

К ВОПРОСУ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Цифровизация общества влияет на все сферы деятельности, она трансформирует образование, искусственный интеллект (ИИ) стал ключевым инструментом для университетов. Искусственный интеллект предлагает мощные инструменты для повышения эффективности обучения и раскрытия творческого потенциала студентов, на основе ИИ формируются компетенции нового поколения, готового к вызовам технологической эпохи.

Использование современных технологий ИИ в сфере образования вызывает большой интерес в академических кругах. Многие страны разрабатывают свои стратегии по применению, оптимизации и интегрированию цифровых технологий в образовательные системы. С того момента как ИИ сделал первые шаги, прошло всего несколько лет, но сейчас он широко распространен и используется, особенно молодежью. Таким образом, можно сказать, что образование находится в условиях перехода к новым возможностям. Вузы должны адаптироваться к этому процессу и использовать его максимально во благо, то есть для улучшения качества образования. Возможно, ИИ повлияет на модель образовательной системы в целом и на методики преподавания различных дисциплин, в частности.

Однако использование ИИ также вызывает опасения, особенно в отношении академической честности студентов, поскольку студенты получили мощные инструменты не только для своей образовательной деятельности, но и для выполнения письменных заданий. Академическая честность – это основной принцип образовательного процесса, который отражает этические нормы поведения студентов и преподавателей, такие как честность, ответственность и уважение к интеллектуальной собственности. Поэтому в условиях роста использования цифровых технологий и доступности информации вопросы академической честности становятся особенно актуальными. Такие нарушения, как плагиат, списывание и фальсификация снижают, качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Вопрос академической честности поднимается в академической науке, изучены некоторые аспекты данной проблемы. На основе опросов студентов бакалавриата и магистратуры выявлены взаимосвязи между личностными характеристиками (честность, мотивация к учебе и др.) и академической нечестностью (списыванием, плагиатом) [1, 2]. Показано, что вовлеченность студентов в учебный процесс способствует повышению их академической честности [3–5]. Возможно, вопрос АЧ должен регулироваться как самодисциплиной студентов, так и грамотным управлением со стороны вуза. Понятно, что каждая дисциплина имеет свои особенности, что должно отразиться в выработке принципов использования ИИ и академической честности. Неграмотное использование ИИ снижает развитие критического мышления и навыков анализа, что опасно для математического образования.

Академическая честность – это основа доверия в образовательной среде, которая обеспечивает справедливость, качество образования и формирует профессиональную этику у студентов. Соблюдение принципов АЧ поддерживает репутацию университета и ценность выдаваемых дипломов, стимулирует интеллектуальное развитие, побуждая студентов мыслить критически и самостоятельно, формирует уважение к труду других людей, закладывая основы профессиональной ответственности. Основные принципы академической честности представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Принципы академической честности

Самостоятельность выполнения работ заключается в том, что студент должен самостоятельно выполнять учебные задания (рефераты, курсовые, дипломные работы), без недопустимой помощи извне. Использование идей и цитат других авторов в работах оформляется только с корректным цитированием.

Плагиат подразумевает присвоение авторства чужих идей, данных или текста. В университетах для проверки работ студентов на уникальность используются различные системы антиплагиата (например, Turnitin, «Антиплагиат»), которые позволяют выявлять заимствования. Даже непреднамеренный плагиат считается нарушением, поэтому важно правильно оформлять источники.

Честность на экзаменах подразумевает исключение использования шпаргалок, подсказок или гаджетов во время экзаменов. Многие вузы вводят строгие санкции за списывание, вплоть до отчисления.

Прозрачность групповой работы означает, что если задание выполняется в команде, то каждый участник должен внести реальный вклад.

ИИ в образовании, в том числе и математическом, неотъемлемая часть будущего. Внедрение в учебный процесс ИИ требует внимательного обсуждения в академической среде для обеспечения баланса между инновациями в обучении и сохранением академической честности. Главным принципом здесь выступает трансформация и разработка новых методик преподавания и оценивания, которые фокусируются на глубоком понимании, аналитическом мышлении, а не механическом шаблонном решении задач. ИИ должен быть помощником и инструментом в образовательном процессе. Университеты, преподаватели и обучающиеся должны совместно поддерживать культуру честности, чтобы образование оставалось качественным и достоверным. Современные технологии могут быть не только источником трудностей в образовании, но и способом работы с новым поколением студентов.

Литература

1. Коджаспирова, Г. М. Академическая честность студентов как условие качественного образования / Г. М. Коджаспирова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы IX Международной научно-практической конференции в 2 ч. – М.: РУДН, 2016. – Ч.2. – С. 6–17.
2. Антонова, Н. Н. Академическая честность студентов как педагогическая проблема: сборник трудов конференции / Н. Н. Антонова // Современная образовательная среда: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф.

(Чебоксары, 5 февр. 2018 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2018. – С. 115-118.

1. Малошонок, Н. Г. Как восприятие академической честности среды университета взаимосвязано со студенческой вовлеченностью: возможности концептуализации и эмпирического изучения / Н. Г. Малошонок // Вопросы образования. – 2016. – № 1. – С. 35–60.

2. Касимова, Д. К. Академическая честность в век передовых технологий: сборник трудов конференции // Проблемы современной науки и её прикладные аспекты : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Д. К. Касимова, Н.Н. Петрова // Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - КАИ (КНИТУ — КАИ), Чистопольский филиал «Восток». – Электронные данные. – Санкт-Петербург: Сциентиа. – 2024. – С.185–188. Режим доступа: <https://scientia-pub.org/index.php/Sci/catalog/book/88>

3. Богданова, Д.А. Об инструменте искусственного интеллекта Chat GPT и проблеме академической честности: сборник трудов конференции / Д. А. Богданова, А. А. Федосеев // Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы Международной научно-практической интернет-конференции, г. Москва, 22–26 апреля 2024 г. под ред.Л. Л. Босовой. [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва : МПГУ – 2024. – С. 424-432.