

УДК 323.11

ЯЗЫКОВАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Соколов А. С.

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель,
Республика Беларусь
alsokol@tut.by

Введение. Языковая ситуация, под которой понимается фактические показатели состояния и функционирования языков в установленных территориальных и временных границах [1], является одной из наиболее важных характеристик этнического пространства и отображает реальное соотношение ролей различных языков среди населения страны (региона), его этнических и социальных групп в различных коммуникативных сферах. В Республике Беларусь русский язык доминирует во всех сферах жизни деятельности народа – от функционирования в государственной сфере до образования, науки и культуры [2], однако значение белорусского языка может быть более высоким для отдельных групп населения.

Целью работы является выявление соотношения различных языков как родных и домашних среди населения Витебской области и его основных этнических групп с различным уровнем образования.

Основная часть. В целом в Витебской области по данным переписи 2019 г. доля населения, считающего родным русский язык, составляет 51,6 % (55,9 % городского и 36,9 % сельского населения), белорусский язык – 45,3 % (40,6 % городского и 61,0 % сельского населения). Доля населения, указавшего, что языком его домашнего общения является русский язык, составила 85,0 % (90,6 % городского и 66 % сельского), белорусский язык – 12,6 % (6,6 % городского и 32,7 % сельского населения).

Данные значения заметно изменяются в зависимости от уровня образования населения (табл. 1). Среди всего населения возраста 15 лет и выше (именно для данного возраста в итогах переписи отражён уровень образования) четко прослеживается закономерность увеличения доли русского языка как родного и домашнего с повышением уровня образования. Интенсивность данного увеличения выше для домашнего языка по сравнению с родным и для сельского населения по сравнению с городским.

Для городского населения белорусов с базовым, средним и высшим образованием доля русского языком как родного существенно не отличается, тем не менее, она выше, чем для белорусов с начальным образованием. Для сельского населения, а также для языков домашнего общения наблюдается такая же тенденция увеличения доли русского языка с возрастанием уровня образования.

**Секция «Социально-экономические аспекты устойчивого развития
государства, региона и субъектов хозяйствования»**

Таблица 1

Родные и домашние языки всего населения в возрасте 15 лет и старше и основных национальностей с различным уровнем образования

Уровень образо- вания	Городское население						Сельское население					
	родной язык			домашний язык			родной язык			домашний язык		
	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический
всё население												
Начальное	50,6	46,6	–	28,9	69,6	–	80,3	17,7	–	65,7	33,5	–
Базовое	43,7	54,5	–	12,7	86,3	–	68,8	29,8	–	47,8	51,7	–
Среднее	42,5	54,2	–	7,9	89,7	–	61,7	36,6	–	33,9	65,3	–
Высшее	37,8	58,1	–	4,4	92,4	–	53,7	42,1	–	18,4	78,4	–
<i>В целом</i>	<i>41,1</i>	<i>55,4</i>	<i>–</i>	<i>7,1</i>	<i>90,2</i>	<i>–</i>	<i>61,9</i>	<i>36,0</i>	<i>–</i>	<i>34,3</i>	<i>64,5</i>	<i>–</i>
белорусы												
Начальное	56,5	43,2	–	31,4	68,4	–	85,2	14,7	–	68,5	31,4	–
Базовое	49,1	50,8	–	13,9	86,1	–	74,7	25,2	–	51,2	48,8	–
Среднее	51,2	48,7	–	9,2	90,8	–	69,3	30,6	–	37,5	62,5	–
Высшее	48,9	50,9	–	5,3	94,7	–	66,1	33,8	–	22,2	77,8	–
<i>В целом</i>	<i>50,4</i>	<i>49,5</i>	<i>–</i>	<i>8,5</i>	<i>91,5</i>	<i>–</i>	<i>70,0</i>	<i>29,9</i>	<i>–</i>	<i>38,2</i>	<i>61,7</i>	<i>–</i>
русские												
Начальное	2,2	96,9	–	2,4	96,9	–	3,0	97,0	–	4,2	95,8	–
Базовое	1,4	98,1	–	1,0	99,0	–	3,0	96,5	–	5,7	94,3	–
Среднее	1,0	98,5	–	0,7	99,3	–	2,0	97,7	–	3,4	96,6	–
Высшее	0,6	98,8	–	0,3	99,7	–	1,0	98,5	–	0,9	99,1	–
<i>В целом</i>	<i>0,9</i>	<i>98,6</i>	<i>–</i>	<i>0,6</i>	<i>99,4</i>	<i>–</i>	<i>1,9</i>	<i>97,8</i>	<i>–</i>	<i>3,0</i>	<i>97,0</i>	<i>–</i>
украинцы												
Начальное	0,0	48,5	51,5	15,2	75,8	9,1	2,9	40,0	54,3	8,6	74,3	14,3
Базовое	13,7	56,7	28,5	3,1	93,3	3,4	8,3	48,1	43,1	13,4	83,3	3,2
Среднее	9,9	68,0	21,5	1,2	98,0	0,8	6,8	57,9	34,9	7,8	90,0	2,2
Высшее	16,9	63,1	19,5	0,5	99,1	0,4	16,5	61,4	22,2	1,8	97,7	0,5
<i>В целом</i>	<i>12,7</i>	<i>65,7</i>	<i>21,1</i>	<i>1,0</i>	<i>98,2</i>	<i>0,7</i>	<i>9,5</i>	<i>58,0</i>	<i>32,3</i>	<i>6,6</i>	<i>91,5</i>	<i>1,9</i>
поляки												
Начальное	50,4	20,0	28,8	53,6	41,6	4,8	59,1	16,4	24,5	67,7	24,1	8,0
Базовое	42,6	39,7	17,3	42,9	54,2	2,9	49,6	34,4	15,8	51,6	45,8	2,6
Среднее	44,4	46,9	8,3	33,8	65,0	1,0	41,8	48,0	9,9	37,8	60,4	1,8
Высшее	41,8	48,6	8,9	30,4	68,0	1,5	49,2	39,7	10,7	39,5	57,5	3,0
<i>В целом</i>	<i>43,4</i>	<i>46,4</i>	<i>9,6</i>	<i>33,7</i>	<i>64,8</i>	<i>1,4</i>	<i>46,3</i>	<i>40,6</i>	<i>12,8</i>	<i>44,1</i>	<i>53,0</i>	<i>2,9</i>
евреи												
Начальное	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Базовое	25,0	72,7	0,0	0,0	97,7	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Среднее	37,6	60,6	0,5	1,6	98,1	0,0	59,0	41,0	0,0	5,1	94,9	0,0
Высшее	27,9	70,2	0,9	0,7	99,0	0,3	52,8	47,2	0,0	2,8	94,4	0,0
<i>В целом</i>	<i>32,4</i>	<i>65,7</i>	<i>0,7</i>	<i>1,1</i>	<i>98,5</i>	<i>0,1</i>	<i>56,4</i>	<i>43,6</i>	<i>0,0</i>	<i>3,8</i>	<i>94,9</i>	<i>0,0</i>

**Секция «Социально-экономические аспекты устойчивого развития
государства, региона и субъектов хозяйствования»**

Уровень образования	Городское население						Сельское население					
	родной язык			домашний язык			родной язык			домашний язык		
	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический	белорусский	русский	этнический
ЛИТОВЦЫ												
Начальное	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Базовое	27,8	55,6	11,1	16,7	83,3	0,0	18,2	18,2	45,5	63,6	36,4	0,0
Среднее	69,1	21,2	8,8	18,8	81,0	0,2	40,7	36,3	22,2	17,8	82,2	0,0
Высшее	71,7	22,9	4,9	29,3	70,7	0,0	56,5	34,8	8,7	23,9	73,9	2,2
<i>В целом</i>	<i>68,6</i>	<i>22,8</i>	<i>7,7</i>	<i>21,8</i>	<i>78,1</i>	<i>0,1</i>	<i>42,3</i>	<i>36,8</i>	<i>19,9</i>	<i>21,4</i>	<i>78,1</i>	<i>0,5</i>
прочие												
Начальное	1,7	23,5	–	0,9	40,9	–	11,8	26,5	–	13,2	45,6	–
Базовое	3,8	18,6	–	2,3	33,0	–	3,4	31,6	–	4,9	59,7	–
Среднее	2,5	8,2	–	0,9	16,9	–	2,8	23,4	–	2,3	38,8	–
Высшее	2,0	6,5	–	1,1	11,8	–	1,9	6,6	–	1,2	14,2	–
<i>В целом</i>	<i>2,3</i>	<i>7,9</i>	<i>–</i>	<i>1,0</i>	<i>15,4</i>	<i>–</i>	<i>2,7</i>	<i>18,0</i>	<i>–</i>	<i>2,3</i>	<i>31,5</i>	<i>–</i>

Население украинцев и поляков также в основном характеризуется возрастанием доли русского языка с повышением уровня образования с одновременным снижением доли как этнического, так и белорусского языка за исключением некоторых случаев для населения с высшим образованием, у которого доля этих языком может несколько повышаться (доля родного и домашнего языка сельского населения поляков и родного языка городского и сельского населения украинцев).

Для населения евреев чётко выраженной тенденции выделить не представляется возможным как в связи с более стабильной языковой структурой, так и повышенным влиянием случайных факторов, связанных с небольшой численностью евреев с начальным и базовым образованием.

У населения, не относящегося к основным этническим группам с увеличением уровня образование снижается как доля русского, так и доля белорусского языков, таким образом, усиливается значение этнических языков и как родных, и как языком домашнего общения.

Заключение. Изучение особенностей языковой ситуации необходимо для обоснованного планирования языковой политики на разных уровнях.

Список использованных источников

1. Щеглова, И. В. Языковая ситуация: определение понятия, пути изучения / И. В. Щеглова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 8-1 (74). – С. 172–175.
2. Маслова, В. А. Современная языковая ситуация в Республике Беларусь: особенности и проблемы / В. А. Маслова, С. Ю. Камышева // Социоллингвистика. – 2023. – № 1. – С. 49–59.