

УДК 37.048.45

О. В. Ковалёва, Г. Л. Осипенко

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ОРГАНИЗАЦИЯ ГЕОЭКОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ КАК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Современные тенденции в образовании уделяют большое внимание практико-ориентированному подходу, когда обучающийся задумывается о своей дальнейшей деятельности, знаниях и умениях, которые он должен приобрести. Ведь без практики (учебной, производственной, преддипломной) образовательная программа, включающая только теоретическое обучение, становится неэффективной.

Учебно-программной документацией специальности 6-05-0521-03 Геоэкология предусмотрено проведение геоэколога-технологической учебно-ознакомительной практики на втором курсе в четвертом семестре (далее – практика), которой предусмотрено ознакомление студентов с технологическими циклами предприятий различных отраслей промышленности Гомельской области, организацией охраны окружающей среды на них, ознакомление с типами газоочистных установок, очистных сооружений для очистки сточных вод, управлением отходами и т. д.

Практика важна для последующего изучения дисциплин «Промышленная экология», «Инженерная экология и охрана окружающей среды» на 3 и 4 курсах обучения. В течение её прохождения студенты:

- знакомятся с современным предприятием и его ролью в загрязнении окружающей среды;
- узнают о видах загрязнений окружающей среды, характерными экологическими проблемами и путями их решения;
- овладевают методами развития экологически чистого производства;
- усваивают способы комплексного использования сырьевых и энергетических ресурсов, создания замкнутых производственных циклов, замкнутых систем промышленного водоснабжения;
- овладевают основными промышленными методами очистки отходящих газов, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- знакомятся с основными промышленными методами очистки сточных вод, технологическими схемами очистки и применяемым оборудованием;
- изучают основных промышленных методов переработки и использования отходов производства и потребления;
- усваивают методы выбора технологий защиты окружающей среды.

При встречах представителей различных промышленных предприятий с коллективом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» делегированные от предприятий и организаций участники охотно на словах проявляют инициативу к сотрудничеству, взаимодействию, открытости, наличию учебных классов, обучению.

На протяжении более 10 лет с нами сотрудничают Гомельская ТЭЦ-2 Филиал РУП Гомельэнерго, ГП «Гомель ВОДОКАНАЛ», ЗАО «Гомельский ВСЗ», ОАО «Гомельстройматериалы», ОАО «Гомельский химический завод», ОАО «Гомельстекло», ОАО «Коминтерн», ОАО «Гомельский жировой комбинат», ОАО «Гомельдрев». Сотрудники указанных предприятий проводят для студентов обучающие семинары, обзорные экскурсии, знакомят с этапами технологического процесса, принципами работы газоочистных установок, очистных сооружений, системой охраны окружающей среды на предприятии (рисунок 1).



Рисунок 1 – Студенты на обзорных экскурсиях в период прохождения геоэколого-технологической учебно-ознакомительной практики

На предприятиях функционируют музеи, где студентов знакомят с историей развития, в том числе в годы Великой отечественной войны, чем дополняют их гражданско-патриотическое воспитание.

Мы искренне признательны руководству вышеуказанных предприятий и высылаем на имя руководителя благодарности для сотрудников, проводивших экскурсии, обучающие семинары, видеолектории.

Однако, гораздо большее количество предприятий и организаций города и Гомельской области отказывают нам в проведении экскурсий без всякой аргументации либо вообще не отвечают на наши письма. Часть предприятий ссылается на

невозможность их проведения в связи с ремонтом, запуском новой линии, реконструкцией и прочими условиями. Буквально через 2–3 дня в соцсетях мы находим публикации о проведении экскурсий на этих предприятиях для студентов других учреждений образования. Наши повторные обращения после этих фактов остаются без ответа.

Работодатель при распределении желает получить ответственного, грамотного и знающего специалиста, но при этом отказывается принимать студентов не только на преддипломную практику, но и на ознакомительную. Как в таком случае молодой специалист может знать технологию производства и аспекты охраны окружающей среды на нём?

В итоге, авторам кажется, что взаимодействие в системе «учреждение образования – предприятие» должно быть взаимным. Иначе практико-ориентированный подход к обучению не может быть реализован.