

2 Традиции материальной и духовной культуры Восточного Полесья: проблемы изучения, сохранения и развития в постчернобыльское время / науч. ред. Д. Г. Лин. – Гомель : ГГУ им. Ф.Скорины, 2003. – 167 с.

3 Майстар-клас па пляценні гарлячкі : Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф. Г. Шклярова. – URL: <http://vetka.museum.by/node/76366> (дата обращения: 01.04.2025).

4 Мастер-класс по плетению венков : Национальный художественный музей Республики Беларусь. – URL: <https://artmuseum.by/ru/events-news/maistar-klas-pa-pliatcenniviankou> (дата обращения: 04.04.2025).

УДК 94:373.3(476.2-37Светлогорск)«1944-1991»

П. Д. Рейман

РАЗВИТИЕ СЕТИ ШКОЛ НАЧАЛЬНОГО И ВОСЬМИЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕТЛОГОРСКОГО РАЙОНА В 1944–1991 ГОДАХ

Статья посвящена восстановлению сети школ начального и восьмилетнего образования Светлогорского района в период после завершения Великой Отечественной войны и четвёртой пятилетки (1946–1950 гг.), её дальнейшему развитию вплоть до начала 1990-х гг. Данный процесс рассматривается в контексте общесоюзной и общереспубликанской политики в сфере развития народного просвещения, приводятся как успехи в данном направлении, так и явные недостатки.

В первые послевоенные годы в центре внимания ЦК КП(б)Б и правительства республики, местных партийных и советских органов власти находилась, помимо восстановления разрушенного народного хозяйства, также и проблема возрождения и дальнейшего развития системы народного просвещения. В соответствии с четвёртым пятилетним планом развития (1946–1950 гг.) в БССР предполагалось расширение сети общеобразовательных школ, укрепление и улучшение их материально-технической базы, усиление подготовки преподавательских кадров. Восстановление школьной сети и её материальной платформы происходило в объективно тяжёлых условиях: ощущалась острая нехватка учителей, школьных помещений, учебников, письменных принадлежностей [1, с. 92].

Такое положение было характерно и для Паричского района. В частности, в районном центре до войны имелись две средние школы с общим охватом в 1500 учащихся. В период оккупации обе школы будут уничтожены [2, с. 35–39]. Аналогичные последствия разрушительного пребывания на занятых территориях немецко-фашистских захватчиков были свойственны для всей Светлогорщины. Не меньший вред, связанный с почти полным уничтожением всех школьных зданий, затем нанесли тяжёлые бои за её освобождение. Поэтому 1944–1945 учебный год в большинстве населённых пунктов, где имелись школы, начался на открытых пространствах, в землянках или хозяйственных постройках. Так же остро, как и по всей стране, ощущалась проблема нехватки или полного отсутствия учебников, тетрадей, учителей [3, с. 581].

27–28 июля 1946 г. проходила первая послевоенная конференция Паричской районной партийной организации, в постановлении которой отмечалось: «В районе работают 15 средних и неполно-средних школ, 66 начальных школ...» [3, с. 581]. В августе 1949 г. Совет Министров БССР принял постановление «О всеобщем обязательном семилетнем обучении», переход к которому начался с 1949–1950 учебного года [1, с. 92]. Из отчётного доклада Паричского РК КП(б)Б за период с 26 декабря 1948 г. по 7 января 1950 г. видна фактическая динамика перехода ко всеобщему обязательному семилетнему школьному образованию: в Паричском районе имелось уже 80 школ, из которых 18 семилетних и 59 начальных. Всего в школах района в этот период обучалось 6420 учеников [3, с. 581].

Постепенное укрепление экономики страны предоставило дополнительные возможности для дальнейшего совершенствования системы народного образования посредством увеличения ассигнований данной сферы. Если в 1940 г. бюджетные расходы на образование в БССР составили 83,6 млн рублей, то в 1951 г. – 165 млн, в 1955 г. – 182,6 млн, а в 1958 г. – 215,4 млн рублей. Строительство новых школьных зданий дало возможность ликвидировать трёхсменность и сократить количество двухсменных школ. В 1951 г. было создано Учебно-педагогическое издательство БССР, которым до 1957 г. было выпущено около 32 млн экземпляров учебников, что позволило в значительной мере сократить ранее существовавший дефицит необходимых учебных пособий [1, с. 220–221].

Проводимые на общереспубликанском уровне мероприятия прямо сказывались и на состоянии Паричского района. В 1953 г. район имел 17 семилетних и 46 начальных школ, а педагогический коллектив района составлял 333 учителя. В конце 1957 г. в Паричском районе насчитывалось 16 семилетних и 48 начальных школ, количество учащихся снизилось до 5666, но при этом возросла численность педагогического коллектива – в районе работало 395 учителей [3, с. 581–582]. Однако несмотря на кажущиеся успехи в развитии системы народного просвещения, в районе имелись и вполне конкретные трудности, на что прямо указывает решение исполкома Гомельского облсовета депутатов трудящихся о строительстве школьных зданий силами и средствами колхозов от 25 апреля 1957 г. В документе отмечается неполнота прилагаемых усилий со стороны Паричского райисполкома в деле строительства новых школьных зданий, а также указывается, что «в этих районах (включая Октябрьский) до сих пор по 24 начальных и семилетних школы размещены в наёмных помещениях». Это в свою очередь, как обозначено в решении Гомельского областного Совета депутатов трудящихся, отрицательно влияет на постановку всей учебно-воспитательной работы с учащимися, а поэтому исполком облсовета решил считать одной из важнейших задач исполкомов районных и сельских Советов, правлений колхозов, органов народного образования и всей общественности строительство школьных зданий силами и средствами колхозов, оказание им помощи строительными материалами. В отношении Паричского райисполкома следует обратить внимание его председателя на неудовлетворительное руководство с его стороны строительством школьных зданий и потребовать от него в ближайшее время определить конкретные мероприятия по выводу школ из наёмных помещений и созданию надлежащих условий для учёбы школьников в новом 1957–1958 учебном году [4, с. 41–43].

В 1958 г. в Советском Союзе начался постепенный переход к обязательной всеобщей восьмилетней школе. Данные преобразования не могли не затронуть БССР и, в частности, Гомельскую область и её районы. Решение исполкома Гомельского облсовета депутатов трудящихся об утверждении сети общеобразовательных школ на 1959–1965 гг. от 2 июля 1959 г. в соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования БССР» предписывало с 1 сентября 1959 г. открыть восьмые классы в семилетних школах, приведённых в приложении к данному документу. Среди указанных учреждений образования была и школа д. Хутор Паричского района, в связи с чем можно утверждать, что первая восьмилетка на территории района была открыта именно в этом году. Кроме того, Гомельский областной Совет депутатов трудящихся обязывал, руководствуясь общими принципами реформы, «исполкомы районных и горсоветов депутатов трудящихся принять меры к оборудованию и дооборудованию учебно-производственных мастерских семилетних... школ области» [5, с. 70–74].

В 1960 г. в Паричском районе работало уже 78 школ, из которых 12 семилетних и 56 начальных. Но при этом главные проблемы, отмечаемые ранее и связанные с отрицательными темпами проведения школьного строительства, сохранялись: 87 % школ района находилось в приспособленных для классных комнат помещениях и строениях, и лишь 13 % – в типовых зданиях [3, с. 582]. Исходя из этого, можно констатировать чрезвычайное положение сети школ Паричского района в сфере их материальной обеспеченности и непреодолимость главных проблем в данной сфере на начало 1960-х гг.

Свою актуальность не утратила и другая проблема развития образования этого периода – недостаток педагогических кадров и их слабая квалификация. На основе выписки из справки о работе областного отдела народного образования по подбору, расстановке и воспитанию педагогических кадров от марта 1960 г. можно утверждать, что обозначенная проблема остро стояла по всей области, но в особенности в Паричском районе, где наблюдался серьёзный дефицит учителей. Слабая работа по подбору, расстановке и воспитанию педагогических кадров, как указано во всё том же документе, «отрицательно сказывается на состоянии учебно-воспитательной базы школ в целом» [6, с. 95–96].

Сохранение обозначенных трудностей вызвало новые директивы как всесоюзного, так и областного масштаба, нацеленные на исправление ситуации. В информации заведующего отделом школ и вузов Гомельского ОК КПБ В. Астапенко о мероприятиях по выполнению постановления II Пленума ЦК КПБ «О мерах по дальнейшему улучшению воспитания детей» от 24 апреля 1960 г. содержались указания по выполнению ряда мер, призванных обеспечить преодоление существовавшего положения, а именно: районные и городские комитеты партии, а также исполкомы Советов, должны были «взять под строгий контроль строительство школ и детских учреждений, организовать строительство зданий и детских учреждений методом народной инициативы, широко привлекать средства, материалы, рабочую силу и транспорт предприятий, колхозов, кооперативных организаций, совхозов»; в течении мая 1960 г. те же органы государственной и партийной власти должны были разработать и утвердить планы и конкретные мероприятия по «завершению вывода школ из наёмных и аварийных помещений, строительству школ...» [7, с. 111–112]. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР от 22 июля 1960 г. о школьном строительстве и мерах по укреплению материальной базы школ указывает, что «осуществление обязательного восьмилетнего всеобщего обучения, широкое развитие сети средних общеобразовательных трудовых политехнических школ с производственным обучением... требуют значительного расширения и укрепления материальной базы школы». В целом постановление содержало стандартные требования аналогичных документов, но также имелся и новый пункт, связанный с решением использовать в 1961–1965 гг. для строительства учебных зданий общеобразовательных школ часть средств, направленных на строительство жилых домов, а также часть средств за счёт фондов предприятий. Это демонстрирует определенную нехватку непосредственно целевого бюджета, выделяемого на финансирование системы народного образования, и необходимость изыскивать их другими путями [8, с. 528–530]. В результате принятых мер к 1965 г. в Светлогорском районе функционировало 14 неполных средних, т. е. восьмилетних, и 48 начальных школ [3, с. 582].

Девятая пятилетка в БССР (1971–1975 гг.) предусматривала в сфере развития народного образования продолжение открытия новых школ, укрепление материальной базы сельских школ и строительство для их учителей жилья [1, с. 708]. Однако в Светлогорском районе в период с 1970 по 1987 г. имелась обратная тенденция – количество восьмилетних школ сократилось на 5, а особенно значительным было сокращение начальных школ [3, с. 582].

Обобщая изложенную информацию, можно обозначить следующее. За период оккупации, а затем и в ходе освобождения Паричского района, большая часть школьных зданий и школьного имущества была уничтожена или разграблена, что на долгие годы поставило систему народного образования района в крайне затруднительное положение. Можно утверждать, что форсированное восстановление школьного образования на территории района в первые послевоенные годы и период четвёртой пятилетки имели успех и положительные результаты, однако проблема слабой обеспеченности школ в материальном отношении и педагогическими кадрами будет остро стоять вплоть до конца 1960-х гг. – начала 1970-х гг. Неустойчивостью будет отличаться и динамика развития самой сети школ, количество которых в разные годы то возрастало, то снижалось. Это отражает сложный процесс развития школьного образования на территории района, обусловленный частыми административно-территориальными преобразованиями и сокращением численности сельского населения.

Литература

1 Гісторыя Беларускай ССР : 5 т. – Мінск : «Навука і тэхніка», 1975. – Т. 5 : Беларуская ССР у перыяд стварэння развітога сацыялістычнага грамадства і будаўніцтва камунізму (1945–1974 гг.). – 776 с.

2 Зверства немецко-фашистских захватчиков. Документы. Выпуск 14 / Главное политическое управление РККА. – Москва : Воениздат, 1945. – 80 с.

3 Памяць: Светлагорск і Светлагор. р-н: Гіст.-дак. Хронікі гарадоў і р-наў Беларусі : у 2 кн. / уклад. П. П. Рабянок; рэд. кал.: У. Дз. Бурачонак [і інш.]. – Мінск : Беларусь, 2003. – Кн. 2. – 750 с.

4 Решение исполкома Гомельского облсовета депутатов трудящихся о строительстве школьных зданий силами и средствами колхозов от 25 апреля 1957 г. / Гомельщина в 1954–1964 гг. : документы и материалы / сост. Н. Ю. Абрамова [и др.] ; редкол. З. А. Александрович [и др.]. – Минск : Колорград, 2022. – 226 с.

5 Решение исполкома Гомельского облсовета депутатов трудящихся об утверждении сети общеобразовательных школ на 1959–1965 годы от 2 июля 1959 г. / Гомельщина в 1954–1964 гг. : документы и материалы / сост. Н. Ю. Абрамова [и др.] ; редкол. З. А. Александрович [и др.]. – Минск : Колорград, 2022. – 226 с.

6 Выписка из справки о работе областного отдела народного образования по подбору, расстановке и воспитанию педагогических кадров от марта 1960 г. / Гомельщина в 1954–1964 гг. : документы и материалы / сост. Н. Ю. Абрамова [и др.] ; редкол. З. А. Александрович [и др.]. – Минск : Колорград, 2022. – 226 с.

7 Из информации зав. отделом школ и вузов Гомельского ОК КПБ В. Астапенко о мероприятиях по выполнению постановления II Пленума ЦК КПБ «О мерах по дальнейшему улучшению воспитания детей» от 24 апреля 1960 г. / Гомельщина в 1954–1964 гг. : документы и материалы / сост. Н. Ю. Абрамова [и др.] ; редкол. З. А. Александрович [и др.]. – Минск : Колорград, 2022. – 226 с.

8 Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917–1973 гг. / сост. А. А. Абакумов, Н. П. Кузин, Ф. И. Пузырёв, Л. Ф. Литвинов. – Москва : «Педагогика», 1974. – 560 с.

УДК 339.5:332.1(476+51)

В. О. Романюк

БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКОЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В 1992–2005 ГОДАХ

Статья характеризует динамику развития белорусско-китайских торгово-экономических отношений с момента установления дипломатических связей в 1992 г. до выхода на качественно новый этап «всестороннего развития и стратегического сотрудничества» в 2005 г. Автор приходит к выводу, что динамика белорусско-китайского товарооборота в 1992–2005 гг. демонстрировала устойчивую положительную тенденцию.

Экономическое сотрудничество между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой выступает системообразующим фактором развития двусторонних отношений во всех сферах взаимодействия. Реализация совместных проектов в области торговли, инвестиционной деятельности и промышленного производства создает институциональные предпосылки для расширения сотрудничества в научно-технической, образовательной и культурно-гуманитарной областях. Экономическая интеграция двух стран воздействует на углубление политического диалога и формирование стратегического партнерства.