

Литература

- 1 Microsoft SQL Server: Основы администрирования и разработки : [сайт]. – URL: <https://learn.microsoft.com/ru-ru/sql/?view=sql-server-ver16> (дата обращения: 02.04.2025).
- 2 DiscountCleanupService: Реализация фоновых сервисов в ASP.NET Core : [сайт]. – URL: <https://learn.microsoft.com/ru-ru/aspnet/core/background-tasks> (дата обращения: 02.04.2025).
- 3 Cloudinary: Официальная документация : [сайт]. – Cloudinary, 2025. – URL: <https://cloudinary.com/documentation> (дата обращения: 02.04.2025).

УДК 004.9

К. П. Журо

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В статье излагаются идеи создания эффективного инструмента изучения английского языка. Рассматриваются вопросы организации удобного пользовательского интерфейса, тестирования пользователей с целью определения уровня их подготовки. Предложены и обоснованы варианты тестирования приложения с целью оценки его эффективности. Обозначены перспективы совершенствования системы, автоматизирующей основные этапы изучения языка.

В условиях стремительного развития цифровых технологий и глобализации владение английским языком становится неотъемлемой частью как профессионального, так и личностного роста современного человека. Сегодня английский язык перестал быть просто средством общения – он превратился в ключевой инструмент интеграции в мировое сообщество, открывающий доступ к огромному массиву знаний, передовым инновациям и возможностям для международного сотрудничества. Без уверенного владения английским языком сегодня практически невозможно добиться значимых успехов во многих сферах деятельности – от корпоративного управления и технологий до медицины и гуманитарных наук. Однако, несмотря на очевидную важность английского языка, традиционные методы его изучения часто оказываются недостаточно гибкими и не всегда соответствуют требованиям времени. Многие учащиеся сталкиваются с проблемой выбора действительно эффективных и удобных способов обучения, которые позволили бы не только усваивать теоретический материал, но и успешно применять знания на практике. Особенно остро стоит вопрос развития навыков восприятия речи на слух – именно этот аспект вызывает наибольшие трудности при реальном общении с носителями языка. Разнообразие акцентов, высокая скорость речи, сложные интонации и живые разговорные обороты создают серьёзные препятствия для понимания, даже если теоретические знания у студента находятся на высоком уровне. Эти трудности часто приводят к снижению уверенности в собственных силах, затрудняют участие в живых беседах и ограничивают возможности для полноценного использования английского языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Таким образом, современный вызов состоит не только в том, чтобы изучать английский язык, но и в том, чтобы делать это максимально эффективно, используя современные технологии и инновационные подходы, которые помогут преодолеть традиционные барьеры и сделать процесс обучения

более адаптивным, интерактивным и ориентированным на реальные коммуникативные задачи. В связи с этим особое значение приобретает создание и тестирование современных образовательных платформ, способных не только обучать, но и объективно оценивать прогресс каждого пользователя.

В статье приводятся результаты оценки эффективности веб-приложения для изучения английского языка, полученные в ходе комплексного тестирования.

Основные направления тестирования веб-приложения. Главной целью тестирования являлось подтверждение того, что приложение эффективно способствует развитию всех ключевых языковых навыков и обеспечивает высокий уровень удобства и доступности для пользователей с разным уровнем подготовки и технической грамотности. Используя такие технологии, как HTML, CSS, JavaScript и PHP, была создана современная платформа, ориентированная на потребности пользователей, что позволило добиться высокой производительности и адаптивности интерфейса [1–3]. Приложение отличается современным и удобным интерфейсом, который прошёл серию юзабилити-тестов, направленных на выявление и устранение возможных сложностей при навигации и взаимодействии с пользователем. Особое внимание уделялось тестированию системы регистрации и входа, где проверялась корректность обработки пользовательских данных, безопасность и стабильность работы, что гарантирует надёжность и конфиденциальность информации. После успешной авторизации пользователь попадает в главное меню, где может выбрать подходящий уровень обучения – «Начальный», «Средний» или «Продвинутый», а также пройти диагностический тест (рисунок 1).

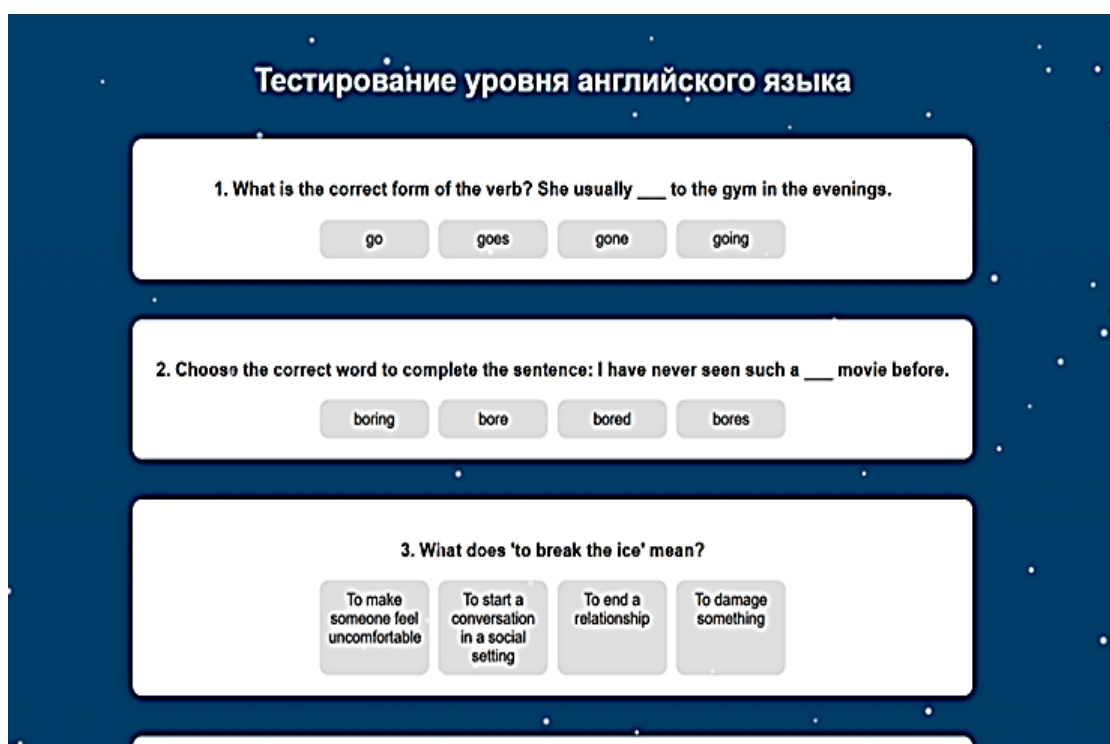


Рисунок 1 – Диагностический тест

Этот диагностический модуль прошёл отдельный цикл тестирования, направленный на точность определения текущего уровня владения языком и корректность рекомендаций по дальнейшему обучению, что позволяет персонализировать образовательный процесс. На каждом уровне доступны три основных раздела: «Словарный запас», «Грамматика» (рисунок 2) и «Аудирование» (рисунок 3).



Рисунок 2 – Тренажёр по грамматике

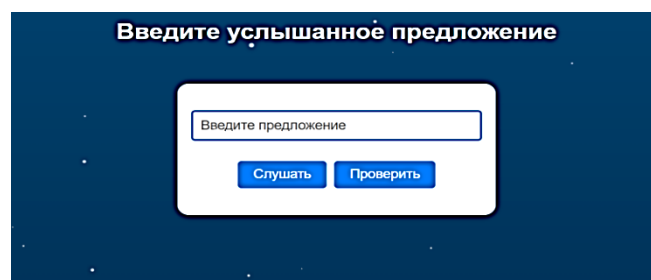


Рисунок 3 – Тяжёлый уровень сложности аудирования

В ходе тестирования особое внимание уделялось интерактивным тренажёрам по аудированию, реализованным на трёх уровнях сложности. Проверялась корректность воспроизведения аудиофайлов, мгновенная обратная связь на ответы пользователя (включая изменение цвета блока и звуковые сигналы), а также логика последовательного перехода между заданиями. Такой подход позволит пользователям постепенно и систематически развивать навыки восприятия речи на слух, что является одним из ключевых аспектов успешного овладения языком.

В разделах «Словарный запас» и «Грамматика» тестировались как теоретические материалы, так и практические задания. Это позволило выявить и устранить ошибки в проверке ответов и корректности отображения результатов, что значительно повысит качество и эффективность обучения. Все выявленные баги были своевременно исправлены, а интерфейс дополнительно оптимизирован для повышения удобства и интуитивности использования.

Направления совершенствования. Перспективы развития приложения связаны с введением и тестированием новых функций: интеграцией искусственного интеллекта для персонализации обучения, внедрением виртуальных диалогов для развития разговорных навыков и расширением системы самооценки прогресса. Каждое обновление будет проходить обязательные этапы тестирования, чтобы обеспечить высокое качество образовательного процесса и максимальное удовлетворение потребностей пользователей.

Таким образом, тщательное тестирование веб-приложения позволяет вывести процесс изучения английского языка на новый уровень: сделать его не только эффективным, но и максимально комфортным и доступным для всех желающих.

Разработанное веб-приложение значительно трансформирует процесс изучения английского языка, делая его не только более результативным, но и доступным в любое время и из любой точки мира. Для всех, кто стремится к эффективному и глубокому освоению языка, оно открывает широкие горизонты возможностей, предлагая инновационные решения, которые превосходят традиционные образовательные платформы. Это не просто эволюция – это настоящий прорыв в области языкового обучения будущего.

Литература

1 Шмитт, К. HTML5: Рецепты программирования / К. Шмитт, К. Симпсон. – М. [и др.] : БХВ-Петербург, 2012. – 288 с.

2 Белоусова, Е. CSS3 и HTML5: Продвинутое методы веб-разработки / Е. Белоусова, В. Миронов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2024. – 416 с.

3 Сидорова, А. Адаптивный веб-дизайн: от идеи до реализации / А. Сидорова, Н. Николаев. – СПб. : БХВ-Петербург, 2021. – 320 с.

УДК 796.015

Е. Д. Загорюев

ПРИЛОЖЕНИЕ SPORTAPP ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВКАМИ И ОТСЛЕЖИВАНИЯ СПОРТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Статья посвящена описанию Android-приложения SportAPP для управления тренировками и отслеживания достигнутых за время занятий результатов. Разработанное приложение помогает определить нужную нагрузку для занимающегося, настроить эффективную тренировку в виде подходов, на которую не даст опоздать гибкая система оповещений, и даёт возможность просматривать статистику по необходимому упражнению.

Статья посвящена описанию проектирования, разработки и перспектив использования Android-приложения SportAPP. Приложение разработано на языке программирования Java [1] при помощи интегрированной среды разработки AndroidStudio [2]. Приложение может работать как с подключением к Интернету, так и без него.

Приложение SportAPP оказывает помощь в организации различных физических тренировок в повышении эффективности и самодисциплины, для этого в приложении реализован простой и понятный интерфейс, используя который пользователю будет предоставлен выбор любой физической активности из списка, после чего будет предложено ввести начальные данные: по ним алгоритм приложения поможет подобрать под пользователя объём нагрузок для тренировок. После выбора упражнения и задания начальных данных, которые обычно подразумевают спортивные возможности пользователя, есть возможность начать тренировку. Для этого в приложении реализовано отдельное окно с циферблатом посередине для отображения количества времени, выраженного в секундах, и показывающего, сколько будет ещё длиться текущий подход или время отдыха после подхода. В ячейках под циферблатом показывается количество выполненных упражнений в каждом подходе. При этом пользователь имеет возможность изменять установленное, рассчитанное алгоритмом, количество раз повторов выполнения упражнения за подход: уменьшать, если занимающийся не смог выполнить подход в полной мере, и увеличивать, если пользователь смог перевыполнить подход. После каждого подхода следует время отдыха, которое постепенно увеличивается с каждым шагом. Для гибкости и персонализации тренировки, как и в случае с количеством сделанного упражнения за подход, есть возможность также в зависимости от желания увеличить или уменьшить время отдыха между занятиями.