

3 Пережогин, Л. О. Нехимическая зависимость в детской психиатрической практике / Л. О. Пережогин, Н. В. Вострокнутов // Российский психиатрический журнал. – 2009. – № 4. – С. 86–91.

4 Янг, К. С. Диагноз – интернет-зависимость / К. С. Янг // Мир Internet. – 2000. – № 2. – С. 24–29.

А. В. Заседателева

Научный руководитель: Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

**ВЗАИМОСВЯЗЬ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И СКЛОННОСТИ
К ДЕЛИНКВЕНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК**

В статье представлено исследование по проблеме взаимосвязи аддиктивного поведения и уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек. Автором представлены результаты количественного и качественного анализа взаимосвязи аддиктивного поведения и уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек.

Ключевые слова: аддиктивное поведение, делинквентное поведение, правонарушения.

A. V. Zasedateleva

Scientific supervisor: T. G. Shatiuk, PhD in Ped. Sciences, Ass. Professor
Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

**CORRELATION BETWEEN ADDICTIVE BEHAVIOR AND PROPENSITY
TO DELINQUENT BEHAVIOR OF BOYS AND GIRLS**

The article presents a study on the problem of the relationship between addictive behavior and the level of propensity for delinquent behavior in boys and girls. The author presents the results of a quantitative and qualitative analysis of the relationship between addictive behavior and the level of propensity for delinquent behavior in boys and girls.

Keywords: addictive behavior, delinquent behavior, offenses.

Невзирая на то, что социальные институты стремятся направить социум на соблюдение установленных законов и правил, существует определенный процент людей, которые ежедневно нарушают данные предписания. В любой общественной системе существует понятие «норма», либо же «социальная норма», которое выступает самоконтролем и регулятором личности и поведения индивида, а также обеспечивает согласованное взаимодействие людей, то есть, социальные нормы выступают неким единым организмом для общества.

С. Б. Целиковский и И. О. Абакумова дают следующее определение делинквентному поведению: «Делинквентное поведение – это противоправное поведение личности, т. е. действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних проявлениях». Личность, проявляющая противозаконное поведение, квалифицируется как делинквентная (криминальная, преступная) личность, а сами действия – деликтами (преступлениями) [1, с. 32].

Термин «аддиктивное поведение» наиболее точно подчеркивает сформировавшуюся у человека химическую / нехимическую зависимость, в отличие от понятия «зависимое поведение», которое может включать в себя деструкцию системы взаимоотношений личности [2, с. 95].

Одной из уязвимых категорий населения по формированию аддиктивного поведения являются подростки и юноши. Систематизация подходов позволила выделить несколько причин, так или иначе обуславливающих высокую уязвимость данной категории и связанных с возрастными особенностями подростков и юношей [2, с. 88].

Во-первых, специфика психоэмоциональной сферы, обусловленная физиологическими изменениями подростка, проявляющаяся в резких перепадах настроения и высокой интенсивности эмоций, может способствовать, с одной стороны, импульсивному поведению, а с другой – поиску способов снижения повышенной тревожности. Так, В. Д. Менделевич и Р. Г. Садыкова отмечают, что именно неоптимально высокий уровень тревожности может способствовать формированию зависимого поведения. А. М. Прихожан описывает вариант, когда уход от стрессовых ситуаций выступает своеобразным маркером скрытой тревожности подростка, что, в свою очередь, формирует у него устойчивую мотивацию и поиск способов ухода от реальности [2, с. 88].

Во-вторых, по мнению Е. В. Змановской, в кризисы подросткового и юношеского периодов максимально включена система представлений человека о самом себе, а именно самооценка личности. Дефициты или неадекватно заниженная оценка подростком самого себя выступают фактором риска, способствующим формированию у обучающегося аддиктивного поведения [2, с. 88].

В-третьих, реакции группирования, стремление быть принятым в группе и идентифицировать себя с ней создают условия для проявления конформизма, пусть даже и ситуативного, но способствующего повторению моделей поведения референтного сообщества, а потом и закреплению их как своих собственных [2, с. 88].

Помимо этого, молодежь в большинстве своем позитивно относится к изменениям, готова пробовать необычное и испытывать новые ощущения, что в совокупности с противопоставлением себя взрослым и выраженной реакцией оппозиции обуславливает необходимость максимально внимательного отношения к проблеме аддиктивного поведения обучающихся [2, с. 88].

Рассмотрев причины возникновения аддиктивного поведения у лиц подросткового и юношеского возраста, следует отметить причины возникновения и развития делинквентного поведения у юношей и девушек.

Микросоциальные факторы, вызывающие делинквентность:

- фрустрация детской потребности в нежной заботе и привязанности со стороны родителей (например, чрезвычайно суровый отец или недостаточно заботливая мать), что в свою очередь вызывает ранние травматические переживания ребенка;
- физическая или психологическая жестокость, или культ силы в семье (например, чрезмерное или постоянное применение наказаний);
- недостаточное влияние отца (например, при его отсутствии), затрудняющее нормальное развитие морального сознания;
- острая травма (болезнь, смерть родителя, насилие, развод) с фиксацией на травматических обстоятельствах;
- потворствование ребенку в выполнении его желаний; недостаточная требовательность родителей, их неспособность выдвигать последовательно возрастающие требования или добиваться их выполнения;
- чрезмерная стимуляция ребенка – слишком интенсивные любовные ранние отношения к родителям, братьям и сестрам;
- несогласованность требований к ребенку со стороны родителей, вследствие чего у ребенка не возникает четкого понимания норм поведения;
- смена родителей (опекунов);

- хронически выраженные конфликты между родителями (особенно опасна ситуация, когда жестокий отец избивает мать);
- нежелательные личностные особенности родителей (например, сочетание нетребовательного отца и потворствующей матери);
- усвоение ребенком через научение в семье или в группе делинквентных ценностей (явных или скрытых) [3, с. 102].

Ребенок, изначально переживающий фрустрацию, испытывает боль, и если родители не предоставляют данному ребенку понимание и мягкость, боль переходит в такие чувства, как разочарование и злость. Агрессивное поведение ребенка привлекает внимание его родителей, что является важным для самого ребенка. Также, используя агрессивное поведение, ребенок манипулирует окружающими. Постепенно манипуляция приводит к получению желаемого результата. И как результат – делинквентное поведение закрепляется.

В исследовании «Преступность несовершеннолетних: тенденции и перспективы» М. Раттер и Д. Гидлер указывают на четкую связь между особенностями раннего детского развития в семье и последующей степенью послушания индивида, но утверждают, что механизмы такого влияния семьи по-прежнему неясны. Они также отмечают корреляцию между социальными переменами и ростом преступности, вновь подчеркивая недостаточность знаний относительно механизмов этой связи. На примере несовершеннолетних исследователи приходят к заключению, что для преступного поведения существуют множественные причины, включая влияние групп сверстников, социального контроля и социального научения, биологических и ситуационных факторов. С их точки зрения, абсурдно искать единственное объяснение или единую стратегию профилактики [3, с. 103].

Индивидуальные детерминанты также определяют возникновение делинквентного поведения. Индивидуальные особенности могут определяться, в первую очередь, половыми различиями. В обществе достаточно часто правонарушения совершают именно лица мужского пола, однако, мы не исключаем, что женская преступность существует, но она ниже, чем мужская. Можно отметить те преступления, которые более характерны мужчинам или женщинам. Такие преступления как проституция, воровство в торговых центрах или же убийство детей совершаются чаще представителями женского пола. Мужчины же чаще угоняют автомобили, учиняют грабежи, разбои, совершают убийство, наносят телесные повреждения различной степени тяжести, совершают изнасилования.

Возрастной фактор определяет своеобразие поведения на разных этапах онтогенеза. Возрастная динамика частоты правонарушений проявляется следующим образом: возраст большинства преступников колеблется в пределах от 25 до 35 лет; количество преступлений неуклонно растет от 14 до 29; максимум случаев совершения преступлений приходится на 29 лет; с 29 до 40 лет наблюдается постепенное снижение; после 40 лет преступления редки [3, с. 103].

На основании теоретического анализа проблемы было проведено эмпирическое исследование взаимосвязи аддиктивного поведения и уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек.

Выборочную совокупность составили 121 человек: 68 девушек и 53 юношей в возрасте от 17 до 21 года. Психодиагностическим инструментарием является методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП) А. Н. Орла. Для выявления взаимосвязи аддиктивного поведения и уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек был использован непараметрический метод ранговой корреляции Ч. Спирмена.

В результате исследования уровня склонности к аддиктивному поведению у юношей и девушек получены результаты, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования уровня склонности к аддиктивному поведению у юношей и девушек по опроснику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»

Уровень склонности к аддиктивному поведению	Количество			
	девушек	%	юношей	%
Высокий уровень	0	0	1	2
Средний уровень	22	32	10	19
Низкий уровень	46	67	42	79

Согласно данным, представленным в таблице 1:

– высокий уровень склонности к аддиктивному поведению выявлен только у 1 юноши – это 0 % от выборки девушек и 2 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют о наличии выраженной психологической потребности в аддиктивных состояниях испытуемого, что необходимо выяснять, используя дополнительные психодиагностические средства. Такие люди стремятся уходить от реальности посредством изменения своего психического состояния, преобладает иллюзорно-компенсаторный способ решения личностных проблем. Также данные результаты свидетельствуют об ориентации на чувственную сторону жизни, о наличии «сенсорной жажды», о гедонистически ориентированных нормах и ценностях;

– средний уровень склонности к аддиктивному поведению выявлен у 22 девушек и 10 юношей – это 32 % от выборки девушек и 19 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют о предрасположенности испытуемого к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-компенсаторному способу решения личностных проблем. Кроме того, у данных респондентов также имеется ориентация на чувственную сторону жизни, наличие «сенсорной жажды», гедонистически ориентированные нормы и ценности;

– низкий уровень склонности к аддиктивному поведению выявлен у 46 девушек и 42 юношей – это 67 % от выборки девушек и 79 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют либо о невыраженности вышеперечисленных тенденций у респондентов, либо о хорошем социальном контроле поведенческих реакций.

В данной выборке преобладает низкий уровень склонности к аддиктивному поведению, для таких респондентов характерно самим справляться со стрессом, не прибегая к веществам, изменяющим сознание.

Далее рассмотрим результаты исследования уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты исследования уровня склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек по опроснику «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»

Уровень склонности к делинквентному поведению	Количество			
	девушек	%	юношей	%
Высокий уровень	5	7	2	4
Средний уровень	20	29	10	19
Низкий уровень	43	63	41	77

Согласно данным, представленным в таблице 2:

– высокий уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 5 девушек и 2 юношей – это 7 % от выборки девушек и 4 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют о высокой реализации делинквентного поведения. Такие люди стремятся

демонстрировать поведение, отклоняющееся от установленных в обществе законов, угрожают благополучию других людей и социальному порядку. Поведение может иметь как формы мелких нарушений нравственных норм, так и преступных действий;

– средний уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 20 девушек и 10 юношей – это 29 % от выборки девушек и 19 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют о наличии делинквентных тенденций у испытуемого и о низком уровне социального контроля. Люди с средним уровнем склонности к делинквентному поведению хоть и имеют делинквентные тенденции, однако, они не готовы реализовывать данное поведение в ближайшее время. Такие люди скорее склонны совершать дисциплинарные нарушения, административные правонарушения, но не уголовно наказуемые правонарушения. Низкий уровень социального контроля говорит о том, что такие люди менее склонны поддерживать социально-приемлемые образцы поведения, то есть, стремятся не соответствовать социальным нормам;

– низкий уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 43 девушек и 41 юношей – это 63 % от выборки девушек и 77 % от выборки юношей. Данные результаты свидетельствуют о невыраженности указанных тенденций, что в сочетании с высокими показателями по шкале социальной желательности может свидетельствовать о высоком уровне социального контроля. Люди с низким уровнем склонности к делинквентному поведению не имеют делинквентных тенденций, однако, с другой стороны, при сочетании с высоким уровнем социальной желательности, можно говорить о том, что респонденты представляли себя в более социально желательном положении.

Исходя из вышесказанного, в данной выборке преобладают респонденты с низким уровнем склонности к делинквентному поведению. Следовательно, данным респондентам свойственно соблюдать общественные нормы и правила, они не совершают дисциплинарные или административные нарушения.

Для выявления взаимосвязи между уровнем аддиктивного поведения и уровнем склонности к делинквентному поведению у юношей и девушек по методике «Определение склонности к делинквентному поведению» (СОП) А. Н. Орла был использован непараметрический метод ранговой корреляции Ч. Спирмена.

В процессе статистического анализа определения тесноты корреляционной связи между уровнем аддиктивного поведения и уровнем склонности к делинквентному поведению у девушек была выявлена взаимосвязь – $r_s = 0,703 > r_{кр} = 0,25$ при $p \leq 0,05$. Согласно полученным данным можно сделать вывод, что уровень аддиктивного поведения у девушек связан с уровнем склонности к делинквентному поведению.

Также в ходе статистического анализа определения тесноты корреляционной связи между уровнем аддиктивного поведения и уровнем склонности к делинквентному поведению у юношей была выявлена взаимосвязь – $r_s = 0,912 > r_{кр} = 0,27$ при $p \leq 0,05$. Согласно полученным данным можно сделать вывод, что уровень аддиктивного поведения у юношей связан с уровнем склонности к делинквентному поведению.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что аддиктивное поведение определяется как одна из форм деструктивного поведения, направленного на уход от реальности посредством изменения своего психического состояния с помощью фармакологических и иных средств, и тесно связана с феноменом саморазрушающего поведения на психологическом уровне, а на социальном – с делинквентным и криминальным поведением. Период юности характеризуется наличием кризиса, суть которого в разрыве, либо же в расхождении образовательной системы и системы взросления. Проявляться кризис может в виде крушения жизненных планов (например, непоступление в университет), в разочаровании правильности выбора профессии и специальности, в расхождении представлений об условиях, содержании деятельности и реальном протекании данной деятельности, то есть, в кризисе юноши сталкиваются с кризисом смысла жизни. Если у личности отсутствуют внутренние средства разрешения кризиса, то это может привести к аддиктивному поведению.

Список использованных источников

1 Целиковский, С. Б. Делинквентная (криминальная) личность и психическая саморегуляция [Текст] / С. Б. Целиковский, И. О. Абакумова // Сев.-Кавк. психол. вестн. – 2008. – № 6. – С. 32–38.

2 Минюрова, С. А. Аддиктивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований [Текст] / С. А. Минюрова, О. В. Кружкова, И. В. Воробьева, А. И. Матвеева // Образование и наука. – Том 24. – № 6. – 2022. – С. 84–121.

3 Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская // М. : Издательский центр «Академия». – 2003. – 288 с.

М. В. Казаченко

Научный руководитель: И. В. Сильченко, канд. психол. наук, доцент
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

В статье представлены результаты эмпирического исследования связи копинг-стратегий и эмоционального выгорания у военнослужащих. Симптомы эмоционального выгорания положительно связаны с неадаптивным копингом и отрицательно – с адаптивными копинг-стратегиями.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, стресс, копинг-поведение, копинг-стратегии, военнослужащие.

M. V. Kazachenko

Scientific supervisor: I. V. Silchenko, Ph.D. in Psychol. Sciences, Ass. Professor
Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus

COPING BEHAVIOR AND EMOTIONAL BURNOUT IN MILITARY PERSONNEL

The article presents the results of an empirical study of the relationship between coping strategies and emotional burnout among servicemen. Burnout symptoms are positively associated with maladaptive coping and negatively with adaptive coping strategies.

Keywords: emotional burnout, stress, coping behavior, coping strategies, servicemen.

Деятельность военнослужащих и офицеров является одной из самых сложных сфер деятельности человека и в то же время одной из важнейших. Поэтому проблемы профессиональной пригодности, обучения и развития личностных и профессиональных качеств постоянно актуальны [1, с. 512].

Сегодня остро стоит проблема снижения престижа военнослужащих, снижения социальной значимости их труда, что, несомненно, приводит к переживанию профессионального стресса, вследствие чего возникает синдром «эмоционального выгорания», вызывающий нарушения и деформации профессиональной деятельности, снижение результативности труда в целом, появление эмоциональных и психосоматических нарушений [2, с. 391].

Для совладания со стрессовыми ситуациями человек на протяжении своей жизни вырабатывает систему целенаправленного поведения по сознательному овладению