

В стране существует большое количество аэродромов, где каждый желающий старше 16 лет может совершить прыжок как в свободном полете, так и в тандеме с инструктором.

B.A.S.E. jumping – это относительно молодой вид спорта. Популярность его пришла в Беларусь только в 2004 г., и стремительно продолжает расти до сих пор. Прыгают белорусские бейсджамперы откуда позволяют условия, со всех подвижных и неподвижных объектов: с домов, включая жилые, с антенн. К сожалению, гор у нас нет, высоких мостов тоже.

Несмотря на наличие природного потенциала, развитие инфраструктуры для экстремального туризма в Беларуси остается на начальном этапе. Необходимы инвестиции в создание специализированных баз отдыха, прокат оборудования (например, байдарок или велосипедов) и подготовку квалифицированных инструкторов. Важным шагом является создание безопасных маршрутов для различных видов активного отдыха.

На белорусском рынке уже существуют компании, предлагающие экстремальные туры – от сплавов по рекам до велопоходов по живописным маршрутам. Однако их количество ограничено, а предложения часто не охватывают весь спектр возможных активностей. Некоторые компании начинают предлагать комбинированные туры с элементами экотуризма.

Литература

1 Иванов, М. В. Сущность экстремального туризма как явления культуры: структурно-функциональный анализ / М. В. Иванов // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2022. – Т. 13. – № 1. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/39KLSK122.pdf> (дата обращения 07.04.2025).

2 Рыбалко, Ю. А. Современные направления развития туризма в Республике Беларусь / Ю. А. Рыбалко, А. Г. Гержа // Туризм и гостеприимство: научно-практический журнал. – 2021. – № 1. – С. 16–20.

УДК 372.891

К. М. Манько

ПРОВЕДЕНИЕ НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ И ЭКОЛОГИИ В ШКОЛЕ – МЕТОДИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Статья посвящена методической разработке недели географии и экологии в школе. Рассмотрена роль внеклассной работы в школе в экологическом образовании и воспитании детей, так как участие детей в экологических мероприятиях, еще на уровне школы, способствует повышению бережного отношения к природным ресурсам и формированию ответственности за сохранение биоразнообразия.

В школьном возрасте нужно вовлекать детей в предметно-преобразующую деятельность среди природы: приучать к разумному природопользованию, труду, сбережению естественных ресурсов, усвоению практического опыта отношения к естественной среде [1].

Неделя географии и экологии – это эффективная форма внеклассной работы, позволяющая повысить интерес учащихся к предметам, расширить их знания и сформировать экологическую культуру. План проведения разработан для расширения и углубления знаний учащихся по географии и экологии, развития познавательной активности и творческих способностей, привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам, воспитания бережного отношения к природе и формированию ответственности за её сохранение, а также приурочена к Дню Земли – 22 апреля 2025 года (таблица 1).

Таблица 1 – План проведения недели географии и экологии в школе

День недели	Название	Мероприятия	Ответственный
Понедельник (21.05.2025)	«Открытие недели – Знакомство с Землей»	1 Торжественное открытие. 2 Выставка «Чудеса Земли». 3 Старт конкурса «Экодневник».	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования
Вторник (22.05.2025)	«География в действии»	1 Мастер-класс. 2 Сладкий стол «Мировое кафе».	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования
Среда (23.05.2025)	«День экологических решений»	1 Экоквест «Спаси планету за 10 минут». 2 Проект «Зеленая школа».	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования
Четверг (24.05.2025)	«Игры разума»	1 Гео-баттл. 2 Игра «Экологический детектив».	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования
Пятница (25.05.2025)	«Праздник Земли»	1 Фестиваль культур. 2 Награждение победителей.	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования
Суббота (26.05.2025)	«Я хочу дружить с природой»	1 Экологический маршрут «Я хочу дружить с природой».	Учитель-предметник; педагог дополнительного образования

Период проведения: 21.05.2025–25.05.2025.

Цель – популяризация географических и экологических знаний, формирование экологического сознания.

В течение недели – ведение «Экодневника» – дневника для записи действий по охране природы, например, экономии воды и отказу от пластика.

Понедельник (21.05.2025): «Открытие недели – Знакомство с Землей».

1 Торжественное открытие – видеообращение от эколога к ученикам, флешмоб: ученики строят «живую карту мира» на школьном дворе (каждый класс – континент).

2 Выставка «Чудеса Земли» – фото уникальных природных объектов, видео о национальных парках и заповедниках Беларуси.

3 Старт конкурса «Экодневник».

Вторник (22.05.2025): «География в действии».

1 Мастер-класс – создание макетов из пластилина (горы, равнины), поиск «тайников» по карте на территории школы.

2 Сладкий стол «Мировое кафе» – ученики обсуждают: «Что я могу сделать для сохранения климата?», а идеи зарисовывают на бумажной скатерти.

Среда (23.05.2025): «День экологических решений».

1 Экоквест «Спаси планету за 10 минут» – сортировка мусора.

2 Проект «Зеленая школа» – установка самодельных кормушек для птиц из вторсырья (пластиковых бутылок), посадка деревьев на территории школы.

Четверг (24.05.2025): «Игры разума».

1 Гео-баттл – викторина с вопросами о рекордах Земли (самая длинная река, самое глубокое озеро и др.).

2 Игра «Экологический детектив» – ученики ищут в школе «экологические нарушения» (открытый кран, не выключенный свет) и фиксируют их на фото.

Пятница (25.05.2025): «Праздник Земли».

1 Фестиваль культур – каждый класс представляет страну: национальные костюмы, танцы, музыку, «экологические традиции».

2 Награждение победителей – лучший «Экодневник», самые активные участники игр, победители Гео-баттла.

Суббота (26.05.2025): «Я хочу дружить с природой».

1 Прохождение экологического маршрута «Я хочу дружить с природой» [2, 3].

Также был создан логотип недели географии и экологии с целью привлечения интереса обучающихся (рисунок 1).



Рисунок 1 – Логотип недели географии и экологии в школе

Программа недели географии и экологии способствует формированию у детей чувств ответственности за природу, осознанию важности устойчивого развития и сохранения природных ресурсов. Проводимые мероприятия не только способствуют теоретическому обучению, но и позволяют учащимся развить практические навыки, связанные с решением экологических проблем на локальном уровне.

В целом, неделя географии и экологии станет успешным шагом в воспитании экологически сознательных граждан, готовых принимать участие в сохранении окружающей среды.

Литература

1 Осипенко, Г. Л. Роль классной и внеклассной работы в экологическом образовании и воспитании / Г. Л. Осипенко, Н. А. Ковзик // Біялогія: проблеми викладання. – 2011. – № 6. – С. 32–34.

2 Манько, К.А. Изучение экосистем города Гомеля с использованием экологического маршрута «Я хочу дружить с природой» / К.А. Манько, Г.Л. Осипенко // Трансграничное сотрудничество в области экологической безопасности и охраны окружающей среды : сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Гомель, 6–7 июня 2024 года / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: О. В. Ковалёва (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (14,0 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2024. – С. 143–144.

3 Осипенко, Г. Л. Разработка экологических маршрутов – важная составляющая научной деятельности в целях повышения качества экологического образования / Г. Л. Осипенко // Тенденции и проблемы развития наук о Земле в современном мире : сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Гомель, 25 апреля 2024 года : в 2 ч. / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины; редкол.: А. П. Гусев (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (16 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2024. – Ч. 2. – С. 70–72.