть девушек оставляла школу до завершения образования. Об этом говорят данные следующей таблицы¹¹.

ТАБЛИЦА 1

На начало 1955/56 учебного года	Количество девочек (в %)			
	Всего	1—4 и подготовит. классы	5—7 классы	8—10 (11) классы
В городских и сельских школах	45,1	46,6	44,9	41,5
Только в сельских школах	43,0	46,3	42,9	33,5

Таким образом, при общей тенденции сокращения числа девушек в старших классах школ республики особенно резко уменьшилось их количество в сельских школах. Бывали случаи, когда в старших классах оставались одна-две девушки, а иногда и ни одной. Причиной этого по большей части были проявления пережитков старых взглядов по отношению к женщине, выражавшиеся, в частности, в выдаче девушек замуж до окончания ими средней школы.

На XXI съезде Компартии Азербайджана (январь 1956 г.) были подвергнуты критике Ярдымлинский, Лерикский, Кельбаджарский, Имишлинский и Масаллинский районы, где не обеспечивался охват обучением всех детей школьного возраста, особенно девочек¹². Съезд потребовал от партийных организаций республики принять все необходимые меры для улучшения работы школ и органов народного образования.

Важнейшей задачей в области народного образования партийные организации считали резкое повышение качества обучения, улучшение учебно-воспитательной работы в школе. В отличие от дореволюционного времени обучение в школах Азербайджана ведется, как известно, на родном языке. В начале 1955/56 учебного года на русском языке обучение велось в 170 из 3567 школ, а во всех остальных —

⁵ «Бакинский рабочий», 24 сентября 1952 г.

⁶ «Народное хозяйство Азербайджанской ССР», стат. сб., Баку, 1957, стр. 323.

⁷ Успехи Азербайджана в развитии народного образования на селе особенно наглядны, если взять более длительный период. В 1927/1928 учебном году в сельских местностях республики было всего 4 средние школы, в которых обучались 100 детей («Культурное строительство СССР», стр. 98).

⁸ «Народное хозяйство Азербайджанской ССР», стр. 445.

⁹ Там же, стр. 477.

¹⁰ «Культурное строительство СССР», стр. 99.

¹¹ Там же, стр. 176—177.

¹² «Бакинский рабочий», 27 января 1956 г.

на азербайджанском языке и на языках других национальностей, проживающих на территории Советского Азербайджана¹³. Русский язык изучается во всех школах Азербайджана, начиная со второго класса. XVIII съезд Компартии Азербайджана (1951 г.) обязал Министерство просвещения республики «обеспечить все школы республики квалифицированными преподавателями русского языка и повысить уровень его преподавания»¹⁴. Изучение русского языка помогает азербайджанским школьникам ближе познакомиться с достижениями передовой русской культуры, способствует еще большему укреплению дружбы между великим русским народом и трудящимися Советского Азербайджана.

Партийные организации республики систематически занимались вопросами народного образования. Так, бюро Масаллинского райкома КП Азербайджана, обсудив 14 января 1952 г. вопрос «О положении учебно-воспитательной работы в школах за первое полугодие 1951/1952 учебного года», в своем решении отметило, что в организации учебно-воспитательного процесса достигнуты некоторые успехи. В районе дополнительно были открыты 40 классов, в которых обучались 692 школьника. Вместе с тем были выявлены серьезные недостатки в организации учебы, приводившие к низкой успеваемости учащихся. Бюро райкома партии наметило ряд мер по улучшению учебно-воспитательной работы в школах. Обсуждая вопрос «О положении учебно-воспитательной работы в школе и вне школы и мерах ее улучшения», партактив Сальянского района 28 октября 1954 г. отмечал, что теоретические знания, полученные учащимися, увязываются с практикой колхозной жизни. В целях успешного осуществления всеобщего обязательного образования в 1954/55 учебном году в районе одна начальная школа была реорганизована в семилетнюю, а в других школах значительно расширилась сеть 5—7-х классов¹⁵.

Партийная организация республики провела ряд мероприятий, направленных на осуществление политехнического обучения. В 1954 г. Министерством просвещения Азербайджанской ССР был составлен новый учебный план для начальных, семилетних и средних школ, в котором обращалось внимание на ознакомление учащихся с агротехническими приемами земледелия, уходом за сельскохозяйственными животными. Введение в действие этого плана сказалось положительно на работе школ.

Школы организовали посильное участие учеников в колхозном производстве. В 1954/55 учебном году учащиеся Тагавартской и Мартунинской средних школ Нагорно-Карабахской автономной области выращивали в школьном парнике рассаду капусты, томатов, табака и снабжали ею окружающие колхозы. На опытном участке Карвендской средней школы Агдамского района под руководством преподавателей биологии А. Абдуллаева и Г. Агаева выращивались субтропические растения. Школьники селений Карабагал, Багыр, Лягчилак Геокчайского района проводили опыты по выращиванию айвы, граната, яблок, груш и др. XXI съезд Компартии Азербайджана (январь 1956 г.) отметил, что положительный опыт школ Нагорно-Карабахской автономной области свидетельствует о том, что для организации политехнического обучения в школах республики имеются большие возможности¹⁶.

В 1954 и 1955 гг. десятки тысяч школьников работали на сборе хлопка и собрали тысячи тонн хлопка-сырца. Блестящих результатов добивались учащиеся, работающие на пришкольных участках. Юннаты Ашагаайплинской средней школы Таузского района под руководством учителя биологии С. Агаева на участке в 0,16 га вырастили в 1954 г. около тонны хлопка, или в пересчете на гектар почти 60 ц. Ученики Ванандской средней школы Ордубадского района, получив на своем пришкольном участке урожай помидоров 479,5 ц (в пересчете на гектар), стали участниками ВСХВ 1954 г. Отличной работой в 1954 г. заслужили право на участие в ВСХВ 150 школьников, 16 школ и кружков юннатов республики; многие из них были награждены медалями¹⁷.

¹³ «Культурное строительство СССР», стр. 186.

¹⁴ «Резолюции XVIII съезда Коммунистической партии (большевиков) Азербайджана», Баку, 1951, стр. 23.

¹⁵ Партархив Института истории партии при ЦК КП Азербайджана, ф. 70, оп. 9, ед. хр. 30, л. 25; ф. 75, оп. 11, ед. хр. 83, л. 46.

¹⁶ «Бакинский рабочий», 27 января 1956 г.

¹⁷ «Социалистическое сельское хозяйство Азербайджана», 1955, № 4, стр. 7, 8.

Таким образом, наиболее передовые школы и учителя уже в годы пятой пятилетки добились первых успехов в организации политехнического обучения. В целом же в этом отношении было сделано еще мало. Министерство просвещения Азербайджанской ССР недостаточно занималось разработкой и осуществлением мероприятий по политехнизации школы. Многие сельские школы республики плохо готовили молодежь к практической деятельности, не давали ей необходимой трудовой подготовки, не воспитывали должным образом у учащихся любви к сельскохозяйственному производству, не пробуждали у них стремления по окончании средней школы остаться в родном селе и отдать свои силы и знания улучшению благосостояния своего колхоза.

В работе по политехнизации школ встречались серьезные трудности. В ряде мест неудовлетворительно выполнялось постановление правительства об отводе школам учебно-опытных участков. Так, в 1955 г. в Джабраильском районе только 7 школ из 52 имели пришкольные участки, в Исмаиллинском районе — 13 из 86, в Ярдымлинском — 15 из 67¹⁸. Многие школы не были обеспечены сельскохозяйственным инвентарем и оборудованием, а также пособиями для лабораторной и другой работы.

XX съезд КПСС, отмечая серьезные недостатки в деятельности нашей школы, указал на наличие известного отрыва обучения от жизни. «Для быстрого осуществления политехнизации школы,— говорилось в резолюции по отчетному докладу Центрального Комитета партии,— необходимо не только ввести новые предметы, дающие основы знаний по вопросам промышленного и сельскохозяйственного производства, но и практически приобщать учащихся к труду на предприятиях, в колхозах и совхозах, на опытных участках и в школьных мастерских»¹⁹. Партийные организации Азербайджана в соответствии с требованиями партии провели в последние годы ряд мероприятий по организации производственного обучения учащихся средних школ.

В борьбе за повышение общеобразовательного и культурного уровня колхозного крестьянства значительную роль играют школы сельской молодежи, в которых юноши и девушки без отрыва от производства получают общеобразовательную подготовку. В годы пятой пятилетки эта форма обучения получила широкое развитие. Только в 1955/56 учебном году в 331 школе сельской молодежи республики обучалось 10 691 человек. Если в 1950/51 учебном году 7 классов школы сельской молодежи окончило 1184 человека, то в 1955/56 учебном году — 1909. Всего же за годы пятой пятилетки седьмые классы школ сельской молодежи окончило 9122 человека²⁰. К концу пятой пятилетки в школах республики количество учащихся было больше, чем в Иране, Ираке и Турции вместе взятых, несмотря на то, что население этих стран намного превышает население Азербайджана²¹.

* * *

В развертывании культурного строительства на селе большое значение имела деятельность культурно-просветительных учреждений: клубов, библиотек, кинотеатров. О росте сети культурно-просветительных учреждений в азербайджанской деревне говорят данные таблицы 2²².

В системе культурно-просветительных учреждений важное место занимают клубы. Лучшие сельские клубы и дома культуры проводят разностороннюю работу по культурному воспитанию и политическому просвещению колхозных масс. В качестве примера можно привести клуб колхоза имени Сталина сел. Чайлы, Казахского района. Здесь из передовиков-колхозников и сельской интеллигенции создан клубный совет.

¹⁸ «Социалистическое сельское хозяйство Азербайджана», 1955, № 4, стр. 8.

¹⁹ «XX съезд Коммунистической партии Советского Союза, 14—25 февраля 1956 г. Стенографический отчет», ч. II, М., 1956, стр. 421.

²⁰ «Народное хозяйство Азербайджанской ССР», стр. 449.

²¹ См. «XX съезд КПСС...», ч. II, стр. 335.

²² «Народное хозяйство Азербайджанской ССР», стр. 482—487. Число киноустановок и количество обслуженных зрителей указано за 1940 г. Некоторое уменьшение количества клубных учреждений и массовых библиотек в сельских местностях в 1955 г. по сравнению с 1951 г. объясняется тем, что после укрупнения колхозов произошло слияние части колхозных клубов и библиотек.

ТАБЛИЦА 2

Культурно-просветительные учреждения в сельских местностях	1914 г.	1941 г.	1951 г.	1955 г.
Клубные учреждения	—	1379	2080	1901
Массовые библиотеки	21	1084	2009	1974
Книжный фонд (в тыс. экз.)	7,6	614,9	1533,3	3772,8
Киноустановки	—	218	359	453
Число зрителей за год (в тыс. чел.)	—	1259	1929	5326

При клубе организована агрозоотехническая учеба, открыт лекторий, где местные учителя, врачи, агрономы выступают с лекциями²³.

Кружки художественной самодеятельности, созданные в сельских клубах и домах культуры, охватили сотни тысяч колхозников и специалистов сельского хозяйства, главным образом, из числа молодежи. В 1951 г., например, в Нагорно-Карабахской автономной области насчитывалось 300 самодеятельных музыкальных, драматических, хоровых и танцевальных кружков; только за июнь месяц в селах Нагорного Карабаха самодеятельными коллективами было дано 40 спектаклей и 86 концертов²⁴.

Отрицательно сказалось на качестве работы культурно-просветительных учреждений отсутствие достаточно подготовленных клубных и библиотечных кадров. XVIII съезд компартии Азербайджана (1951 г.) подчеркнул необходимость их ускоренной подготовки через специализированные курсы и семинары, а также привлечения к культпросветработе способных, инициативных людей, любящих свое дело²⁵. Во исполнение указания съезда партии Комитетом по делам культпросветучреждений при Совете Министров Азербайджанской ССР в 1952 г. был организован семинар клубных работников республики. В нем приняло участие свыше 150 заведующих отделами культпросветработы исполкомов местных Советов, директоров домов культуры и заведующих избами-читальнями²⁶. Они прослушали лекции об организации кружков художественной самодеятельности, сельского лектория, о пропаганде научно-атеистических и научно-естественных знаний, об участии комсомольских организаций в работе культпросветучреждений, о методике пропаганды достижений сельского хозяйства и передового опыта и др.

Широко развернулось создание коллективов художественной самодеятельности при районных домах культуры. Так, в начале 1955 г. при доме культуры Агджабединского района были организованы драматический, музыкальный и хоровой кружки, в которых участвовало 44 человека²⁷. Силами кружковцев устраивались спектакли и концерты. Заслуженной популярностью среди колхозников пользовались ансамбли песни и пляски Гадрутского дома культуры, драматический кружок Краснотаварского клуба, музыкальный кружок Мардакертского дома культуры, кружок художественной самодеятельности колхоза «Светлый путь» Закатальского района и др.²⁸

Систематически проводились праздники народного творчества, где народные певцы и музыканты, ашуги, хоровые и танцевальные коллективы, чтецы выступали перед зрителями со своеобразным отчетом о своих творческих достижениях. 9 мая 1954 г., например, в парках культуры и отдыха в Баку, в Кировабаде, Мингечауре, Степанакерте, Нухе и Кубе состоялись концерты участников праздника народного творчества. Выступало около 500 самодеятельных коллективов²⁹.

Массовая художественная самодеятельность — неисчерпаемый источник талантов, из которого пополняют свои ряды профессиональные коллективы работников искусства. Многие талантливые исполнители, выявленные на республиканском смотре самодеятельности, такие, как Алмас Рзаева, Гулу Аскеров и др., были приняты в театральные и музыкальные учебные заведения.

²³ «Бакинский рабочий», 25 августа 1951 г.

²⁴ «Бакинский рабочий», 19 июля 1951 г.

²⁵ Партархив Института истории партии при ЦК КП Азербайджана, ф. 1, оп. 246, ед. хр. 19, л. 67.

²⁶ «Бакинский рабочий», 19 декабря 1952 г.

²⁷ Архив Министрства культуры Азербайджанской ССР, общий отдел, д. 8, л. 10

²⁸ «Бакинский рабочий», 19 июля 1951 г.

²⁹ «Бакинский рабочий», 12 мая 1954 г.

Развитие художественной самодеятельности — один из ярких показателей культурного роста трудящихся республики, расцвета азербайджанской культуры, национальной по форме, социалистической по содержанию.

Партийная организация Азербайджана заботливо следила за работой библиотек. В 1951 г. Комитет по делам культпросветучреждений организовал межрайонные курсы библиотечных работников в Агдамском, Геокчайском, Ленкоранском, Закатальском и некоторых других районах республики. Большую методическую помощь библиотечным кадрам села оказали районные библиотеки, систематически проводившие с колхозными библиотекарями семинары и практические занятия. Сразу же улучшился состав библиотечных кадров, заметно выросло количество читателей в колхозной деревне.

В апреле 1951 г. в Азербайджане проводился двухмесячник по распространению книг среди населения. Продажа литературы была широко организована в магазинах и киосках, на промышленных предприятиях, в колхозах, совхозах и МТС. Эта работа, содействуя популяризации советской литературы среди трудящихся, имела большое воспитательное значение. Колхозники приобретали произведения классиков азербайджанской, русской и мировой литературы, советских писателей; особым спросом пользовались книги по сельскому хозяйству.

Новые книги, газеты, журналы поступали в самые отдаленные уголки республики. Так, для культурного обслуживания чабанов на зимних пастбищах в Исмаиллинском, Алибайрамлинском, Кахском, Конахкендском, Куткашенском и Таузском районах были созданы передвижные культпалатки, работники которых проводили с чабанами громкие читки и беседы³⁰.

В годы пятой пятилетки широко развернулось строительство библиотечных зданий. Только в 1951 г. ряд районных центров республики — Шемаха, Худат, Балоканы, Шахбуза, Исмаиллы и др. — получили новые помещения для библиотек, каждое из которых имело книгохранилище на 25—30 тыс. томов, два читальных зала, комнаты для индивидуальных занятий³¹.

Серьезную работу провела Худатская районная библиотека. Книжный фонд ее в июне 1954 г. насчитывал более 9,5 тыс. экз., а число читателей превышало 1200 человек. Библиотека регулярно проводила читательские конференции, литературные вечера, организовывала книжные выставки. Для удобства обслуживания колхозов, МТС и совхозов было создано 10 передвижек. Через межбиблиотечный абонемент только в апреле — мае 1954 г. здесь было выдано свыше 100 книг. Регулярно составлялись и вывешивались в читальном зале списки новинок³².

Немало сельских и колхозных библиотек было обеспечено хорошими помещениями. Колхозы выделили из своих культфондов необходимые средства на оборудование и комплектование библиотек новой литературой, назначали библиотекарями грамотных, любящих книгу колхозников. Как правило, такие библиотеки проводят большую массово-политическую работу, активной пропагандой и распространением советской книги содействуют повышению политической сознательности и культурного уровня колхозного крестьянства. Так, библиотека села Туркякерань, Ленкоранского района (книжный фонд 4 тыс. экз.) имела сотни читателей, часто проводила читки книжных новинок, беседы о книгах. Библиотека была тесно связана с жизнью колхоза, многое делала для пропаганды достижений науки и передового опыта. Умело продвигала в массы политическую, художественную, научно-популярную литературу Сальянская районная библиотека, имеющая 27 передвижек для обслуживания колхозов. В библиотеке устраивались литературные вечера и читательские конференции³³.

Большую роль в деле налаживания культурно-просветительной работы на селе сыграл социалистический город. Промышленные предприятия Баку, Кировабада, Сумгаита и других городов оказывали большую шефскую помощь колхозам, МТС и совхозам республики.

В годы пятой пятилетки партийная организация республики значительно усилила внимание к культурно-просветительной шефской работе городских организаций в де-

³⁰ Архив Министерства культуры Азербайджанской ССР, общий отдел, д. 24, л. 6.

³¹ «Бакинский рабочий», 13 октября 1951 г.

³² Архив Министерства культуры Азербайджанской ССР, св. 1, д. 3, л. 151.

³³ «Бакинский рабочий», 13 октября 1951 г.

ревне. Вопросами улучшения шефской работы обстоятельно занимался, например, II пленум ЦК КП Азербайджана (март 1954 г.), принявший соответствующие решения. Выполняя эти решения, дворцы культуры, клубы и библиотеки Баку и других городов усилили свою помощь подшефным МТС, совхозам и колхозам.

Серьезную работу на селе проводили дворцы культуры имени Ленина, имени Шаумяна, имени 1 мая, имени 26 комиссаров, дом культуры моряков, клуб железнодорожников и др. Они регулярно направляли в подшефные МТС и колхозы своих активистов, помогали сельским клубам и красным уголкам улучшить культурно-массовую и воспитательную работу, передавали им свой опыт. Многое в этом отношении было сделано Министерством культуры Азербайджанской ССР. В начале декабря 1954 г. оно приняло решение об организации шефства районных домов культуры и театров республики над стройками Кураараксводостроя. В качестве шефов были выделены Кировабадский драматический театр, Геокчайский и Агдамский дома культуры, Бакинский дом народного творчества, Театр оперы и балета им. Ахундова и др.³⁴. Шефы систематически выступали перед строителями с концертами и спектаклями, организовывали их встречи с ведущими артистами театров.

Вопросы шефской работы неоднократно обсуждались в партийных организациях вузов республики. Партийная организация Азербайджанского мединститута, например, приняла решение усилить помощь медицинским учреждениям в подшефных Акстафинском, Казахском, Шамхорском, Кедабекском и Таузском районах. Для этого были организованы специальные бригады³⁵. Азербайджанский сельскохозяйственный институт помог подшефным колхозам в составлении производственных планов; преподавателями и студентами были прочитаны для колхозников сотни лекций и докладов по вопросам сельского хозяйства.

Важным средством коммунистического воспитания трудящихся, мобилизации их на выполнение хозяйственно-политических задач является периодическая печать. Одно из основных звеньев периодической печати — районные газеты. В 1955 г. в сельских районах республики выпускалась 71 газета³⁶. Лучшие из них — «Памбыга догру» (Норашенский район), «Кызыл Куба», «Коммуна Елу» (Казахский район) и др. — широко освещали вопросы сельскохозяйственного производства, животноводства, партийно-политической работы, опыта передовиков сельского хозяйства.

С 16 по 26 апреля 1951 г. в Баку состоялся десятидневный семинар редакторов районных газет, созданный ЦК КП Азербайджана³⁷. Участники его прослушали лекции о роли районных газет в выполнении решений партии и правительства в области сельского хозяйства, о пропаганде достижений сельского хозяйства и передового опыта и т. д. Решением ЦК КП Азербайджана от 12 февраля 1952 г. периодический выпуск районных газет был увеличен с 52 до 104 номеров в год (2 раза в неделю), а шесть газет — Нухинская, Агдамская, Кубинская, Казахская, Ленкоранская, Геокчайская — стали выходить 3 раза в неделю на 4 полосах половинного формата газеты «Правда»³⁸.

Стенные газеты, полевые листки, выходящие непосредственно в колхозах, МТС и совхозах, ближе всего стоят к производству. Стенные газеты азербайджанской деревни в сжатых статьях, заметках показывали лучшие, передовые образцы колхозного труда, подводили итоги соревнования между колхозами, бригадами и звеньями, резко критиковали недостатки в работе. Партийные организации республики неоднократно обсуждали вопросы, связанные с работой стенных газет. Так, бюро ЦК КП Азербайджана 24 июня 1953 г. специально обсудило вопрос «О работе стенных газет в Ахсуинском, Лерикском и Гадрутском районах»³⁹, обязав комитеты партии этих районов ликвидировать недооценку роли и значения низовой печати, принять меры к устранению имеющихся недостатков в работе стенных газет, всемерно использовать газеты для мобилизации трудящихся на выполнение и перевыполнение планов пятой

³⁴ Архив Министерства культуры Азербайджанской ССР, св. 2, д. 7, л. 129.

³⁵ Журнал «Теблагатчы», 1953, № 10, стр. 77.

³⁶ «Бакинский рабочий», 5 мая 1955 г.

³⁷ Партархив Института истории партии при ЦК КП Азербайджана, ф. 1, оп. 240, ед. хр. 59, л. 28.

³⁸ Там же, ед. хр. 89, л. 128; оп. 276, ед. хр. 17, л. 58.

³⁹ Там же, оп. 278, ед. хр. 38, л. 19.

пятилетки и социалистических обязательств. Бюро признало необходимым систематически привлекать к участию в стенных газетах передовых колхозников, механизаторов, рабочих, пропагандистов, агрономов и т. д. В результате повышения роли периодической печати намного улучшилась массово-политическая работа на селе по воспитанию коммунистической сознательности колхозного крестьянства.

С каждым годом расширяется сеть киноустановок и кинопередвижек в сельских местностях Азербайджана; количество их увеличилось в конце пятой пятилетки по сравнению с довоенной сетью более чем в 2 раза, главным образом за счет стационарных киноустановок⁴⁰. В конце пятой пятилетки в Азербайджане была в основном завершена радиофикация городов и районных центров. Немалые успехи были достигнуты и в радиофикации деревни. Выполняя постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 4 мая 1954 г. «О мерах по дальнейшему развитию и завершению радиофикации сельской местности», партийная организация Азербайджана проделала большую работу. В 1954 г. в республике были установлены более 33 тыс. радиоточек, в том числе 21 тыс. в сельских местностях. За это же время в колхозах республики были построены 14 радиоузлов, дающих возможность радиофицировать сотни домов. За 7 месяцев 1955 г. было установлено свыше 22 тыс. радиоточек (из них 18 тыс. в сельских местностях); были сданы в эксплуатацию 12 радиоузлов в колхозах им. Ази Асланова, им. К. Маркса, Степанакертского района, им. Мясникова, им. Сталина Шемахинского района и в других районах республики⁴¹. За годы пятой пятилетки мощность радиовещательных станций в республике возросла в 9 раз, количество радиоприемных точек в 2,3 раза. В 1955 г. в республике насчитывалось свыше 800 радиотрансляционных узлов⁴².

Мероприятия по расширению народного образования и деятельности культурно-просветительных учреждений, проведенные партийной организацией Азербайджана в деревне за годы пятой пятилетки, способствовали повышению коммунистической сознательности тружеников сельского хозяйства республики, послужили дальнейшему укреплению культурной основы союза рабочего класса и колхозного крестьянства. Достижения Азербайджанской ССР, как и других ранее отсталых районов нашей страны, в области культуры убедительно опровергают измышления буржуазных фальсификаторов, которые клеветают на советские национальные республики и стремятся замолчать их всемирно-исторические успехи⁴³.

⁴⁰ «Народное хозяйство Азербайджанской ССР», стр. 487.

⁴¹ «Бакинский рабочий», 18 августа 1955 г.

⁴² «Об итогах выполнения пятого пятилетнего плана развития СССР и союзных республик на 1951—1955 гг.», М., 1956, стр. 164; «Бакинский рабочий», 6 мая 1956 г.

⁴³ См., напр., Walter Kolarz. *Russia and Colonies*, L., 1953; Olaf Caroe. *Soviet Empire*, L., 1954; Baymirza Hait. *Turkestan im XX Jahrhundert*, Darmstadt, 1956, и др.

