

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА
У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ
В КУЛЬТУРНОМ ВОЛОНТЕРСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ СНИЛ «ДРУЗЬЯ МУЗЕЯ»)**

Одним из значимых и приоритетных направлений развития современной высшей школы в Республике Беларусь является обеспечение условий для формирования патриотизма и гражданской ответственности у студенческой молодежи. Период обучения в вузе для молодых людей является одним из основополагающих этапов личностного становления и роста, в рамках которого происходит формирование их мировоззрения и кругозора. В данном контексте одним из эффективных инструментов развития активной гражданской позиции у молодых людей является их включение в общественно значимую работу. Одной из важных форм социальной инициативы на современном этапе выступает культурное волонтерство, ориентированное на сохранение отечественного историко-культурного наследия, популяризацию национальной культуры, развитие исторической памяти и преемственности поколений. Формирование подобных ценностных установок у молодых людей, безусловно, является важным фактором развития чувства патриотизма через понимание личной ответственности за сохранение культурного достояния страны. В данном контексте обращение к анализу практического опыта по культурному волонтерству в работе студенческой научно-исследовательской лаборатории «Друзья музея», действующей при кафедре истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины, безусловно, является актуальной темой исследования.

Цель работы – характеристика деятельности, связанной с культурным волонтерством, как важного фактора развития качеств гражданской ответственности и патриотизма у студенческой молодежи (на примере СНИЛ «Друзья музея»).

Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Друзья музея», на протяжении многих лет действующая при кафедре истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины и включающая студентов факультета истории и межкультурных коммуникаций [1], реализует целый ряд проектов просветительского характера, несущих в себе большой потенциал, направленный на формирование патриотизма у молодых людей и способствующих развитию у них чувства любви к малой родине, уважения к национальному культурному достоянию. Подобная деятельность основывается на приобщении студентов к ценностям отечественного историко-культурного наследия и формирует у них осознанную и активную гражданскую позицию.

В данном ключе одним из важных направлений работы СНИЛ «Друзья музея» является сотрудничество с музейными учреждениями г. Гомеля. Стоит отметить, что в рамках практической деятельности, осуществляемой в музеях, у студентов происходит формирование чувства сопричастности к культурному развитию города и реализуется процесс осмысления социальной значимости личного вклада в развитие общества. Примером тому может служить ежегодное участие членов СНИЛ «Друзья музея» в культурно-просветительской акции «Ночь музеев», в рамках которой ребята не только развивают значимые для их будущей профессии умения и навыки, но также проводят среди широких слоев населения работу по актуализации отечественных культурных ценностей, представленных в музейной среде. За последние годы члены СНИЛ «Друзья музея» приняли участие во множестве подобных мероприятий: к примеру, «Пространство/космос между нами», «Здесь и сейчас», «В пути в музей», «Сон в майскую ночь», «Музейный субботник» во Дворце Румянцевых и Паскевичей а также «Чемоданное настроение», «Легенды и мифы белорусов», «День рождения Музея истории города Гомеля», «Фотоатмосфера» в Музее истории города Гомеля и пр.

Общественно значимую популяризаторскую работу, направленную на пропаганду регионального историко-культурного наследия, члены студенческой научно-исследовательской лаборатории «Друзья музея» также реализуют в рамках участия в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города (I и II Музейные фэсты культуры XIX и начала XX века «Променад по Миллионной» в Музее истории города Гомеля, музейный квест «20-6-23...» по экспозициям Музея истории печати и фотографии Гомельщины и пр.). На протяжении целого ряда лет ребята активно помогают сотрудникам Музея истории г. Гомеля в организации и проведении праздничных мероприятий. В рамках подобной деятельности через музейные интерактивы, игры, квесты, викторины, экскурсии проводится большая работа по распространению интереса к истории и культуре родного города среди гомельчан.

Отдельно также стоит отметить деятельную работу членов СНИЛ «Друзья музеев» по подготовке и проведению квеста «Из истории Гомеля: развитие образования», организуемого кафедрой истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины среди учащихся среднеспециальных и высших учебных заведений города совместно с БРСМ. Квест посвящен популяризации среди студенческой молодежи знаний по региональной истории и культуре, а также показу просветительской деятельности учебных заведений и педагогов города. Подобная практика не только дает ребятам интерактивный и лично значимый опыт культурно-популяризаторской работы, но также позволяет почувствовать сопричастность к общественно важной деятельности и осознать, что они вносят весомый вклад в укрепление гуманистических и духовно-нравственных основ развития белорусского общества.

Важным фактором в процессе формирования гражданственности и патриотизма у молодых людей также выступает их систематическое участие в мероприятиях, связанных с увековечиванием памяти о событиях Великой Отечественной войны. Подобная практика осуществляется через активную включенность членов СНИЛ «Друзья музея» в подготовку таких проектов кафедры истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины как «Интерактивный квест по мемориалам г. Гомеля, посвященным Великой Отечественной войне», а также квест по истории среди рабочей молодежи г. Гомеля «КВЕСТ ПАМЯТИ: ГОМЕЛЬ, 26 НОЯБРЯ», организуемых и проводимых также совместно с БРСМ.

Таким образом, опыт культурного волонтерства, реализуемый в работе СНИЛ «Друзья музея», действующей при кафедре истории Беларуси ГГУ имени Ф. Скорины, является важным фактором формирования чувства патриотизма и гордости за свою страну и малую родину у студенческой молодежи. Подобная деятельность является актуальной и социально значимой формой воспитательной работы с молодыми людьми в современной высшей школе, т. к. имеет большой потенциал для развития их активной гражданской позиции.

Литература

1. Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Друзья музея»: электронная страница кафедры истории Беларуси на официальном сайте ГГУ имени Ф. Скорины [сайт]. – Гомель, 1997–2026 г. – URL: <http://belarus-hist.gsu.by/ru/node/57> (дата обращения: 13.01.2026).