

ПОКАЗАТЕЛИ КРОВИ ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ГАСТРИТАХ У ДЕТЕЙ

Биохимический анализ крови является полезным дополнительным методом диагностики и мониторинга хронических гастритов у детей. Показатели крови могут отражать наличие воспаления, аномалий в работе органов пищеварения и обмена веществ. Например, уровень гемоглобина и железа может помочь определить наличие анемии, что часто является сопутствующим состоянием при хронических гастритах [1].

Изучение показателей крови при хронических гастритах у детей не только актуально, но и имеет практическую значимость для улучшения диагностики и лечения данного заболевания у детей.

Цель исследования – изучение особенностей показателей крови у детей с хроническими гастритами.

Исследования проводились с использованием результатов биохимических анализов детей с хроническим гастритом.

В процессе исследования сравнивали каждый показатель крови пациентов, имеющих заболевание хронический гастрит, с нормами данных показателей в зависимости от возраста детей, принявших участие в данном исследовании. На рисунке 1 указаны частота встречаемости отклонений от нормы, каждого показателя биохимического анализа крови в зависимости от возраста и пола детей с хроническим гастритом. Нормы биохимических показателей крови были взяты в Учреждение «Гомельская Областная Детская Клиническая Больница», где и был проведен сбор данных.



Рисунок 1 – Частота встречаемости отклонений от нормы биохимических показателей крови пациентов с хроническим гастритом

В исследовании участвовало 50 детей с хроническим гастритом. Из 50 детей было 25 девочек и 25 мальчиков. Исходя из результатов, полученных в исследовании и представленных на рисунке 1, можно сделать вывод о том, по каким показателям биохимического анализа крови детей с хроническими гастритами наиболее часто встречаются нарушения при данном заболевании.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что наиболее частые отклонения от нормы встречается по следующим показателям: Са, ЛДГ, С-реактивного белка. Немного реже отклонения от нормы встречается по следующим показателям: Fe, хлоридов, общего белка, Na, альбумин. Ещё реже встречаются отклонения по следующим показателям: КК-МВ, АсАТ, АлАТ, щелочная фосфатаза, общий билирубин, общий холестерин.

Биохимический анализ крови является полезным дополнительным методом диагностики и мониторинга хронических гастритов у детей, однако должен рассматриваться в сочетании с другими методами, такими как эндоскопия, обследование желудка и другими лабораторными исследованиями.

Литература

1 Тихонов, В. В. Педиатрия : учебник для среднего медицинского образования / В. В. Тихонов, Е. И. Хубулава. – СПб. : СпецЛит, 2019. – 581 с.

Ю. А. Зезюлина

Науч. рук. **С. А. Зятков,**
ст. преподаватель

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ

Кратковременная память работает без предварительной установки на запоминание, но зато с установкой на последующее воспроизведение материала. Кратковременную память характеризует такой показатель, как объем. Объем кратковременной памяти у людей неодинаков и обуславливает способность человека запоминать поступающую информацию.

Кратковременная память входит в структуру интеллекта и включена в общую способность к учению и обучаемости, являясь необходимым условием накопления фонда знаний и «интеллектуальных умений» человека. Важную роль память играет в учебном процессе, где учащиеся должны усваивать и запоминать большое и разнообразное количество материала [1, 2].

Цель исследования – провести анализ кратковременной памяти у студентов биологического факультета.

Методика исследования включала тестирование студентов биологического факультета для определения объема кратковременной памяти.

На основании анализа литературных источников изучены особенности формирования кратковременной памяти у человека. Это позволило проанализировать состояние кратковременной памяти у студентов: были оценены роль структур мозга в формировании памяти, изучены виды кратковременной памяти у человека, связь между кратковременной и долговременной памятью, механизмы работы кратковременной памяти, возможные причины ее ухудшения, а также предложены различные методы для ее улучшения.

Тестирования проводились среди студентов 1 и 3 курсов. В исследовании участвовало 20 студентов, по 10 человек с каждого курса. Полученные результаты были обработаны с помощью статистических методов.

На основании результатов тестирования был определен объем кратковременной памяти у первокурсников и студентов третьего курса. Результаты изображены на рисунке 1.

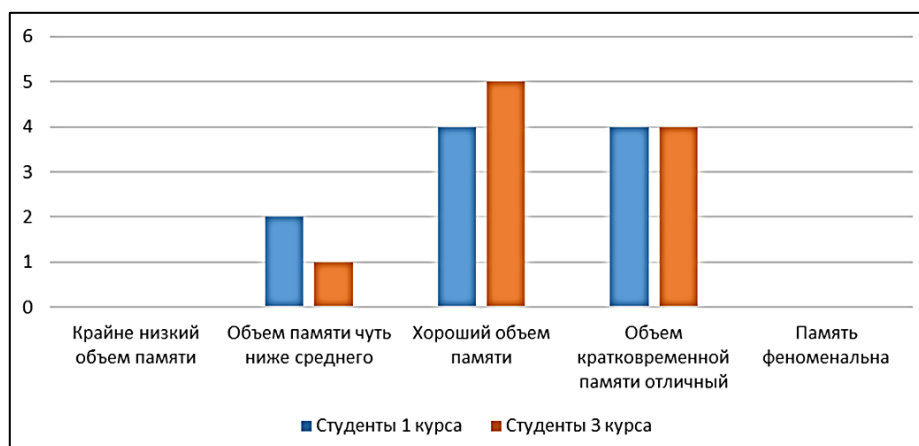


Рисунок 1 – Показатели объема кратковременной памяти у 1 и 3 курсов