

ученых вузов Южного федерального округа. Материалы конференции. Редколлегия: Г.Д. Алексанянц и [и др.]. - 2017. – 52 с.

УДК 796.07:614.814

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОГО СПОРТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ МЧС

Михалевич В.А.

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Республика Беларусь, Гомель*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования профессионального самоопределения личности обучающихся Государственного учреждения образования «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (далее – лицей МЧС) под влиянием физической подготовки профессионально-прикладной направленности. Рассматривается система организации физической подготовки, средства и методы физического воспитания, направленные на подготовку выпускников Лицея МЧС к поступлению в учреждения высшего образования силового блока. Отдельное внимание уделяется роли пожарно-спасательного спорта.

Ключевые слова: *физическая подготовка, практико-ориентированная среда, обучающийся, лицей МЧС, пожарно-спасательный спорт, профессиональное самоопределение.*

Введение. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. была утверждена Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года. Приоритетными задачами Концепции являются: обеспечение успешной социализации учащихся в

условиях цифрового общества, создание в учреждениях общего среднего образования практико-ориентированной среды, подготовка выпускников учреждений общего среднего образования к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении всей жизни [3]. Таким образом, формирование профессионального самоопределения возводится в число приоритетных задач учреждений образования.

Следует отметить, что проблеме профессионального самоопределения личности обучающихся и построения воспитательной работы, направленной на становление профессионально ориентированной личности в условиях кадетских и суворовских училищ посвящены многочисленные исследования. Авторы описывают особенности организации воспитательного и образовательного процессов учреждений образования военного профиля и предлагают методики совершенствования нравственного и патриотического воспитания в суворовских училищах и кадетских корпусах. Так, например, А.Ю. Асриев акцентирует внимание на внедрение в воспитательный процесс военных училищ педагогического сопровождения, при котором педагогические взаимодействия направлены на развитие когнитивного компонента военно-профессиональной направленности (знания и представления о видах воинского труда и воинских специальностях), что и формирует готовность к выбору военной профессии [1]. В.Ю. Ромайкин определяет закономерности формирования воспитывающей среды и ее составляющих на основе исследований социального опыта обучающихся, их потребностей и интересов [6].

Цель исследования. Положения новой Концепции развития системы образования Республики Беларусь и актуальность проблемы профессионального самоопределения сформировали цель исследования – на примере Лицея МЧС теоретически обосновать и доказать, что целенаправленное применение специализированных физических упражнений, а также пожарно-спасательного спорта в процессе освоения

содержания учебного предмета «Физическая культура» эффективно влияет на формирование у обучающихся профессионально-значимых знаний, физических и психических качеств, двигательных умений и навыков, повышает интерес к профессии спасателя-пожарного и способствует профессиональному самоопределению обучающихся. При этом общая физкультурная направленность предмета «Физическая культура» сохраняется, а показатели общей физической подготовленности не ухудшаются.

Методы и организация исследования. Для достижения цели использовались следующие методы: анализ и обобщение научной и методической литературы, анкетирование.

Результаты исследования и их обсуждение. Лицей Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) является учреждением общего среднего образования, в котором осуществляется практическая реализация социального заказа на подготовку выпускников учреждения образования, готовых к дальнейшему продолжению образования по специальностям для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее – ОПЧС), по специальностям военного образования для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, осознанному выбору профессии военного направления. Организация образовательного процесса в Лицее МЧС осуществляется по программам общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне [4].

Одним из аспектов образовательной деятельности лицея МЧС в формировании профессионального самоопределения обучающихся является использование профильно-ориентированной подготовки путем проведения специализированных факультативных занятий, таких как: «Основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», «Аварийно-спасательная подготовка», «Пожарно-спасательный спорт» [4].

Необходимо отметить, что неотъемлемой частью образования и воспитания обучающихся лица МЧС является физическая культура, так как при поступлении в учреждения высшего образования силового блока абитуриенты проходят оценку уровня физической подготовленности в соответствии с нормативами и порядком выполнения упражнений, определенными Порядком приема в учреждения образования силового блока. Следовательно, одной из задач преподавателей физической культуры лица МЧС является подготовка выпускников к сдаче нормативов по физической подготовке на высоком уровне.

Особенностью реализации образовательной программы по предмету «Физическая культура» в лицее МЧС является внедрение входного, промежуточного и итогового контроля по физической подготовке в соответствии с нормативами, установленными Инструкцией о порядке отбора кандидатов на службу в ОПЧС, утвержденной приказом МЧС от 22 апреля 2013 г. № 108 и Положением о прохождении службы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 11 января 2013 г. № 22 [2, 5]. Таким образом, физическая культура в лицее МЧС выполняет не только роль образовательного предмета с соответствующими задачами, но и раскрывает свой профильно-ориентированный потенциал, формируя у обучающихся понятие о физической подготовке как элементе боевой подготовки ОПЧС.

Еще одним аспектом образовательной и воспитательной деятельности лица МЧС в контексте профессиональной ориентации обучающихся выступает спортивная работа, в частности, пожарно-спасательный спорт.

Следует отметить, что в лицее МЧС созданы благоприятные условия для занятий спортом. Работают секции «Пожарно-спасательный спорт», «Многоборье», «Плавание», «Футбол», «Волейбол», «Самбо», «Тяжелая атлетика».

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе исследования был проведен анкетный опрос и анализ выбора и динамики посещения спортивных секций обучающимися лицея МЧС. Результаты показывают, что занятиями в секциях охвачено 100 % обучающихся. Обучающиеся 1 курса выбирают игровые виды спорта и плавание, что может быть обусловлено социально-психологической адаптацией в новом коллективе. У обучающихся 2-4 курсов доминирующим условием выбора секции является ориентация на будущую специальность, для обучающихся Лицея МЧС – это пожарно-спасательное направление, поэтому предпочтение отдается секции «Пожарно-спасательный спорт». Для обучающихся 5го (выпускного) курса приоритетным является желание поступить в учреждения высшего образования. Выбор спортивной секции также связан с профессиональным самоопределением и подготовкой к сдаче вступительных испытаний по физической подготовке. Предпочтение отдается пожарно-спасательному спорту, так как элементы пожарно-спасательного спорта наилучшим образом моделируют практические действия ликвидации чрезвычайных ситуаций. Средства и методы подготовки, применяемые в учебно-тренировочном процессе секции пожарно-спасательного спорта, направленные на комплексное развитие скоростно-силовых и координационных качеств, наилучшим образом способствуют повышению уровня физической подготовки обучающихся. 92% занимающихся в секции по пожарно-спасательному спорту отмечают, что высокий уровень подготовки и уверенность получить 10 баллов при сдаче всех нормативов по физической подготовке во вступительных испытаниях способствовали окончательному принятию решения в выборе

профессии инженера по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Также необходимо отметить, что на 4-5 курсах лица МЧС активно заниматься в секции пожарно-спасательного спорта также начинают те обучающиеся, у которых уровень физической подготовки находится на низком уровне. Анализ журналов посещения секции пожарно-спасательного спорта показал, что начиная со второй четверти 5 курса секцию пожарно-спасательного спорта начинают посещать обучающиеся, ранее не занимавшиеся пожарно-спасательным спортом (20 % из них показывают неудовлетворительные результаты при прохождении промежуточного контроля физической подготовки), а также возвращаются к занятиям те обучающиеся, которые начинали заниматься, но затем по определенным причинам прекратили.

В таблице 1 показаны результаты поступления выпускников лица МЧС с 2008 по 2021 год. Из анализа приведенных данных можно сделать вывод, что 66.42 % выпускников лица МЧС поступают в учреждения высшего образования силового блока.

Таблица 1

Результаты поступления выпускников лица МЧС с 2008 по 2021 год

Университет гражданской защиты МЧС Беларуси	Военная академия РБ, военные факультеты УВО, Академия МВД РБ	Гражданские УВО	Не поступили
50.46 %	15.96 %	30.83 %	2.75 %

Заключение. Таким образом, правильно построенная система организации физической подготовки и пожарно-спасательный спорт оказывают влияние не только на формирование и развитие физических качеств обучающихся лица МЧС, но и способствуют их профессиональному самоопределению к службе в ОПЧС.

Литература

1. Асриев, А.Ю. Технология педагогического сопровождения развития военно-профессиональной направленности воспитанников суворовских училищ и кадетских корпусов: автореф. дис. ...канд. пед. наук :13.00.01 / А.Ю. Асриев. – Омск, 2008. – 28 с.

2. Инструкция о порядке отбора кандидатов на службу в органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь : Приказ Министерства по чрезвычайным ситуациям № 108 от 22.04.2013 // Кодексы, законы и законодательные документы Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа [https://belzakon.net/Законодательство/Постановление Министерства труда РБ](https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Министерства_труда_РБ) (Дата доступа: 21.01.2022).

3. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 683 от 30.11.2021 // Кодексы, законы и законодательные документы Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа [https://belzakon.net/Законодательство/Постановление Министерства труда РБ](https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Министерства_труда_РБ) (Дата доступа: 21.01.2022).

4. Официальный интернет-портал Государственного учреждения образования «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://liceumes.by/> (Дата доступа: 28.01.2022).

5. Положение о прохождении службы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям : Указ Президента Республики Беларусь № 22 от 11.01.2013 // Кодексы, законы и законодательные документы Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа [https://belzakon.net/Законодательство/Постановление Министерства труда РБ](https://belzakon.net/Законодательство/Постановление_Министерства_труда_РБ) (Дата доступа: 21.01.2022).

6. Ромайкин, В.Ю. Формирование воспитывающей среды кадетского корпуса: автореф. дис. ...канд. пед. наук:13.00.01 / В.Ю. Ромайкин. – Ярославль, 2004. – 29 с.

УДК 796.015

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ УНИВЕРСИТЕТА ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МЧС
БЕЛАРУСИ И ПУТИ ЕГО ПОВЫШЕНИЯ**

В.А. Михалевич, А.С. Бобылев, В.И. Васильцов

*Гомельский филиал Университета гражданской защиты МЧС Беларуси,
Беларусь, Гомель*

Аннотация. Современные условия служб в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, а также сложная оперативная обстановка требуют от будущих специалистов в области предупреждения и ликвидации ЧС выносливости, физического совершенства, высокой боевой готовности и психологической устойчивости. За последние годы наблюдается тенденция увеличения количества пожаров, возрастают потери людей и материальный ущерб, повсеместно надвигается экстремистская угроза. В связи с этим выдвигаются повышенные требования к службам, обеспечивающим безопасность населения. Статья посвящена определению уровня физической подготовленности обучающихся. В ней изложены материалы анализа общей выносливости, силовых, скоростных и скоростно-силовых способностей обучающихся первого курса инженерного факультета Гомельского филиала Университета гражданской защиты МЧС Беларуси.

Ключевые слова: *физическое воспитание, физическая подготовленность, физические нагрузки, образовательный процесс, спасатель-пожарный.*