

Развитие информационной образовательной среды на физическом факультете

С. А. Хахомов, Ю. В. Никитюк
Физический факультет,
кафедра оптики,
кафедра радиофизики и электроники

Формирование информационной образовательной среды в настоящее время стало одной из определяющих тенденций развития современного образования [1]. При этом процесс управления и обеспечения качества образования может быть эффективно реализован только на базе современных информационных технологий.

Нужно отметить, что интенсивное развитие информационной образовательной среды, реализующей на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством в настоящий момент представляется крайне актуальным в связи с предстоящим внедрением в нашем университете системы менеджмента качества образования (СМК). Актуальность внедрения СМК в свою очередь обусловлена, как необходимостью повышения конкурентоспособности нашего вуза на рынке образовательных услуг, так и возможностью прохождения аттестации вуза по упрощенной схеме [2].

Другой важной причиной необходимости развития информационной образовательной среды физического факультета в частности, и

университета в целом, является переход нашего вуза к сокращению обязательной аудиторной нагрузки и увеличению доли и значимости самостоятельной управляемой работы студентов (СУРС).

Таким образом, основной целью развития информационной образовательной среды физического факультета является обеспечение интерактивного доступа к образовательным ресурсам факультета, как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов, как в университете, так и за его пределами (рисунок 1). Образовательными ресурсами являются учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация, которая необходима для организации образовательного процесса с необходимым уровнем качества [1].

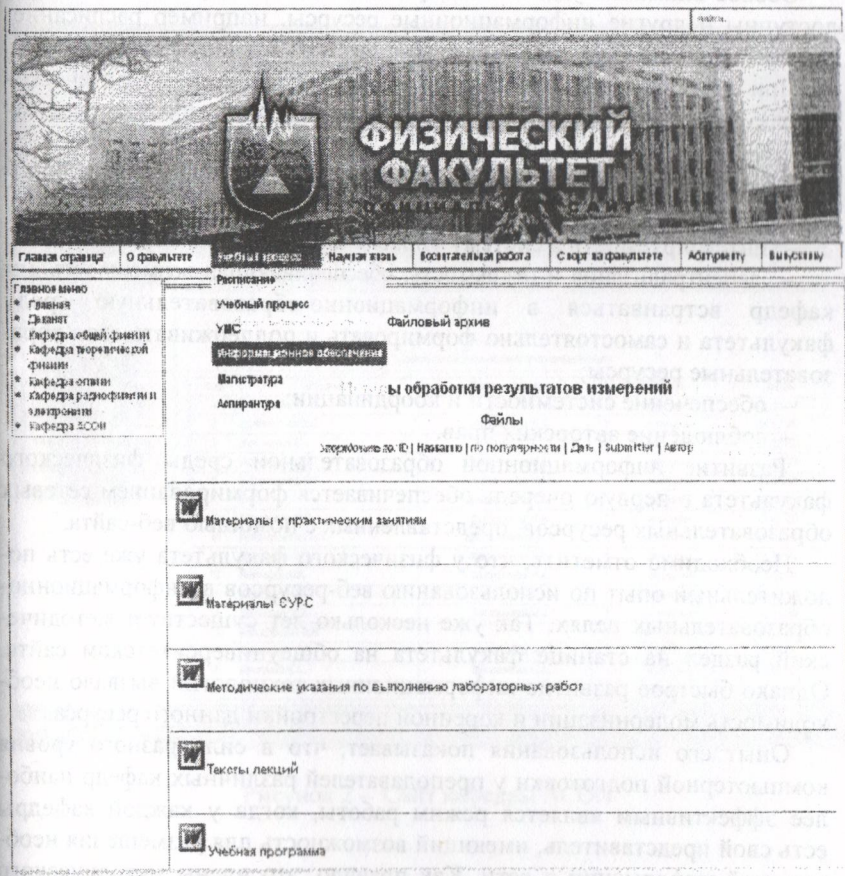


Рисунок 1 – Сайт физического факультета

На данном этапе развития информационной образовательной среды физического факультета обеспечивается доступ к следующим материалам по каждой конкретной дисциплине:

- учебной программе;
- текстам лекций;
- материалам к практическим занятиям;
- методическим указаниям по выполнению лабораторных работ;
- вопросам к зачету или экзамену;
- электронным вариантам литературных источников, содержащимся в учебной программе и к другим ресурсам доступным в интернет.

Особое внимание уделено материалам к СУРС. Кроме этого будут доступны и другие информационные ресурсы, например расписание, информация для выпускников и т. д.

При развитии информационной образовательной среды физического факультета на наш взгляд целесообразно придерживаться следующих основополагающих принципов:

- интегрируемость в университетскую информационно-образовательную среду;
- интегрируемость в систему управления качеством образования;
- децентрализация и открытость, обеспечивающая возможность для кафедр встраиваться в информационно-образовательную среду факультета и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации;
- соблюдение авторских прав.

Развитие информационной образовательной среды физического факультета в первую очередь обеспечивается формированием сетевых образовательных ресурсов, представленных с помощью веб-сайта.

Необходимо отметить, что у физического факультета уже есть положительный опыт по использованию веб-ресурсов в информационно-образовательных целях. Так уже несколько лет существует методический раздел на странице факультета на общеуниверситетском сайте. Однако быстрое развитие информационных технологий вызвало необходимость модернизации и коренной перестройки данного ресурса.

Опыт его использования показывает, что в силу разного уровня компьютерной подготовки у преподавателей различных кафедр наиболее эффективным является режим работы, когда у каждой кафедры есть свой представитель, имеющий возможность для размещения необходимой информации в сети. Как правило, это члены методического совета факультета.

При этом на факультете постоянно уделяется внимание повышению

уровня владения информационными технологиями преподавателями. В частности такая подготовка ведется с привлечением сотрудников кафедры АСОИ. Так в течение 2009 года на физическом факультете по курсу «Основы информационных технологий» прошли стажировку восемь преподавателей и еще четверо будут ее проходить в ближайшее время.

Кроме этого хочется обратить внимание, что уже в настоящее время на сайте кафедры АСОИ (рисунок 2) внедрена система мониторинга выполнения контрольных работ студентами заочного отделения, что в значительной мере улучшает информированность студентов о ходе процесса контроля знаний.

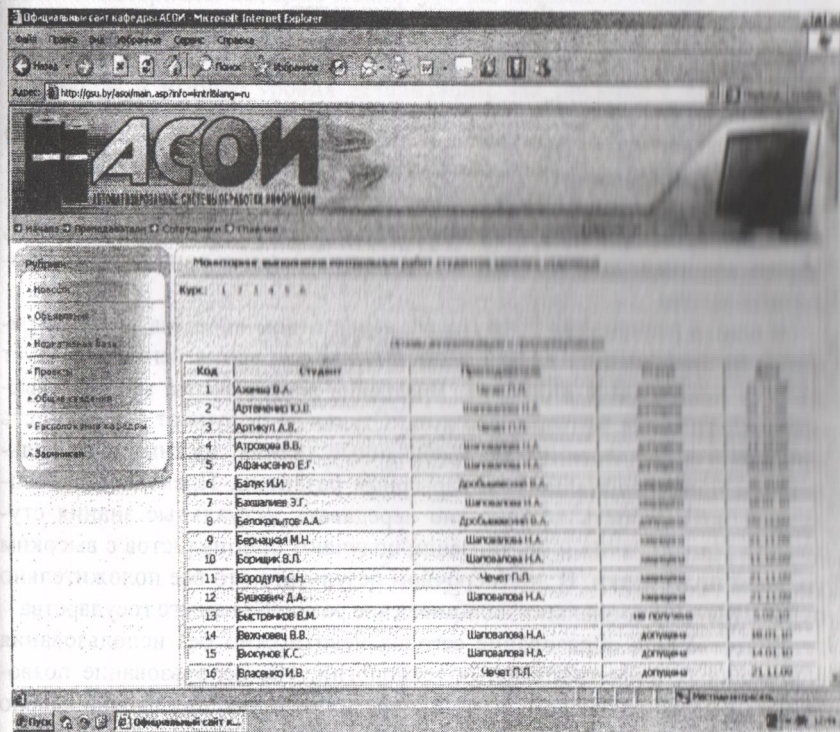


Рисунок 2 – Сайт кафедры АСОИ

На наш взгляд именно подобные системы должны составлять основу информационно-образовательной среды физического факультета.