

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕТОДАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Первая помощь (ПП) является одним из базовых элементов безопасности жизнедеятельности человека.

Обучению населения методам оказания ПП, повышению уровня и культуры безопасности жизнедеятельности населения в Республике Беларусь уделяется пристальное внимание, выделяется необходимое финансирование. Эти позиции определены постановлением Совета Министров Республики Беларусь 30 декабря 2024 г. № 1050 «Об основных направлениях реализации единой государственной политики в области гражданской обороны», как основные тенденции в области защиты населения и решением Всебелорусского народного собрания 25 апреля 2024 г. № 5 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь», как основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз национальной безопасности. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г. № 28 «О Государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы» определен перечень заказчиков по организации обучения населения методам оказания ПП при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека, это – Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство спорта и туризма, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство внутренних дел, облисполкомы, Минский горисполком, Белорусское Общество Красного Креста.

Несмотря на то, что постановлением Совета Министров Республики Беларусь 22 декабря 2014 г. № 1221 «О создании и функционировании единой государственной системы обучения населения методам оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека», координатором государственной системы обучения является Министерство здравоохранения, научно-методическое обеспечение обучения населения методам оказания ПП (за исключением учебно-тренировочных центров) формируется практически без его участия.

В 2023–2024 гг. автором проведены анализ учебных изданий по ПП или включающих разделы по ПП, соответствующей нормативно-правовой базы Республики Беларусь и социологический опрос населения, не имеющего медицинского образования, оригинальными анкетами «Информированность о первой помощи», «Готовность к оказанию первой помощи» и «Осведомленность о первой помощи» (2004 респондента).

96,5 % опрошенных проходили обучение в учреждениях образования (49,1 %), на рабочем месте (44,4 %), на курсах вождения (43,2 %), в период прохождения службы (7,0 %), в учебно-тренировочных центрах (3,8 %). Также информацию о ПП респонденты получали из интернет-источников (49,4 %), наглядных материалов (41,5 %), профильных учебных изданий (30,6 %) [5].

Учебно-программная документация образовательных программ не включает в себя ключевые элементы, необходимые для формирования мотивационной, социально-личностной и эмоционально-волевой готовности обучающихся к оказанию ПП, отсутствует унификация и преемственность в модели «школа – университет – предприятие» [1, 3].

Объем и качество оказания ПП в большинстве профильных учебных изданий не соответствует Перечню состояний, при которых оказывается первая помощь и Перечню мероприятий по оказанию первой помощи, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14 апреля 2023 г. № 527 и иным нормативным правовым актам Министерства здравоохранения Республики Беларусь, включающих

вопросы оказания ПП [1].

Отдельно стоит отметить отсутствие доступных и полноценных интернет-ресурсов в сфере обучения населения методам оказания ПП [2, 4].

Вышеперечисленные факторы обуславливают низкий уровень знаний и готовности населения к оказанию ПП. К примеру, из элементов базовой сердечно-легочной реанимации правильно определили порядок первичного осмотра – 22,3 %, частоту компрессий грудной клетки (КГК) – 12,3 %, глубину КГК – 11,9 %, соотношение частоты искусственных вдохов к КГК – 18,3 %, а высокую степень готовности показали лишь 16,2 % опрошенных [4].

Необходимость совершенствования модели «школа – университет – предприятие» подтверждается и ответами участников опроса на открытый вопрос о потенциальных мероприятиях, способствующих росту качества знаний, умений и практических навыков населения в сфере оказания ПП. 668 респондентов предложили 845 оригинальных вариантов ответов. Полученные ответы были распределены в две основные группы. В группу «Информирование» вошли предложения по повышению мотивации населения к обучению / оказанию ПП (33,1 %) и доступности информационных материалов для обучения ПП (15,6 %). Группу «Практическое обучение» сформировали три основных предложения: обучение в учебно-тренировочных центрах (31,0 %); обязательное обучение на рабочем месте (24,7 %) и унифицированное непрерывное обучение «школа – университет – предприятие» (22,2 %).

Перспективными направлениями совершенствования существующей системы обучения населения методам оказания ПП автор считает:

1. Повышение качества мотивационной составляющей обучения через приоритетные для каждой социальной группы источники информации: интернет, социальные сети, телевидение, печатные издания, средства наглядной агитации, флешмобы и обучающие проекты.

2. Унификации обучения через законодательное регулирование единых подходов к обучению ПП на всех этапах получения образования.

3. Разработка и внедрение национальной информационно-аналитической системы «Первая помощь», включающей нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение оказания ПП (национальный электронный учебно-методический комплекс, информационно-аналитические материалы для базы данных, мобильное приложение «Первая помощь») и обратную связь для сбора, анализа и систематизации статистических данных и позволяющей внедрить современные технологии, создать унифицированный подход и условия для обучения, значительно увеличить долю лиц, способных оказывать ПП.

4. Подготовка соответствующих специалистов (инструкторов и преподавателей по ПП) для проведения непрерывного обучения «школа – университет – предприятие».

Литература

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: анализ осведомленности населения / А. Л. Станишевский, Ю. А. Соколов, В. Н. Сокольчик, В. В. Сенатор // Медицинские новости. – 2024. – № 7. – С. 43–49.

2. Первая помощь: вопросы информирования, мотивации и обучения населения / А. Л. Станишевский, Ю. А. Соколов, А. Л. Тимошук, Н. П. Новикова // Медицинские новости. – 2024. – № 12. – С. 19–23.

3. Станишевский, А. Л. Готовность населения к выполнению сердечно-легочной реанимации: факторы инициации, барьеры и их предикторы / А. Л. Станишевский // Медицина катастроф. – 2024. – № 3. – С. 17–21.

4. Станишевский, А. Л. Первая помощь: вопросы готовности и обучения населения сердечно-легочной реанимации / А. Л. Станишевский // Скорая медицинская помощь. – 2024. – Т. 25, № 4. – С. 59–65.

5. Станишевский, А. Л. Перспективные пути повышения информированности населения о правилах оказания первой помощи / А. Л. Станишевский // Скорая медицинская помощь. – 2024. – Т. 25, № 3. – С. 27–33.