

УДК 378.147:614.23-057.875:796

О. С. Даниленко, О. В. Тозик

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ» СТУДЕНТАМ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Республика Беларусь обладает развитой системой высшего профессионального образования, включающей государственные и негосударственные учебные заведения различного уровня аккредитации. Несмотря на достигнутые успехи, перед белорусской высшей школой стоят серьезные вызовы, обусловленные глобализацией экономики, ускорением научно-технического прогресса и изменениями на рынке труда.

Медицинские знания являются фундаментальной составляющей профессиональной компетентности современного, конкурентоспособного специалиста. Медицинская грамотность – это не просто требование безопасности, а инструмент для создания персонализированной траектории обучения, учитывающей биологические ресурсы каждого индивидуума [3].

Подготовка студентов педагогических и других немедицинских высших учебных заведений по дисциплине «Основы медицинской подготовки» введена постановлением Правительства Республики Беларусь. Задачами дисциплины является обучение студентов основам медицинских знаний, медико-гигиеническое воспитание, подготовка их к оказанию медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, уходу за больными и пострадавшими [1].

Изучение дисциплин медицинского цикла в высших учебных заведениях имеет определенное значение, особенно в контексте профессиональной деятельности преподавателей и студентов факультетов физической культуры. Эти знания обеспечивают формирование компетентностного подхода к здоровью и профилактике заболеваний и необходимы для применения в своей профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта. В этой связи, в образовательной практике вузов актуальным является исследование современных подходов к методическому обеспечению дисциплины «Основы медицинской подготовки» [2].

Дисциплина «Основы медицинской подготовки» изучается студентами 3 курса и дает им знания по оказанию первой помощи при острых и неотложных состояниях, травмах и других видов повреждений в быту, во время проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Предмет является вспомогательной базой для усвоения материала других медико-биологических дисциплин таких, как физиология, спортивная медицина, гигиена спорта, биомеханика, лечебная физическая культура и массаж, а также применения полученных знаний при изучении специальных педагогических и спортивных дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности.

Медицинские знания дают представление о возрастных, анатомо-физиологических особенностях и патологических состояниях организма человека. Следует добавить, что природная и социальная среда, в которой мы живем, наполнена многочисленными факторами, представляющими довольно высокую потенциальную опасность, разными по степени влияния на жизнь и здоровье человека. Воздействие на организм таких факторов как химизация, шум и вибрация, ионизирующее излучение, изменение режима питания, психоэмоциональное напряжение снижает реактивность организма, способствуя развитию патологии.

Учебная работа по дисциплине «Основы медицинской подготовки» на кафедре теории и методики физической культуры складывается из лекционного курса, семинарских занятий и

самостоятельно управляемой работы студентов. Читаемые лекции основаны на представлении студентами зрительных образов поврежденных органов, тканей при различных травмах и патологиях, что сопровождается высококачественными иллюстрациями.

Современные образовательные платформы, мультимедийные и интерактивные средства позволяют в значительной мере повысить наглядность лекций, предоставляя возможность демонстрации материала в виде фотографий, трехмерных изображений анатомических структур, а также включать видеофрагменты, иллюстрирующие динамику различных функциональных и патологических процессов. Все это облегчает восприятие материала, вызывает интерес у студентов и повышает мотивацию к изучению предмета.

На занятиях по основам медицинской подготовки студенты изучают анатомо-физиологические особенности организма человека, учатся умению распознавать основные симптомы критических состояний (шок, обморок, коллапс и т. д.), получают практические навыки по контролю за пульсом, артериальным давлением, частотой дыхания. Обучаются простейшим приемам реанимации, остановки кровотечений, наложения жгута и бинтовых повязок, иммобилизации при повреждениях различных костных структур тела человека.

С целью диверсификации учебного процесса на семинарских занятиях по основам медицинской подготовки широко используются творческие задания, работа в малых группах, решение ситуационных задач, отработка приемов десмургии, работа с симулятором для овладения навыков сердечно-легочной реанимации.

Преподаватели кафедры осуществляют методическую помощь путем постоянного обновления электронных учебно-методических комплексов, включающих в себя текстовую информацию (электронные курсы лекций, лабораторные задания, видеоматериалы и презентации, контрольные тесты, рекомендуемые литературные издания и др.).

Освоенные студентами медицинские знания позволяют правильно организовать физкультурно-оздоровительную работу, грамотно оказать первую помощь пострадавшим, проводить профилактику травматизма и повысить эффективность занятий спортом. Овладев медицинскими знаниями можно личным положительным примером активно пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от пагубных привычек.

Следует отметить, что для оценки уровня знаний студентов применяются тестовые задания и зачетные вопросы. Итоговая аттестация студентов по основам медицинской подготовки проводится в форме зачета (6 семестр).

Все вышеизложенное позволяет нам сделать вывод о том, что совершенствование методики преподавания дисциплины «Основы медицинской подготовки», должно быть направлено на создание и обновление учебно-методической базы; модернизацию преподавания лекций и проведения семинарских занятий; использование современных форм контроля знаний студентов, вовлечение их в образовательный процесс, способствуя раскрытию их способностей и активизации умственной деятельности.

Необходимо дополнить, что решением одной из важных задач в процессе изучения дисциплины является выработка у студентов анатомо-физиологического мышления, умение использовать медицинские знания по предупреждению предпатологических и патологических изменений организма при занятиях физической культурой и спортом, а также при получении травм в быту и на производстве, приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в любых условиях мирного времени.

Таким образом, изучение предмета «Основы медицинской подготовки» играет ключевую роль в повышении качества подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта, обеспечивая комплексный подход к сохранению здоровья населения. И наконец, медицинские знания необходимы каждому в семейной жизни, особое значение при этом приобретают умения и навыки по уходу за больными.

Литература

1. Фролов, Л. А. Общий уход за больными: Учеб. пособие / Л. А. Фролов. – Мн.: Новое знание, 2002. – 95 с.
2. Туманов, Э. В., Кашинский, М. Ю., Гусенцов, А. О. Основы медицинских знаний: учебник / Э. В. Туманов, М. Ю. Кашинский, А. О. Гусенцов. – Мн.: изд. Академия МВД, 2018. – 439 с.
3. Основы медицинских знаний для студентов дневного и заочного обучения: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.: М. Н. Нурбаева, И. И. Ефременко, Е. А. Кунцевич. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – 298 с.