

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

С. С. ЩЕКУДОВА

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ**

Тестовые задания

для студентов специальности
6-05-0313-01 «Психология»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2025

УДК 159.9.072(079)
ББК 88.2в6я73
Щ41

Рецензенты:

кандидат психологических наук Ж. И. Трафимчик,
кандидат педагогических наук Е. А. Колесниченко

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Щекудова, С. С.

Щ41 Методы исследования: наблюдение, эксперимент : тестовые
задания / С. С. Щекудова ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. –
Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2025. – 40 с.
ISBN 978-985-32-0143-7

Тестовые задания предназначены для обеспечения образовательного процесса по дисциплине «Методология, теория и методы психологического исследования» модуль «Теория научного исследования». Издание содержит тестовые задания по темам: «Метод наблюдения», «Метод эксперимента». Имеется список использованной литературы.

Адресовано студентам специальности 6-05-0313-01 «Психология».

**УДК 159.9.072(079)
ББК 88.2в6я73**

ISBN 978-985-32-0143-7

© Щекудова С. С., 2025

© Учреждение образования

«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Метод наблюдения	5
Метод эксперимента	22
Ключи к тестам	39
Литература	40

ПРЕДИСЛОВИЕ

Актуальность подготовки данного издания обусловлена стремлением государства повысить качество проводимых научных исследований. Именно поэтому особое место в профессиональной подготовке занимает научно-исследовательская работа студентов, которая оказывает существенное влияние на формирование личности будущего специалиста, способствуя формированию научных взглядов и убеждений, проявлению творческих способностей, выработке определенной системы знаний и умений.

Учебный план специальности 6-05-0313-01 «Психология» включает изучение дисциплины компонента учреждения высшего образования «Методология, теория и методы психологического исследования» модуль «Теория научного исследования».

Цель тестовых заданий «Методы исследования: наблюдение, эксперимент» – обеспечение студентов учебным изданием, способствующим усвоению и закреплению пройденного образовательного материала, проверке знаний, выработке образовательных компетенций по предмету, а также самостоятельной работе над освоением учебной дисциплины.

Данное издание подготовлено в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Методология, теория и методы психологического исследования» модуль «Теория научного исследования».

Разработанное учебное издание будет способствовать индивидуализации обучения, совершенствованию самоконтроля студентов, а также оптимизации контроля со стороны преподавателей, что в целом повысит результативность образовательного процесса.

МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

Ответьте на вопрос или дополните утверждение, выбрав один вариант из предложенных.

1. Целенаправленное изучение предметов, опирающееся, в основном, на данные органов чувств (ощущения, восприятия, представления) – это...

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) беседа;
- г) анкетирование;
- д) тестирование.

2. Целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем – это...

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) опрос;
- г) анкетирование;
- д) тестирование.

3. В *структуру* наблюдения (по Р. А. Данакари) входит:...

а) наблюдатель; время и место; объект; условия и обстоятельства наблюдения; технические средства наблюдения; теоретический контекст;

б) наблюдатель; время и место; объект; условия и обстоятельства наблюдения;

в) наблюдатель; объект; условия и обстоятельства наблюдения; технические средства наблюдения;

г) наблюдатель; время и место; объект; технические средства наблюдения;

д) наблюдатель; время и место; объект.

4. Элементами наблюдения являются:...

а) субъект наблюдения; объект наблюдения;

б) объект наблюдения; средства наблюдения;

в) наблюдатель; субъект наблюдения; объект наблюдения; средства наблюдения;

г) время и место; субъект наблюдения; объект наблюдения; средства наблюдения;

д) субъект наблюдения; объект наблюдения; средства наблюдения.

5. Какое требование к наблюдению определяет его цель, в соответствии с которой организуется процесс наблюдения?

а) избирательность;

б) плановость и системность;

в) организованность;

г) целенаправленность;

д) фиксируемость.

6. Согласно какому требованию к наблюдению регистрируются отдельные поведенческие проявления (например, только мимика или пантомимика)?

а) целенаправленность;

б) плановость и системность;

в) организованность;

г) полнота;

д) избирательность.

7. Какое требование к наблюдению подразумевает такое восприятие предмета, которое может дать целостное представление о нем?

а) избирательность;

б) целенаправленность;

в) организованность;

г) плановость и системность;

д) фиксируемость.

8. Какое требование к наблюдению подразумевает понимание определенной упорядоченности действий наблюдателя, повышающее рациональность и эффективность восприятия и регистрацию наблюдаемого явления?

а) избирательность;

б) организованность;

- в) целенаправленность;
- г) объективность;
- д) фиксируемость.

9. Какое требование к наблюдению предполагает использование специальных бланков, где приводятся определяемые задачами исследования параметры объекта, подлежащие изучению?

- а) избирательность;
- б) целенаправленность;
- в) объективность;
- г) организованность;
- д) фиксируемость.

10. Какое требование к наблюдению предполагает соответствие получаемых в наблюдении данных предмету изучения?

- а) адекватность;
- б) избирательность;
- в) целенаправленность;
- г) объективность;
- д) организованность.

11. Какое требование к наблюдению предполагает охват как можно большего диапазона поведенческих проявлений?

- а) избирательность;
- б) целенаправленность;
- в) объективность;
- г) полнота;
- д) адекватность.

12. Какое требование к наблюдению предполагает возможность контроля либо путем повторного наблюдения, либо с помощью других методов?

- а) избирательность;
- б) наличие системы методов и приемов;
- в) объективность;
- г) однозначность замысла;
- д) адекватность.

13. Как называется наблюдение со стороны, то есть наблюдение внешних по отношению к наблюдателю объектов?

- а) объективное наблюдение;
- б) самонаблюдение (интроспекция);
- в) полевое (естественное) наблюдение;
- г) лабораторное (экспериментальное) наблюдение;
- д) индивидуальное наблюдение.

14. Как называется наблюдение субъекта за самим собой, за актами собственного сознания и поведения?

- а) объективное наблюдение;
- б) полевое (естественное) наблюдение;
- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) лабораторное (экспериментальное) наблюдение;
- д) индивидуальное наблюдение.

15. Как называется наблюдение за объектами в естественных условиях их повседневной жизни и деятельности?

- а) полевое (естественное) наблюдение;
- б) объективное наблюдение;
- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) лабораторное (экспериментальное) наблюдение;
- д) индивидуальное наблюдение.

16. Как называется наблюдение в искусственно создаваемых условиях?

- а) лабораторное (экспериментальное) наблюдение;
- б) объективное наблюдение;
- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) полевое (естественное) наблюдение;
- д) индивидуальное наблюдение.

17. Как называется наблюдение, осуществляемое одним наблюдателем?

- а) индивидуальное наблюдение;
- б) объективное наблюдение;
- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) полевое (естественное) наблюдение;
- д) лабораторное (экспериментальное) наблюдение.

18. Как называется наблюдение, осуществляемое совместно несколькими наблюдателями?

- а) индивидуальное наблюдение;
- б) самонаблюдение (интроспекция);
- в) полевое (естественное) наблюдение;
- г) коллективное наблюдение;
- д) лабораторное (экспериментальное) наблюдение.

19. Как называется незапланированное наблюдение, совершаемое в силу неожиданно сложившихся обстоятельств?

- а) индивидуальное наблюдение;
- б) самонаблюдение (интроспекция);
- в) полевое (естественное) наблюдение;
- г) лабораторное (экспериментальное) наблюдение;
- д) случайное наблюдение.

20. Как называется заранее запланированное наблюдение, входящее в замысел исследователя и преследующее определенные цели?

- а) индивидуальное наблюдение;
- б) самонаблюдение (интроспекция);
- в) случайное наблюдение;
- г) преднамеренное наблюдение;
- д) лабораторное (экспериментальное) наблюдение.

21. Как называется преднамеренное наблюдение, совершаемое по заранее обдуманному плану и, как правило, по заранее составленному графику?

- а) индивидуальное наблюдение;
- б) систематическое наблюдение;
- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) случайное наблюдение;
- д) преднамеренное наблюдение.

22. Как называется нестрогое наблюдение без определенного плана?

- а) несистематическое наблюдение;
- б) систематическое наблюдение;

- в) самонаблюдение (интроспекция);
- г) случайное наблюдение;
- д) преднамеренное наблюдение.

23. Как называется наблюдение, при котором охватывается и фиксируется максимум доступной наблюдателю информации?

- а) полное наблюдение;
- б) систематическое наблюдение;
- в) несистематическое наблюдение;
- г) случайное наблюдение;
- д) преднамеренное наблюдение.

24. Как называется наблюдение, при котором внимание наблюдателя обращается на оптимальное число параметров ситуации и поведения наблюдаемых?

- а) полное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) случайное наблюдение;
- г) преднамеренное наблюдение;
- д) неполное наблюдение.

25. Как называется наблюдение, при котором замечаемые явления и действия лишь фиксируются и не подлежат обсуждению или оцениванию исследователем в ходе наблюдения?

- а) полное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) неполное наблюдение;
- г) констатирующее наблюдение;
- д) преднамеренное наблюдение.

26. Как называется наблюдение, сопровождаемое вынесением наблюдателем оценки ситуации или фиксируемых явлений и фактов?

- а) полное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) неполное наблюдение;
- г) констатирующее наблюдение;
- д) оценивающее наблюдение.

27. Как называется наблюдение, осуществляемое по заранее разработанной схеме, предписывающей форму фиксации и перечень подлежащих регистрации параметров?

- а) оценивающее наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) неполное наблюдение;
- г) стандартизированное наблюдение;
- д) констатирующее наблюдение.

28. Как называется нерегламентированное наблюдение, при котором описание происходящего производится наблюдателем в свободной форме?

- а) стандартизированное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) неполное наблюдение;
- г) нестандартизированное наблюдение;
- д) констатирующее наблюдение.

29. Как называется наблюдение, при котором наблюдаемые знают о своей роли объекта исследования?

- а) стандартизированное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) открытое наблюдение;
- г) нестандартизированное наблюдение;
- д) констатирующее наблюдение.

30. Как называется наблюдение, о котором испытуемым не сообщается, проводимое незаметно для них?

- а) стандартизированное наблюдение;
- б) несистематическое наблюдение;
- в) нестандартизированное наблюдение;
- г) скрытое наблюдение;
- д) открытое наблюдение.

31. Как называется наблюдение, при котором наблюдатель входит в состав исследуемой группы и изучает ее как бы изнутри?

- а) стандартизированное наблюдение;
- б) скрытое наблюдение;

- в) нестандартизированное наблюдение;
- г) открытое наблюдение;
- д) включенное наблюдение.

32. Как называется наблюдение со стороны, без взаимодействия наблюдателя с объектом изучения?

- а) стандартизированное наблюдение;
- б) скрытое наблюдение;
- в) включенное наблюдение;
- г) открытое наблюдение;
- д) невключенное наблюдение.

33. Как называется наблюдение, в ходе которого исследователь провоцирует наблюдаемого на какие-либо действия и поступки?

- а) невключенное наблюдение;
- б) скрытое наблюдение;
- в) включенное наблюдение;
- г) спровоцированное наблюдение;
- д) открытое наблюдение.

34. Как называется наблюдение, процедура которого не предусматривает специального провоцирующего влияния на ход наблюдаемых событий?

- а) неспровоцированное наблюдение;
- б) невключенное наблюдение;
- в) скрытое наблюдение;
- г) включенное наблюдение;
- д) спровоцированное наблюдение.

35. По воспринимаемому объекту наблюдение бывает...

- а) непосредственное;
- б) опосредованное;
- в) нейтральное;
- г) преобразующее;
- д) прямое (непосредственное).

36. По воспринимаемому объекту наблюдение бывает...

- а) непосредственное;
- б) опосредованное;

- в) косвенное (опосредованное);
- г) нейтральное;
- д) прямое (непосредственное).

37. По исследовательским средствам наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) выборочное;
- в) непосредственное;
- г) нейтральное;
- д) прямое (непосредственное).

38. По исследовательским средствам наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) опосредованное;
- в) выборочное;
- г) нейтральное;
- д) прямое (непосредственное).

39. По воздействию на объект наблюдение бывает...

- а) нейтральное;
- б) косвенное (опосредованное);
- в) выборочное;
- г) опосредованное;
- д) прямое (непосредственное).

40. По воздействию на объект наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) преобразующее;
- в) выборочное;
- г) опосредованное;
- д) прямое (непосредственное).

41. По отношению к общей совокупности изучаемых явлений наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) неструктурированное;
- в) опосредованное;
- г) преобразующее;
- д) сплошное.

42. По отношению к общей совокупности изучаемых явлений наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) неструктурированное;
- в) опосредованное;
- г) преобразующее;
- д) выборочное.

43. По характеру отражения объекта наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) неструктурированное;
- в) опосредованное;
- г) фиксирующее;
- д) преобразующее.

44. По характеру отражения объекта наблюдение бывает...

- а) флюктуирующее;
- б) косвенное (опосредованное);
- в) неструктурированное;
- г) опосредованное;
- д) преобразующее.

45. По степени организации наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) флюктуирующее;
- в) опосредованное;
- г) неструктурированное;
- д) преобразующее.

46. По степени организации наблюдение бывает...

- а) структурированное;
- б) косвенное (опосредованное);
- в) флюктуирующее;
- г) опосредованное;
- д) преобразующее.

47. По типу связи наблюдателя и наблюдаемого наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) открытое;

- в) флюктуирующее;
- г) опосредованное;
- д) структурированное.

48. По типу связи наблюдателя и наблюдаемого наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) флюктуирующее;
- в) опосредованное;
- г) скрытое;
- д) структурированное.

49. По временному признаку наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) флюктуирующее;
- в) опосредованное;
- г) структурированное;
- д) непрерывное (текущее).

50. По временному признаку наблюдение бывает...

- а) прерывное (периодическое);
- б) косвенное (опосредованное);
- в) флюктуирующее;
- г) опосредованное;
- д) структурированное.

51. По объему наблюдение бывает...

- а) целостное;
- б) косвенное (опосредованное);
- в) прерывное (периодическое);
- г) опосредованное;
- д) структурированное.

52. По объему наблюдение бывает...

- а) косвенное (опосредованное);
- б) прерывное (периодическое);

- в) опосредованное;
- г) узконаправленное;
- д) структурированное.

53. Как называется наблюдение, проводимое непосредственно самим наблюдателем?

- а) косвенное (опосредованное) наблюдение;
- б) прерывное (периодическое) наблюдение;
- в) опосредованное наблюдение;
- г) структурированное наблюдение;
- д) прямое (непосредственное) наблюдение.

54. Как называется наблюдение, проводимое через посредников?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) прерывное (периодическое) наблюдение;
- в) опосредованное наблюдение;
- г) косвенное (опосредованное) наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

55. Как называется наблюдение, которое инструментально не оснащено и осуществляется непосредственно органами чувств?

- а) непосредственное наблюдение;
- б) прямое (непосредственное) наблюдение;
- в) прерывное (периодическое) наблюдение;
- г) опосредованное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

56. Как называется наблюдение, которое инструментально оснащено?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) прерывное (периодическое) наблюдение;
- в) непосредственное наблюдение;
- г) структурированное наблюдение;
- д) опосредованное наблюдение.

57. Как называется наблюдение, при котором исследователь непосредственно изучает свойства наблюдаемого объекта?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) нейтральное наблюдение;

- в) прерывное (периодическое) наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

58. Как называется наблюдение, при котором происходит некоторое изменение изучаемого объекта и условий его функционирования?

- а) преобразующее наблюдение;
- б) прямое (непосредственное) наблюдение;
- в) прерывное (периодическое) наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

59. Как называется постоянное непрерывное наблюдение за объектом?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) прерывное (периодическое) наблюдение;
- в) непосредственное наблюдение;
- г) сплошное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

60. Как называется наблюдение, проводимое в отдельные промежутки времени, выбираемые исследователем по своему усмотрению?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) прерывное (периодическое) наблюдение;
- в) непосредственное наблюдение;
- г) выборочное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

61. Как называется наблюдение, предполагающее схватывание деталей, сторон, частей объекта?

- а) фиксирующее наблюдение;
- б) прямое (непосредственное) наблюдение;
- в) прерывное (периодическое) наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

62. Как называется наблюдение, предполагающее целостное схватывание объекта?

- а) прямое (непосредственное) наблюдение;
- б) флюктурирующее наблюдение;
- в) фиксирующее наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

63. Как называется наблюдение, характеризующееся отсутствием детального плана наблюдения и определением лишь общих черт ситуаций?

- а) флюктурирующее наблюдение;
- б) фиксирующее наблюдение;
- в) непосредственное наблюдение;
- г) неструктурированное наблюдение;
- д) структурированное наблюдение.

64. Как называется наблюдение, предполагающее детальный план наблюдения, инструкцию, достаточную информацию об объекте?

- а) структурированное наблюдение;
- б) флюктурирующее наблюдение;
- в) фиксирующее наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) неструктурированное наблюдение.

65. Как называется наблюдение, предоставляющее исследователю большие возможности охвата всех сторон интересующих его явлений и процессов?

- а) открытое наблюдение;
- б) флюктурирующее наблюдение;
- в) структурированное наблюдение;
- г) непосредственное наблюдение;
- д) неструктурированное наблюдение.

66. Как называется наблюдение, дающее возможность наблюдать за деятельностью испытуемых, не скованных сознанием подконтрольности, позволяющее получать дополнительные сведения?

- а) флюктурирующее наблюдение;
- б) структурированное наблюдение;

- в) непосредственное наблюдение;
- г) скрытое наблюдение;
- д) неструктурированное наблюдение.

67. Как называется наблюдение, охватывающее значительное число в разной мере взаимосвязанных явлений, прослеживающее их развитие, соотношение и характер взаимного влияния, воздействия на основной исследуемый процесс?

- а) целостное наблюдение;
- б) флюктуирующее наблюдение;
- в) структурированное наблюдение;
- г) скрытое наблюдение;
- д) неструктурированное наблюдение.

68. Как называется наблюдение, которое вычленяет и воспринимает одно исследуемое явление в его собственных границах?

- а) флюктуирующее наблюдение;
- б) структурированное наблюдение;
- в) скрытое наблюдение;
- г) узконаправленное наблюдение;
- д) целостное наблюдение.

69. Обобщенное впечатление наблюдателя, ведущее к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий – это...

- а) гало-эффект;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка центральной тенденции;
- г) ошибка корреляции;
- д) ошибка контраста.

70. Тенденция всегда давать положительную оценку происходящему – это...

- а) гало-эффект;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка центральной тенденции;
- г) ошибка корреляции;
- д) ошибка контраста.

71. Наблюдатель стремится давать усредненную оценку наблюдаемому поведению – это...

- а) ошибка первого впечатления;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка корреляции;
- г) ошибка центральной тенденции;
- д) ошибка контраста.

72. Оценка одного признака поведения дается на основании другого наблюдаемого признака (интеллект оценивается по беглости речи) – это...

- а) ошибка первого впечатления;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка центральной тенденции;
- г) ошибка корреляции;
- д) ошибка контраста.

73. Склонность наблюдателя выделять у наблюдаемых черты, противоположные собственным – это...

- а) ошибка первого впечатления;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка контраста;
- г) ошибка центральной тенденции;
- д) ошибка корреляции.

74. Первое впечатление об индивиде определяет восприятие и оценку его дальнейшего поведения – это...

- а) ошибка контраста;
- б) эффект снисхождения;
- в) ошибка центральной тенденции;
- г) ошибка корреляции;
- д) ошибка первого впечатления.

75. Какая проблема наблюдения подразумевает необходимость категоризировать поведенческие акты и параметры поведения и умение точно устанавливать отличие по поведенческому акту одной категории от другой?

- а) проблема наблюдателя;
- б) проблема сохранения внешней валидности;

- в) проблема регистрации результатов наблюдения;
- г) ошибка центральной тенденции;
- д) ошибка контраста.

76. Какая проблема наблюдения подразумевает, что поведение человека или группы людей изменяется, если они знают, что за ними наблюдают со стороны?

- а) проблема наблюдателя;
- б) проблема регистрации результатов наблюдения;
- в) проблема сохранения внешней валидности;
- г) ошибка центральной тенденции;
- д) ошибка контраста.

77. Процедура наблюдения, по мнению С. Б. Перевозкина, Ю. М. Перевозкиной, О. О. Андронниковой, включает:...

а) этап подготовки; этап разработки схемы наблюдения; этап проведения наблюдения; этап обработки и интерпретации результатов;

б) этап подготовки; этап разработки схемы наблюдения; этап выбора способов регистрации наблюдаемого; этап проведения наблюдения; этап обработки и интерпретации результатов;

в) этап подготовки; этап выбора способа наблюдения; этап проведения наблюдения; этап обработки и интерпретации результатов;

г) этап определения цели и задач; этап разработки схемы наблюдения; этап проведения наблюдения; этап обработки и интерпретации результатов;

д) этап подготовки; этап определения единиц наблюдения; этап проведения наблюдения; этап обработки и интерпретации результатов.

МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТА

Ответьте на вопрос или дополните утверждение, выбрав один вариант из предложенных.

1. Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях, – это...

- а) эксперимент;
- б) наблюдение;
- в) опрос;
- г) тестирование;
- д) анкетирование.

2. Какой эксперимент предполагает формирование искусственных условий (широко применяется в естественных и технических науках)?

- а) констатирующий эксперимент;
- б) искусственный эксперимент;
- в) естественный (полевой) эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) контролирующий эксперимент.

3. Какой эксперимент проводится в реальных условиях при целенаправленном варьировании некоторых из них исследователем?

- а) естественный (полевой) эксперимент;
- б) искусственный эксперимент;
- в) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- г) констатирующий эксперимент;
- д) контролирующий эксперимент.

4. Какой эксперимент включает активное изменение структуры и функций объекта исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой, формирование новых связей и отношений между компонентами объекта или между исследуемым объектом и другими объектами?

- а) искусственный эксперимент;
- б) естественный (полевой) эксперимент;

- в) констатирующий эксперимент;
- г) контролирующий эксперимент;
- д) преобразующий (созидательный) эксперимент.

5. Какой эксперимент используется для проверки определенных предположений, в процессе которого констатируется наличие определенной связи между воздействием на объект исследования и результатом, выявляется наличие определенных фактов?

- а) искусственный эксперимент;
- б) естественный (полевой) эксперимент;
- в) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- г) контролирующий эксперимент;
- д) констатирующий эксперимент.

6. Какой эксперимент сводится к контролю за результатами внешних воздействий над объектом исследования с учетом его состояния, характера воздействия и ожидаемого эффекта?

- а) искусственный эксперимент;
- б) естественный (полевой) эксперимент;
- в) контролирующий эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) констатирующий эксперимент.

7. Какой эксперимент проводится, если затруднена классификация факторов, влияющих на изучаемое явление, вследствие отсутствия достаточных предварительных (априорных) данных?

- а) поисковый эксперимент;
- б) искусственный эксперимент;
- в) решающий эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) информационный эксперимент.

8. Какой эксперимент ставится для проверки справедливости основных положений фундаментальных теорий, когда две или несколько гипотез одинаково согласуются со многими явлениями?

- а) искусственный эксперимент;
- б) поисковый эксперимент;

- в) решающий эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) информационный эксперимент.

9. Какой эксперимент используется для изучения объектов, не имеющих разветвленной структуры, с небольшим количеством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, выполняющих простейшие функции?

- а) искусственный эксперимент;
- б) простой эксперимент;
- в) поисковый эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) информационный эксперимент.

10. Какой эксперимент предполагает изучение явлений или объектов с разветвленной структурой (можно выделить иерархические уровни) и большим количеством взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, выполняющих сложные функции?

- а) искусственный эксперимент;
- б) сложный эксперимент;
- в) поисковый эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент;
- д) информационный эксперимент.

11. Какой эксперимент используется для изучения воздействия определенной (различной по форме и содержанию) информации на объект исследования?

- а) искусственный эксперимент;
- б) поисковый эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) преобразующий (созидательный) эксперимент.
- д) сложный эксперимент.

12. Какой эксперимент предполагает изучение влияния различных вещественных факторов на состояние объекта исследования?

- а) искусственный эксперимент;
- б) поисковый эксперимент;

- в) вещественный эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) сложный эксперимент.

13. Какой эксперимент используется для изучения воздействия различных видов энергии (электромагнитной, механической, тепловой и т. д.) на объект исследования?

- а) энергетический эксперимент;
- б) искусственный эксперимент;
- в) поисковый эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) сложный эксперимент.

14. Какой эксперимент включает экспериментатора как познающего субъекта, объект или предмет экспериментального исследования и средства (инструменты, приборы, экспериментальные установки), при помощи которых осуществляется эксперимент?

- а) энергетический эксперимент;
- б) поисковый эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) сложный эксперимент;
- д) обычный (или классический) эксперимент.

15. Какой эксперимент, в отличие от обычного, имеет дело с моделью исследуемого объекта?

- а) энергетический эксперимент;
- б) поисковый эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) сложный эксперимент;
- д) модельный эксперимент.

16. Какой эксперимент предусматривает выявление существующих психических особенностей или уровней развития соответствующих качеств, а также констатацию отношений причин и следствий?

- а) формирующий эксперимент;
- б) подтверждающий (конфирматорный) эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) констатирующий эксперимент;
- д) сложный эксперимент.

17. Какой эксперимент предполагает активное, целенаправленное воздействие исследователя на испытуемых с тем, чтобы выработать определенные свойства или качества?

- а) констатирующий эксперимент;
- б) подтверждающий (конфирматорный) эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) формирующий эксперимент;
- д) сложный эксперимент.

18. Какой эксперимент проводится тогда, когда неизвестно, существует ли причинная связь между независимой и зависимой переменными?

- а) поисковый (эксплораторный) эксперимент;
- б) констатирующий эксперимент;
- в) подтверждающий (конфирматорный) эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) формирующий эксперимент.

19. Какой эксперимент проводится в случае, если информация о факте связи между двумя переменными существует, тогда выдвигается гипотеза о виде этой связи?

- а) констатирующий эксперимент;
- б) поисковый (эксплораторный) эксперимент;
- в) информационный эксперимент;
- г) формирующий эксперимент;
- д) подтверждающий (конфирматорный) эксперимент.

20. Какой эксперимент проводится для установления границ, в пределах которых распространено действие теории или закона. Обычно, по сравнению с первоначальным экспериментом, изменяются условия его проведения, объект, методика?

- а) уточняющий эксперимент;
- б) констатирующий эксперимент;
- в) критический эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) формирующий эксперимент.

21. Какой эксперимент проводится в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и новых фактов или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность?

- а) констатирующий эксперимент;
- б) уточняющий эксперимент;
- в) критический эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) формирующий эксперимент.

22. Какой эксперимент предполагает точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов?

- а) констатирующий эксперимент;
- б) уточняющий эксперимент;
- в) воспроизводящий эксперимент;
- г) информационный эксперимент;
- д) формирующий эксперимент.

23. Какие эксперименты охватывают значительное число испытуемых?

- а) локальные эксперименты;
- б) глобальные эксперименты;
- в) микроэксперименты;
- г) информационные эксперименты;
- д) формирующие эксперименты.

24. Какие эксперименты проводятся, например, в рамках нескольких групп или учреждений образования?

- а) локальные эксперименты;
- б) глобальные эксперименты;
- в) микроэксперименты;
- г) информационные эксперименты;
- д) формирующие эксперименты.

25. Какие эксперименты проводятся с минимальным охватом участников?

- а) глобальные эксперименты;
- б) микроэксперименты;

- в) локальные эксперименты;
- г) информационные эксперименты;
- д) формирующие эксперименты.

26. Какой эксперимент возможен на теоретической модели реального объекта, если модель адекватна реальному объекту?

- а) материальный эксперимент;
- б) однофакторный эксперимент;
- в) многофакторный эксперимент;
- г) пассивный эксперимент;
- д) мысленный эксперимент.

27. В процессе какого эксперимента используются неидеальные, а материальные объекты исследования?

- а) материального эксперимента;
- б) мысленного эксперимента;
- в) однофакторного эксперимента;
- г) многофакторного эксперимента;
- д) пассивного эксперимента.

28. Какой эксперимент предполагает выделение особо значимых факторов; поочередное варьирование факторами, интересующих исследователя; стабилизацию мешающих факторов?

- а) мысленный эксперимент;
- б) материальный эксперимент;
- в) многофакторный эксперимент;
- г) однофакторный эксперимент;
- д) пассивный эксперимент.

29. Какой эксперимент характеризуется тем, что варьируются все переменные сразу, и каждый эффект оценивается по результатам всех опытов, проведенных в данной серии экспериментов?

- а) многофакторный эксперимент;
- б) мысленный эксперимент;
- в) материальный эксперимент;
- г) однофакторный эксперимент;
- д) пассивный эксперимент.

30. Какой эксперимент предусматривает измерение только выбранных показателей (переменных, параметров) в результате наблюдения за объектом без искусственного вмешательства в его функционирование?

- а) мысленный эксперимент;
- б) материальный эксперимент;
- в) однофакторный эксперимент;
- г) пассивный эксперимент;
- д) многофакторный эксперимент.

31. Какой эксперимент связан с выбором специальных входных сигналов (факторов) и контролирует вход и выход исследуемой системы?

- а) мысленный эксперимент;
- б) материальный эксперимент;
- в) однофакторный эксперимент;
- г) активный эксперимент;
- д) многофакторный эксперимент.

32. Какой эксперимент тщательно маскируют; испытуемый не догадывается об эксперименте, и работа протекает внешне в естественных условиях?

- а) закрытый эксперимент;
- б) мысленный эксперимент;
- в) материальный эксперимент;
- г) однофакторный эксперимент;
- д) многофакторный эксперимент.

33. Какой эксперимент целесообразен только тогда, когда имеются возможность и достаточная уверенность в том, что удастся вызвать у испытуемого живое участие и субъективную поддержку намечаемой работы?

- а) закрытый эксперимент;
- б) материальный эксперимент;
- в) открытый эксперимент;
- г) однофакторный эксперимент;
- д) многофакторный эксперимент.

34. По способу формирования условий эксперимент бывает...
- а) преобразующий (созидательный);
 - б) материальный;
 - в) однофакторный;
 - г) искусственный;
 - д) многофакторный.
35. По способу формирования условий эксперимент бывает...
- а) естественный (полевой);
 - б) преобразующий (созидательный);
 - в) материальный;
 - г) однофакторный;
 - д) многофакторный.
36. По целям исследования эксперимент бывает...
- а) естественный (полевой);
 - б) материальный;
 - в) однофакторный;
 - г) преобразующий (созидательный);
 - д) многофакторный.
37. По целям исследования эксперимент бывает...
- а) естественный (полевой);
 - б) вещественный;
 - в) констатирующий;
 - г) однофакторный;
 - д) многофакторный.
38. По целям исследования эксперимент бывает...
- а) естественный (полевой);
 - б) вещественный;
 - в) однофакторный;
 - г) многофакторный;
 - д) контролирующий.
39. По целям исследования эксперимент бывает...
- а) поисковый;
 - б) естественный (полевой);

- в) вещественный;
- г) однофакторный;
- д) подтверждающий (конфирматорный).

40. По целям исследования эксперимент бывает...

- а) естественный (полевой);
- б) вещественный;
- в) однофакторный;
- г) решающий;
- д) подтверждающий (конфирматорный).

41. По структуре изучаемых объектов и явлений эксперимент бывает...

- а) простой;
- б) естественный (полевой);
- в) вещественный;
- г) решающий;
- д) подтверждающий (конфирматорный).

42. По структуре изучаемых объектов и явлений эксперимент бывает...

- а) естественный (полевой);
- б) вещественный;
- в) решающий;
- г) подтверждающий (конфирматорный);
- д) сложный.

43. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперимент бывает...

- а) естественный (полевой);
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) подтверждающий (конфирматорный);
- д) вещественный.

44. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперимент бывает...

- а) естественный (полевой);
- б) сложный;

- в) информационный;
- г) решающий;
- д) подтверждающий (конфирматорный).

45. По характеру внешних воздействий на объект исследования эксперимент бывает...

- а) энергетический;
- б) естественный (полевой);
- в) сложный;
- г) решающий;
- д) подтверждающий (конфирматорный)

46. По характеру взаимодействия средства экспериментального исследования с объектом исследования эксперимент бывает...

- а) констатирующий;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) обычный (классический);
- д) энергетический.

47. По характеру взаимодействия средства экспериментального исследования с объектом исследования эксперимент бывает...

- а) констатирующий;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) модельный;
- д) энергетический.

48. По характеру действий исследователя эксперимент бывает...

- а) модельный;
- б) сложный
- в) решающий;
- г) констатирующий;
- д) энергетический.

49. По характеру действий исследователя эксперимент бывает...

- а) формирующий;
- б) модельный;

- в) сложный;
- г) решающий;
- д) энергетический.

50. В зависимости от степени разработанности проблемы эксперимент бывает...

- а) модельный;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) поисковый (эксплораторный);
- д) формирующий.

51. В зависимости от степени разработанности проблемы эксперимент бывает...

- а) модельный;
- б) подтверждающий (конфирматорный);
- в) сложный;
- г) решающий;
- д) формирующий.

52. В зависимости от степени разработанности проблемы эксперимент бывает...

- а) микроэксперимент;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) уточняющий;
- д) формирующий.

53. В зависимости от степени разработанности проблемы эксперимент бывает...

- а) микроэксперимент;
- б) сложный;
- в) критический;
- г) решающий;
- д) формирующий.

54. В зависимости от степени разработанности проблемы эксперимент бывает...

- а) микроэксперимент;
- б) сложный;

- в) решающий;
- г) мысленный;
- д) воспроизводящий.

55. По масштабу эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) мысленный;
- д) микроэксперимент.

56. По масштабу эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) сложный;
- в) глобальный;
- г) решающий;
- д) мысленный.

57. По масштабу эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) сложный;
- в) решающий;
- г) мысленный;
- д) локальный.

58. По типу моделей, исследуемых в эксперименте, эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) мысленный;
- в) сложный;
- г) решающий;
- д) локальный.

59. По типу моделей, исследуемых в эксперименте, эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) сложный;

- в) решающий;
- г) локальный;
- д) материальный.

60. По числу варьируемых факторов эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) материальный;
- в) решающий;
- г) однофакторный;
- д) локальный.

61. По числу варьируемых факторов эксперимент бывает...

- а) многофакторный;
- б) воспроизводящий;
- в) материальный;
- г) решающий;
- д) локальный.

62. По контролируемым величинам эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) пассивный;
- в) материальный;
- г) решающий;
- д) многофакторный.

63. По контролируемым величинам эксперимент бывает...

- а) воспроизводящий;
- б) материальный;
- в) решающий;
- г) активный;
- д) многофакторный.

64. По характеру изучаемых объектов или явлений эксперимент бывает...

- а) технологический;
- б) воспроизводящий;

- в) материальный;
- г) решающий;
- д) многофакторный.

65. Как называется *ошибка экспериментатора* при оценке результатов деятельности испытуемого?

- а) ошибка первого впечатления;
- б) занижение высоких и завышение низких оценок;
- в) эффект снисхождения;
- г) гало-эффект;
- д) ошибка контраста.

66. Как называется *ошибка экспериментатора* при оценке результатов деятельности испытуемого?

- а) завышение значимости одного свойства испытуемого или одного задания из серии;
- б) ошибка первого впечатления;
- в) эффект снисхождения;
- г) гало-эффект;
- д) ошибка контраста.

67. Как называется *ошибка экспериментатора* при оценке результатов деятельности испытуемого?

- а) ошибка первого впечатления;
- б) эффект снисхождения;
- в) гало-эффект;
- г) ошибка контраста;
- д) ошибки, обусловленные влиянием событий, эмоционально связанных с конкретным испытуемым.

68. *Структура* эксперимента включает в себя...

- а) объект исследования; условия проведения; типы переменных;
- б) объект исследования; условия проведения; материальные ресурсы; научные концепции;
- в) объект исследования; план исследования; условия проведения; материальные ресурсы;

г) объект исследования; условия проведения; материальные ресурсы;

д) объект исследования; цель исследования; условия проведения; материальные ресурсы.

69. *Функциями* эксперимента являются:...

а) опытная проверка гипотез и теорий; формирование новых научных концепций; активная позиция исследователя;

б) опытная проверка гипотез и теорий; многократная воспроизводимость; активная позиция исследователя;

в) опытная проверка гипотез и теорий; активная позиция исследователя;

г) опытная проверка гипотез и теорий; формирование новых научных концепций;

д) опытная проверка гипотез и теорий; многократная воспроизводимость; активная позиция исследователя; формирование новых научных концепций.

70. Определите вид переменной: характеристики заданий – то, чем экспериментатор может манипулировать более или менее свободно, – это...

а) независимая переменная;

б) побочная переменная;

в) зависимая переменная;

г) внешняя переменная;

д) внутренняя переменная.

71. Определите вид переменной: особенности ситуации (внешние условия) – это...

а) независимая переменная;

б) побочная переменная;

в) внешняя переменная;

г) зависимая переменная;

д) внутренняя переменная.

72. Определите вид переменной: состояние испытуемого (степень утомления, напряженности, возбуждения, особенности психики в состоянии изоляции или публичности и т. д.) – это...

а) зависимая переменная;

б) независимая переменная;

- в) побочная переменная;
- г) внешняя переменная;
- д) внутренняя переменная.

73. Определите вид переменной: параметры вербального и невербального поведения – это...

- а) зависимая переменная;
- б) независимая переменная;
- в) побочная переменная;
- г) внешняя переменная;
- д) внутренняя переменная.

74. Определите вид переменной: пол, возраст и иные характеристики испытуемых, которые нужно учитывать при проведении исследования, – это...

- а) независимая переменная;
- б) зависимая переменная;
- в) побочная переменная;
- г) внешняя переменная;
- д) внутренняя переменная.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

по теме «Метод наблюдения»

1. а	21. б	41. д	61. а
2. а	22. а	42. д	62. б
3. а	23. а	43. г	63. г
4. д	24. д	44. а	64. а
5. г	25. г	45. г	65. а
6. д	26. д	46. а	66. г
7. г	27. г	47. б	67. а
8. б	28. г	48. г	68. г
9. д	29. в	49. д	69. а
10. а	30. г	50. а	70. б
11. г	31. д	51. а	71. г
12. в	32. д	52. г	72. г
13. а	33. г	53. д	73. в
14. в	34. а	54. г	74. д
15. а	35. д	55. а	75. в
16. а	36. в	56. д	76. а
17. а	37. в	57. б	77. а
18. г	38. б	58. а	
19. д	39. а	59. г	
20. г	40. б	60. г	

по теме «Метод эксперимента»

1. а	11. в	21. в	31. г	41. а	51. б	61. а	71. г
2. б	12. в	22. в	32. а	42. д	52. г	62. б	72. а
3. а	13. а	23. б	33. в	43. д	53. в	63. г	73. б
4. д	14. д	24. а	34. г	44. в	54. д	64. а	74. а
5. д	15. д	25. б	35. а	45. а	55. д	65. б	
6. в	16. г	26. д	36. г	46. г	56. в	66. а	
7. а	17. г	27. а	37. в	47. г	57. д	67. д	
8. в	18. а	28. г	38. д	48. г	58. б	68. г	
9. б	19. д	29. а	39. а	49. а	59. д	69. г	
10. б	20. а	30. г	40. г	50. г	60. г	70. в	

ЛИТЕРАТУРА

1. Бряник, Н. В. История и философия науки : учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов. – Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. – 288 с.
2. Данакари, Р. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / Р. А. Данакари. – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2021. – 252 с.
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология / В. Н. Дружинин. – М. : ЮРАЙТ, 2020. – 386 с.
4. Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, С. П. Арапова. – Екатеринбург : Урал. ун-т, 2017. – 152 с.
5. Кохановский, В. П. Философия науки в вопросах и ответах : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 352 с.
6. Красова, Т. Д. Методология и методы научных исследований в психологии и педагогике / Т. Д. Красова, Ж. В. Чуйкова. – Елец : Елец. гос. ун-т им. И. А. Бунина, 2021. – 68 с.
7. Лебедев, С. А. Курс лекций по философии науки : учебное пособие / С. А. Лебедев. – М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 318 с.
8. Пономарев, А. Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. – Пермь : Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, 2014. – 186 с.
9. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.
10. Тулаев, Б. Р. Методология научных исследований : учебник / Б. Р. Тулаев. – Ташкент : МВиССО РУ 2020. – 199 с.
11. Черняева, А. С. История и философия науки. Структура научного знания : учебное пособие для аспирантов / А. С. Черняева. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 62 с.
12. Янчук, В. А. Методология и методы психологического исследования в психологии и социальных науках / В. А. Янчук. – Минск : АПО, 2011. – 376 с.

Учебное издание

Щекудова Светлана Сергеевна

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
НАБЛЮДЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ**

Тестовые задания

Редактор Е. С. Балашова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 25.11.2025. Формат 60х84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,80.

Тираж 15 экз. Заказ 662.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий в качестве:

издателя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013 г.;

распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 г.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

