

2 Шарль Бодлер об искусстве / вступ. ст. В. В. Левики; Послесл. В. Мильчиной. – М. : Искусство, 1986. – 421 с.

3 Живопись французского романтизма. Выставка произведений из музеев Франции: каталог выставки / сост. и авт. вступ. ст. М. Леклотт, Э. Туссен. – М. : Советский художник, 1968. – 112 с.

4 Дневник : в 2 т. / пер. с фр. Т. М. Пахомовой ; ред. и предисл. М. В. Алпатова. – М. : Издательство Академии художеств СССР, 1961. – Т. 1. – 453 с.

УДК 94:373.3(476.2-37Добруш)«1943-1950»

С. В. Шешарук

ВОЗРОЖДЕНИЕ И ПЕРЕХОД К МИРНОЙ ЖИЗНИ: ВОССТАНОВЛЕНИЕ СЕТИ ШКОЛ ДОБРУШСКОГО РАЙОНА (ОКТАБРЬ 1943–1950 ГОДОВ)

В статье рассмотрен процесс восстановления сети школ в Добрушском районе после освобождения его от немецко-фашистских захватчиков и в годы послевоенной пятилетки. Автором установлено, что первое послевоенное время и в годы четвёртой пятилетки активно возрождалась и расширялась сеть школ. Постепенно увеличивалось и количество учащихся, которые активно оказывали посильную помощь в восстановлении народного хозяйства района.

Война – это всегда испытание человека на прочность. На Добрушчине, как и на всей оккупированной территории СССР, после себя она оставила ужасающие разрушения, многие покалеченные судьбы и горечь утрат. После освобождения района от немецко-фашистских захватчиков начинался не менее трудный период в истории – время возрождения и восстановления разрушенного хозяйства. Огромный пласт работы предстояло сделать и в сфере образования.

Сразу следует обратить внимание на особенность административно-территориального характера региона. Дело в том, что в годы Великой Отечественной войны и вплоть до конца 1962 г. на территории нынешнего Добрушского района находилось два района – Добрушский и Тереховский. Именно поэтому в дальнейшем в статистических данных за этот период могут присутствовать данные как единого целого, так и без Тереховской зоны.

Всего через пятнадцать дней после освобождения г. Добруша от немецко-фашистских захватчиков, 25 октября 1943 г., начались занятия в средней школе № 1 имени И. В. Сталина. Данная школа осталась целой и нетронутой, поскольку всё время оккупации города в ней располагался немецкий штаб. Вероятно, именно поэтому гитлеровские захватчики и не успели взорвать помещение [1, с. 356].

Уже 24 ноября на Добрушчине (без учёта бывшего Тереховского района) функционировали 12 школ, в которых обучалось более чем 2000 детей. Помимо средней школы № 1, в отчётах за 1943 г. в числе лучших упоминались также Добрушская неполная средняя школа, школы в деревнях Берёзки и Огородня-Гомельская [1, с. 356].

Вместе с тем стоит обратить внимание на то, что восстановление сети школ сталкивалось с целым рядом трудностей, в первую очередь материального и финансового характера. Причём касалось это не только Добрушчины, но и Гомельской области, как и освобождённых территорий в целом. Например, не позднее декабря 1944 г. Гомельский обком КП(б)Б в отчёте «О проделанной работе по восстановлению народного хозяйства области» отмечал: «Школы совершенно недостаточно обеспечены учебниками (15–20 % потребности), с начала учебного года получено всего по одной тетради на ученика, почти отсутствуют наглядные пособия и оборудование кабинетов, школы имеют половину необходимого количества парт и классных досок. По области недостаёт 224 учителей» [2, с. 62].

На следующий день после первой годовщины освобождения Тереховщины от немецко-фашистских захватчиков, 28 сентября 1944 г., в областной газете «Гомельская праўда» секретарь Тереховского РК КП(б) А. Горцуев сообщал: «Большое внимание обращено на скорейшее восстановление предприятий и культурных учреждений. <...> В районе восстановлены и работают 56 школ, из них 12 – НСШ и одна полная средняя школа» [3].

Однако, приведенные цифры в колонке периодического издания, скорее всего, были не совсем точными. Во всяком случае, в документах Тереховского РК КП(б) и Тереховского райисполкома, датированных декабрём 1944 г., отмечается, что в 1943–1944 гг. в районе восстановлено 46 школ, а количество учащихся составляло 6374. Райком и райисполком выразили даже обеспокоенность состоянием строительства школ в районном центре, Борщёвке и Носовичах [1, с. 357].

Вскоре после этого, 27 июля 1945 г., было принято совместное решение Тереховского райисполкома и РК КП(б) «О подготовке школ к новому учебному году и обеспечении школ топливом на зимний сезон 1945–1946 гг.». В данном документе было указано, что по состоянию на 25 июля из 56 школ отремонтированы только 17, в стадии ремонта находятся двадцать девять школ, а в десяти школах ремонт не начался вообще. «Тишина» господствовала и при строительстве Тереховской и Носовичской школ. Даже 65 кубометров древесины, предназначенных для этих школ, находились на железнодорожной станции «Теруха». Для нормальной работы школ района не хватало 210 парт, более 40 классных досок, 150 табуретов и более 60 столов. В постановлении названа недостаточная работа главы районного отдела народного образования (района) Третьякова, председателя Тереховского сельсовета Аниськовича и председателя Дубровского сельсовета Яндовской [1, с. 357].

Так или иначе, в целом на Тереховщине в течение 1944–1945 гг. было восстановлено 55 школ, в которых обучались 7268 учащихся. За период 1945–1946 гг. были восстановлены 57 школ, которые посещали 7746 учащихся [1, с. 357].

Говоря о развитии школьной системы образования этого периода, невозможно не упомянуть факт трудового подвига и высокого уровня общественной консолидации школьников Добрушчины и Тереховщины. Ведь начиная с 1944 г. они оказывали действенную помощь местным колхозам. Так, например, во время летних каникул над прополкой посевов работали не только старшеклассники, но и ученики Усохской начальной школы Люба Дыбунова, Дина Емукова и Лида Карпенко [1, с. 357].

В первой половине ноября 1945 г. в Добрушском районе распахнула двери ещё одна школа, находившаяся в совхозе «Добрушский». До этого местная детвора вынуждена была ходить на занятия в Добруш, до которого нужно было идти несколько километров. Об этом событии написали и в областной газете «Гомельская праўда»: «Недавно школа начала работать. В ней обучается 80 детей рабочих совхоза и 60 детей колхозников из окрестных деревень» [4].

Руководство страны, в том числе и руководство молодёжной организации, старалось, насколько это возможно, поддерживать материально всех детей, но детям фронтовиков, особенно потерявшим родителя или родителей, оно оказывало большую поддержку. В связи с этим 20 февраля 1945 г. Постановлением ЦК ЛКСМБ были утверждены комсомольские стипендии детям фронтовиков в размере 100 рублей каждому. Пятнадцать таких стипендий было выделено для Добрушчины. В числе первых их получили отличница Добрушской средней школы № 2 В. А. Бреус и комсомолка этой же школы Н. И. Левкова. Стипендию получил и В. Я. Ларионов, освоивший за год программу 9 и 10 классов [1, с. 357–358].

В возвращении к мирной и созидательной жизни немалую роль играл и отдых, в том числе и для детей. Поэтому летом 1945 г. в урочище «Берёзки» открылся и действовал пионерский лагерь. Здесь во главе с Н. В. Бухонкиной, учителем-комсомолкой, отдыхали дети рабочих и служащих Добрушской бумажной фабрики «Герой труда» [1, с. 358].

подавляющее большинство школ Добрушского и Тереховского районов в 1943–1950 гг. восстанавливались по так называемому «методу народного строительства». Ярким примером здесь выступает деревня Крупец. Поскольку во время войны этот

населённый пункт был практически полностью разрушен гитлеровскими оккупантами, то свой День освобождения местные жители встретили без преувеличения «в чистом поле». Дома тогда восстанавливать было некогда – впереди была зима. Людям приходилось выкапывать землянки, в первую очередь – семьям фронтовиков. В такой же землянке ютилась и изба-читальня, в таких же землянках учились дети. А это при том, что в довоенном Крупце была двухэтажная школа-десятилетка [1, с. 358].

В конце апреля 1946 г. началось восстановление и Крупецкой школы. На строительство её государство потратило 360 тысяч рублей. Денег хватало только на основные строительные материалы. Ежедневно на стройке собирались десятки жителей деревни, которые строили её вплоть до наступления темноты, не получая за это никакой платы. И уже первого сентября того же 1946 г. во вновь отстроенном здании начался новый учебный год [1, с. 358].

В Кормянском сельском Совете таким же методом были построены начальная школа в деревне Красная Поляна и начальная школа в деревне Корма. Стоит отметить, что при возведении отличились колхозники местной сельхозартели «Оборона» Павел Алампиев, Пётр Атрощенко и Иван Калинин [1, с. 358–359].

Самоотверженность труда детей Добрушчины подтверждают страницы газет. Когда читаешь эти газетные материалы, в которых написано, как дети помогают взрослым поднимать народное хозяйство, разрушенное войной, понимаешь, насколько силен и трудолюбив белорусский народ. Например, во время «жатвы-1947» шестиклассники Круговец-Калининской неполной средней школы Владимир Гаврилкин и Василий Никитенко работали два месяца по 63 трудодня. А учащиеся Ново-Крупецкой начальной школы в 1948 г. на поле местного колхоза «Шлях социализма» обмолотили лён на площади 17 гектаров [1, с. 359].

Таким образом, на протяжении первых послевоенных лет и в годы четвёртой пятилетки на Добрушчине активно возрождались сеть школ. Разрушенные в годы войны здания отстраивались, а сохранившиеся – обновлялись. Постепенно росло и количество учащихся. Характерной чертой этого периода является активная помощь молодых учащихся (в том числе начальных школ) в восстановлении народного хозяйства.

Литература

1 Памяць: Добрушскі раён: Гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі : у 2-х кн. – Мінск : Мастацкая літаратура, 2001. – Кн. 2. / уклад. П. П. Рабянок ; маст. Э. Э. Жакевіч. – 557 с.

2 О проделанной работе по восстановлению народного хозяйства области : из отчёта Гомельского обкома КП(б)Б, не позднее декабря 1944 г. // Гомельщина в 1943–1953 гг. : документы и материалы / сост. Н. Ю. Абрамова [и др.] ; редкол. З. А. Александрович [и др.]. – Гомель : Полеспечат, 2015. – С. 59–63.

3 Гарцуеў, А. Год аднаўленчых работ / А. Гарцуеў // Гомельская праўда. – 1944. – 28 верасня. – С. 2.

4 Новая школа // Гомельская праўда. – 1945. – 14 лістапада. – С. 4.

УДК 930:94(4+7)«654»:37.091.64(476)«193/199»

Д. А. Ярошин

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА В ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ БССР И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Статья посвящена вопросу о том, как менялось освещение Новейшей истории стран Запада в школьных учебниках БССР и Республики Беларусь. Рассмотрено, как трансформировались подходы к преподаванию истории в белорусских школах под