

В настоящее время зарубежные историки продолжают признавать, что геополитика в большой степени влияет на академические исследования. Даже сейчас оценки военных событий зачастую основываются только на информации из немецких архивных источников. До сих пор малоизученной в странах Запада является тема нацистского геноцида в отношении славянского населения. Хотя бывают редкие исключения. В 1999 г. в Гамбурге была издана монография западногерманского историка Кристиана Герлаха под названием «Заранее спланированное убийство: германская хозяйственная политика и политика уничтожения в Беларуси. 1941–1944». Информация взята автором из немецких архивов, где по сегодняшний день хранятся многочисленные факты преступных деяний оккупантов в Беларуси [2, с. 159]. Мало внимания уделяется отличию войны на советско-германском и западном фронтах, умаляется роль Советского Союза в достижении победы над германским агрессором.

В целом, к настоящему времени зарубежная историография по истории Великой Отечественной войны находится на методологическом перепутье.

Литература

1 Космач, В. А. К. Герлах о немецком оккупационном режиме в г. Витебске в 1941–1944 гг. / В. А. Космач // Актуальные проблемы в изучении и преподавании общественно-гуманитарных наук (дисциплин) : материалы II (Второй) Междунар. науч. конф., Витебск, 1–2 декаб. 2011 г. / Витеб. филиал УО ФПБ «Международный университет «МИТСО» ; редкол.: В. А. Космач [и др.]. – Витебск, 2011. – С. 159–162.

В. В. Rogovtsev

*Науч. рук. Д. А. Лавшук,
канд. пед. наук, доцент*

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ

К ведущим компонентам координационных способностей, имеющим доминирующее значение в хоккее, спортивные практики относят следующие (в порядке убывания) [1]: ориентационная способность, дифференцировочная способность, способность к равновесию, реагирующая способность, способность к перестроению движений и ритмическая способность. Для эффективного развития указанных компонентов координационных способностей юных хоккеистов мы разработали комплекс упражнений, выполняемый в спортивном зале. Комплекс включает в себя следующие упражнения:

- упражнения на быструю ориентацию в ограниченном пространстве и реакцию на меняющиеся условия;
- упражнения на развитие периферического зрения, умение предугадывать движение объектов и быстро менять траекторию;
- упражнения на умение отслеживать несколько объектов одновременно и быстро принимать решения);
- упражнения на дифференциацию мышечных усилий верхних и нижних конечностей;
- упражнения на балансировочных тренажерах BOSU;
- упражнения на развитие реакции выбора, на развитие реакции на слух;
- подвижные игры «Отруби хвост», «Охотники и утки», «Охотники и зайцы»;
- упражнения на развитие ритмических координационных способностей.

Проведенный педагогический эксперимент с воспитанниками хоккейного клуба «Могилев» показал эффективность разработанного комплекса в развитии координационных способностей юных хоккеистов 10–12 лет.

Літаратура

1 Поурочный план экспериментальной программы для ДЮСШ по хоккею (возраст 8, 9, 10 лет) / сост.: В. И. Кукушкин, В. И. Шугин, С. С. Порхачев, М. С. Расин, И. И. Сулейманов ; под ред. М. И. Судата. – Омск : [б. и.], 1990. – 126 с.

М. А. Садоўская

Навук. кiр. **І. М. Ячмянёва**,

канд. фiлал. навук, дацэнт

ПАТРЫЯТЫЗМ І ЛЮБОЎ ДА РАДЗІМЫ Ў ПРЫКАЗКАХ І ПРЫМАЎКАХ

Свяшчэннай для беларуса з'яўляецца Радзіма – тое, без чаго чалавек не можа жыць. “Любоў да радзімы праяўляецца ў прывязанасці да сваёй невялічкай радзімы, кавалка зямлі, да свайго сям'я, хаты, родных і блізкіх людзей” [1, с. 23]: ‘дзе нарадзіўся, там і згадзіўся’; ‘чалавек без радзімы – салавей без песні’; ‘у гасцях добра, а дома лепш’; ‘беражы зямлю радзімую, як маці любімую’; ‘Радзіма – матка, чужына – мачыха’.

У беларускай культуры ёсць словы Айчыны, Бацькаўшчыны: ‘Бацькаўшчыны не купляюць і не прадаюць’; ‘для сваёй Айчыны не шкадуюць сілы’; ‘той Бацькаўшчыну любіць, хто ёй сумленна служыць’.

Хата ў традыцыйнай свядомасці беларуса – гэта не толькі пабудова ці дах над галавой, але і прастора, адмежаваная ад знешняга свету і ад душэўных хваляванняў. Прыказкі адлюстроўваюць любоў да роднай хаты як да самага лепшага месца на зямлі: ‘у гасцях добра, а дома лепш’; ‘свая хатка як родная матка’; ‘свая стрэха – свая ўцеха’.

Аналіз прэскавага фонду беларускай мовы сведчыць пра высокую ступень патрыятызму беларускага народа: ‘жыць на чужой старонцы, як на скале адзінокай са-сонцы’; ‘на чужой старане і на печы холадна’; ‘у чужой старонцы не так свеціць і сонца’.

Беларус адчувае сябе чужым у замежжы: ‘лепей гніць у магіле, чым жыць у чужыне’; ‘ідзі ў родны край, там і пад елкаю рай’; ‘чужбіна не грэе’.

Такім чынам, беларускія прыказкі і прымаўкі пра радзіму і патрыятызм выразна сема-тызуюць любоў і адданасць беларусаў свайму народу, паважлівыя адносіны да сваёй зямлі, на якой яны нарадзіліся і выраслі. Для беларускай ментальнасці адданасць і любоў да сваёй ай-чыны, патрыятызм з'яўляецца найважнейшым складнікам у шэрагу асноўных нацыянальных каштоўнасцяў і прыхытэтаў, уласцівых беларусам.

Літаратура

1 Болбас, В. С. Беларускія прыказкі і прымаўкі, як важны сродак маральнага выхавання ў народнай педагогіцы / В. С. Болбас, Л. В. Вырвіч. – URL : <https://pedagogy.mspu.by/library/bolbas/bolbas,%20в.%20с.%20беларускія%20прыказкі%20і%20прымаўкі.pdf> (дата звароту: 28.01.2025).

Х. С. Сейідов

Науч. рук. **Е. А. Башаркина**,

канд. пед. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений системы образования в Республике Беларусь. Одна из основных задач воспитания личности в современных социокультурных условиях – формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, активной социально значимой гражданской позиции.