

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОМАНДЕ БАСКЕТБОЛИСТОК

Слука Т.М.,

студентка 5 курса ГГУ имени Ф. Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь

Научный руководитель – Дворак В.Н., канд. пед. наук, доцент

Анализ научных трудов и публикаций свидетельствует о том, что на современном этапе в отечественной психологии достаточно разработана методология диагностики и регулирования социально-психологического климата. Социально – психологический климат коллектива представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психологический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности [1].

В то же время есть и определенные сложности. Например, факт существования более двух десятков определений социально-психологического климата в отечественной психологии говорит о неоднозначности его толкования. Это является следствием различий профессиональных подходов ученых и исследователей, прежде всего психологов и социологов к социально-психологическому климату.

Социально-педагогическая и психологическая специфика современного спорта делает чрезвычайно актуальной разработку путей и методов эффективного управления взаимоотношениями в спортивных коллективах и командах, формирования благоприятной “психологической атмосферы” спортивных команд [2]. Таким образом, актуальность проблемы исследования, ее недостаточная разработанность в спортивной и социальной психологии, теории физического воспитания и спорта. Цель – изучение научной проблемы формирования социально – психологического климата в спортивной команде баскетболисток.

Материал и методы. Исследование проводилось среди девочек 12-13 лет спортивной баскетбольной команды г. Гомеля. В исследовании принимало участие 40 человек. При проведении исследования использовались количественные методы. Количественные методы представлены картой-схемой для определения социально-психологического климата в группе Л.Н. Лутошкина и тестом описания поведения в конфликтных ситуациях К.Томаса (адаптация Н.В.Гришиной).

Результаты и их обсуждение. В результате проведенного исследования были получены количественные показатели типов поведения баскетболисток спортивной команды в конфликтных ситуациях. Установлено, что спортсменки используют в своей деятельности практически все стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Наибольшее количество баллов у большинства спортсменок приходится на тактику избегания, (35 из 40) спортсменок по данной тактике набрали наибольшее количество баллов. Характеристика данного типа поведения следующая. Такой тип поведения человека говорит об уходе от конфликтной ситуации. В этом случае интересы как собственные, так и сопернические не имеют никакого значения. В ситуации, когда предмет конфликта незначителен, конфликт исчерпывается. Иными словами, происходит взаимная уступка.

Мы установили, что показания социально – психологического климата в группе находится на среднем уровне.

Заключение. На основании анализа результатов исследования, была разработана экспериментальная программа по формированию социально – психологического климата у баскетболисток 12–13 лет. В основе данной программы лежали такие задачи как снятие психического и физического напряжения спортсменок, обучение основным приемам коллективной работы, развитие коммуникативных и организаторских способностей, повышение самооценки спортсменок баскетбольной команды, развитие уверенности в себе. Целью коррекционной программы является улучшение социально – психологического климата в команде баскетболисток 12–13 лет.

Литература:

1. Парыгин, Б.Д. Основы социально–психологической теории / Б.Д.Парыгин. – М.: Наука, 1971.–186 с.
2. Акимова, Л.Н. Психология спорта: курс лекций / Л.Н. Акимова – Одесса: Студия «Негоциант», 2004. – 127 с.