

травостоем, где может добывать крупных почвенных беспозвоночных (личинки насекомых, черви). Требуется наличие закрытых полостей (дупла, трещины в деревьях, ниши в каменных строениях). Оптимальные условия для вида – только на лугах или на просеках с присутствием одиночных деревьев.

Наименьшим видовым разнообразием обладает пойменный луг. Преобладание однородного травяного яруса создает дефицит экологических ниш. Отсутствие древесного яруса исключает возможность гнездования дендрофильных видов (дятлов, синиц, мухоловок), а разреженный кустарниковый ярус ограничивает возможности для птиц-кустарниковых зарослей (славок, некоторых овсянок). Орнитокомплекс пойменного луга представлен в основном насекомоядными видами (луговой чекан, трясогузка, камышовка-барсучок). Отсутствие древесно-кустарниковой растительности ограничивает возможности для зерноядных и плодоядных птиц. Ограниченность подходящих мест гнездования приводит к обостренной конкуренции между немногими доминирующими видами, что дополнительно ограничивает видовое богатство.

Список использованных источников

1. Никифоров, М. Е. Птицы Беларуси на рубеже XXI века: статус, численность, распространение / М. Е. Никифоров, Б. В. Яминский, А. Е. Шкляр. – Минск: БГУ, 1997. – 188 с.
2. Мельников, В. Н. Роль птиц в лесных экосистемах / В. Н. Мельников // Лесное и охотничье хозяйство. – 2015. – № 4. – С. 45–49.
3. Гайдук, В. Е. Экология птиц юго-запада Беларуси. Воробьинообразные: монография / В. Е. Гайдук, А. П. Абрамова. – Брест: БрГУ, 2013. – 298 с.

УДК 611.737.7

А. Р. Заболотникова

Науч. рук.: Д. Н. Дроздов, канд. биол. наук, доцент

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МЫШЕЧНОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Статья посвящена изучению распределения функциональных показателей мышечной системы студентов биологического факультета.

По результатам данного исследования, можно сделать вывод, что отклонения от нормы чаще всего являются следствием функциональных изменений в организме студентов. Однако в некоторых случаях одни и те же отклонения могут быть связаны с напряженным состоянием организма.

Физическое развитие – один из показателей уровня здоровья человека. Физическое развитие обусловлено во многом наследственными факторами, но вместе с тем его состояние в большой степени зависит от условий воспитания, образа жизни, условий существования [1, с. 58].

Показатели физического развития дают возможность оценить индивидуальные особенности морфологии человека, сравнить их с нормативами, а также могут быть использованы для определения соответствия особенностей физического развития занятиями определенным видом спорта.

Антропометрические и функциональные показатели необходимы для построения нормативов их физического развития и их подготовленности для совершенствования системы технологий, которые позволят сберечь здоровье, при занятиях физической культурой [2, с. 92].

Цель исследования – оценка распределения функциональных показателей мышечной системы студентов биологического факультета.

Первым этапом исследования было проведение оценки силы мышц кисти студентов методом динамометрии – метод измерения силы мышц, сгибающих пальцы кисти руки.

Среди обследованных юношей у 56 % показатели находятся в пределах нормы, у 28 % юношей показатели силы кисти превышает норму, что говорит о достаточной мышечной силе исследуемых. У 16 % показатели силы мышц кисти ниже нормы, что может указывать на слабость мышечной системы. Среди обследованных девушек у 44 % показатели силы мышц кисти находятся в пределах нормы, у 8 % студенток показатели превышают показатели нормы, у 48 % – ниже нормы.

Далее был рассчитан динамометрический индекс ведущей руки у студентов биологического факультета.

Среди обследованных юношей 64 % имеют хороший показатель динамометрического индекса ведущей руки, у 20 % отличный показатель индекса, 12 % юношей удовлетворительный показатель индекса и лишь у 4 % – плохой показатель, что может указывать на слабость мышечной системы. Среди обследованных девушек 72 % имеют

хороший показатель динамометрического индекса ведущей руки, у 4 % отличный показатель индекса, 16 % имеют удовлетворительный показатель индекса и у 8 % – плохой показатель.

Далее проводились измерения относительной мышечной силы для юношей и девушек биологического факультета.

Среди обследованных юношей у 72 % показатели относительной мышечной силы кисти находятся в пределах нормы, у 20 % юношей показатели относительной мышечной силы кисти превышает норму, что говорит о достаточной мышечной силе исследуемых. У 8 % показатели относительной мышечной силы кисти ниже нормы, что может указывать на слабость мышечной системы. Среди обследованных девушек у 62 % показатели относительной мышечной силы кисти находятся в пределах нормы, также у 12 % студенток показатели силы кисти превышают показатели нормы, что говорит о достаточной мышечной силе исследуемых. У 24 % девушек показатели силы мышц кисти ниже нормы, что может указывать на слабость мышечной системы.

Таким образом, сила мышц студентов имеет прямую зависимость от количества мышечных волокон, то есть от толщины мышцы. Сила мышц с возрастом меняется. Можно сделать вывод, что отклонения от нормы чаще всего являются следствием функциональных изменений в организме студентов. Однако в некоторых случаях одни и те же отклонения могут быть связаны с напряженным состоянием организма (например, утомлением, перетренированностью или заболеванием).

Полученные данные по динамике показателей кистевой динамометрии студентов биологического факультета указывают на то, что необходимо внедрять новые методические приемы, разнообразить системы упражнений для повышения эффективности физического воспитания в УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» на всех курсах обучения, а также уделять больше внимания индивидуальной работе со студентами.

Список использованных источников

1. Агаджанян, Н. А. Нормальная физиология / Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 520 с.
2. Судаков, К. В. Физиология. Основы и функциональные системы: курс лекций / К. В. Судаков. – М.: Медицина, 2008. – 447 с.