

УДК 371.3

*Н. П. Ковалёва, Н. А. Журович*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

**ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН  
НА НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ**

Высшее образование всегда направлено на отражение поступательного движения к информационному обществу, что требует систематического совершенствования учебного процесса и профессиональной подготовки студентов на основе внедрения современных информационно-образовательных технологий.

В последние годы активно проявляется тенденция внедрения новых информационных технологий в систему образования в целях повышения качества и эффективности процесса передачи и получения знаний. Безусловно, развитие информационных технологий в современной образовательной среде привело к тому, что без них немислимо осуществлять процесс обучения.

На наш взгляд, одним из направлений повышения качества образования в том числе в высших учебных заведениях неюридического профиля является информатизация процесса обучения, разработка и использования средств информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения.

В системе высшего образования правовые дисциплины занимают ключевое положение, что обуславливает необходимость применения наряду с учебной литературой современных образовательных технологий. Электронные правовые базы, мультимедийные материалы и онлайн-ресурсы становятся неотъемлемой частью учебного процесса, поскольку освоение правовых дисциплин неразрывно связано с анализом нормативных правовых актов.

Интеграция информационных технологий в изучение правовых дисциплин открывает широкие возможности для модернизации образовательного процесса. Цифровые инструменты позволяют организовывать интерактивные занятия, обеспечивать дистанционное взаимодействие, оперативный обмен данными и полноценное электронное обучение. При этом методика преподавания правовых дисциплин существенно различается на профильных и непрофильных факультетах. Если студенты юридических специальностей осваивают широкий спектр правовых навыков, то будущим специалистам экономического профиля достаточно сформировать одну-две компетенции, отражающие их знания в сфере права. Следовательно, ключевой задачей обучения должно стать не просто усвоение теоретического материала, а развитие способности применять полученные юридические знания в реальной профессиональной практике.

По мнению А. В. Мицкевич, методика преподавания правовых дисциплин представляет собой науку, «имеющую своим предметом совокупность методических приемов, средств обучения праву, формирования умений и навыков поведения в правовой сфере» [1, с. 48]. Это связано не только с тем, что происходят постоянные изменения в законодательстве.

В процессе преподавания таких дисциплин, как «Основы права», «Хозяйственное право», с использованием информационных технологий создаются новые методы, связанные с визуализацией материала, с возможностью наглядной демонстрации учебного материала. На наш взгляд, становится другим уровень наглядности, так как использование информационных технологий предоставляет возможность систематизации и структурирования учебного материала, и соответственно образовательный процесс становится более насыщенным, происходит концентрация учебного материала из разных источников, представленных в разных формах, оптимально подобранных преподавателем

в соответствии с уровнем информационной подготовки, компьютерной грамотности студентов. Соответственно, использование информационных ресурсов при изучении правовых дисциплин развивает такие важные умения, как анализ, синтез, структурирование, формирует умение работать в группе.

Отсутствие единой методики преподавания правовых дисциплин объясняет методическое разнообразие, сложившееся в различных высших учебных заведениях на основе требований государственных образовательных стандартов. При этом такая вариативность не свидетельствует о необходимости разработки универсального подхода. Поскольку инновационные процессы активно развиваются как в технических, так и в гуманитарных науках, педагогические новации закономерно затронули и юридическое образование, обогатив его современными формами интерактивного обучения.

Применение интерактивных и информационных технологий при обучении заключается в формировании образовательного процесса с активным взаимодействием всех участников, благодаря чему происходит достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата [2, с. 354].

Важным в преподавании правовых дисциплин является использование информационных технологий и правовых информационных ресурсов, таких как справочные правовые системы типа ИПС «ЭТАЛОН», «Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (<https://pravo.by>)», аналитическая правовая система «Бизнес-Инфо» и иные. Процесс применения и включения в различные виды деятельности информационных технологий должен обеспечивать компьютерную грамотность, информационную оснащенность, непрерывное образование и воспитание [3].

Таким образом, преподавание правовых дисциплин у студентов неюридических специальностей ставит перед нами задачу воспитать у студентов ориентированный способ мышления, научить применять информационные технологии в том числе для самообразования, саморазвития, повышения квалификационного уровня, поиска решений поставленных задач, развития умения в профессиональной деятельности.

## Литература

1. Горячова, М. В. Информационная компетентность как важнейшая часть профессионализма / М. В. Горячова // Научные проблемы гуманитарных исследований. 2008. – № 3. – С. 47–50.

2. Кувардина, Н. А. Использование средств ИКТ в формировании информационных компетенций специалистов в условиях цифровой экономики / Н. А. Кувардина // Развивающий потенциал образовательных Web-технологий: сборник статей участников Международной научно-практической конференции, Арзамас, 17–18 мая 2018 г. / Арзамасский филиал ФГАОУ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». – Арзамас, 2018. – С. 353–359.

3. Пушкина, С. С. Формирование информационной компетентности студентов в цифровой среде / С. С. Пушкина // Молодёжь третьего тысячелетия: сборник научных статей XLVII региональной студенческой научно-практической конференции. В 2-х частях, Омск, 01 апреля 2023 г. Том Часть 1. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2023. – С. 922–925.