

ИННОВАТИКА В СЕМЬЕВЕДЕНИИ (посвящается памяти В. П. Горленко)

Доклады аспирантов, магистрантов и студентов

А. В. Абрамова

Научный руководитель: Н. М. Ткач

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЬСТВА У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Статья посвящена исследованию сознательности родительства у мужчин и женщин. Целью работы является выявление степени выраженности компонентов сознательного родительства с использованием методики М. С. Ермихиной и Р. В. Овчаровой. Исследование включает диагностику, обработку данных и сравнительный анализ гендерных особенностей. Разработаны практические рекомендации по повышению уровня сознательности родительства.

Ключевые слова: сознательное родительство, родительские установки, родительская ответственность, родительское отношение, родительские позиции, родительские чувства.

A. V. Abramova

Scientific adviser: N. M. Tkach

Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

PARENTAL CONSCIOUSNESS IN MEN AND WOMEN: A PSYCHOLOGICAL STUDY

This article is devoted to the study of parental consciousness in men and women. The aim of the research is to identify the degree of expression of the components of conscious parenting using the methodology developed by M.S. Ermykhina and R.V. Ovcharova. The study includes diagnostic procedures, data analysis, and a comparative analysis of gender-specific characteristics. Practical recommendations have been developed to enhance the level of parental consciousness.

Keywords: conscious parenting, parental attitudes, parental responsibility, parental relationship, parental positions, parental feelings.

Базовое доверие к миру, уверенность в себе, принятие собственной личности, являющиеся предпосылками психологического здоровья, во многом формируются именно в семье. Поэтому здоровая, функциональная семья, адекватное семейное воспитание выступают в качестве необходимых условий сохранения ментального здоровья и качества жизни не только отдельной личности, но и общества в целом.

Стать родителем – это сложный и эмоционально насыщенный этап, который оказывает значительное влияние как на отдельного человека, так и на всю семью. По мнению таких специалистов, как К. Витакер, К. Роджерс и В. Сатир, появление нового члена семьи приводит к кризису, вызывая глубокие изменения в её социальной структуре. Эти перемены затрагивают семейные границы, цели, ценности, а также характер общения и взаимоотношений [2, с. 2].

Основой успешного родительства и гармоничного семейного воспитания является сознательность. Сознательный подход к воспитанию включает в себя:

- понимание семейных ценностей, убеждений и ожиданий родителей, а также их эмоциональных реакций, ответственности и воспитательных принципов;
- осознание собственных чувств, мотивов поведения и роли родителя в формировании личности;
- умение воспринимать партнёра, его поведенческие реакции и родительские мотивы;
- осознание родительского единства с супругом, включая необходимость совместного воспитания, где оба родителя выступают как единое целое, а не только как мать и отец;
- целостность, устойчивость и взаимодополняемость элементов в психологической структуре родительства [3, с.8].

Р. В. Овчарова выделяет 7 компонентов сознательного родительства: семейные ценности, родительские установки и ожидания, родительское отношение, родительские чувства, родительские позиции, родительская ответственность и стиль семейного воспитания.

Семейные ценности представляют собой комплекс эмоций, убеждений и моделей поведения, формирующих основу взаимоотношений в семье.

Родительские установки и ожидания служат ориентиром при выборе методов воспитания и определении целей развития ребенка.

Родительское отношение – это относительно стабильная система восприятия, включающая в себя различные эмоционально-ценностные компоненты, которые могут изменяться в определенных рамках.

Родительские чувства представляют собой особую категорию эмоций, оказывающих значительное влияние на жизнь человека. Ключевую роль среди них играет родительская любовь, являющаяся источником эмоционального благополучия и фактором поддержания физического и психического здоровья.

Родительские позиции определяют направление взаимодействия с ребенком, которое складывается на основе как осознанной, так и интуитивной оценки его личности.

Родительская ответственность включает в себя два аспекта: общественную и личную. Она предполагает заботу о благополучии семьи, а также выполнение обязанностей перед супругом, детьми и семейным коллективом в целом. Роль главы семьи связана с обеспечением устойчивости семейной системы как социальной группы.

Стиль семейного воспитания отражает сложное взаимодействие всех вышеупомянутых элементов и является одним из ключевых факторов, влияющих на личностное развитие ребенка. Он оказывает значительное воздействие на формирование характера и поведения, задавая вектор воспитательного процесса [1, с.18].

При изучении структуры родительства следует учитывать, что каждый из его компонентов включает три ключевых аспекта: познавательный, эмоциональный и поведенческий. Именно они определяют способы проявления родительских качеств. Эти составляющие тесно связаны между собой, формируя единую систему за счет их взаимодействия. Центральным и наиболее заметным отражением всех этих компонентов выступает стиль семейного воспитания, который демонстрирует их практическое воплощение.

Нами было проведено психодиагностическое исследование выборки мужчин и женщин на сознательность родительства с использованием методики Опросник «Сознательное родительство» (М. С. Ермихина, Р. В. Овчарова).

База проведения исследования: «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Характеристика выборки исследования: в выборку исследования вошли мужчины и женщины, имеющие детей или только планирующие стать родителями.

Общее количество респондентов составило 44 человека:

22 человека – мужчины;

22 человека – женщины.

Цель эмпирического исследования: эмпирическим путем исследовать сознательность родительства у мужчин и женщин.

Объект исследования: сознательное родительство.

Предмет исследования: феномен сознательного родительства в современной психологии.

Эмпирическое исследование проводилось в несколько этапов:

Первый этап – формулировка цели, задач объекта и предмета исследования. Проведение теоретического анализа и обобщение психолого-педагогической литературы по проблемам исследования.

Второй этап – определение баз исследования и групп испытуемых; подбор необходимого психодиагностического инструментария, организация эмпирического исследования.

Третий этап – сбор эмпирического материала.

Четвертый этап – обработка и интерпретация полученных данных, формулирование выводов.

Задачи:

1. Провести диагностику сознательности родительства.

2. Разработать рекомендации по повышению сознательности родительства.

Методы исследования: тестирование, методы математико-статистической обработки данных.

Для упрощения анализа результатов исследования, полученных по методике «Сознательное родительство» (М. С. Ермихина, Р. В. Овчарова) были составлены диаграммы, результаты в которых отображены в процентном соотношении от количества испытуемых мужчин и женщин (рисунок 1).

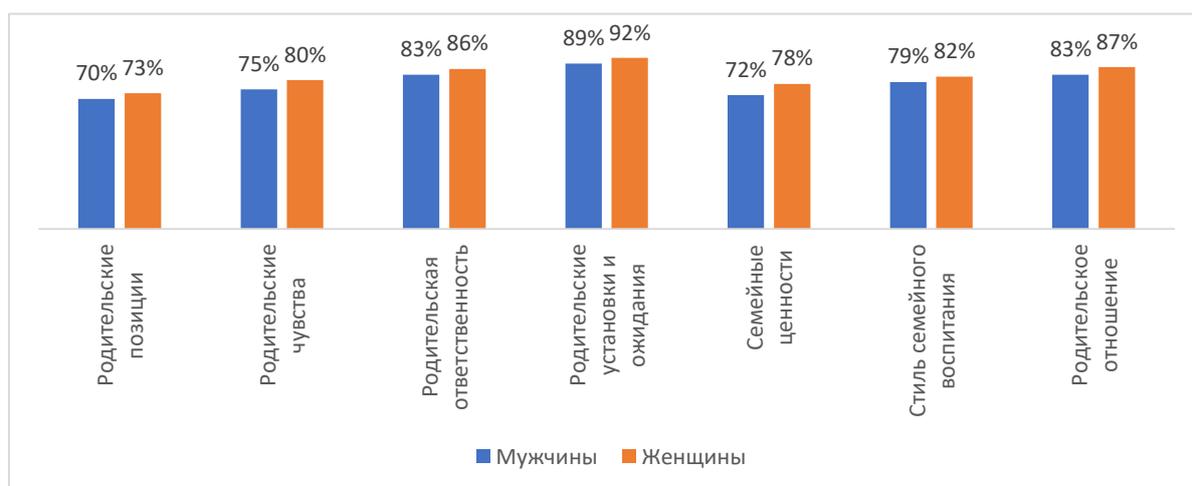


Рисунок 1 – Результаты исследования сознательности родительства по методике «Сознательное родительство» (М. С. Ермихина, Р. В. Овчарова)

В соответствии с данными, полученными в ходе психодиагностического исследования, было установлено следующее:

1 По шкале родительские позиции у исследуемых мужчин уровень осознанности составил 70 %.

2 Рассматривая результаты по шкале родительские чувства, можно сделать вывод, что у женщин и мужчин уровень сознательности данного компонента достаточно высокий, о чем нам говорит процентное соотношение (у мужчин – 75 %, у женщин – 80 %).

3 По шкале родительская ответственность у исследуемых женщин уровень осознанности составил 86 %. Следовательно можно судить о высоком уровне сознательности родительской ответственности у них. То же самое можно сказать и о исследуемых мужчинах, у кого уровень осознанности составил 83 %.

4 По результатам исследования выяснилось, что по шкале родительские установки и ожидания выявлен наивысший уровень осознанности у испытуемых женщин и мужчин. У мужчин он составил 89 %, а у женщин – 92 %.

Чем больше процентов, тем выше уровень осознанности родительства. Соответственно чем выше оценка по конкретной шкале, тем выше уровень осознанности конкретного компонента родительства.

5 По шкале семейные ценности выявлено, что сознательность данного компонента выше у женщин, о чем свидетельствуют 78 %. У мужчин уровень сознательности данного компонента составил 72 %.

6 Изучив результаты по шкале стиль семейного воспитания, можно сделать вывод, что у исследуемых мужчин и женщин достаточно высокий уровень сознательности.

7 Шкала родительское отношение показывает довольно высокие результаты среди исследуемых, по сравнению с другими шкалами. Об этом говорят 87 % у женщин и 83 % у мужчин.

На следующем этапе эмпирического исследования был проведен статистический анализ данных, целью которого являлось изучение особенностей сознательности родительства. Для этого был использован критерий Манна-Уитни. В результате статистического анализа данных получены результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Значение критерия Манна-Уитни и значимость различий между мужчинами и женщинами

Исследуемое различие по параметру	Среднее значение при исследовании женщин	Среднее значение при исследовании мужчин	Значение критерия Манна-Уитни	Критическая точка $p = 0,05$	Значимость различий
Родительские позиции	21,8	20,9	178,5	171	Незначимы
Родительские чувства	23,9	22,6	166		Неопределенны
Родительская ответственность	25,6	24,9	216,5		Незначимы
Родительские установки и ожидания	13,7	13,3	203,5		Незначимы
Семейные ценности	23,4	21,6	151,5		Неопределенны
Стиль семейного воспитания	24,6	23,5	201,5		Незначимы
Родительское отношение	26	24,8	171,5		Незначимы

В результате проведенного статистического анализа данных с использованием критерия Манна-Уитни, целью которого являлось изучение особенностей сознательного родительства нами не установлено статистически значимых различий между мужчинами и женщинами.

На основе проведенного психодиагностического и статистического исследования по методике «Сознательное родительство» (М. С. Ермихина, Р. В. Овчарова), были составлены следующие рекомендации по повышению сознательности родительства:

1 Развитие родительских позиций. Для этого нужно проводить тренинги по формированию и укреплению сознательной родительской позиции, обсуждать на занятиях реальные жизненные ситуации, в которых необходимо принимать решения с позиции зрелого родителя. А также стимулировать родителей к самоанализу своих мотивов и целей воспитания.

2 Укрепление родительских чувств. То есть включать в программу развития эмоционального интеллекта упражнения на эмпатию, принятие и саморегуляцию, проводить встречи и беседы, направленные на осознание и принятие своих чувств по отношению к ребёнку, предлагать арт-терапевтические методы (рисование, сказкотерапия) для осознания эмоционального состояния.

3 Для повышения уровня родительской ответственности необходимо организовывать психологические консультации и семинары по вопросам родительской ответственности, раскрывать значение последовательности и стабильности поведения взрослого для психики ребёнка, а также стимулировать участие родителей в совместном планировании семейной жизни и быта.

4 Чтобы скорректировать родительские установки и ожидания необходимо вводить элементы когнитивно-поведенческого подхода для замены деструктивных установок на конструктивные и обучать родителей навыкам гибкости и учета индивидуальности ребёнка.

5 Развития семейных ценностей можно достичь путем организации семейных мероприятий, укрепляющих внутрисемейные связи и передающих семейные традиции. Обсуждать в группах темы смысла родительства, передачи культурных и нравственных ценностей. Внедрять практики совместного планирования семейных целей.

6 Улучшение стиля семейного воспитания. Для этого можно предлагать обучающие курсы по позитивному и авторитетному стилю воспитания, развивать навыки конструктивного разрешения конфликтов и ненасильственного общения.

7 Для осознания и улучшения родительского отношения можно использовать методы диагностики и последующего осознания своих установок к ребёнку, поощрять ведение дневников наблюдений за отношением к ребёнку и своими реакциями, а также включать психопросветительские мероприятия по формированию безусловного принятия ребёнка.

Список использованных источников

1 Овчарова, Р. В. Психология родительства: учеб. пособ. / Р.В.Овчарова. – М.: Академия, 2005. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).

2 Рюмина-Македонова, Н. В. Психолого-педагогические характеристики семьи в период ожидания ребенка: автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Рюмина-Македонова Наталья Викторовна; Моск. психолого-социальный ин-т. – М., 2006. – 28 с.

3 Смирнова, Е. Г. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье: дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / Смирнова Елена Геннадьевна; Курганский гос. ун-т. – Курган, 2008. – 24 с.