

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В настоящее время изменения, происходящие в социально-экономической, политической и духовной жизни нашей страны, предъявляют к учреждениям образования высокие требования по подготовке будущих специалистов, обладающих не только глубокими профессиональными знаниями, но и высокими нравственными и этическими качествами. По этой причине воспитательная работа выступает важной и неотъемлемой составляющей образовательного процесса в учреждениях высшего образования в Республике Беларусь.

В самом обобщенном виде под воспитательной работой в образовательной среде понимают целенаправленную педагогическую деятельность, ориентированную на «создание условий для полноценного развития личности» [1, с. 45].

Воспитательная работа относится к внеурочным формам педагогической деятельности и традиционно проводится по отдельным направлениям, таким как духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, семейное и гендерное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, поликультурное воспитание, воспитание культуры быта и досуга и др.

Помимо целенаправленно организованной внеурочной воспитательной работы все большее внимание в последнее время уделяется так называемой воспитательной деятельности, осуществляемой средствами различных учебных дисциплин в рамках образовательного процесса. Не является исключением учебная дисциплина «Домашнее чтение», которая включена в процесс иноязычного обучения студентов 1 курса факультета иностранных языков специальности «Современные иностранные языки (английский, немецкий), (английский, французский)».

В соответствии с учебной программой основной целью обучения дисциплине «Домашнее чтение» является развитие и совершенствование речевых умений студентов на материале предусмотренных программой оригинальных текстов для чтения и обсуждения (коротких рассказов английских и американских писателей XIX – XX в. в.). Достижение указанной цели осуществляется через решение более частных образовательных задач, таких как расширение словарного запаса обучающихся, развитие навыков работы с текстовой информацией (понимание основного содержания, определение деталей содержания, формулирование темы / идеи произведения), совершенствование навыков пересказа текста и др., которые в совокупности образуют содержательный компонент учебной дисциплины.

Однако наряду с обозначенными образовательными ориентирами, способствующими формированию профессиональных качеств обучающихся, в рамках учебного курса «Домашнее чтение» реализуется ряд воспитательных целей и задач, которые составляют воспитательный компонент процесса иноязычного обучения по дисциплине и связаны, в целом, со способностью чтения и художественной литературы оказывать влияние на обучающихся.

С одной стороны, воспитательный потенциал дисциплины «Домашнее чтение» проявляется в способности чтения как вида учебной деятельности расширять кругозор и стимулировать интеллектуальный рост обучающихся, развивая их аналитические способности (способность анализировать получаемую информацию), логическое мышление (способность выявлять причинно-следственные связи и закономерности между предметами и явлениями), критическое мышление (способность оценивать информацию и делать выводы) и креативное мышление (способность генерировать новые идеи и находить нестандартные способы решения проблем).

С другой стороны, воспитательный аспект дисциплины «Домашнее чтение» соотносится с общепризнанной способностью художественной литературы как особого вида искусства выступать фактором формирования личности обучающихся, закладывая основы их нравственно-этического воспитания (воспитание ценностного отношения к фактам и событиям, формирование нравственных ценностей и моральных норм) и эстетического воспитания (развитие способности воспринимать и оценивать красоту и прекрасное), которые обеспечивают устойчивое и гармоничное развитие личности обучающихся.

Помимо этого, воспитательный компонент дисциплины заключается в том, что знакомство с литературным наследием страны изучаемого языка непременно сопряжено с формированием у обучающихся уважения к другим народам, их культурам и традициям, а также формированием уважения к литературным традициям своей собственной страны, воспитанием чувства патриотизма и любви к родной стране и ее литературному наследию.

Таким образом, учебная дисциплина «Домашнее чтение» является важной составной частью процесса иноязычного обучения студентов факультета иностранных языков, а сочетание дидактических и воспитательных возможностей дисциплины обеспечивает формирование и развитие как глубоких профессиональных, так и высоких нравственно-этических качеств обучающихся.

Литература

1. Коджаспирова, Г. М., Коджаспиров, А. Ю. Словарь по педагогике / Г. М. Коджаспирова. – М. : ИКЦ «Март»; 2005. – 448 с.