

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Н. И. ИСАЙЧИКОВА

ПОЛИТОЛОГИЯ

Практическое пособие

для студентов
учреждений высшего образования

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2025

УДК 32(076)
ББК 66.0я73
И852

Рецензенты:

кандидат социологических наук М. Я. Тишкевич,
кандидат исторических наук В. С. Гладышев

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Исайчикова, Н. И.

И852 Политология : практическое пособие / Н. И. Исайчикова ;
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им.
Ф. Скорины, 2025. – 33 с.
ISBN 978-985-32-0146-8

Целью практического пособия является углубление и закрепление знаний, развитие самостоятельности, самоорганизации и критического мышления в рамках изучения теории, истории политологии, а также политических систем и институтов в современном мире для понимания устройства общества.

Адресовано студентам вуза.

**УДК 32(076)
ББК 66.0я73**

ISBN 978-985-32-0146-8

© Исайчикова Н. И., 2025
© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| Тема 1. Теория политики, история и методы политологии | 5 |
| Тест «Власть»..... | 10 |
| Тема 2. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ | 16 |
| Тест «Лидер»..... | 26 |
| Литература..... | 33 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования вопросов организации и управления самостоятельной работой студентов (СРС) обусловлена комплексом фундаментальных изменений в современном образовании, экономике и социальной сфере. В настоящее время эта проблема перешла из разряда педагогических в категорию стратегически важных для развития национальных систем образования и кадрового потенциала государства.

Работодатели сегодня ценят не только диплом, но и реальные навыки: проектное мышление, командную работу, тайм-менеджмент, критическое мышление, способность к самообучению. Эти навыки невозможно сформировать исключительно через пассивное слушание лекций. Они развиваются именно в процессе грамотно организованной самостоятельной и проектной деятельности. Поэтому управляемая работа, особенно в формате реальных или учебных проектов, становится мостом между академическими знаниями и практическими требованиями рынка труда.

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целью и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение промежуточных тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по политической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

Эффективность самостоятельной работы обучающихся проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения обучающимися учебного материала и сформированности компетенций рекомендуется использование рейтинговой системы оценки знаний.

ТЕМА 1. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ, ИСТОРИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТОЛОГИИ

1. Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания, объект и предмет, основные категории политологии.
2. Структура, функции и методы современной политологии.
3. Политика как особый вид деятельности, как сфера общественно-го и государственного управления. Виды, уровни, измерение политики.
4. Субъекты и функции политики.
5. Политическая власть: понятие, структура, функции.
- 6 Субъекты и объекты политической власти.
7. Ресурсы, формы и механизмы реализации власти.
8. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

Задания

1. Составить глоссарий по следующим терминам: политика, политология, бихевиоризм, политическая антропология, политическая социология, исторический подход, структурный функционализм, прикладная политология, политико-культурологический подход, позитивизм, институционализм, сравнительная политология, системный подход, политическая история, политическая социализация, политическая философия.

2. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1 – Объект изучения

| Раздел | Что изучают |
|--------------------------------|-------------|
| 1. Политическая философия | |
| 2. Политическая социология | |
| 3. Политическая история | |
| 4. Политическая антропология | |
| 5. Политическая психология | |
| 6. Политическая география | |
| 7. История политических учений | |

3. Какие проблемы изучают представленные разделы политологии? Найдите соответствующие разделу политологии её область исследования.

- 1) теоретическая политология
- 2) прикладная политология
- 3) сравнительная политология
- а) исследование общего и особенного в различных политических системах
- б) политическая власть
- в) технологии разрешения и урегулирования конфликтов
- г) история политических учений
- д) политическая культура
- е) стратегии выработки и принятия решений
- ж) технологии избирательных кампаний
- и) различные модели федерализма
- к) политическое поведение

4. *Раскройте содержание следующих функций политологии: мировоззренческой; теоретико-познавательной; управлеченческой; воспитательной; прогностической; идеологической.*

5. *Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.*

- а) бихевиоризм
- б) политическая антропология
- в) политическая социология
- г) исторический подход
- д) политика
- е) структурный функционализм
- 1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем
- 2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике
- 3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение
- 4) изучение политических явлений с точки зрения их развития
- 5) направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования (исходящее) при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп
- 6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества

- ж) прикладная политология
- и) политико-культурологический подход
- к) политология
- л) позитивизм
- м) институционализм
- н) сравнительная политология
- п) системный подход
- р) политическая история
- с) политическая социализация
- т) политическая философия
- 7) наука, изучающая все стороны политической жизни
- 8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов
- 9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы
- 10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности
- 11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентации индивидов и групп
- 12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия
- 13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон)
- 14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины
- 15) наука, разрабатывающая различные политические технологии
- 16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической науки от ценностей

6. Выберите одно определение политики и проведите экспликацию (лат. – развертывание), т. е. дайте своё понимание содержания и предназначения политики:

«Политика – это искусство жить вместе» (Платон).

«...Политика коренится в природе человека как социального существа, способного полноценно жить лишь в коллективе, обществе и обреченного взаимодействовать с другими людьми...» (Аристотель).

«Политика – игорный притон, в котором зрители рисуют проиграться так же, как и игроки» (Габриэль Мабли).

«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (Отто фон Бисмарк).

«Что такое политика? О, это искусство создавать факты, шутя подчинять себе события и людей! Выгода – её цель, интрига – средство... Повредить ей может только порядочность» (Бомарше).

«Политика – это конфликты интересов и ценностей, которые поразили всё общество» (Т. Крик).

«Политика означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государством, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает» (М. Вебер).

«Политика есть область отношений между классами общества, их отношения к государству как к орудию господствующего класса», «концентрированное выражение экономики» (В. И. Ленин).

«Политика в высшем смысле есть жизнь, а жизнь есть политика» (О. Шпенглер).

«Политика – это особая система, определяющая правителей и способ реализации власти; но одновременно это и способ взаимодействия личностей внутри каждого сообщества» (Р. Арон).

«Изучение политики есть изучение влияния и влияющего ... иными словами, кто что получает, когда и как» (Г. Лассуэлл).

«Политика – борьба интересов, маскируемая под борьбу принципов. Руководство общественными делами во имя личной выгоды» (А. Бирс).

«Политика – это процесс управления» (О. Ренни).

«Политика –ластное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон).

«Изучение политики есть изучение принятия общественно значимых решений» (Р. Шнайдер).

7. Расположите в предлагаемой таблице 2 следующие методы политологии: институциональный метод, социологический метод, наблюдение, контент-анализ, политический анализ, деловая игра, системный метод, структурно-функциональный метод, факторный анализ, антропологический подход, психологический подход, исторический метод, критически-диалектический метод, сравнительный подход, когнитивные карты, нормативно-ценостный подход, субстанциональный подход.

Таблица 2 – Методы политологии

| Общетеоретические методы исследования политики | Общелогические методы | Эмпирические методы |
|--|-----------------------|---------------------|
| | | |

8. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу.

- | | |
|----------------------------|--|
| а) харизма | 1) юридическое обоснование законности политической власти |
| б) легитимность | 2) власть мудрецов-старейшин |
| в) медиакратия | 3) форма правления, при которой политическая власть находится в руках главы церкви, духовенства |
| г) кратология | 4) власть толпы |
| д) легальность | 5) наука о власти |
| е) охлократия | 6) тип господства, опирающийся на освященные обычаем нормы |
| ж) плутократия | 7) власть, основанная на воздействии средств массовой информации |
| и) легальное господство | 8) один из важнейших видов социального взаимодействия, специфическое отношение по крайней мере между двумя субъектами |
| к) теократия | 9) тип господства, основывающийся на знании добровольно установленных юридических норм, направленных на регулирование отношений господства и подчинения |
| л) традиционное господство | 10) признание народом и политическими силами правомерности, законности политической власти, ее инструментов, механизмов деятельности, а также способов её избрания |
| м) власть | 11) форма власти, основным субъектом которой выступает наиболее богатый слой общества |
| н) геронтократия | 12) один из типов легитимного господства, который характеризуется отношением к политическому лидеру как к высшему, сверхординарному существу |

ТЕСТ «ВЛАСТЬ»

Дополните утверждения, выбрав один (несколько) вариант(-ов) ответа(-ов).

1. Особенностью политической власти средневековых государств Западной Европы является...

- а) доминирование церковной власти над светской;
- б) забота государства об общественном благе;
- в) справедливость законов;
- г) главенство законов.

2. Бихевиористские концепции власти анализируют...

- а) системную природу власти;
- б) поведенческие аспекты властных отношений;
- в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
- г) бессознательные мотивы, влияющие на властные решения.

3. Признак, характеризующий политическую власть, – это...

- а) централизованность и всеобщность;
- б) наличие законов, устанавливающих, что, отдающий приказы имеет на это право;
- в) монополия на легальное применение силы с целью принуждения;
- г) суверенитет.

4. Ресурсы политической власти – это...

- а) духовно-идеологическое воздействие на общество;
- б) обязательность решений для других видов власти;
- в) средства, использование которых обеспечивает определенное влияние субъекта;
- г) поддержка обществом действий государства, партий, лидеров.

5. Легитимность власти – это...

- а) применение силы на законном основании;
- б) признание и поддержка власти населением;
- в) соответствие власти правовым нормам;
- г) главенство закона.

6. Соотнесите типы легитимности с основаниями: ...

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) традиционная | а) подчинение закону |
| 2) легально-рациональная | б) традиции, обычаи, привычки |
| 3) харизматическая | в) вера в необычайные качества, свойства личности |

7. Персональный кризис легитимности – это...

- а) утрата доверия к личности политического лидера или составу парламента;
- б) падение доверия со стороны общества к институтам власти;
- в) конфликт между законодательной и исполнительной властями;
- г) конфликт между ветвями власти.

8. Борьба за власть между социальными группами вызвана...

- а) желанием добиться реализации своих интересов, потребностей;
- б) желанием получения денег;
- в) желанием оказаться на первых позициях;
- г) желанием заниматься политической активностью.

9. Власть – это...

- а) достижение своих целей;
- б) действия, исходящие из личных интересов;
- в) возможность руководить, управлять;
- г) попытка самореализации.

10. Особенность власти – это...

- а) возможность не исполнять приказы;
- б) её распространение на большие группы людей;
- в) отсутствие органов контроля;
- г) достижение личных целей.

11. Значение политики и власти в обществе – это...

- а) установление рамок, запретов;
- б) формирование слоев общества;
- в) установление порядка и стабильности;
- г) нет правильного ответа.

12. Отражение в прессе действий власти доказывает...

- а) связь СМИ с политикой;
- б) отсутствие связей между СМИ и политикой;
- в) противостояние СМИ и политики;
- г) нет правильного ответа.

13. *Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это...*

- а) политический режим;
- б) государственный суверенитет;
- в) форма административного устройства;
- г) форма правления.

14. *Составляющей(-ими) власти является(-ются)...*

- а) субъект власти;
- б) объект власти;
- в) принципы власти;
- г) ресурсы власти.

15. *Верным утверждением о политической власти является:...*

1. Политическая власть осуществляет руководство обществом в целом.
2. Политическая власть определяет основные направления.
 - а) только первое;
 - б) только второе;
 - в) оба правильны;
 - г) нет правильного ответа.

16. *«Четвертая» ветвь власти – это...*

- а) парламент;
- б) СМИ;
- в) избирательная власть;
- г) судебная власть.

17. *Конституция Республики Беларусь основным источником власти считает...*

- а) Народное Собрание Республики Беларусь;
- б) суверенитет;
- в) народ Республики Беларусь;
- г) Президента Республики Беларусь.

18. *Высшим выражением власти народа согласно Конституции Республики Беларусь является(-ются)...*

- а) демократия и правовое государство;
- б) референдум и свободные выборы;
- в) Народное Собрание Республики Беларусь;
- г) парламент.

19. *Может ли один человек обладать политической властью?*

- а) да;
- б) нет;
- в) только группа лиц;
- г) только в государствах третьего мира.

20. *Основной чертой политической власти является...*

- а) наличие государства;
- б) наличие объекта и субъекта управления;
- в) наличие политических партий;
- г) наличие ресурсов управления.

21. *Принцип разделения власти – это...*

- а) разделение государственной власти между независимыми друг от друга ветвями;
- б) разделение на политические партии;
- в) согласие народа с властью;
- г) нет правильного ответа.

22. *Функцией политической власти не является...*

- а) развлекательная функция;
- б) культурная функция;
- в) интегрирующая функция;
- г) контрольная функция.

23. *Одним из методов политической власти не является...*

- а) принуждение;
- б) доминирование;
- в) манипулирование информацией;
- г) все ответы верны.

24. *Рациональность власти основана...*

- а) на харизме;
- б) на пропаганде;
- в) на компетентности;
- г) на традициях.

25. *Политическая элита – это...*

- а) правозащитники;
- б) совокупность людей, занимающих высокие руководящие должности в управлении государством;

- в) совокупность людей, ставящая перед собой задачу овладеть политической властью;
г) все ответы верны.

26. *Иrrациональная власть – это...*

- а) непоследовательная власть;
б) нелегитимная власть;
в) власть, достигнутая исключительно силой;
г) власть большинства.

27. *Положительной чертой традиционной власти не является...*

- а) слабая восприимчивость к новому;
б) уменьшение затрат на управление;
в) устойчивость перед внешними потрясениями;
г) нет правильного ответа.

28. *Одно из последствий харизматической власти – это...*

- а) появление культа личности;
б) фобократия;
в) демократия;
г) аристократия.

29. *Ученый, разделивший легитимность на традиционную, харизматическую и рационально-легальную, – это...*

- а) М. Вебер;
б) Макиавелли;
в) Аристотель;
г) С. Верба.

30. *Одним из основных признаков традиционного типа легитимности является...*

- а) вера в необходимость власти, действующей на основе и в рамках закона;
б) вера в то, что лидер обладает необыкновенными качествами;
в) вера в божественное происхождение власти и традиционная привычка подчиняться;
г) опора власти на вооруженные силы и органы безопасности.

31. *Одним из основных признаков рационально-легального типа легитимности является...*

- а) вера в необходимость власти, действующей на основе и в рамках закона;
б) вера в то, что лидер обладает необыкновенными качествами;

- в) вера в божественное происхождение власти и традиционная привычка подчиняться;
- г) опора власти на вооруженные силы и органы безопасности.

32. *Правомерная и справедливая, принимаемая массами власть, опирающаяся на их добровольное согласие подчиняться ее велениям – это...*

- а) эффективность;
- б) легальность;
- в) лояльность;
- г) легитимность.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Политические институты в структуре политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Государство как основной институт политической системы.
5. Форма правления и форма территориального устройства.
6. Политические режимы. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Задания

1. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу.

- | | |
|---------------------------------|--|
| а) политическая коммуникация | 1) устойчивое состояние общества, позволяющее эффективно функционировать и развиваться в условиях внутренних и внешних воздействий, сохраняя при этом свою структуру и способность контролировать процесс общественных перемен |
| б) агрегирование интересов | 2) внешние по отношению к системе явления, прямо или косвенно воздействующие на нее |
| в) требования | 3) «наблюдаемые воздействия, имеющие целью адаптацию или регулирование данной системы» (Р. Мертон), «доступная наблюдению деятельность, которая формирует политическую систему» (Г. Алмонд) |
| г) структурная дифференциация | 4) относительно высокая степень разделения между структурами по функциональному признаку |
| д) «выход» политической системы | 5) совокупность реакций политической системы, проявляющаяся в принятии формально-правовых норм, решений и их реализации |
| е) функции | 6) смоделированное поведение |

- ж) роль
- и) политическая стабильность
- к) «вход» в политическую систему
- л) политический риск
- м) политическая система
- н) поддержка
- п) артикуляция интересов
- р) эффективность политической системы
- с) политический институт
- 7) «выражение мнения о том, что уполномоченные на то лица осуществляли или не осуществляли распределение в отношении какого-то указанного объекта» (Д. Истон)
- 8) процесс преобразования настроений, эмоций, чувств в рационально сформулированные требования
- 9) «совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе» (Д. Истон), «система взаимодействия, которая выполняет функции интеграции и адаптации посредством применения или угрозы применения легитимного насилия» (Г. Алмонд)
- 10) вероятность нежелательных политических событий, учет которых необходим в политике и экономике
- 11) лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти
- 12) приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражющееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем
- 13) распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой
- 14) общая способность политической системы результативно реагировать на требования, создавать и размещать ценности
- 15) систематизированные и практически используемые формы политической деятельности и политических отношений на основе определенных норм и процедур

2. Дайте ответы на следующие вопросы.

1. Какова взаимосвязь и различия понятий «политический режим» и политическая система»?

2. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу.

- | | |
|-----------------------|--|
| а) деспотия | 1) неограниченная власть одного лица или небольшой группы |
| б) политический режим | 2) историческая разновидность диктатуры, при которой власть осуществляется военачальником |
| в) олигархия | 3) политический режим, при котором государство стремится к целостному, всеохватывающему контролю за жизнью общества в целом и каждой личностью в отдельности |
| г) демократия | 4) политический режим, при котором власть осуществляется политическим блоком бюрократии, национальной буржуазии, военных |
| д) тирания | 5) упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей |
| е) тоталитаризм | 6) власть небольшой группы богатых и привилегированных людей |
| ж) диктатура | 7) политический режим, при котором монополией на власть обладает какая-либо одна партия, группировка или одно лицо, однако сохраняются в ограниченном виде некоторые гражданские свободы |
| и) авторитаризм | 8) политический режим, отличающийся высокой степенью политической конкурентности элит и высоким уровнем политического участия |
| к) полиархия | 9) политический режим, обеспечивающий и гарантирующий права и свободы человека |

3. Какие из перечисленных признаков присущи тоталитаризму?

- а) права и свободы человека;
- б) монополия одной официальной идеологии, полностью отрицающей предыдущий порядок, призванной сплотить граждан для построения нового мира и обязательно признаваемой всеми;
- в) разделение властей;
- г) монополия одной массовой партии, строящейся по олигархическому признаку и возглавляемой харизматическим лидером, на власть;
- д) свободные выборы;

- е) всеобщий полицейский контроль и надзор;
- ж) монополия власти на средства массовой информации;
- и) многопартийность;
- к) централизованный контроль за экономикой.

4. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?

- а) К. Маркс;
- б) Т. Рузельт;
- в) А. Гитлер;
- г) В. Ленин;
- д) У. Черчилль;
- е) Б. Муссолини.

5. Какие социальные слои составляют социальную базу правого и левого тоталитаризма?

6. По мнению русского философа и политолога И. А. Ильина, тоталитаризм это «политический строй, беспрепятственно расширявший свое вмешательство в жизнь граждан, включающий всю свою деятельность в объем своего управления и принудительного регулирования... Имеется единый властный центр: он призван все знать, все предвидеть, все планировать, все предписывать. Обычное правосознание исходит от предпосылки: все незапрещенное полезно; тоталитарный режим допускает совершенно иное; все непредписанное – запрещено... Государство заявляет: есть только государственный интерес, и ты им связан».

Подумайте, какие властные, управленческие структуры обеспечивают функционирование тоталитарного режима?

7. Тоталитарные режимы могут искусно использовать многие гуманистические идеи, обладают достаточно высокой способностью мобилизации ресурсов и концентрации усилий для достижения узко ограниченных целей. Их живучесть объясняется также созданием огромного аппарата социального контроля и принуждения. Но, несмотря на это, тоталитаризм – исторически обреченный режим. *Почему?*

8. Ф. А. Хайек в работе «Дорога к рабству» утверждает, что первоистоки тоталитаризма покоятся в стремлении подчинить все общественные процессы реализации единой коллективной цели, не оставляющей места для индивидуальной автономии и свободы. Причем коллективные цели реализуются с помощью всеобъемлющего планирования.

Согласны ли Вы с данным утверждением? Достаточным ли это является? Ответ аргументируйте.

9. Сформулируйте основные отличия тоталитаризма от авторитаризма.

10. Какие политические режимы называют военными?

11. Назовите основные движущие силы бюрократического авторитаризма.

12. Охарактеризуйте популистские режимы с точки зрения их эффективности.

13. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?

- а) все демократические режимы соблюдают права человека;
- б) все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям;
- в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) все демократические режимы основываются на президентской форме правления;
- д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное устройство.

14. Какие идеи и политические доктрины Нового времени оказали решающее влияние на современные представления о демократии?

- а) концепция естественного права, свободы и автономии личности;
- б) теория «общественного договора» Т. Гоббса;
- в) теория правового государства И. Канта, Р. Моля, Р. Вилькерта;
- г) концепция «общей воли» Ж. Ж. Руссо;
- д) теория разделения властей Ш. Монтескье.

15. Чем современная демократия отличается от античной (таблица 3)?

Таблица 3 – Различия античной демократии от современной

| Античная демократия | Современная демократия |
|---|------------------------|
| 1. Прямая | 1. |
| 2. Воля большинства | 2. |
| 3. Преследование инакомыслящих | 3. |
| 4. Право политического участия распространяется только на свободных граждан | 4. |

16. Сформулируйте условия, препятствующие превращению демократии в деспотизм большинства.

17. Какой из перечисленных принципов является принципом плураллистической концепции демократии?

- а) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т. е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства;
- б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира;
- в) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле;
- г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти.

18. Кто из политологов является автором теоретической модели полиархической демократии?

- а) М. Вебер;
- б) С. Хантингтон;
- в) Р. Даляр;
- г) Г. Алмонд.

19. Сформулируйте основные положения, указанные в таблице 4, теории демократии.

Таблица 4 – Положения теории демократии

| Теория демократии | Основные положения |
|-----------------------------|--------------------|
| Либеральная | |
| Плуралистическая | |
| Плебисцитарная | |
| Партиципаторная | |
| Элитарная | |
| Концепция полиархии Р. Даля | |

20. Сравните политические режимы по следующим критериям (таблица 5).

Таблица 5 – Сравнительная характеристика политических режимов

| Критерии | Тоталитаризм | Авторитаризм | Демократия |
|--|--------------|--------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Степень политической свободы, наличие прав и свобод личности | | | |

Окончание таблицы 5

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Степень принуждения и насилия | | | |
| Разделение властей или концентрация власти в одних руках | | | |
| Всеобщие выборы или закрытый способ формирования властных институтов | | | |
| Место и роль государства | | | |
| Наличие и зрелость гражданского общества | | | |
| Наличие оппозиции и инакомыслия | | | |
| Многообразие идеологий или государство одной из них | | | |
| Существование конкурентной партийной системы или монополия одной партии | | | |
| Тип политического поведения | | | |

21. Используя текст Конституции Республики Беларусь, определите содержание основных прав человека и укажите: имеет ли место реализации данного права в нашем обществе? Заполните таблицу 6.

Таблица 6 – Основные права человека

| Личные (гражданские) права | Политические права | Социально-экономические права |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. | 1. | 1. |
| ... | ... | ... |

22. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу.

- | | |
|----------------|--|
| а) федерация | 1) представительный и законодательный орган власти |
| б) суверенитет | 2) независимость и верховенство государственной власти |
| в) государство | 3) особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом |

- г) конфедерация 4) форма правления, при которой все высшие органы власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением
- д) форма правления 5) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части
- е) унитарное государство 6) форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием политической самостоятельности административно-территориальных образований
- ж) форма государственного устройства 7) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными политическими правомочиями
- и) парламент 8) структура высших органов государственной власти
- к) суд 9) форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью
- л) сепаратизм 10) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования
- м) монархия 11) политический институт, выполняющий исполнительские функции
- н) субъект федерации 12) высший орган представительной и законодательной власти Республики Беларусь
- п) республика 13) отстранение президента от должности на основании выдвинутых против него обвинений
- р) импичмент 14) форма государственного устройства, представляющая собой союз суверенных государств
- с) право вето 15) тип государства, в котором осуществляется верховенство правового закона, гарантированы права человека и осуществляется разделение властей

- | | |
|---------------------------|---|
| т) правительство | 16) административно-территориальная организация государства, система взаимоотношений высших государственных и региональных органов власти |
| у) разделение властей | 17) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов |
| ф) федеральное собрание | 18) право президента отклонить принятый парламентом закон |
| х) правовое государство | 19) институциональное распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти |
| ц) социальное государство | 20) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для каждого гражданина |

3. Решите кроссворд для запоминания основных понятий по темам.

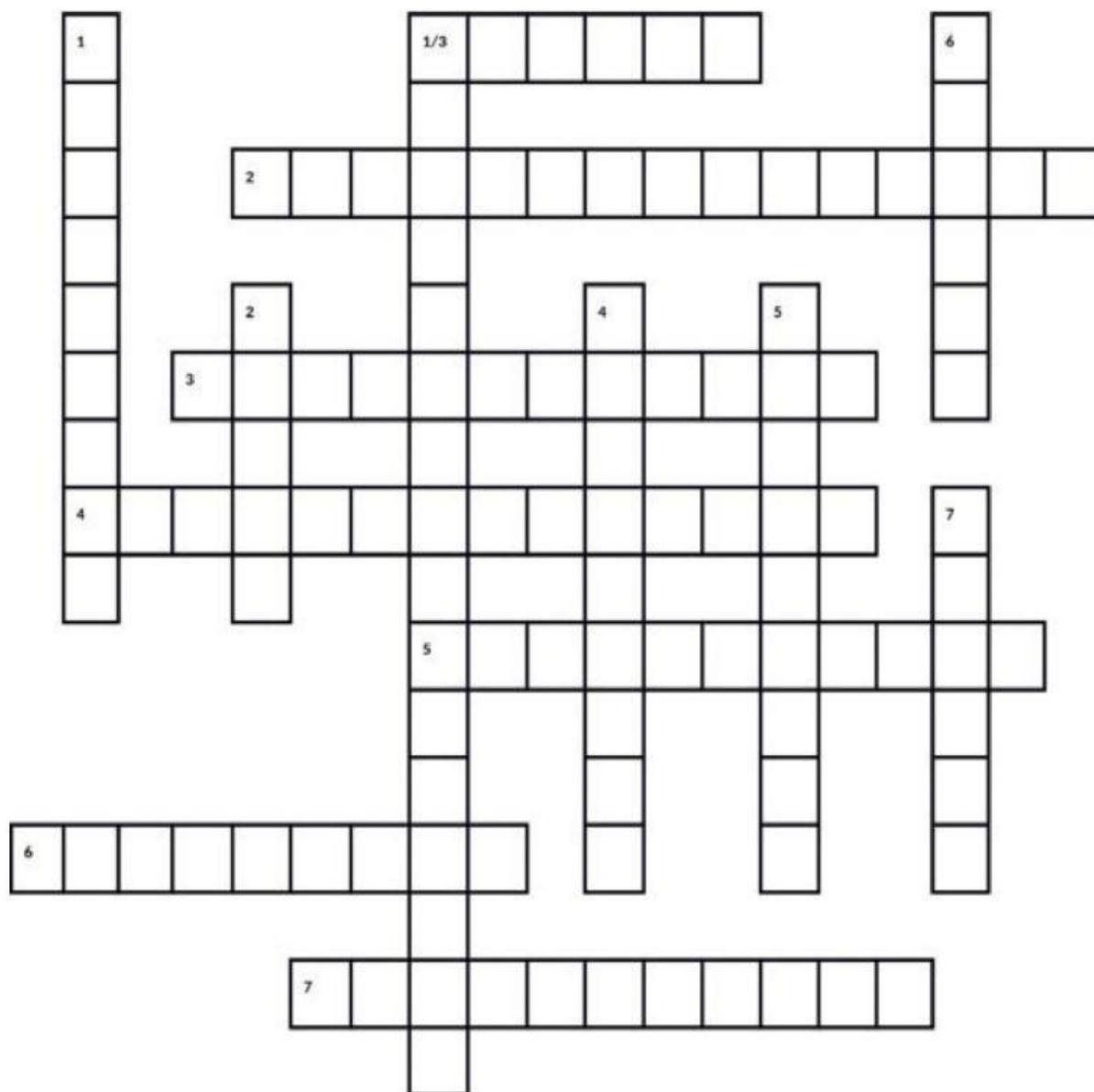
По горизонтали

1. Институт политической системы, нацеленный на получение и направление власти и представляющий интересы населения.
2. Ветвь государственной власти, которая занимается разработкой и принятием законов, регулирующих общественную жизнь.
3. Избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей.
4. Ветвь государственной власти, представляющая собой совокупность полномочий по управлению государственными делами.
5. Подсистема политической системы, определяющая и регулирующая политическую жизнь общества.
6. Французский писатель, правовед, философ, который впервые предложил концепцию разделения властей.
7. Политико-правовая связь государства и гражданина.

По вертикали

1. Система взглядов, представлений, идей, выражающих интересы того или иного общества или социальной общности.
2. Носитель суверенитета и единственный источник власти в Республике Беларусь.
3. Избирательная система, при которой депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов пропорционально голосам избирателей.

4. Высший представительный и законодательный орган в государстве.
 5. Совокупность познавательных принципов и приемов отображения политической реальности.
 6. Единовластный правитель, которому власть передалась по наследству.
 7. Право и возможность распоряжаться кем-нибудь, чем-нибудь, подчинять своей воле.



ТЕСТ «ЛИДЕР»

Вам будет предложено 50 вопросов, к каждому из которых дано два варианта ответов. Выберите, пожалуйста, один из вариантов и пометьте его на бланке ключа.

1. Часто ли Вы бываете в центре внимания окружающих?

- а) да;
- б) нет.

2. Считаете ли Вы, что многие из окружающих Вас людей занимают более высокое положение по службе (учебе), чем Вы?

- а) да;
- б) нет.

3. Находясь на собрании людей, равных Вам по служебному положению, испытываете ли Вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

- а) да;
- б) нет.

4. Когда Вы были ребенком, нравилось ли Вам руководить играми ваших маленьких друзей?

- а) да;
- б) нет.

5. Испытываете ли Вы большое удовольствие, когда Вам удается убедить кого-либо, кто Вам до этого возражал?

- а) да;
- б) нет.

6. Случается ли, что Вас называют нерешительным человеком?

- а) да;
- б) нет.

7. Согласны ли Вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть творение небольшого числа выдающихся личностей»?

- а) да;
- б) нет.

8. Испытываете ли Вы настоятельную потребность в советчике, который бы мог направить Вашу профессиональную активность?

- а) да;
- б) нет.

9. Теряли ли Вы иногда хладнокровие в беседе с людьми?

- а) да;
- б) нет.

10. Вам нравится, когда окружающие побаиваются Вас?

- а) да;
- б) нет.

11. Во всех обстоятельствах (рабочее собрание, дружеская компания) стараетесь ли Вы занять за столом место, позволяющее Вам легко контролировать ситуацию и привлекать к себе некоторое внимание?

- а) да;
- б) нет.

12. Вы уверены, что всегда производите впечатление импозантного человека?

- а) да;
- б) нет.

13. Считаете ли Вы себя мечтателем?

- а) да;
- б) нет.

14. Вы теряетесь, если люди не соглашаются с Вашим мнением?

- а) да;
- б) нет.

15. Случалось ли Вам по личной инициативе заниматься организацией рабочих (спортивных, развлекательных и т. д.) групп?

- а) да;
- б) нет.

16. Как Вы поступите в случае, когда мероприятие, организацией которого Вы занимались, не удастся?

- а) буду радоваться, если ответственность возложат на кого-то другого;
- б) возьму всю ответственность за решение, которое было принято, на себя.

17. Какое из двух мнений приближается к Вашему собственному?

- а) настоящий руководитель должен сам делать дело, даже в мелочах;
- б) настоящий руководитель должен уметь управлять.

18. С кем Вы предпочитаете работать?

- а) с людьми покорными;
- б) с людьми строптивыми.

19. Стаетесь ли Вы избегать горячих дискуссий?

- а) да;
- б) нет.

20. Когда Вы были ребенком, часто ли Вы сталкивались с властью Вашего отца?

- а) да;
- б) нет.

21. Умеете ли Вы в профессиональной дискуссии привлечь на свою сторону тех, кто раньше с Вами был не согласен?

- а) да;
- б) нет.

22. Представьте такую сцену: во время прогулки с друзьями в лесу Вы потеряли дорогу. Приближается вечер. Нужно принять решение.

- а) вопрос должен решить человек, наиболее компетентный в группе;
- б) Вы просто полагаетесь на решение других.

23. «Лучше быть первым в деревне, чем вторым в городе». Чтобы предпочли Вы?

- а) быть первым в деревне;
- б) быть вторым в городе.

24. Считаете ли Вы себя человеком, способным влиять на других людей?

- а) да;
- б) нет.

25. Может ли неудачный прошлый опыт заставить Вас никогда больше не проявлять значительной личной инициативы?

- а) да;
- б) нет.

26. Кто, с Вашей точки зрения, является истинным лидером группы?

- а) самый компетентный;
- б) тот, у кого самый сильный характер.

27. Всегда ли Вы стараетесь понять (оценить) людей?

- а) да;
- б) нет.

28. Умеете ли Вы соблюдать дисциплину вокруг Вас?

- а) да;
- б) нет.

29. Какой из двух типов руководителей кажется Вам более предпочтительным?

- а) тот, который все решает сам;
- б) тот, который постоянно советуется.

30. Какой из двух типов руководства, по Вашему мнению, является наиболее эффективным для хорошей работы предприятия?

- а) коллегиальный тип;
- б) авторитарный тип.

31. Часто ли у Вас бывает впечатление, что другие Вами злоупотребляют?

- а) да;
- б) нет.

32. Какой из двух следующих портретов больше приближается к Вашему образу?

- а) громкий голос, экспрессивные жесты, за словом в карман не полезу;
- б) негромкий голос, неторопливые ответы, сдержанные жесты, задумчивый взгляд.

33. Если на рабочем совещании Ваше мнение не совпадает с мнением других, но Вы уверены в своей правоте, как Вы поведете себя?

- а) буду молчать;
- б) буду отстаивать свою точку зрения.

34. Считают ли Вас человеком, который подчиняет и свои, и чужие интересы только интересам дела?

- а) да;
- б) нет.

35. Если на Вас возложена очень большая ответственность за какое-то дело, то испытываете ли Вы при этом чувство тревоги?

- а) да;
- б) нет.

36. Что для Вас предпочтительнее?

- а) работать под руководством хорошего руководителя;
- б) работать независимо.

37. «Чтобы семейная жизнь была удачной, нужно, чтобы важные решения принимались одним из супругов». Что Вы думаете на этот счет?

- а) это верно;
- б) это неверно.

38. Случалось ли Вам покупать что-то, в чем Вы не испытывали необходимости, под влиянием мнения других лиц?

- а) да;
- б) нет.

39. Как Вы оцениваете свои организаторские способности?

- а) выше средних;
- б) ниже средних.

40. Как Вы обычно ведете себя, встретившись с трудностями?

- а) теряюсь;
- б) действую активнее.

41. Часто ли Вы делаете резкие упреки сотрудникам, когда они их заслуживают?

- а) да;
- б) нет.

42. Справляется ли Ваша нервная система с напряженным ритмом жизни?

- а) да;
- б) нет.

43. Как Вы будете действовать, если окажетесь перед необходимостью реорганизации?

- а) без промедления, решительно;
- б) не спеша, тщательно продумав.

44. Сумеете ли Вы прервать слишком болтливого собеседника?

- а) да;
- б) нет.

45. Согласны ли Вы с тем, что для того, «чтобы быть счастливым, надо жить незаметно»?

- а) да;
- б) нет.

46. Считаете ли Вы, что каждый из людей, благодаря своим человеческим способностям, должен сделать нечто выдающееся?

- а) да;
- б) нет.

47. Кем Вам хотелось стать в молодости?

- а) известным художником, композитором, поэтом и т. д.;
- б) руководителем коллектива.

48. Какую музыку Вы предпочитаете слушать?

- а) торжественную, могучую;
- б) тихую, лирическую.

49. Испытываете ли Вы некоторое волнение при встрече с важными персонами?

- а) да;
- б) нет.

50. Часто ли Вы встречаете людей с более сильной волей, чем у Вас?

- а) да;
- б) нет.

Результат:

При ответе на вопрос Вы получаете балл только за вариант «а» в колонке.

Подсчитайте количество набранных баллов.

Ключ к тесту

| Вопрос | Ваш ответ | | Вопрос | Ваш ответ | | Вопрос | Ваш ответ | |
|--------|-----------|---|--------|-----------|---|--------|-----------|---|
| 1 | а | б | 18 | б | а | 35 | б | а |
| 2 | а | б | 19 | б | а | 36 | б | а |
| 3 | б | а | 20 | а | б | 37 | а | б |
| 4 | а | б | 21 | а | б | 38 | б | а |
| 5 | а | б | 22 | а | б | 39 | а | б |
| 6 | б | а | 23 | а | б | 40 | б | а |
| 7 | а | б | 24 | а | б | 41 | а | б |
| 8 | а | б | 25 | б | а | 42 | а | б |
| 9 | б | а | 26 | а | б | 43 | а | б |
| 10 | а | б | 27 | б | а | 44 | а | б |
| 11 | а | б | 28 | а | б | 45 | б | а |
| 12 | а | б | 29 | б | а | 46 | а | б |
| 13 | б | а | 30 | б | а | 47 | б | а |
| 14 | б | а | 31 | а | б | 48 | а | б |
| 15 | а | б | 32 | а | б | 49 | б | а |
| 16 | б | а | 33 | а | б | 50 | б | а |
| 17 | б | а | 34 | а | б | | | |

Степень выраженности лидерства:

0–25 баллов: лидерство выражено слабо;

26–35 баллов: средняя выраженность лидерства;

36–40 баллов: лидерство выражено в сильной степени; свыше 40 баллов: склонность к диктату.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абраменко, Е. Г. Политология : учеб.-метод. пособие для студ. УВО / Е. Г. Абраменко. – Гомель : ГГУ, 2019. – 171 с.
2. Антанович, Н. А. Методология политической науки / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 204 с.
3. Антанович, Н. А. Теория политических систем : учеб. пособие / Н. А. Антанович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 206 с.
4. Государственная политика и управление : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2018. – 180 с.
5. Земляков, Л. Е. Политика и религия в современной Беларуси / Л. Е. Земляков, А. В. Шерис. – Минск : Право и экономика, 2017. – 125 с.
6. Круглова, Г. А. Политическая глобалистика : учеб. материалы для студентов / Г. А. Круглова. – Минск : БГУ, 2017. – 47 с.
7. Мельник, В. А. Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйш. школа, 2009. – 398 с.
8. Мельник, В. А. Введение в политическую теорию: пособие / В. А. Мельник. – Минск : Вышэйш. школа, 2012. – 511 с.
9. Мельник, В. А. Политология : пособие / В. А. Мельник. – Минск : Высш. шк, 2014. – 367 с.
10. Общественная политика : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.] ; под ред. С. В. Решетникова. – Минск : РИВШ, 2013. – 194 с.
11. Политология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. В. А. Бобков [и др.] ; под ред. В. А. Бобкова, А. В. Беляева. – Минск : Репозиторий БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://rep.bntu.by/handle/data/29406>. – Дата доступа: 10.11.2025.
12. Политология : пособие / Н. А. Антанович [и др.] ; под ред. Н. А. Антанович. – Минск : БГУ, 2022. – 231 с.
13. Политология : учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
14. Политология : учебно-метод. пособие / Н. Ю. Веремеев [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98 с.
15. Политология: хрестоматия : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1. Теория, история и методология политической науки / сост. : Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2010. – 327 с.
16. Политология: хрестоматия : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2. Политические институты и процессы / сост. : Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010. – 342 с.
17. Сравнительная политология : учебник для студ. высш. учеб. завед. / О. В. Гаман-Голутвина [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 751 с.

Производственно-практическое издание

Исайчикова Наталья Ивановна

ПОЛИТОЛОГИЯ

Практическое пособие

Редактор Е. С. Балашова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 03.12.2025. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,10. Уч.-изд. л. 2,30.

Тираж 10 экз. Заказ 688.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий в качестве:

издателя печатных изданий № 1/87 от 18.11.2013 г.;

распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 г.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

