

# ПРОБЛЕМА СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

ХАХОМОВ С.А.

*Кафедра общей физики*

Высшая школа не осталась в стороне от многообразных изменений, происходящих практически во всех сферах жизни общества. Условия рыночной экономики

требуют определенной корректировки подходов к проблеме подготовки специалистов высшей квалификации. Реальным отражением данных изменений явились новые учебные планы, разработанные совместно сотрудниками Министерства образования и ведущими специалистами в соответствующих областях. Физический факультет с 1995/1996 учебного года перешел на работу по новым учебным планам. В настоящее время на факультете ведется подготовка по следующим специальностям:

Таблица 1

Шифр	Специальность	Специализация	Квалификация
Н.02.01.00 Физика			
Н.02.01.05	Лазерная физика и спектроскопия		Физик или Инженер-физик или Физик. Преподаватель физики или Учитель физики и информатики
Н.02.01.14	Микроэлектроника		Физик или Инженер-физик или Физик. Преподаватель физики или Учитель физики и информатики
Н.02.01.15	Физическая метрология и автоматизация эксперимента		Физик или Инженер-физик или Физик. Преподаватель физики или Учитель физики и информатики
Н.02.01.16	Компьютерное моделирование физических процессов		Физик или Инженер-физик или Физик. Преподаватель физики или Учитель физики и информатики
П.01.02.00 Физика			
П.01.02.05	Техническое творчество		Учитель физики, педагог-организатор технического творчества
Н.02.03.00 Физическая электроника			
Н.02.03.09	Медицинская электроника		Инженер-физик
Т.10.01.00 Автоматизированные системы обработки информации			
Т.10.01.02	Автоматизированные системы управления в радиоэлектронной промышленности		Инженер-системотехник

Значительное число специализаций, требует дифференцированного подхода к подготовке специалистов высшей квалификации. С точки зрения автора, дифференциацию не следует ограничивать лишь рамками курсов дисциплин специализации. Несмотря на одинаковое название дисциплин, к примеру "Физика" или "Высшая математика", содержание программ для различных специальностей должно соответствовать профилю специализаций, требованиям к качественной подготовке специалистов именно в данной области. Не следует прибегать к механической компиляции при составлении рабочих программ для новых специальностей.

Небольшой опыт чтения автором курса "Механика и молекулярная физика" для студентов открытой в 1997 году специальности Н.02.03.00 "Физическая электроника" позволяет сделать определенные выводы. Ниже приведена таблица, в которой слева указаны темы, входящие в рабочую программу по данному курсу, а справа разделы математики, знание которых необходимо для качественного усвоения материала.

Таблица 2

Темы физики	Разделы математики
Законы Ньютона	Дифференциальное исчисление
Механическая работа	Интегральное исчисление
Тензор инерции	Векторное произведение, его свойства
Колебания и волны	Комплексные числа, операции с ними
Сложение колебаний	Уравнения линий второго порядка
Энтропия	Теория вероятностей

К сожалению, программы составлены таким образом, что многие разделы физики не опираются на знание со-

ответствующих разделов математики, которые проходят, к примеру, ближе к окончанию семестра, или в следующем семестре.

С целью решения подобных проблем на факультете было принято решение об обязательном утверждении рабочих программ советом физического факультета. К тому же в сборнике "Перечень вопросов, решаемых кафедрой и необходимая документация по читаемым учебным дисциплинам", опубликованном и утвержденном научно-методическим советом Гомельского государственного университета в 1996 году в разделе "Рабочая программа" 4-й пункт прямо называется "Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности" и состоит из следующих положений:

Таблица 3

Наименование дисциплины или дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения. Подпись преподавателя, ведущего дисциплину согласования
1	2	3

Таким образом строгий контроль за неукоснительным исполнением принятых решений, позволит избежать непродуктивных временных затрат, необходимых для ознакомления слушателей с разделами, знание которых обязательно для успешного овладения материалом, позволит повысить качество подготовки специалистов высшей квалификации, в которых сегодня нуждаются все отрасли современной экономики, науки, образования и медицины.