

УДК 94(476.2):316.454.7:331.5:61:001:008,,195/198”

## Динамика численности работников здравоохранения, науки, образования и культуры на Гомельщине в 1950–1980-е гг.

Н.В. КОРНИКОВА

Данная статья посвящена исследованию динамики численности работников здравоохранения, науки, образования и культуры на Гомельщине в 1950–1980-е гг. В исследовании выявляются факторы, влиявшие на изменение количественного состава врачей, педагогов, специалистов в области науки и культуры. Характеризуется динамика численности кадров в вышеуказанных сферах нематериального производства в регионе исследования в 1950–1980-е гг. в сравнении с общереспубликанскими показателями.

**Ключевые слова:** динамика численности, интеллигенция, профессиональные группы, Гомельщина, врачи, учителя, работники науки и культуры, социокультурные факторы развития.

This article is devoted to the study of population dynamics of medical workers, scientists, teachers and culture workers in the Gomel Region in the 1950s–1980s. The study identifies the factors that influenced the change of the number of doctors, teachers and experts in the fields of science and culture. The article characterizes the dynamics of the number of workers in the above areas of non-production in the region of research in 1950s–1980s compared to the national figures.

**Keywords:** population dynamics, intellectuals, professional groups, Gomel Region, doctors, teachers, science and culture workers, socio-cultural factors of development.

Социопрофессиональная структура населения в современном обществе представляет собой совокупность социальных групп, выделение которых происходит на основе распределения работников согласно их принадлежности к определенному виду деятельности. В процессе развития она подвержена изменениям. На протяжении XX века в Беларуси происходит сужение либо расширение профессиональных групп по числу работников. Подобная динамика внутри различных социопрофессиональных групп определяется количественным составом, возрастом и уровнем квалификации населения, занятого в сфере материального и нематериального производства. В зависимости от квалификации и характера выполняемой деятельности можно выделить категории работников умственного и физического труда. Специалисты, занятые разнообразными видами умственной деятельности в различных сферах общественного производства, обладающие высокой квалификацией, формируют слой интеллигенции, внутри которого, в свою очередь, выделяются разнообразные профессиональные группы. Среди них как самые крупные и выполняющие важные общественные функции в сфере нематериального производства можно выделить группы работников образования, здравоохранения, науки и культуры.

В 1950–1980-е гг. Гомельщина являлась промышленно развитым регионом со сформированной инфраструктурой и разветвленной сетью объектов медицинского обслуживания, просвещения и культуры. Этим обуславливалась значительная концентрация высококвалифицированных специалистов в сфере здравоохранения, образования и культуры в городах региона. Однако изменение социально-экономических условий развития общества в БССР на протяжении 1950–1980-х гг. приводило к некоторым колебаниям количественных показателей состава различных социопрофессиональных групп населения. Поэтому важным представляется проследить динамику их численности в изучаемом регионе в зависимости от конкретных факторов.

Цель исследования – охарактеризовать динамику численности работников образования, здравоохранения, науки и культуры на Гомельщине в 1950–1980-е гг.

Для достижения цели решались следующие задачи: определить факторы, влияющие на изменение численности учителей, врачей, специалистов в сфере научного и культурного обслуживания; охарактеризовать динамику количественного состава кадров в образовании,

здравоохранении, науке и культуре на Гомельщине в 1950–1980-е гг. в сравнении с общереспубликанскими показателями.

Новизна исследования заключается в том, что впервые на основе анализа статистических источников с точки зрения исторической науки проводится изучение динамики численности работников образования, здравоохранения, науки и культуры на Гомельщине в течение 1950–1980-х гг. и рассматриваются условия, влияющие на развитие социо профессиональной структуры региона.

Изучение изменения численности различных социо профессиональных групп населения БССР и ее регионов отображается в ряде источников и научных исследований – переписях населения, статистических сборниках, работах по демографии. Так, в материалах сборников, изданных по результатам «Всесоюзных переписей населения СССР» за 1958 г., 1970 г., 1979 г., 1989 г., дается анализ социодемографической структуры населения БССР, отображаются общие показатели численности трудовых ресурсов в различных сферах народного хозяйства по республике, а также анализ социальных условий жизни населения. Статистические ежегодники «Народное хозяйство БССР» [1]–[4], «БССР в цифрах» [5], издававшиеся на протяжении 1960–1980-х гг., дают подробную характеристику показателей развития материального и нематериального производства республики, отображают численность различных половозрастных и образовательных групп специалистов, занятых в разнообразных сферах экономики. В некоторых работах по демографии, в частности, монографиях А.А. Ракова «Белоруссия в демографическом измерении» [6], «Население БССР» [7], дается анализ изменения половозрастной структуры населения республики, его занятости и квалификационного уровня в социально-экономическом контексте. Ряд фундаментальных изданий таких, как историко-документальная хроника «Память» [8], многотомная энциклопедия «Гарады і вёскі Беларусі» [9], содержит материалы, характеризующие основные тенденции социально-экономической и культурной истории развития региона.

Источниками для данного исследования послужили материалы ряда статистических изданий: ежегодников и отчетов Государственного комитета по статистике БССР и региональных Центральных статистических управлений. Динамика численности населения области, изменение темпов роста трудовых ресурсов региона, количественный состав разнообразных профессиональных групп в различных сферах общественного производства, показатели развития производственной и социальной сфер экономики Гомельщины в сравнении за несколько десятилетий зафиксированы в ряде статистических сборников, в частности, «Гомельская область за годы советской власти» [10], «Народное хозяйство Гомельской области в годы восьмой пятилетки» [11], «Природные ресурсы и экономика Брестской и Гомельской областей» [12], «Народное хозяйство Гомельской области в цифрах» [13] и др.

В первое послевоенное десятилетие перед БССР стояли задачи восстановления народного хозяйства, сети учреждений здравоохранения и просвещения, повышения уровня жизни населения. Остро ощущалась также кадровая проблема: актуальной была нехватка высококвалифицированных специалистов как на производстве, так и в сфере социального обслуживания населения.

Преодоление последствий войны сопровождалось целым рядом восстановительных мероприятий в социально-экономической жизни республики. Ввиду сложного состояния материальной базы здравоохранения БССР назрела необходимость ее интенсивного расширения и обновления. Бурное строительство лечебных учреждений началось во всех регионах республики с середины 1950-х – начала 1960-х гг. В данный период на Гомельщине было построено 27 сельских больниц, Жлобинская, Рогачевская, Кормянская районные больницы, детская больница в Гомеле, туберкулезный диспансер в Хойниках, поликлиника в Речице, онкологический диспансер в Мозыре. Также были открыты станции скорой помощи в большинстве районных центров Гомельской области [14, с. 91]. Таким образом, в послевоенное десятилетие наметилась тенденция к интенсивному росту сети учреждений здравоохранения в регионе: если число больниц в довоенный период (по данным за 1940 г.) равнялось 96, в 1950 г. – 113, то уже в 1960 г. их количество возросло до 165. Соответственно росту сети объектов здравоохранения наблюдалась устойчивая положительная динамика численности

высококвалифицированных специалистов в сфере медицинского обслуживания на Гомельщине. Если в 1940 г. количество врачей всех специальностей в Гомельской области равнялось 775 чел., в 1950 г. – 1029 чел., то уже к 1960 г. это число составило 1821 чел. Таким образом, по сравнению с довоенным периодом численность врачей по области увеличилась в 2,3 раза [10, с. 317].

В первой половине 1960-х гг. строительство учреждений здравоохранения продолжалось. Были введены в эксплуатацию родильный дом в Гомеле, Житковичская, Брагинская, Лоевская, Мозырская районные больницы и фельдшерско-акушерский пункты в районах Гомельской области [14, с. 91]. В соответствии с этой тенденцией наблюдался дальнейший рост количества высококвалифицированных специалистов в медицине. К 1965 г. численность врачей в Гомельской области составляла 2573 чел., т. е. в сравнении с началом 1960-х гг. увеличилась еще в 1,5 раза [10, с. 317].

На протяжении второй половины 1960-х гг. динамика численности специалистов в медицине продолжала оставаться положительной, но несколько замедлилась. В определенной мере это можно связать с тем, что строительство новых больничных учреждений по области в данный период приостановилось (в 1966 г. – 180, в 1969 г. – 181). По данным за 1966 г., в области насчитывалось 2663 врача, в 1967 г. – 2743, в 1968 г. – 2853, а в 1969 г. – 3028 [1, с. 250].

Следует также отметить, что по обеспеченности населения работниками здравоохранения в 1960 – начале 1970-х гг. Гомельщина занимала средние позиции по республике: по данным на конец 1960-х гг. этот показатель по Гомельской области составлял 20,2, что было выше, чем на Брестчине и Минщине (19 и 17 чел. соответственно), но ниже, чем в Витебской, Брестской и Гродненской областях (24,6; 21,9 и 20,7 чел.) [1, с. 231].

Сходные тенденции положительной динамики роста наблюдались на Гомельщине также в отношении педагогических кадров. Первым послевоенным пятилетним планом БССР в области народного образования ставилась задача обеспечить и завершить обязательное всеобщее начальное образование и приступить к всеобщему семилетнему обучению детей как в городе, так и в деревне. Данная задача была сопряжена с увеличением количества начальных и семилетних школ [15, с. 202]. В послевоенные годы в республике также была проведена большая работа по организации обучения взрослых. Создание общеобразовательных школ рабочей и сельской молодежи явилось одним из важных направлений культурной политики государства [15, с. 216]. С 1956 г. началась организация средних школ для обучения молодежи без отрыва от производства, а уже с 1958 года в республике вводилось обязательное восьмилетнее образование. Если в 1945 г. число общеобразовательных школ по Гомельской области равнялось 1838, в 1950 г. – 1964, то уже к 1960 г. эта цифра достигла 2010 [10, с. 274]. Также происходит постепенный рост сети учреждений среднего специального образования: в 1957 г. был открыт Речицкий сельскохозяйственный техникум, в 1960 г. – «Светлогорский государственный индустриальный колледж», а в 1963 г. начало образовательную деятельность «Лоевское педагогическое училище». Несмотря на то, что существовали сложности с обеспечением материально-технической базы, реформа всеобщего начального образования успешно претворялась в жизнь. Безусловно, для реализации задач развития системы образования требовалось привлечение большого количества педагогических кадров. Эта необходимость обусловила достаточно интенсивный рост числа учителей в обозначенный период. Если в 1945 г. численность учителей по Гомельской области равнялась 7 тыс. чел., в 1950 г. – 11,9 тыс. чел., в 1960 г. – 16,3 тыс. чел., то уже к 1965 г. она составила 19,6 тыс. чел., в 1968 г. – 19,8 тыс. чел., а к 1970 г. возросла до 20,2 тыс. чел. [1, с. 324]. Таким образом, приток педагогических кадров оставался весьма интенсивным, и до конца 1960-х годов численность учителей на Гомельщине по сравнению с 1945 г. возросла почти в 3 раза. Также следует отметить, что в сравнении с другими регионами республики по обеспеченности педагогическими кадрами Гомельская область на протяжении 1950–1960-х гг. имела достаточно высокие показатели и немного уступала только Минской области, где по данным на 1970 г. количество работников образования составляло 20,5 тыс. чел. [2, с. 232].

Большое внимание в республике и регионах в послевоенное время уделялось также развитию сети научных и культурно-просветительских учреждений. В конце 1950-х – начале

1970-х гг. значительно возросло количество ученых в республике. Если на начало 1959 г. в БССР насчитывалось 5,5 тыс. научных работников, то на конец 1970 г. это количество увеличилось до 22 тыс. Улучшилась работа по подготовке ученых высшей квалификации. Количество научных работников, имеющих ученую степень, возросло в 3 раза. Основной формой подготовки научных кадров оставалась аспирантура. С 1959 г. по 1970 г. количество аспирантов по республике возросло в 4,6 раза. Также интенсивно росла сеть учебных заведений республики [16, с. 582]. Уже в 1953 г. в Гомеле был открыт Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта, продолжал свою деятельность Мозырский педагогический институт после реорганизации в 1952 г. Это положительным образом повлияло на рост выпуска численности специалистов из высших учебных заведений Гомельщины. Если за 1950–1955 гг. было подготовлено 3723 специалиста, то уже к 1965 г. выпуск гомельских ВУЗов составил 4549 человек. В соответствии с данными тенденциями интенсивно происходил рост кадров научных работников на Гомельщине: по данным за 1962 г. их численность составила 557 чел. (в т. ч. 4 доктора наук и 116 кандидатов наук), а уже в 1966 г. возросла до 757 чел. (в т. ч. 9 докторов наук и 154 кандидата наук) [10, с. 47].

Вместе с тем на протяжении 1950–1960-х гг. на Гомельщине происходит активное строительство объектов культуры и просвещения. До конца 1960-х значительно расширяется численность клубных учреждений в регионе: уже к 1965 г. их количество составляло 818, к 1969 г. – 923, а к 1970 г. еще увеличилось до 997 [2, с. 380]. Постепенно росла сеть библиотек. В 1953 г. была открыта Библиотека имени И. Мележа в Гомеле, продолжала работу Гомельская областная библиотека имени В.И. Ленина [9, с. 23]. Уже к концу 1960-х гг. по области действовала 21 районная, 31 городская и 586 сельских библиотек [1, с. 370]. Важным событием в культурной жизни Гомельщины стало открытие Гомельского областного драматического театра в 1954 г., а также основание в 1967 г. Областной филармонии и образование в феврале 1968 г. театра кукол [9, с. 23]. Вместе с ростом количества культурно-просветительских учреждений происходило некоторое увеличение удельного веса численности работников культуры по региону: по данным на 1960 г. он составлял 9% от всего занятого населения области, а до конца 1960-х гг. возрос до 9,7% [12, с. 17].

На протяжении 1970-х гг. на Гомельщине происходит дальнейший рост численности работников в сфере здравоохранения, просвещения и культуры, что обуславливалось рядом социальных факторов. Вектор государственной политики, направленный на рост обеспеченности населения местами в больничных учреждениях в целом по республике и в регионах на протяжении 1970-х гг., повлиял на сохранение тенденции к росту численности высококвалифицированных кадров в области здравоохранения. Так, если в 1965 г. в БССР насчитывалось 79973 тыс. больничных коек, в 1970 г. – 94165, то к 1975 г. это число увеличилось до 107005. Численность врачей по республике с 1965 г. до 1975 г. также возросла с 18,8 тыс. до 28,3 тыс., т. е. в 1,5 раза [3, с. 311–313].

В 1977 г. ЦК КПСС и Правительство СССР приняли развернутое постановление о мерах дальнейшего улучшения народного здравоохранения. За годы 10-й пятилетки (1976–1980 гг.) в Гомельской области на 3148 больничных коек увеличилась мощность больничных мест и медицинских корпусов. На строительство больниц, поликлиник, санитарно-эпидемиологических станций и других объектов здравоохранения было израсходовано 28,5 млн. руб., что в 2,1 раза больше, чем до 1975 г. [14, с. 104].

В конце 1970-х годов значительное внимание уделялось также объектам здравоохранения на селе. Был проведен ряд мероприятий, обеспечивающих улучшение медицинского обслуживания населения, чему способствовала работа по закреплению медицинских кадров на селе [14, с. 114].

Все эти факторы позитивным образом отразились на динамике численности высококвалифицированных специалистов в здравоохранении на протяжении 1970-х гг. на Гомельщине. В 1970 г. количество врачей всех специальностей по области равнялось 3121, в 1974 г. – 3760 чел., в 1975 г. – 3903 чел., в 1977 г. – 4204 чел. и к 1979 г. увеличилось до 4422 чел. Средняя обеспеченность высококвалифицированными специалистами в медицине в регионе с 1970 г. по 1979 г. увеличилась с 20,2 до 27,5 чел., т. е. в 1,3 раза. Однако в целом по республи-

ке это был средний показатель: по расчетам за 1979 г. Гомельщина уступала Гродненской, Могилевской и Витебской областям по численности врачей на 10000 тыс. чел. [3, с. 312–315].

Вместе с тем в отношении количества педагогических кадров по республике на протяжении 1970-х гг. наблюдаются несколько иные тенденции. До середины 1970-х гг. в БССР происходит существенное сокращение количества общеобразовательных школ всех видов: в 1965 г. это число равнялось 13000, в 1970 г. – 11246, в 1975 г. – 8853, в 1977 г. – 7977, а уже к 1979 составило 7575 [3, с. 276]. Соответствовало этой тенденции некоторое уменьшение количества учителей по всем регионам республики, что зачастую выражалось в частых случаях кадровой недоукомплектованности общеобразовательных учреждений. Так, по Гомельской области в данный период происходит небольшое сокращение численности педагогических работников: если в 1970 г. она составляла 20,2 тыс. чел., в 1975 г. – 19,7 тыс. чел., то уже в 1979 г. уменьшилась до 18,2 тыс. чел. [3, с. 284] Однако стоит отметить, что по данным на конец 1970-х гг. среди всех областей республики по обеспеченности учителями Гомельщина значительно превосходила другие регионы и занимала второе место в БССР, уступая лишь Минской области [3, с. 284].

Достаточно интенсивно на протяжении 1970-х гг. осуществлялось культурное развитие Гомельщины. 1970-е гг. были периодом плодотворной и активной деятельности Гомельского областного драматического театра, когда происходил рост театральной труппы. В областном центре и районах были открыты новые клубные учреждения, численность которых с 1970 до 1979 г. возросла от 997 до 1148 [3, с. 301]. Значительным событием в культурной жизни Гомеля и области также стало открытие в 1972 г. цирка. Численность работников культуры в области практически не изменилась и оставалась на протяжении данного периода достаточно стабильной. Так, в течение 1970-х гг. удельный вес работников культуры по области составлял от 9,8 до 9,6% от всего занятого населения Гомельщины [12, с. 17].

На протяжении 1970-х гг. наблюдался также некоторый рост численности кадров в сфере науки и научного обслуживания населения. Так, с 1970 по 1975 гг. удельный вес специалистов в науке и сфере научного обслуживания вырос с 1,2 до 1,9% от общего количества занятого населения [12, с. 17].

На протяжении 1980-х гг. динамика численности социoproфессиональной структуры населения Гомельщины определялась основными направлениями развития социально-экономической жизни республики.

В сфере здравоохранения республики прослеживалась тенденция к расширению сети пунктов медицинского обслуживания населения. По данным, на начало 1980-х гг. на Гомельщине происходит разукрупнение территориальных терапевтических и педиатрических участков. К 1984 г. в поликлиниках области дополнительно создается 24 отделения профилактики. Возрастает также число цеховых медицинских участков, здравпунктов на промышленных предприятиях. Данные тенденции нашли отражение в постепенном росте численности врачебных кадров по области [14, с. 112]. Если в 1980 г. количество высококвалифицированных специалистов в здравоохранении Гомельщины составляло 4534 чел., в 1981 г. – 4613 чел., то к 1983 г. это число равнялось 4809 чел. В целом показатель обеспеченности врачами всех специальностей по области в расчете на 10000 населения к 1983 г. составлял 29 чел. В сравнении с другими регионами республики по этому показателю Гомельская область уступала только г. Минску, Витебщине и Гродненщине, где эти цифры составили 67,5; 35,4 и 34,5 чел. соответственно [4, с. 259].

Новый период в истории системы здравоохранения республики начался с середины 1980-х гг., что было обусловлено событиями, произошедшими в данный период на Чернобыльской АЭС. За послеаварийные годы изменяется сеть и структура медицинских учреждений в области. За счет средств, направленных на ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС, было введено 160 новых объектов здравоохранения [14, с. 118]. Обеспеченность населения больничными местами по области с 1985 по 1990 гг. возрастает с 128,8 до 138,4 (в расчете на 10000 чел.) [13, с. 55]. Стала решаться кадровая проблема. Однако стоит отметить, что на протяжении второй половины 1980-х гг. все же сохранялась высокая текучесть кадров, что было вызвано сложностями социального характера: не осваивались новые средства на строи-

тельство новых лечебных учреждений, были неудовлетворительными бытовые условия проживания специалистов на селе [14, с. 118]. Эти негативные явления оказали некоторое влияние и на кадровую ситуацию. Так, в 1985 г. численность врачей всех специальностей по области равнялась 5117 чел., в 1987 г. – 5170 чел., а по данным на 1990 г. количество врачебных кадров сократилась до 5003 чел. [13, с. 54]. Общее количество работников здравоохранения на Гомельщине в этот период было выше, чем в Брестской, Гродненской, Минской и Могилевской областях БССР, но обеспеченность населения врачами (в расчете на 10000) к 1987 г. составляла всего 31,2 чел., что являлось одним из самых низких показателей по республике [4, с. 259].

Определенные изменения происходят также в развитии системы образования Гомельщины. На протяжении 1980-х годов наметилась устойчивая тенденция к сокращению числа дневных общеобразовательных школ по Гомельской области: в 1980 г. это количество равнялось 1179, в 1985 г. – 1080, а в 1990 г. – 852. В некоторой степени это можно связать с демографической ситуацией в регионе, т. к. стало заметно поступательное сокращение количества обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях области. В 1980 г. их численность составляла 244,9 тыс. чел., в 1985 г. – 240,2 тыс. чел., а к 1990 г. еще немного сократилась до 239,7 тыс. чел. [13, с. 45]. Но, тем не менее, динамика численности педагогических кадров оставалась положительной. Несмотря на то, что по сравнению с концом 1970-х гг. произошло некоторое сокращение числа учителей, до конца 1980-х гг. все же отмечался рост количества работников образования. В 1980 г. численность педагогических кадров составляла 17,6 тыс. чел., в 1985 г. – 18,1 тыс. чел., в 1987 г. – 18,6 тыс. чел., а уже к 1990 г. равнялась 19 тыс. чел. [4, с. 230]. В определенной степени это связано с тем, что с 1984 г. проходит общесоюзная реформа образования, наметившая переход к 11-летней системе обучения. Начальная школа переходила на 4-летнее образование. Была также расширена сеть межшкольных учебно-производственных комбинатов, создание которых началось еще со второй половины 1970-х гг. и имело целью получение рабочей специальности старшеклассниками [17, с. 43].

В 1980-е гг. достаточно интенсивно развивается сеть научных и высших учебных заведений в изучаемом регионе. В 1980 г. в областном центре был создан научно-исследовательский институт прикладной физики АН БССР и основан Гомельский кооперативный институт на базе Гомельского филиала Московского кооперативного института. В 1981 г. был образован Гомельский политехнический институт, в 1987 г. на базе сектора геронтологии Академии наук БССР в Гомеле был создан Институт радиобиологии, а в 1990 г. произошло открытие Гомельского государственного медицинского института [8, с. 235–241]. В определенной мере это отразилось на достаточно стабильной численности кадров в сфере науки и научного обслуживания. На протяжении 1980-х гг. их численность равнялась 9,1 тыс. чел., в 1985 г. – 10 тыс., а в 1990 г. – 9,5 тыс. чел. [13, с. 11].

В течение 1980-х гг. на Гомельщине происходит постепенный рост численности работников культуры. Так, если в 1980 г. количество специалистов в данной сфере составляло 7,9 тыс. чел., в 1985 г. – 8,3 тыс. чел., то уже к 1990 г. произошло увеличение числа специалистов в учреждениях культуры до 8,9 тыс. чел. [13, с. 11]. Это было обусловлено дальнейшим развитием уже сложившейся сети культурно-просветительских учреждений в регионе. На протяжении 1980-х годов происходит открытие ряда музейных учреждений по области: начали свою деятельность Хойникский краеведческий музей в 1982 г., Лоевский музей битвы за Днепр в 1985 г., Брагинский исторический музей в 1988 г. В период исследования по области также увеличилось количество клубных учреждений и домов культуры: с 1980 г. до 1987 г. оно возросло с 1176 тыс. до 1202 тыс., что являлось одним из самых высоких показателей по республике [4, с. 250].

Таким образом, проведено исследование динамики численности работников здравоохранения, образования, науки и культуры на Гомельщине в 1950–1980-е гг. В обозначенный период Гомельская область являлась промышленно развитым регионом, в городах которого концентрация населения была достаточно велика. Подобные факторы обусловили развитие широкой сети учреждений медицинского обслуживания и просвещения, что обуславливало

относительную устойчивость и пропорциональный рост количественного состава кадров в здравоохранении, образовании, науке и культуре. Наличие значительного количества высших учебных заведений также способствовало притоку специалистов в вышеназванных учреждениях. Характер динамики численности врачей, учителей, работников научной и культурной сферы во многом был обусловлен направленностью социально-экономического развития республики и оставался на протяжении 1950–1980-х гг. достаточно стабильным. Численность высококвалифицированных специалистов в учреждениях медицины, образования и культуры в регионе исследования на протяжении 1950–1980-х гг. оставалась высокой по сравнению с другими областями республики, но Гомельщина несколько уступала другим регионам БССР по обеспеченности населения работниками здравоохранения.

### Литература

1. Народное хозяйство Белорусской ССР. Статистический ежегодник / ЦСУ при Совете министров БССР; редкол. : Д.Л. Черванев [и др.]. – Минск : Беларусь, 1970. – 268 с.
2. Народное хозяйство Белорусской ССР. Статистический ежегодник / ЦСУ при Совете министров БССР; редкол. : Д.Л. Черванев [и др.]. – Минск : Беларусь, 1971. – 289 с.
3. Народное хозяйство Белорусской ССР. Статистический ежегодник / ЦСУ при Совете министров БССР; редкол. : Д.Л. Черванев [и др.]. – Минск : Беларусь, 1980. – 268 с.
4. Народное хозяйство БССР в 1988 г. Статистический ежегодник / Гос. комитет БССР по статистике; редкол. : Д.В. Василенко [и др.]. – Минск : Беларусь, 1988. – 295 с.
5. БССР в цифрах. Статистический ежегодник / ЦСУ при Совете министров БССР; редкол. : Д.Л. Черванев [и др.]. – Минск : Беларусь, 1980. – 268 с.
6. Раков, А.А. Белоруссия в демографическом измерении / А.А. Раков. – Минск, 1974. – 128 с.
7. Раков, А.А. Население БССР / А.А. Раков. – Минск : Наука и техника, 1969. – 224 с.
8. Памяць : гісторыка-дакументальная хроніка Гомеля : у 2 кн. Кн. 2; рэдкал. : Г.К. Кісялеў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БЕЛТА, 1999. – 558 с.
9. Гарады і вёскі Беларусі : энцыклапедыя ў 15 т. Т. 1, кн. 1. Гомельская вобласць / С.В. Марцэлеў; рэдкал. : Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 2004. – 632 с.
10. Гомельская область за годы советской власти. Статистический сборник / ЦСУ БССР. Стат. управление Гом. области; редкол. : В.В. Фокин [и др.]. – Гомель, 1967. – 187 с.
11. Народное хозяйство Гомельской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник / ЦСУ БССР. Стат. управление Гом. области; редкол. : И.П. Клименок [и др.]. – Гомель, 1971. – 261 с.
12. Природные ресурсы и экономика Брестской и Гомельской областей / Гомельский гос. ун-т БССР; редкол. : Б.В. Бокуть [и др.]. – Гомель, 1977. – 167 с.
13. Народное хозяйство Гомельской области в цифрах (краткий статистический сборник) / Госкомстат РБ. Гомельское обл. упр. статистики. – Гомель, 1993. – 126 с.
14. Абраменко, М.Е. Очерки истории здравоохранения Гомельской области / М.Е. Абраменко, С.Н. Бордак; под ред. М.Е. Абраменко. – Гомель : Гомельский гос. мед. ун-т, 2005. – 136 с.
15. Народное образование в Белорусской ССР / И. Ильюшенко [и др.]; под ред. И. Ильюшенко. – Минск, 1961. – 438 с.
16. Гісторыя Беларускай ССР у 5 т. / рэдкал. : І.М. Ігнаценка (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1975. – 766 с.
17. История образования и педагогической мысли Беларуси / В.В. Пашкевич [и др.]; под ред. В.В. Пашкевич. – Мозырь : Содействие, 2009. – 56 с.