

ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ

1. Типология уроков биологии, их особенности
2. Нетрадиционные уроки биологии
3. Лабораторные и практические занятия
4. Экскурсия как важная форма обучения биологии

1. Типология уроков биологии, их особенности

Таблица 1- Соотношение типов и видов уроков по биологии

Тип урока	Вид урока
Вводный	Урок-беседа. Комбинированный урок. Проблемный урок
Раскрывающий содержание темы	Комбинированный урок. Киноурок. Урок-беседа. Урок-лекция. Урок-семинар. Игровой урок
Заключительный, или обобщающий	Урок обобщения. Урок-конференция. Урок-экскурсия. Урок-семинар. Урок-беседа. Урок-зачет.
Проверки и учета знаний	Урок-зачет. Урок-контрольная

2. Нетрадиционные уроки биологии

Таблица – Классификация нетрадиционных уроков (по основным дидактическим целям – планируемым результатам обучения)

Типы уроков	Варианты нетрадиционных уроков
Уроки формирования новых знаний	Интегрированные уроки, учебные конференции, уроки-экскурсии, уроки – исследования
Уроки обучения умениям и навыкам	Практикумы, уроки-диалоги, уроки с ролевой, деловой игрой
Уроки повторения и обобщения знаний, закрепления умений	Повторительно-обобщающие диспуты, семинары внеклассного чтения, КВН, «Поле чудес», уроки-конкурсы, уроки – соревнования и др.
Уроки проверки и учета знаний и умений	Уроки-консультации, зачетные уроки, уроки-викторины, смотр знаний, защита проектов

3. Лабораторные и практические занятия

Таблица - Структура лабораторных и практических работ

Лабораторная работа	Практическая работа
<p>1. Постановка задач.</p> <p>2. Конструктивная беседа об особенностях содержания изучаемого материала.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение наблюдений и опытов.</p> <p>4. Фиксация результатов. Формирование выводов.</p> <p>5. Заключительная беседа.</p>	<p>1. Постановка задач.</p> <p>2. Выявление опорных знаний и умений учащихся, необходимых для проведения работы.</p> <p>3. Инструктивная беседа об особенностях методики выполнения работы с демонстрацией приемов работы.</p> <p>4. Пробное выполнение операций с анализом ошибок.</p> <p>5. Тренировочные упражнения для закрепления умений и навыков.</p> <p>6. Заключительная беседа с фиксацией результатов в случае необходимости.</p>



Рис. - Инструктивная система проведения лабораторных работ на уроке

Лабораторная работа «Микроскопическое изучение препаратов крови человека и лягушки»

Цель: изучить строение клеточных элементов крови, научиться сравнивать строение эритроцитов крови человека и лягушки.

Оборудование: микропрепараты крови человека и лягушки, микроскопы.

Задания:

6 баллов

1. Изучите микропрепарат крови человека. Найдите и рассмотрите эритроциты, обратите внимание на их окраску, форму, размеры.
2. Зарисуйте 1–2 эритроцита.
3. Изучите микропрепарат крови лягушки. Обратите внимание на размер, форму и окраску эритроцитов. Зарисуйте 1–2 эритроцита лягушки, соблюдая тот же масштаб.
4. Укажите, чем отличаются эритроциты человека и лягушки.
5. Ответьте на вопрос: «Чья кровь – человека или лягушки переносит больше кислорода на единицу объема?»

8 баллов

Выполните работу на 6 баллов и ответьте на вопрос: «Чья кровь – человека или лягушки переносит больше кислорода на единицу объема?» Ответ обоснуйте, проанализировав каждую особенность строения эритроцитов.

10 баллов

Выполните работу на 6 баллов и ответьте на вопрос: «Чья кровь – человека или лягушки переносит больше кислорода на единицу объема?» Ответ обоснуйте, проанализировав каждую особенность строения эритроцитов. Укажите, в каких еще биологических объектах и явлениях проявляются те же закономерности, что и в строении эритроцитов человека?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !