Н. С. Гумар, С. В. Слука, А. В. Баскалов, Э. С. Туманский

(ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель) Науч. рук. **Ю. В. Никитюк**, канд. физ.-мат. наук, доцент

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ АУДИТОРНЫМ ФОНДОМ КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Формирование информационно-образовательной среды предполагает создание комплекса информационно-технологических, методических и организационных компонентов, поддерживающих образовательную деятельность, как в университете, так и за его пределами. В университете уже ведется активная работа в этом направлении: развиваются электронные учебно-методические комплексы, системы тестирования и контроля знаний, электронные журналы и модули анкетирования [1].

Современная информационно-образовательная среда должна быть открытой, интегрированной, децентрализованной и гибкой. Возможность взаимодействия всех систем и сервисов от базы данных аудиторий до средств контроля знаний и планирования расписания позволяет обеспечить качество образования, прозрачность административных процессов и высокую степень вовлеченности студентов и преподавателей.

Эффективное управление аудиторным фондом университета требует четкой систематизации и оперативного доступа к данным о состоянии помещений, оснащении и необходимости ремонтных работ. В настоящее время в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины информация о помещениях представлена в двух форматах: в виде специализированного сайта аудиторного фонда (рисунок 1) и множества отдельных документов Word с таблицами («Оснащенность.doc», «Фото.docx») для всех факультетов. Несмотря на наличие веб-сайта, сохраняется практика ведения документации в виде текстовых документов, что создает значительные неудобства.

Хотя сайт аудиторного фонда предоставляет интерактивный доступ и визуализацию текущего состояния помещений, включает фотографии аудиторий и информацию об их оснащении и ремонте (рисунок 2), он не интегрирован с таблицами в документах Word, используемыми факультетами. Данная ситуация приводит к дублированию информации, усложняет процесс её актуализации и оперативного обновления, увеличивает трудозатраты сотрудников на поддержание актуальности данных. Кроме того, отсутствие интеграции данных между разными форматами информации препятствует быстрому и точному анализу состояния аудиторий, затрудняет контроль и прогнозирование потребностей в ремонте и модернизации помещений.

Использование табличных документов Word также вызывает ряд проблем, таких как трудоемкость обработки информации вручную, высокий риск возникновения ошибок, затруднения в быстром поиске нужной информации, а также отсутствие централизованной системы для проведения оперативного анализа и принятия управленческих решений. Особенно актуальными эти проблемы становятся при необходимости оперативного реагирования на аварийные ситуации или срочного планирования ремонтных и восстановительных работ.

Дополнительные трудности создаются тем, что документация в формате Word, как правило, доступна только ограниченному кругу сотрудников, что снижает прозрачность процессов управления аудиторным фондом и может приводить к задержкам в выполнении важных задач. Отсутствие автоматизации этих процессов также усложняет формирование отчетности, необходимой для эффективного планирования бюджета и рационального распределения ресурсов университета.

В связи с этим существует необходимость разработки единого специализированного модуля на платформе «1С:Предприятие 8», который бы объединил и автоматизировал процессы мониторинга, анализа и управления аудиторным фондом всего университета.

Внедрение такого модуля позволит создать единую информационную среду, где данные о состоянии аудиторий, оснащении, текущих и планируемых ремонтных работах будут централизованно собираться, обрабатываться и анализироваться в режиме реального времени.



Рисунок 1 – Главная страница сайта аудиторного фонда ГГУ имени Ф. Скорины с интерактивным выбором корпусов

Такой модуль может быть интегрирован с системой составления расписания университета, что позволит автоматически учитывать состояние и доступность аудиторий при формировании учебного расписания. Это избавит от необходимости ручного ввода и проверки информации, существенно снизит риск ошибок и повысит оперативность работы сотрудников деканатов и учебно-методического отдела. В результате данные по занятым и свободным аудиториям будут доступны в едином информационном пространстве университета, обеспечивая удобство использования и точность составления расписаний [2].

Таким образом, внедрение модуля на платформе «1С:Предприятие 8» станет логичным и необходимым этапом в формировании современной информационно-образовательной среды университета. В контексте стратегии развития информационного общества и требований к цифровой трансформации образовательных процессов, такая система будет не просто техническим инструментом, а частью целостной цифровой инфраструктуры, обеспечивающей эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Интеграция модуля аудиторного фонда с такими системами, а также с системой расписания, усилит координацию работы всех подразделений и упростит доступ пользователей к необходимым данным.

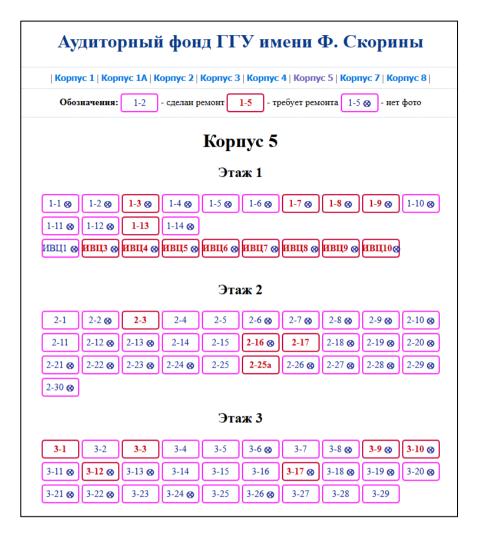


Рисунок 2 – Интерактивная схема аудиторий с указанием состояния ремонта помещений в корпусе № 5 университета

Таким образом, внедрение модуля аудиторного фонда как части общей цифровой экосистемы университета не только повысит управляемость материально-техническими ресурсами, но основой для устойчивого развития информационной И станет образовательной среды, отвечающей вызовам современного образования, существенно оперативность управления материально-технической повысит И точность университета, оптимизирует использование ресурсов, снизит нагрузку административный персонал и улучшит прозрачность и качество управленческих решений, создавая благоприятные условия для обучения студентов и работы преподавателей и сотрудников. Помимо улучшения управления инфраструктурой, интегрированный модуль позволит также обеспечить высокий уровень безопасности и оперативности при возникновении чрезвычайных ситуаций и повысить общий уровень удовлетворенности сотрудников и студентов условиями учебной и трудовой деятельности.

Литература

- 1. Хахомов, С. А. Особенности формирования информационно-образовательной среды в учреждениях образования / С. А. Хахомов, Ю. В. Никитюк, В. В. Грищенко, Е. А. Дей // Вышэйшая школа. 2014. № 6. С. 69–73.
- 2. Прохоренко, В. А. Интеграция системы составления расписания в информационное пространство университета / В. А. Прохоренко, С. А. Хахомов, Ю. В. Никитюк, Е. И. Воробьева // Современное образование: преемственность и непрерывность

образовательной системы «школа — университет — предприятие»: материалы XIV международной научно-методической конференции (Гомель, 2 февраля 2023 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, Главн. управл. образования Гомельского облисполкома; редкол.: Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. — С. 19–21.