

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Н. И. КОЛТЫШЕВА, Т. Г. ШАТЮК

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое пособие
для студентов специальности 1–86 01 01–02 «Социальная работа»
(социально-психологическая деятельность)

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2020

УДК 364.4(091)(076)
ББК 60.93я73
К61

Рецензенты:

кандидат педагогических наук Т. Н. Шилько,
кандидат психологических наук В. П. Горленко

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Колтышева, Н. И.

К61 История социальной работы : практическое пособие /
Н. И. Колтышева, Т. Г. Шатюк ; Гомельский гос. ун-т
им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины,
2020. – 47 с.

ISBN 978-985-577-627-8

Практическое пособие включает перечень вопросов, рассматри-
ваемых на занятии, основные понятия по теме, вопросы для само-
контроля, литературу, примерный перечень вопросов к зачету, тесто-
вые задания, перечень государственных программ на 2016–2020 годы.

Издание адресовано студентам специальности 1–86 01 01–02
«Социальная работа».

УДК 364.4(091)(076)
ББК 60.93я73

ISBN 978-985-577-627-8

© Колтышева Н. И., Шатюк Т. Г., 2020
© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Предисловие..... | 4 |
| Тема 1. Введение в историю социальной работы. Исторические корни зарождения благотворительности на Руси | 5 |
| Тема 2. Социальная помощь нуждающимся в Древнем мире | 7 |
| Тема 3. Эволюция социального строя и характера благотворительности на Руси (XV–XIX века) | 10 |
| Тема 4. Государственно-муниципальное и общественное призрение в Великом княжестве Литовском (XIII–XVIII века) | 12 |
| Тема 5. Белорусское благотворительное движение в XVII – начале XX века..... | 17 |
| Тема 6. Установление и развитие государственной монополии на социальную политику в Советской России | 20 |
| Тема 7. Социальная работа в Беларуси в советский период | 23 |
| Тема 8. Формирование в Беларуси современной системы социальной защиты | 26 |
| Тема 9. Социальная работа за рубежом | 29 |
| Управляемая самостоятельная работа | 32 |
| Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «История социальной работы» | 32 |
| Тестовые задания | 34 |
| Перечень государственных программ на 2016–2020 годы | 44 |
| Список рекомендуемой литературы | 46 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблемы социальной защиты населения наиболее остро проявляются в условиях переходного состояния общества, когда социально ориентированное государство, используя гибкую социальную политику, стремится активно влиять на развитие экономической инициативы населения, создание условий для сохранения и развития человеческого потенциала, стабилизацию и гармонизацию отношений социальных групп. Система социальной защиты, являясь важным индикатором состояния общества, в свою очередь ощущает объективную необходимость существенных перемен в деятельности всех своих компонентов, включая научные разработки, обоснование необходимости комплексного решения социальных проблем, подготовки высококвалифицированных специалистов, структурные перемены.

В курсе рассматриваются современные теоретические концепции и модели социальной защиты населения, причины и особенности расширения пространства социальной работы в условиях экономической модернизации и социальной направленности политики государства, система и структура организации социальной работы в Республике Беларусь, методологические аспекты совершенствования технологий и обеспечения научного подхода в социальной работе.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о характере развития социальной работы, ее основных направлениях, формах, методах и особенностях помощи и поддержки в разные исторические эпохи; дать студентам целостное теоретическое обоснование сущности и социальной значимости современной человекозащитной деятельности; способствовать приобретению ими практических навыков социальной деятельности, организации работы социальных служб, внедрения современных форм и технологий социальной защиты населения; сформировать у студентов представление о методологии и методах научного познания социальной реальности, обучить навыкам организации и проведения социально-психологического исследования.

Практическое пособие включает перечень вопросов, рассматриваемых на занятии, основные понятия по теме, вопросы для самоконтроля, литературу, примерный перечень вопросов к зачету, тестовые задания, перечень государственных программ на 2016–2020 гг. Издание адресовано студентам специальности «Социальная работа»

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ. ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ ЗАРОЖДЕНИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ НА РУСИ

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности.
3. Взаимодействие церкви и княжеской власти по помощи различным категориям нуждающихся.

Социальная работа – это вид деятельности людей и организаций по оказанию помощи различным слоям населения. Система этой помощи очень широка. В помощи нуждаются многие люди, находящиеся на разных стадиях и в различных ситуациях своей жизни: ребенок и пожилой человек, больной и инвалид, пенсионер, получающий маленькую пенсию, и безработный, нищий и бродяга и т. п. Очень широк и спектр оказания помощи: человек – человеку; община – человеку; взрослый – ребенку, сироте; здоровый – больному; служба социальной помощи – безработному, пенсионеру, многодетной семье и т. д.

В историческом развитии общества социальная забота о нуждающихся приобретала различные формы – от милостыни до организованной государственной системы социальной защиты, сочетавшейся с различными видами общественной и частной благотворительности.

Функции социальной работы: аналитико-информационная, прогностическая, организационно-управленческая, укрепления семейно-брачных отношений, функция поддержки репродуктивности семьи, социально-профилактическая и социально-реабилитационная, социально-правовой и социально-экономической поддержки, педагогическая и психологическая.

Периодизация истории социальной работы (Россия, Беларусь) имеет свою специфику. Она представлена ниже.

Архаический период (до образования Киевского княжества и крещения Руси в IX–X вв.). Родоплеменные и общинные формы помощи и взаимопомощи существовали у славян до X в. Самыми распространенными формами помощи бедным односельчанам являлось кормление по домам (призреваемые находились целые сутки в одном доме, следующие – в другом) и подавание милостыни (но в деревнях денег было мало и подавали чаще всего едой и одеждой).

Период общественной (общинной, церковной) благотворительности (X – начало XVI вв.). Характеризуется отсутствием государственной системы социальной помощи населению. Преобладала церковная благотворительность. Самой распространенной формой помощи была подача милостыни.

Период церковно-государственной благотворительности (XVI–XVII вв.). Постепенно начинают формироваться первые закрытые учреждения, регламентируется работа с нищими.

Период государственной благотворительности (XVIII – начало XX вв.). Формирование системы государственной социальной помощи населению. Система государственной благотворительности закладывается в период царствования Петра I. Во второй половине XVIII в. забота о социально незащищенных категориях населения была признана неременной обязанностью государства. Повышению общественной активности граждан способствовало также принятое в 1785 г. «Городовое положение». Оно учреждало такие сословия, как духовенство, купечество, мещанство и крестьянство, которые должны были проявить заботу о нетрудоспособных представителях своего класса. Бурный рост капитализма обуславливает развитие благотворительности купцов и предпринимателей. В это время также оформляется переход от добровольной помощи к профессиональной. Открываются первые курсы по общественной благотворительности, налаживаются международные связи.

Период социального планирования (1917–1991). Происходит реформирование системы призрения. Одни формы частной и общественной благотворительности взяла на себя система социального обеспечения, другие были прочно забыты (совсем не велась социальная работа с заключенными). Министерство социального обеспечения проводило централизованную политику в области пенсионного обеспечения, поддержки инвалидов, одиноких и многодетных матерей, детей, не имеющих родителей. В этот период считалось, что в стране нет ни тунеядцев, ни нищих.

Период социальной работы (с 1990-х гг.). Разрушение устоявшихся социально-экономических связей, либерализация цен, безработица приводят к обострению социальных проблем. Появляются краткосрочные программы: денежные дотации малоимущим, гуманитарная помощь. Формируется система помощи нуждающимся, но ее работа не отлажена и многим не ясна. Поэтому важно изучать, как решались эти проблемы у нас, а также в других странах.

Контрольные вопросы

1. Какие объективные культурно-исторические процессы лежат в основе динамики становления общественной практики помощи и взаимопомощи?
2. Каковы основные проблемы периодизации истории социальной работы в России и Беларуси?
3. Что общего и что различного в подходах к периодизации общественной помощи ученых XIX и XX вв.?
4. Как изменяется смысловое значения процесса помощи и поддержки в социально-историческом процессе?

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НУЖДАЮЩИМСЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

1. Создание в Египте, Месопотамии, Индии и Китае основ помощи нуждающимся.
2. Государственное и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме.
3. Системы социальной помощи в различных странах Азии.

Многое из того, что составляет основу социальной работы, возникло еще в глубокой древности. Ученые утверждают, что история социальной помощи начинается на Востоке, очевидно, с Египта и Месопотамии.

Египет стал провинцией Восточной Римской империи (Византии). Все эти завоевания привели к тому, что на протяжении истории Древнего, а затем и средневекового Египта количество нуждающегося в помощи населения оставалось довольно значительным. Важную роль в социальной поддержке играла сельская община с ее системой «дара-отдара», общественными амбарами, раздачами и т. п. Издревле там сложились прочные традиции помощи и взаимопомощи, сохранившиеся на тысячелетия.

С появлением первых государств основные функции субъекта социальной помощи и защиты нуждающихся принял на себя его глава.

Система помощи нуждающимся в Египте, как и в других странах мира, стала формироваться еще в древности, а с возникновением имущественного неравенства, органов власти и т. д. приобрела новые черты, отмеченные в нравственных кодексах всех религий. В Древнем

Египте существовали религиозно-моральные нормы справедливости (маат), следование которым было обязательным и которые считались особой заслугой царя-бога.

В *Месопотамии*, расположенной в Передней Азии, в долине рек Тигр и Евфрат в их среднем и нижнем течении (сейчас территория исторической Месопотамии входит в состав Турции, Сирии и Ирака), уже во второй половине IV тыс. до н. э. существовали сословия.

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам – генетически связаны с родоплеменными и национальными особенностями, но они сложились значительно позже самых древних верований в истории человеческих цивилизаций.

Система социальной помощи в древних городах-государствах была тесно связана с *религиозными верованиями*. Так, в Уруке сложился культ бога неба Ана. Храм в честь Ана, выстроенный из обожженного кирпича, был не только монументальным центром, но и одновременно общественным складом и амбаром, где размещались все запасы, все общественное достояние. Храмовые земли обрабатывали свободные общинники, а урожай использовался на всеобщинных ритуалах с обильными жертвоприношениями, значительная часть из которых впоследствии раздавалась нуждающимся, в случае пандемических явлений (голод, эпидемия, засуха и т. п.). Общинники участвовали и в общественных работах, на строительстве каналов, дамб, дорог, храмовых или дворцовых сооружений с обеспечением их питанием и орудиями труда из храмовых амбаров и складов.

С развитием государственности в Месопотамии видоизменялись и религиозные верования. С течением времени связь между религией и моралью становилась все более тесной, что повлияло на создание правовой основы помощи нуждающимся.

Главный храм в Сиппаре был высшей судебной инстанцией, при храме находились хранилища договоров и судебных актов, а также стела с начертанными на ней законами царя Хаммурапи – первого в истории свода (закона) правовых норм и административных регламентов.

В соответствии с моральными требованиями того времени дети должны были полностью и безоговорочно повиноваться воле своих родителей во всех случаях жизни, всячески уважать их и оказывать любое содействие в ведении хозяйственных дел. Неповиновение или протест против воли родителей, а тем более рукоприкладство против них сурово карались.

В *древнекитайской цивилизации* любовь к ближнему, взаимоуважение и поддержка были важнейшими из нравственных заповедей. Заповеди входили в китайскую этическую систему «*пяти*

постоянств», разработанную Конфуцием и обозначающую отношения между ближними: «отцовская любовь, сыновняя почитательность, дружественное отношение старшего брата к младшему, почитательное отношение младшего брата к старшему, согласие между супругами».

Средством поддержания справедливого порядка **Конфуций** называл не закон, а соблюдение традиций и моральных основ, закрепляющих некий образ идеального поведения, основанного на соблюдении меры во всем, что должно побуждать человека к уступкам и компромиссам.

Контрольные вопросы

1. С чем было связано возникновение социальной помощи в первобытной общине?
2. Какой механизм социальной помощи сложился во времена древности на Востоке?
3. Какова была роль государства на Древнем Востоке в осуществлении социальной помощи?
4. Где следует искать корни религиозной благотворительности?
5. Что включают в себя принципы, соблюдение которых необходимо для достижения высшей цели человека в ведической традиции?
6. Что свидетельствует о том, что благотворительная деятельность была важной частью жизни древнеиндийского общества?
7. По чему можно судить о месте благотворительности в жизни Древнего Китая?
8. Какие формы проявления человеколюбия указывал Конфуций?
9. Что представляла собой благотворительная деятельность в странах Востока до начала их исламизации?
10. Какое место занимает идея милосердия в Коране?
11. Что включала в себя практика благотворительности в странах ислама?
12. Что представляла собой государственная помощь нуждающимся в странах средневекового Востока?
13. Какие формы благотворительной деятельности возникли в Древней Греции?
14. Чем объясняется особое отношение к ветеранам, сложившееся в Древнем Риме?

ТЕМА 3. ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТРОЯ И ХАРАКТЕРА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ НА РУСИ (XV–XIX ВЕКА)

1. Социальная политика Петра I.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Сословная благотворительность.
3. Благотворительные новшества в области просвещения.

Крещение Руси в 988 г. в период княжения в Киеве Владимира предопределено предшествующим ходом социально-экономического и культурного развития восточных славян, подготовившим благодатную почву для постепенного восприятия ими православной христианской веры.

Принятие христианства оказало большое влияние на все сферы жизни общества. Христианские идеи о спасении души, человеколюбии, духовности, милосердии, стыде и совести культивировались в этот период. Христиане придавали слову «милосердие» смысл прощения и деятельной любви. Первые христиане оказывали помощь нуждающимся на дому, раздавали хлеб, принимали путников.

Церковная практика помощи с первых лет христианства до становления государственности на Руси развивалась по двум основным направлениям: помощь через монастыри – монастырская система помощи, и помощь через приходы – приходская система помощи. Наряду с данными видами поддержки существовала и языческая форма помощи – «слепня», подаяние, (милостыня).

Монастыри выполняют четыре основных функции: лечение, обеспечение неимущих (милостыня), обучение и контроль.

В период с XIV в. по первую половину XVII в. система помощи и поддержки существенно изменяется. Для этого времени характерны три формы поддержки и защиты нуждающихся: монастырская система помощи, государственная система защиты и светская благотворительность.

Впервые о помощи бедным как о государственной задаче заговорили на собранном Иваном Грозным Стоглавом Соборе (1551 г.), по числу глав его решений. Иван Грозный поставил перед духовенством 37 вопросов, три из которых касались проблем благотворительности. В 1551 г. был создан собор для разработки внутреннего устройства страны, на котором среди прочих обсуждались вопросы здравности, быта, семьи, общественного призрения. Была сделана

первая попытка законодательного оформления системы попечения больных и нетрудоспособных. В Стоглавом соборе впервые заговорили о необходимости перехода на благотворительность, что позволило бы решать вопросы общественного устройства нуждающихся людей.

«Стоглав» – уникальный документ для Европы того времени, «показывающий состояние общества в его бытовой, производственной и неполитической сферах, без прикрас». В нем говорится о трудоустройстве работоспособных нищих, создании богаделен для прокаженных и престарелых на пожертвования под надзором духовенства и общественников – целовальников. Собор констатировал страшное распространение нищенства при практически полном отсутствии надлежащих мер призрения как со стороны церкви, так и со стороны государства. Своим постановлением Собор признал необходимость регулировать попечение бедных государственными мерами, путем царского повеления.

Указ 1682 г. утверждал, что к нищим нельзя относиться только как к людям, которые молятся за своих благотворителей, поскольку многие из них являются не более чем притворщиками.

Этот документ предусматривал выделение из общей массы нищих, с одной стороны, дряблых, больных и вообще нетрудоспособных, а с другой – тех, кто могут работать. При этом неизлечимых больных он повелевал помещать в богадельни, а излечимых в госпитали. Для малолетних нищих предусматривалось создание специальных заведений, в которых они выучивались бы грамоте и ремёслам. К здоровым нищим применялись репрессивные меры.

Первые годы своего единоличного правления Пётр I посвятил поиску путей реформирования России. Что касается государственной помощи нуждающимся, то её система при Петре I ещё не сложилась, хотя и начала создаваться. Только при Екатерине II стала возрождаться частная благотворительность.

Выдающиеся благотворители и меценаты России: Алексей Александрович и Алексей Петрович Бахрушины; Абрам Абрамович, Варвара Алексеевна, Михаил Абрамович, Маргарита Кирилловна, Иван Абрамович Морозовы; Василий Михайлович, Павел Михайлович, Павел Павлович, Степан Павлович Рябушинские; Павел Михайлович и Сергей Михайлович Третьяковы; Михаил Петрович, Дмитрий Петрович, Сергей Петрович Боткины; Гаврила Гаврилович Солодовников; Савва Иванович Мамонтов; Савва Тимофеевич Морозов; Митрофан Петрович Беляев; Лев Герасимович (Людвиг) Кноп; Александр Людвигович Штиглиц; «святой доктор» Фёдор Петрович

(Фридрих-Иосиф) Гааз; Мария Клавдиевна Тенишева; Сергей Иванович Щукин.

Благотворители Беларуси: Кáроль Ян Александр Гуттен-Чапский, Эдвард Адам Войнилович, Эльжбета Магдалена Огинская, Ирина Ивановна Паскевич, Мария Магдалена Радзивилл и др.

Контрольные вопросы

1. Раскройте государственные подходы к проблемам профессионального нищенства в период царствования Петра I.

2. Опишите государственные мероприятия в период петровских реформ в отношении инвалидов и детей-сирот.

3. Охарактеризуйте государственную систему управления и организации благотворительности в период правления Екатерины II.

4. Что представляла собой социальная помощь в дореволюционной России?

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННО-МУНИЦИПАЛЬНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗРЕНИЕ В ВЕЛИКОМ КНЯЖЕСТВЕ ЛИТОВСКОМ (XIII–XVIII ВЕКА)

1. Основные направления деятельности государства и общества.

2. Социальный аспект в законодательстве Великого княжества Литовского.

3. Направления, формы и особенности отечественной сословной благотворительности.

В ВКЛ формой власти являлась конституционная монархия, которая была ограниченной законом и представительными учреждениями.

С образованием и укреплением ВКЛ помощь и поддержка, которые действовали на белорусских землях в составе Киевской Руси, изменяются. Для этого периода истории социальной в Беларуси характерны четыре основные формы (системы) помощи и поддержки:

- церковно-монастырская система;
- светская (частная) благотворительность;
- общинное призрение нуждающихся на селе;
- государственно-муниципальная система призрения.

Законодательство ВКЛ в деле социальной помощи нуждающимся находилось на уровне общеевропейского требования того времени. Например, Статут 1529 г. запрещал продажу в рабство свободного человека в голодные годы, когда нищенство имело наибольшее распространение и предоставлял свободу челяди, которую во времена голода не мог прокормить хозяин.

Основные направления деятельности государства и общества в XIII–XVIII вв. – профилактика бедности и борьба с проявлениями социальной патологии. Бедность могли вызывать различные причины: неумелое ведение хозяйства, неблагоприятные климатические условия, пожары, войны, эпидемии, пандемические явления и др.

Специфической формой сословной взаимопомощи, социального патронажа детей можно считать распространенный на белорусских землях в XVI – начале XVIII в. обычай «дядькования», когда шляхта за определенную, чаще натуральную плату («покормное» и «дядьковое») отдавала своих детей в возрасте 4–5 лет на 3–5 лет на воспитание в крестьянские семьи.

В ходе «дядькования» решались прежде всего следующие социально-педагогические задачи: воспитание у детей физических и духовных качеств (трудолюбия, силы, нетребовательности к еде, одежде; любви к родной земле, милосердия и т. д.), свойственных простому народу, а также умения выживать в трудных ситуациях, основываясь на принципах помощи и взаимопомощи. Дядькование сохранялось в некоторых местах Беларуси вплоть до середины XIX в.

Светская благотворительность выражалась в мерах помощи в период голода, эпидемий и других пандемических обстоятельств, устройстве «шпиталей» для престарелых и инвалидов, меценатстве и т. п. В качестве основных субъектов помощи выступали прежде всего представители белорусской магнатской знати таких древних родов, как Радзивиллы, Пацы, Четвертинские, Острожские, Олельковичи и др.; шляхта, священнослужители и мещане. Их деятельность носила в большинстве случаев характер добровольности и истинного бескорыстия, была наполнена высоким гражданским смыслом, что, впрочем, не исключало использования частной благотворительности как средства политической борьбы, повышения социального статуса субъектов благотворения.

Основные направления развития частной благотворительности были обусловлены социально-экономическими, идеологическими, военными и социокультурными потребностями, а также потребностями

государства и общества в развитии тех или иных направлений социальной помощи нуждающимся.

Многовекторность частной благотворительности распространялась от создания специальных благотворительных учреждений помощи и поддержки различным категориям нуждающихся до помощи в образовании, просвещении, профессиональной подготовке и т. п. Особенности развития института частной благотворительности на белорусских землях во многом были обусловлены влиянием на него межконфессионального соперничества. Можно заметить, что почти вся культура эпохи Возрождения и Реформации была создана благодаря меценатам. Принято выделять следующие формы меценатской деятельности: патронат или финансовая, моральная, юридическая поддержка творчества; собрание художественных коллекций, библиотек; разные типы фондов, дарственных грамот в пользу как частных лиц, так и религиозных, общественных, культурных учреждений, которые способствовали их культурной и общественной деятельности.

Пример подавали первые лица государства. Так, личные средства на развитие культуры на белорусских землях выделял польский король Сигизмунд II Август, создавший в Вильно картинную галерею и богатую библиотеку (1546), которая в 1552 г. насчитывала уже 1273 тома, в том числе и сочинение Н. Коперника «Об обращении небесных тел». До Сигизмунда заметную деятельность в области благотворительности проводила польская королева и жена великого князя Литовского Ягайло Ядвига, которая в 1397 г. при Пражском Карловом университете основала бурсу для студентов из литовских земель, выделив на ее содержание значительный капитал.

Членами различных православных братств, деятельность которых на ниве благотворения в XVI–XVII вв. общеизвестна, были князья Острожские, Олельковичи, Радзивиллы, Сапеги, Сангушки, Паскевичи, Пацы и представители других знатных белорусских магнатских родов. Например, К. К. Острожский, который родился и провел детство в Турове, основал братские школы в Слуцке и Турове (1572), Острожскую типографию, где работал первопечатник И. Федоров. Виленские братчики издавали свои книги в типографии князя Острожского в Ивье и Вильно.

Отмеченные гуманистическим, демократическим отношением к судьбе человека в его земной среде идеи белорусских просветителей, представителей радикально-гуманистической мысли нашли свое отражение и в деле совершенствования нормативно-правовых актов ВКЛ. В Статуте ВКЛ 1588 г. отдавалось должное и частной благотворительности. Статут дал значительный толчок её развитию.

Благодаря материальной поддержке белорусских магнатов видные протестантские ученые, просветители, поселившись в их владениях в Несвиже, Слуцке, Бресте, Сморгони, Глубоком и многих других городах и местечках Беларуси, развернули свою просветительно-образовательную работу среди населения. С. Будного пригласил в белорусский город Клецк принявший в 1553 г. кальвинизм канцлер ВКЛ и виленский воевода Н. Радзивилл (Черный). Именно в Клецке С. Будный подготовил к печати свой знаменитый «Катехизис», вышедший в свет в 1562 г. на деньги Радзивилла в принадлежащей ему же Несвижской типографии. Это была первая печатная белорусская книга на территории, которую ныне занимает наша республика. Она появилась на два года ранее, чем «Апостол» И. Федорова, и использовалась в качестве школьного учебника. Видному государственному и общественному деятелю ВКЛ А. Б. Воловичу, который (как Н. Радзивилл) финансировал издательскую деятельность С. Будного в Несвиже, белорусский просветитель посвятил свою книгу «Об оправдании грешного человека перед богом» (1562). Вообще же в XVI–XVIII вв. на территории Беларуси действовало 19 частных типографий, издано около 400 наименований книг.

Расцвет благотворительного движения на Беларуси приходится на времена подъема дворянской волны гуманизма. В период Возрождения и Реформации поместья многих белорусских магнатов становятся реформационно-гуманистическими центрами, вокруг которых группируются литераторы и общественные деятели. Так, особое внимание род Радзивиллов уделял развитию просвещения и образования. Его поддерживали в этом перешедшие в протестантизм рода Ходкевичей, Сапегов, Зеновичей, Глебовичей и др. Во второй половине XVI в. Радзивиллы создали ряд школ в своих частных владениях, при некоторых из них существовали бурсы (общежития) для детей из бедных семей.

С середины XVI в. все большее значение приобретает дворянская благотворительность, особенно ее светские направления. В XVI–XVIII вв. в Великом княжестве Литовском и Речи Посполитой, куда входили и земли Беларуси, благотворительностью образованию сирот и детей из бедных семей все больше стали заниматься жены богатых людей. Украинский мемуарист Я. Охотский, англичанин В. О'Конор, польский мемуарист А. Машиньский пишут, что многие магнатки брали из волостей к себе в дом на воспитание девочек из семей обедневшей шляхты, где воспитанницы вместе с родными дочерьми обучались грамоте в домашней школе, брали уроки танцев

и этикета, их обеспечивали одеждой и питанием, а по достижении совершеннолетия выдавали замуж с немалым приданым.

На территории Беларуси в XIII – середине XVIII в. Наиболее распространенной формой светской благотворительности, призрения нищих, бездомных, престарелых, больных, вдов и сирот стала организация и материальная поддержка «шпиталей». Так, в Могилеве, по подсчетам Ф. Жудро, в середине XVIII в. было свыше 30 шпиталей или по одному на каждую тысячу городских жителей. Их устраивали магнаты, церковь и братства, магистры, цехи ремесленников и др. Существенную помощь призреваемым в шпиталях оказывали частные благотворители.

В конце XVIII в. шпитали потеряли свое первоначальное значение. Одни из них превратились в богадельни, другие сохранили функции приюта и больницы, третьи стали больницами. От прежних шпиталей у них осталось одно лишь название.

Таким образом, система государственно-муниципального призрения в ВКЛ была приближена к западноевропейским образцам, развивалась по различным направлениям и предусматривала ряд мер поддержки, защиты и контроля, не ограничивая развитие поликонфессионального социального служения и светской благотворительности. Статуты ВКЛ, другие нормативно-правовые акты, постановления муниципальных органов содержали ряд требований и норм по предупреждению бедности, защите прав социально-уязвимых и маргинальных слоев населения, а также предусматривали наказания за асоциальное поведение, что сыграло значительную роль в профилактике и борьбе с такими проявлениями социальной патологии, как профессиональное нищенство, алкоголизм, проституция, детская беспризорность, бродяжничество и т. п. Светская благотворительность была активно поддержана государством и обществом, поскольку в ней виделся выход в решении тех вопросов помощи и поддержки, которые тогда не в состоянии было решить государство.

Роль местных органов власти в деле призрения нуждающихся оставалась преобладающей вплоть до вхождения территории Беларуси в состав России, что внесло в этот процесс свои коррективы, и, несмотря на ряд трудностей, связанных с утверждением новой парадигмы и практики, объективно способствовало развитию и совершенствованию на интегративной основе системы социальной помощи в социокультурной среде двух братских народов в новых условиях.

Контрольные вопросы

1. Как происходило становление государственно-муниципальной помощи и поддержки в Великом княжестве Литовском?
2. Какие социальные аспекты имелись в законодательстве Великого княжества Литовского?
3. Как развивалось общинное призрение в Великом княжестве Литовском?
4. Что такое «дядькование»?
5. Как развивались частная благотворительность, филантропия и меценатство на белорусских землях?
6. Каковы основные направления, формы и особенности отечественной сословной благотворительности?
7. Назовите благотворительные акции первых белорусских филантропов и меценатов.

ТЕМА 5. БЕЛОРУССКОЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В XVII – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

1. Влияние церкви на утверждение идей и общественной практики благотворения и милосердия.
2. Основные формы общественной помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.
3. Милосердие как общечеловеческая ценность.

История благотворительности в России уходит к началу православной христианской истории. В «Повести временных лет» и других древнерусских источниках говорится о том, какую перемену в жизни древнерусского государства произвело принятие Православия. Изменилась жизнь людей, изменилась культура, потому что от служения идолам перешли к служению истинному Богу. Стали укреплять семейные устои.

Центрами, где в Древней Руси сосредотачивалась благотворительность, служили *храмы и монастыри*. При многих монастырях, которые славились своей благотворительностью, устраивались богадельни, больницы. Такая благотворительная деятельность распространялась во время войны, неурожая, голода, и тысячи людей находили себе помощь и пристанище благодаря этим благотворительным церковным, монастырским учреждениям.

В XVII столетии патриархами Иовом и Никоном были учреждены так называемые *нищенпитательницы*; в них собирали людей, которые сами не могли себе помочь. Сохранилась даже записка того времени (XVII в.) – «Слово о приютах», в котором предлагалось учредить *общества милосердия*. Члены этих обществ должны были разделяться на два вида: одни должны посещать бедных в домах и узнавать об их нуждах, а другие – определять пособия. Это был своеобразный проект милосердия в XVII в.

Несмотря на значительные сдвиги в государственно-общественном призрении на рубеже XIX–XX вв., они мало чем затронули белорусское крестьянство, которое составляло подавляющее большинство населения Беларуси. Как самостоятельная сфера общественного призрения крестьянские формы помощи и взаимопомощи во многом сохранили свою специфику. Изменения в законодательстве лишь юридически упорядочили эти процессы. Перекладывая заботу об инвалидах, нищих, престарелых, сиротах, неимущих и т. д. на их родственников и сельские общества, одновременно освобождая от этих обязанностей помещиков, правительство закрепляло на селе архаические способы помощи и взаимопомощи.

Основными традиционными формами общественного призрения и взаимопомощи у белорусских крестьян на рубеже являлись: общинное или родственное призрение; подаяние, милостыня (в основном продуктами и одеждой); единовременные, периодические или постоянные денежные пособия; распределение на сельское общество платежей неимущих крестьян; помещение детей или престарелых, инвалидов в учреждения призрения; «толока» или трудовая помощь в полевых и других работах.

Новые формы социальной помощи детям приживались с трудом. Но все же подвижки были. Крестьянские общества, например, оказывали помощь в создании и содержании на своей территории «земледельческих приютов самопомощи» – прообраза современных детских домов семейного типа.

Одной из форм помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян, существовавшей в 1905–1907 гг., стали земледельческие кружки или мелкие сельскохозяйственные общества – прообраз будущей сельскохозяйственной кооперации. Создавались они помещиками, священниками, чиновниками, зажиточными крестьянами, губернскими обществами сельских «гаспадароў» и земствами для «изучения положения дел в сельском хозяйстве; улучшения способов ведения хозяйства».

С 1889 г. была создана благотворительная организация «Фонд милосердия и здоровья». Для сбора средств фонд выпустил благотворительные билеты, чеки «Милосердие», организовал ряд других благотворительных мероприятий (вечеров, концертов и т. п.).

Вопросы детского призрения широко обсуждались на Всероссийских съездах деятелей по общественному и частному призрению (1910, 1914, 1916) в Петербурге, на которых были представлены и белорусские губернии. Например, в работе второго съезда (1914) приняли участие А. П. Алексеева и П. А. Ренгартен (Витебская губ.), С. И. Волочкович, С. А. Красовский и А. П. Скорульский (Виленская губ.), В. К. Гортынский и С. Ю. Чоловский (Могилевская губ.), П. А. Смородский (Минская губ.). На этом съезде было решено сделать упор на сельскую местность, где требовалось много грамотных крестьянских хозяек и работников, умеющих обращаться с сельскохозяйственными машинами. Предполагалось, что хозяевами детских домов семейного типа станут добропорядочные хозяйки 24–40 лет. Эти требования сохраняются и сегодня.

Особенно ярко проявилась роль земского самоуправления в деле социальной помощи в годы 1-й мировой войны. Важную роль играл Всероссийский земский союз (ВЗС). Минский комитет ВЗС начал свою работу с устройства питательных пунктов для беженцев и склада для снабжения армии санитарным имуществом.

Земства более гибко, оперативно и эффективно, чем бюрократившиеся приказы общественного призрения, реагировали на возникающие проблемы, значительно укрепили и на качественно новом уровне расширили систему социальной помощи различным категориям нуждающихся. Ведущее место в социальной деятельности земств занимали социально-педагогическая, просветительская, медицинская, агрономическая и юридическая помощь населению.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные формы общественной помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.
2. Каковы особенности благотворительной деятельности земств в области просвещения и образования?
3. Охарактеризуйте милосердие как общечеловеческую ценность.
5. Какова роль земств в развитии благотворительности на территории Беларуси?
6. Современное движение общественности за милосердие и благотворительность в Беларуси.

ТЕМА 6. УСТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОНОПОЛИИ НА СОЦИАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

1. Новое государственное устройство. Социальная структура общества.
2. Социальные проблемы военного времени: сиротство, рост беспризорности, инвалиды войны, семьи, потерявшие кормильца.
3. Становление и развитие социальной работы в современной России.

Октябрьская революция внесла коренные изменения во всю традиционную структуру, практически уничтожив ее общественное и частное содержание и заменив их государственной системой социального обеспечения. После Октябрьской революции социальная помощь и социальная защита населения становится исключительно государственным делом. Главная черта социальной политики советского государства – ее всеобщность, предполагающая охват интересов и потребностей всех слоев населения. Государство стремится установить жесткий контроль за поведением отдельного гражданина, использовать социальную политику в качестве инструмента как экономического, так и идеологического давления. Благотворительная деятельность в тот период оценивалась как «одно из средств буржуазии маскировать свой паразитизм и свою эксплуататорскую сущность посредством лицемерной, унижительной «помощи бедным» в целях отвлечения от классовой борьбы». Все благотворительные организации, общественные и частные, были переданы Советскому государству, все благотворительные заведения были преобразованы в государственные или закрыты. Уже 13 ноября 1917 г., на шестой день своего существования, Совет Народных Комиссаров включил в число первых мероприятий и декретов Советской власти официальное правительственное сообщение «О социальном страховании». В группу первого декрета входят: «Положение о страховании на случай безработицы», «Положение о страховании на случай болезни», «Положение о Страховом Совете», «Положение о страховом присутствии».

Народный комиссариат государственного призрения (НКГП) проводит политику упразднения существующих органов помощи с перераспределением средств и имущества на нужды, определяемые новыми государственными потребностями.

С введением новой государственной политики в области социальной помощи начинает оформляться классовый подход в предоставлении различных видов помощи. Согласно положению о социальном обеспечении трудящихся, право на получение помощи со стороны государства имели лица, «источниками существования которых является собственный труд, без эксплуатации чужого». Новое законодательство устанавливало основные виды социального обеспечения, на которые могло рассчитывать трудовое население: врачебная помощь, выдача пособий и пенсий (по старости, в связи с потерей трудоспособности, беременным и роженицам). Источниками финансирования социального обеспечения являлись взносы предприятий, учреждений и других работодателей. Трудящиеся от каких-либо взносов освобождались. Несколько позднее Положение от 31 октября 1918 г. было дополнено правительственным постановлением, согласно которому все предприятия и учреждения, кроме частных работодателей, освобождались от уплаты страховых взносов. Расходы по социальному обеспечению государство полностью брало на себя.

Основными направлениями деятельности НКСО на данный период являлись: обеспечение крестьянства и лиц «самостоятельного труда» в порядке обязательной взаимопомощи; кооперация инвалидов; социальное страхование рабочих; государственное обеспечение в городах семей красноармейцев. Своего рода поворотной вехой стал декрет Совета Народных Комиссаров от 15 ноября 1921 г. «О социальном страховании лиц, занятых наемным трудом». В соответствии с этим декретом социальному страхованию подлежат лица, занятые наемным трудом в государственных, кооперативных, общественных, арендных и частных предприятиях, учреждениях и хозяйствах. Страхованием пользовались работники наемного труда во всех случаях социального риска, в том числе при временной или постоянной утрате трудоспособности, безработице и др. Наряду с данными видами помощи органам НКСО вменялись другие виды деятельности: оказание «помощи жертвам контрреволюции», борьба с нищенством и проституцией, помощь при стихийных бедствиях, опека и попечительство. К категории жертв контрреволюции были причислены советские работники, политические амнистированные, политические эмигранты, политические беженцы, семьи вышеобозначенных лиц. Согласно постановлению, их обеспечивали работой, одеждой, жильём, определяли детей в приюты, оказывали медицинскую помощь больным, временную денежную помощь, пенсии.

Приоритетным направлением в деятельности НКСО становится работа по социальному обеспечению крестьянства, организация крестьянской общественной взаимопомощи, на которую возлагались функции самообеспечения и патронажа нуждающихся. Основными формами деятельности комитетов крестьянской взаимопомощи являлись:

- оказание индивидуальной помощи красноармейцам, инвалидам (пособия, ссуды, трудовая помощь);
- социальная взаимопомощь (общественные запашки, запасные магазины, поддержка школ и больниц, изб-читален, домов для инвалидов);
- правовая помощь (защита интересов малоимущего слоя при взимании налогов, отпуске леса, наделении лугами).

На основе опыта деятельности крестьянских комитетов общественной взаимопомощи позднее возникла система крестьянских обществ взаимопомощи. В сентябре 1925 г. ВЦИК и Совнарком РСФСР утвердили «Положение о крестьянских обществах взаимопомощи». Положение обязывало эти общества осуществлять социальное обеспечение семей военнослужащих, инвалидов и всех беднейших слоев деревни, «содействовать» государственным органам в оборудовании, содержании и снабжении находящихся на их территории инвалидных учреждений, больниц, школ, детских домов, яслей, бесплатных столовых. Для решения данных задач частично выделялись средства от государственных органов социального обеспечения.

Материальное обеспечение социально нуждавшихся категорий населения осуществлялось на основе трех сложившихся систем:

- государственное социальное обеспечение, обслуживавшее военнослужащих, членов творческих союзов, учащихся за счет государственных, республиканских и местных бюджетов;
- государственное социальное страхование, распространявшееся на рабочих и служащих и находившееся в ведении профессиональных союзов; источником его финансирования являлись взносы предприятий, учреждений, организаций и бюджетные дотации;
- социальное обеспечение колхозников, средства на которое формировались из отчислений от доходов колхозов и дотаций по государственному бюджету.

Социальное обеспечение в СССР организовано на социалистических принципах. Принципы организации социального обеспечения в СССР проникнуты духом социалистического гуманизма, подлинной заботой о человеке. Правом на социальное обеспечение пользовались в равной степени все народы Советского Союза. Социальное

обеспечение осуществлялось полностью за счет государственных и общественных средств.

Контрольные вопросы

1. В чем проявлялась специфика социальной работы с различными категориями граждан?
2. Какие проблемы защиты прав человека в Российской Федерации были в 90-е годы?
3. Какова роль Русской православной церкви в формировании современных подходов к личности нуждающегося?
4. Охарактеризуйте деятельность общества Красного Креста.

ТЕМА 7. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В БЕЛАРУСИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

1. Формирование в Беларуси основ советской модели социальной помощи (1917–1941 гг.).
2. Социальная помощь и взаимопомощь в годы Великой Отечественной войны.
3. Развитие в Беларуси советской модели социальной поддержки в 1945–1991 гг.

Первые годы после октябрьской революции на территории Беларуси (как и повсеместно в России) стали переломными в подходах к проблемам социальной помощи и поддержки. Вставшая у власти партия большевиков, основываясь на идеях жестко определенной «вождем всемирного пролетариата» коммунистической доктрины, взяла курс на упразднение всех органов частной и общественной благотворительности. Государство с 1917 г. становится единственным субъектом помощи. Понятие «благотворительность» на десятилетия исчезает не только из официальных документов, но и из советских словарей, энциклопедий и т. п. Церковь более не рассматривалась как партнер государства в деле социальной помощи. «Попы – только воры и пьяницы!» – писал В. И. Ленин. Большевистская партия, провозгласившая пролетариат гегемоном, делить власть ни с кем не собиралась.

Отказавшись от «буржуазных принципов благотворительности ... рабоче-крестьянское правительство осуществляло коммунистическое социальное обеспечение, при котором каждый инвалид и нуждающийся-

ся, каждый нетрудоспособный, будь то ребенок или взрослый, может надеяться, что государство не даст ему умереть с голода, придет ему на помощь, – отмечается в коллективном труде, посвященном десятой годовщине Октября. На основе этих начал широко разворачивается система социального обеспечения, а также система социального страхования».

Выделяют три периода в оформлении идей советской модели социальной поддержки:

I – с 1919 по 1941 г., когда происходит познание социальной помощи досоветского периода, отказ от древних, отечественных традиций милосердия и благотворения, социальное обеспечение и социальное страхование в социалистическом обществе;

II – 1941–1945 гг., когда в экстремальных условиях, вызванных военными действиями, происходит единение государственных и общественных сил и средств помощи населению на основе общечеловеческих ценностей белорусской ментальности;

III – 1950-е – начало 1990-х гг., сохраняется и развивается система социального обеспечения и социального страхования в условиях «развитого социализма» на всем пространстве СССР, особо интенсивно развивается врачебно-трудовая экспертиза, методика социально-правовой реабилитации инвалидов и помощи другим категориям «льготников».

Первый белорусский Наркомат должен был выполнять весьма разнообразные и в тех условиях трудноосуществимые функции: «Оживление государственного социального обеспечения и привлечение к этому делу широких народных масс рабочих и крестьян на основе общественной самодеятельности, обеспечение трудящихся, утративших трудоспособность вследствие болезни, увечья, беременности и родов, инвалидов войны и труда, семей, потерявших кормильца, семей лиц, призванных в ряды Красной Армии, жертв стихийных и социальных бедствий, а также безработным, обучения и трудоустройства инвалидов».

С «полной победой социализма» в середине 1930-х гг. и преодолением основных проявлений социальной патологии (профессионального нищенства, беспризорности, проституции и т. п.), ведущей становится проблематика инвалидности и медико-трудовой экспертизы.

В соответствии с Положением в сфере социального обеспечения вошли: государственное обеспечение инвалидов труда и других категорий; организация морально-бытового, культурного, лечебно-оздоровительного и санаторно-курортного обслуживания; руководство деятельностью учреждений социального обеспечения; работой ВТЭК; руководство работой протезных учреждений, сетью касс общественной

взаимопомощи; подготовка кадров работников по социальному обеспечению, составление планов развития социального обеспечения БССР; утверждение законов по социальному обеспечению. Для различных категорий инвалидов предусматривались определенные льготы: налоговые, медицинские, коммунальные.

Позже, в период Великой Отечественной войны, выделились основные, наиболее важные социальные проблемы: организация помощи семьям фронтовиков; трудоустройство инвалидов; помощь детям-сиротам, матерям и т. д. Несмотря на сложности военного времени, государство оказывало материальную и натуральную помощь семьям военнослужащих, зачастую предоставляя им определенные льготы (льготы по налогам, квартирной оплате, плате за обучение детей в школах и др.). В тяжелых условиях войны была разработана и осуществлялась специальная правительственная программа спасения детей, особое внимание уделялось инвалидам и пенсионерам.

В послевоенные годы был взят курс на восстановление народного хозяйства, переориентацию его на нужды мирного времени; дальнейшее развитие получила система социального обеспечения: возросли расходы государства на выплаты пенсий, для женщин-матерей вводился частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком, повсеместно развернулось строительство домов для престарелых, открывались интернаты.

К середине 80-х гг. в стране сложилась развитая система социальной помощи нуждающимся, охватившая широкие слои населения. Особенностью ее являлось то, что власть стремилась всю деятельность по социальному обеспечению замкнуть исключительно на государство, свернув работу благотворительных организаций. Практически в стране сложилась патерналистская государственная система социального обеспечения, финансируемая главным образом из госбюджета (95 %).

Обширные социально-защитные меры, взятые на себя государством, формировали соответствующие взгляды граждан. Со временем в обществе утвердилась философия, в соответствии с которой государство должно разрешать все социальные проблемы граждан, что привело к росту иждивенчества и отсутствию инициативности в решении социальных проблем. Фактически исчезла социальная активность людей в части поиска различных дополнительных путей самообеспечения, самозащиты.

Кроме философии «государство обязано, государство должно...», сложилось упрощенное отношение к самой проблеме социальной защиты человека: вся она максимально свелась к выплатам пособий, матери-

альной поддержке, медицинской помощи. Конечно, никто не станет утверждать, что это маловажно, но этого явно недостаточно.

Заметным пробелом было и то, что социальная поддержка направлялась только на людей, уже попавших в беду (инвалидов, престарелых, сирот), и почти не велась профилактическая работа. Пространство социальной работы стало ограниченным, замкнутым на отдельных категориях людей, которые, в свою очередь, оказались в определенном смысле изолированными.

Контрольные вопросы

1. Какие государственные мероприятия по формированию основ советской модели социальной помощи существовали в Беларуси в период с 1917 г. по 1941 г.?

2. Какие формы борьбы с асоциальными явлениями существовали в период с 1917 г. по 1941 г.?

3. В чем заключалась особенность деятельности «Общества по борьбе с алкоголизмом»?

4. Как осуществлялась работа государственных органов по реализации Постановления ЦК ВКП (б) «О всеобщем обязательном начальном обучении»?

5. Каким образом организовывалась деятельность крестьянских комитетов общественной взаимопомощи?

6. Какие мероприятия характеризуют важность деятельности Белорусского общества Красного Креста?

ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ В БЕЛАРУСИ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1. Становление отечественной социальной работы.

2. Сотрудничество государственных и негосударственных институтов социальной помощи нуждающимся в современных условиях.

3. Социальная работа в Беларуси Общества Красного Креста, Белорусской ассоциации социальных работников.

С начала 1990-х гг. в Беларуси, которая перешла к новой форме государственности, происходит активное формирование современной системы (модели) социальной деятельности, в первую очередь, про-

фессиональной социальной работы. Появляются качественные изменения в сложившихся за годы советской власти основных форм их государственной социальной помощи и поддержки.

Складываются государственно-правовые, социологические, психологические, педагогические и коммуникативные основы социальной работы, которые выражаются в теории, общественной практике, профессиональной и непрофессиональной (волонтерской) деятельности.

Правительство Республики Беларусь разрабатывает и осуществляет ряд социально-экономических программ, принимает комплекс мер, направленных на улучшение социальной помощи и поддержки населению. Так, к эффективным мероприятиям в стабилизации и снижении уровня безработицы можно отнести перераспределение работающих между различными сферами трудовой деятельности, обеспечение их эффективной занятости, придание необходимой гибкости организованному процессу формирования пропорций подготовки и распределения рабочих и специалистов, создание новых рабочих мест.

Хорошей основой для решения этих и других вопросов стали Декрет Президента Республики Беларусь № 7 от 17 марта 1998 г. «О дополнительных мерах по обеспечению занятости населения», «Государственная программа занятости населения Республики Беларусь».

Особое внимание уделяется содействию занятости инвалидов, молодежи, одиноких и многодетных родителей, переселенцев, лиц предпенсионного возраста, граждан, длительное время не имеющих работы.

Важным шагом в преодолении безработицы среди молодежи стал Указ Президента Республики Беларусь от 20.01.1999 г. № 57, утвердивший Положение о Фонде социальной защиты молодежи.

Не менее важным вопросом для профессиональных социальных работников Беларуси стала проблема оказания социальной помощи мигрантам (вынужденным переселенцам и беженцам). Среди мигрантов в Беларуси значительный процент составляют беженцы из бывших республик СССР (прежде всего из зон военных конфликтов), «возвращенцы» (более 160 тыс.) и переселенцы из Чернобыльской зоны.

Вопросами повышения эффективности профессиональной социальной работы с различными категориями нуждающихся, разработкой нормативных актов занимаются Министерство труда и социальной защиты населения, которое стало осуществлять

управление финансами социального страхования, пенсионное обеспечение, социальную помощь и социальное обслуживание различных групп населения.

Благотворительная деятельность негосударственных институтов социальной помощи и поддержки нуждающихся стала «реанимироваться» с начала 1990-х гг. Ежегодно появляется множество общественных объединений, обществ и учреждений, деятельность которых охватывает самые различные категории населения. Их общее количество сегодня более 1 тыс. 700 (около 80 % – различные политические партии и объединения).

Структурная характеристика современной белорусской благотворительности, представленная различными международными и отечественными фондами, объединениями и организациями от частных, конфессиональных до полугосударственных, *весьма сложна*. Государство во многом влияет на их возникновение и дальнейшее существование. Благотворительные фонды, образованные при государственных органах власти, позволяют им получать дополнительные средства для реализации социальных программ.

Сегодня на качественно новом уровне, как одно из направлений негосударственной деятельности в социальной сфере, возрождается работа на началах милосердия и благотворительности, что свидетельствует о формировании самостоятельных тенденций в процессе развития социальной работы, которая все более профессионализируется находясь в контексте с белорусскими традициями науки о помощи, передовым зарубежным опытом.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику мер социальной защиты, перечисленных в Декрете Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по обеспечению занятости населения».

2. Каковы задачи фонда социальной защиты молодежи?

3. Какая социальная работа проводится с престарелыми и инвалидами?

4. В чем заключается значимость республиканской программы «Женщины Беларуси»?

5. Охарактеризуйте основные формы деятельности Белорусской ассоциации социальных работников.

ТЕМА 9. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ

1. Особенности современных социальных институтов в развитых странах мира.

2. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире.

3. Патерналистская, корпоративистская и этатическая модели социального развития.

Социальная работа базируется на определенных профессиональных и этических принципах.

Международная федерация социальных работников, принявшая на общем собрании Международную Декларацию по этике, считает, что этические знания – это необходимая часть профессиональной деятельности социального работника. Они существенно повышают качество социальных услуг.

В Декларации указывается, что социальные работники служат на благо людей и действуют на основе следующих принципов:

– каждый человек ценен своей уникальностью, которую следует учитывать и уважать;

– каждый человек имеет право на самореализацию до той степени, пока не нарушаются подобные права других людей и обязан вносить свой вклад в благосостояние общества;

– каждое общество, независимо от его формы, должно функционировать так, чтобы предоставлять максимум благ всем его членам;

– социальные работники привержены принципам социальной справедливости;

– социальные работники должны все свои знания и навыки направлять на оказание помощи отдельным людям, группам, общинам в их развитии, а также на разрешение конфликтов между личностью и обществом;

– предполагается, что социальные работники оказывают помощь каждому, кто обращается к ним за помощью и советом, без несправедливой дискриминации на основе пола, возраста, физических и умственных недостатков, цвета кожи, социальной и расовой принадлежности, вероисповедания, языка, политических взглядов, сексуальной ориентации;

– социальные работники уважают основные человеческие права индивидов и групп в соответствии с Декларацией прав человека ООН и другими международными конвенциями, вытекающими из этой декларации;

– социальные работники соблюдают принципы личной неприкосновенности, конфиденциальности и ответственного использования информации в своей работе;

– предполагается, что социальный работник работает в тесном сотрудничестве со своими клиентами на их благо, но не в ущерб остальным. Клиенты поощряются к участию в работе и должны предупреждаться о риске и выгодах предполагаемого курса действий;

– социальные работники обычно ожидают, что клиенты вместе с ними принимают на себя ответственность за выработку плана действий, направленных на изменение их жизни;

– социальная работа несовместима с прямой или косвенной поддержкой индивидов, групп, властных структур, использующих терроризм, пытки или другие действия, направленные на угнетение людей;

– социальные работники принимают этически оправданные действия и придерживаются их в соответствии с международными этическими стандартами социальных работников.

Предполагается, что это не окончательный вариант, что эти принципы могут обсуждаться и дополняться.

Зарубежный опыт социальной работы многообразен и многолик. Практически во всех странах имеются социальные работники: одни из них получили подготовку разного уровня в специализированных учебных учреждениях и поэтому считают себя профессионалами; другие, не имеющие профессиональной подготовки, занимаются социальной работой на общественных началах или работают по найму в социальных учреждениях.

Социальная работа была официально признана в мире как специфическая профессиональная деятельность, сменившая бытовавшее ранее понятие «работник в сфере социального обслуживания».

Говоря о зарубежном опыте, специалисты выделяют две основные модели подготовки профессиональных социальных работников: американскую и европейскую.

Сравнение их показывает, что:

– европейская модель имеет более длительную историю, а следовательно, и более основательные традиции;

– в американской модели изначально акцент делался на собственные силы, личную инициативу человека и стремление уменьшить влияние государственных структур;

– в европейской модели более высокая степень участия государства в определении направлений, планирования, финансирования социальной политики.

В 70–80-е гг. на Западе разрабатывались типологии моделей социального обеспечения. Как следствие этого возникли три модели социального развития:

– *патерналистская модель* (США, Япония, отдельные страны Европы, где сильна позиция католической церкви). Характеризуется низким уровнем участия государства в решении социальных проблем, невысокими расходами на социальное обслуживание;

– *корпоративная модель* (Германия, Бельгия, Австрия и др.). Социальная политика рассчитана не столько на поддержку бедных, сколько на поддержание стабильного уровня жизни трудящихся, на соучастие государственных и общественных структур в период жизненного кризиса. Государство, в основном, участвует в оказании помощи нуждающимся, а также в социальном обслуживании семей и детей;

– *этатическая модель* (скандинавские страны). Принцип универсализма социальных прав соседствует с нерушимостью индивидуальной автономии, поэтому данная модель представляет соединение либерализма с социализмом. Социальная политика ориентирована на экстенсивную и дорогостоящую систему социального обеспечения, носящую централизованный характер.

Система государственной социальной поддержки нуждающихся в каждой стране складывается с учетом ее культурно-исторических традиций и условий, что влияет на подходы, технологии, организацию социальной работы, ее задачи.

Контрольные вопросы

1. Какие меры по восстановлению социальной сферы были приняты в странах Западной Европы после второй мировой войны?
2. Что лежало в основе возникновения общества потребления?
3. Что в конце 50-х годов привело к изменению взгляда на социальную работу?
4. Какие социальные проблемы порождает отчуждение?
5. Выполнение каких функций взяла на себя Национальная ассоциация социальных работников?
6. Что включает в себя этический кодекс социального работника?
7. К каком году была основана Международная федерация социальных работников?
8. На что указывает превращение социальной работы в общественный институт?

УПРАВЛЯЕМАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Конференция по проблемам социальной работы

Занятие проводится с использованием интерактивных методов обучения, в форме конференции (или «круглого стола», пресс-конференции и т.п.).

Технология проведения

1. Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая подгруппа представляет делегацию одной из стран: России, Беларуси, и стран дальнего зарубежья (Германия, Англия, США, Швеция).

2. На 1-м этапе рассматриваются темы 1, 2, 3 «Социальная работа в России: история зарождения, особенности развития (социальная политика, социальная работа), социальные проблемы и их решения».

3. На 2-м этапе рассматриваются темы 4, 5, 6 «Социальная работа в Беларуси: история зарождения, особенности развития, социальные проблемы и их решения, достижения и тенденции современной системы социальной работы».

4. На 3-м этапе рассматривается тема 7 «Социальная работа за рубежом».

5. Представители от каждой «делегации» (1, 2, 3 подгруппы студентов) делают доклад о том, как происходило становление и развитие социальной работы в их стране. Каждая делегация задает по одному вопросу другой делегации (вопрос-уточнение, вопрос-тест, вопрос-ловушка).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Предмет, цели и задачи курса.
2. Культурно-исторические предпосылки зарождения благотворительности.
3. Взаимодействие церкви и княжеской власти по помощи различным категориям нуждающихся.
4. Создание в Египте, Месопотамии, Индии и Китае основ помощи нуждающимся.

5. Государственное и общественное призрение в Древней Греции и Древнем Риме.
6. Системы социальной помощи в различных странах Азии.
7. Социальная политика Петра I.
8. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Сословная благотворительность.
9. Благотворительные новшества в области просвещения.
10. Основные направления деятельности государства и общества.
11. Социальный аспект в законодательстве Великого княжества Литовского.
12. Направления, формы и особенности сословной благотворительности.
13. Влияние церкви на утверждение идей и общественной практики благотворения и милосердия.
14. Основные формы общественной помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.
15. Милосердие как общечеловеческая ценность.
16. Новое государственное устройство. Социальная структура общества.
17. Социальные проблемы военного времени: сиротство, рост беспризорности, инвалиды войны, семьи, потерявшие кормильца.
18. Становление и развитие социальной работы в современной России.
19. Формирование на Беларуси основ советской модели социальной помощи (1917–1941 гг.)
20. Социальная помощь и взаимопомощь в годы Великой Отечественной войны.
21. Развитие в Беларуси советской модели социальной поддержки в 1945–1991 гг.
22. Становление отечественной социальной работы как науки, профессии и учебной дисциплины.
23. Сотрудничество государственных и негосударственных институтов социальной помощи нуждающимся в современных условиях.
24. Социальная работа на Беларуси Общества Красного Креста, Белорусской ассоциации социальных работников.
25. Особенности современных социальных институтов в развитых странах мира.
26. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире.
27. Патерналистская, корпоративистская и этатическая модели социального развития.

28. Борьба с социальными аномалиями в Советской России (нищенством, бродяжничеством, алкоголизмом, проституцией и др.).

29. Специфика социальной работы с различными категориями.

30. Становление и развитие социальной работы в современной России.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Дополните утверждения, выбрав вариант из предложенных.

1. Возникновение социальной помощи в первобытном обществе было связано...

- а) с потребностями гуманизации общественных отношений;
- б) с потребностями развития личности;
- в) с потребностями развития общины;
- г) с потребностями развития семьи;
- д) с потребностями развития населения.

2. Особенность механизма социальной помощи, сложившегося на Востоке во времена древности, заключалась в том, что...

- а) каждый человек находился под защитой добрых духов;
- б) каждый человек находился под защитой семьи;
- в) каждый человек находился под защитой общины;
- г) каждый человек находился под защитой государства;
- д) каждый человек находился под защитой домашних животных.

3. Роль государства в осуществлении социальной помощи на Древнем Востоке сводилась...

- а) к сохранению её традиционных основ;
- б) к взиманию налогов;
- в) к защите внешних границ;
- г) к созданию власти-собственности;
- д) к освоению технологий.

4. Корни религиозной благотворительности следует искать...

- а) в христианстве;
- б) в иудаизме;
- в) в индуизме и буддизме;
- г) в исламе;
- д) все ответы верны.

5. *Объектом сострадательного отношения в законах Моисея являются...*

- а) инвалиды;
- б) домашние животные;
- в) пришельцы, вдовы;
- г) сироты и бедные;
- д) все ответы верны.

6. *Принципы, соблюдение которых необходимо для достижения высшей цели человека в ведической традиции, включают в себя...*

- а) милосердие, воздержание от принесения зла;
- б) принесение пользы и самообуздание;
- в) терпение и труд;
- г) слово и дело;
- д) все ответы верны.

7. *О том, что благотворительная деятельность была важной частью жизни древнеиндийского общества, свидетельствует...*

- а) существование приютов;
- б) наличие индуистских храмов;
- в) возложение на богов ответственности за помощь нуждающимся;
- г) многобожие;
- д) анимизм и тотемизм.

8. *О месте благотворительности в жизни Древнего Китая можно судить...*

- а) по распространённости в нём идеи человеколюбия;
- б) по наличию ритуалов, регламентированных действий;
- в) по наличию закона о бедности;
- г) по наличию в нём богатых людей;
- д) по мягкому нраву китайцев.

9. *Практика благотворительности в странах ислама включала в себя...*

- а) обязательную и добровольную милостыню;
- б) десятину;
- в) раздачу хлеба голодным;
- г) защиту традиционных порядков;
- д) помощь родственникам.

10. *Необходимость благотворительной деятельности обосновывается в христианстве...*

- а) с помощью законов логики;

- б) с помощью учения о любви и милосердии;
- в) с помощью примеров добрых дел;
- г) с помощью гуманного отношения к природе;
- д) с помощью законов государства.

11. Благотворительная деятельность в христианских общинах осуществлялась...

- а) в виде помощи людям творческих профессий;
- б) в виде помощи брошенным животным;
- в) в виде помощи больным, детям-сиротам, вдовам;
- г) в виде помощи состоятельным людям;
- д) в виде помощи священникам.

12. В деятельности христианской церкви помощь нуждающимся...

- а) занимала большое место;
- б) не играла никакой роли;
- в) была малозаметна;
- г) оказывалась только по праздникам;
- д) оказывалась только по будням.

13. Монашескими орденами уделялось большое внимание благотворительной деятельности, потому что...

- а) монахам было жалко людей;
- б) монахи пытались воздействовать на людей своим примером;
- в) монахи заботились о духовном единстве;
- г) монахи заботились об экологии;
- д) монастыри были очень богаты.

14. Христианская церковь приступила к созданию заведений для нуждающихся...

- а) в 988 г.;
- б) в 1084 г.;
- в) в 542 г.;
- г) в 213 г.;
- д) в 1980 г.

15. Социальная незащищённость людей в эпоху феодализма проявлялась прежде всего в необычайной остроте, с которой для них стояли проблемы...

- а) наркомании и токсикомании;
- б) голода и эпидемий;
- в) экологии;

- г) безработицы;
- д) транспорта.

16. С эпохи Возрождения в благотворительной деятельности стали использоваться...

- а) светские мотивы;
- б) братские мотивы;
- в) советские мотивы;
- г) хоровые мотивы;
- д) народные мотивы.

17. Связь благотворительности с миссионерской деятельностью заключалась в том, что...

- а) миссионерство тормозило благотворительную деятельность;
- б) миссионерство игнорировало благотворительную деятельность;
- в) миссионерство стимулировало благотворительную деятельность;
- г) миссионерство и благотворительность – это одно и то же;
- д) миссионерство и благотворительность не связаны между собой.

18. Идеи Просвещения нашли выражение в сфере благотворительности...

- а) в создании учебно-воспитательных учреждений, основанных на принципах человеколюбия;
- б) в создании работных домов;
- в) в создании детских приютов;
- г) в создании общественных лечебниц;
- д) в создании домов терпимости.

19. В основе христианской концепции помощи лежит...

- а) философия деятельной любви к ближнему;
- б) философия ненасилия;
- в) философия тождества;
- г) философия лидерства;
- д) философия постиндустриального общества.

20. Основные направления помощи и поддержки на Руси в X веке:...

- а) княжеская;
- б) церковно-монастырская;
- в) приходская благотворительность;
- г) милостыня;
- д) все ответы верны.

21. *Первый этап развития княжеского попечительства в Киевской Руси в 10 веке связан...*

- а) с распространением христианства;
- б) с созданием богаделен;
- в) с созданием школ;
- г) с созданием театров;
- д) с соперничеством князей.

22. *Государственный этап социальной помощи в России начинается...*

- а) со Стоглавого Собора;
- б) с разработки проекта «О мерах государственного призрения» Указ 1682г. (Федора Алексеевича);
- в) с 1917 г.;
- г) с 1956 г.;
- д) с 1991 г.

23. *Впервые в России на государственном уровне обсуждается инфантицид – детоубийство – во время правления...*

- а) Петра I;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Ивана Грозного;
- г) Александра I;
- д) Бориса Годунова.

24. *Формирование социальных технологий, таких как социальное содействие, реабилитация, экспертиза, прогнозирование, посредничество, обеспечение, опека и попечительство было положено реформами русского царя...*

- а) Петра I;
- б) Алексея Михайловича;
- в) Ивана Грозного;
- г) Александра I;
- д) Бориса Годунова.

25. *Традиция заботы о брошенных детях в средневековой Беларуси и России осуществлялась...*

- а) при детских домах;
- б) при церковных приютах;
- в) при скудельницах;
- г) при монастырях;
- д) правильного ответа нет.

26. *Законы о бедных были направлены...*

- а) на решение проблемы сиротства;
- б) на решение проблемы нищенства;
- в) на решение проблемы безработицы;
- г) на решение проблемы экологии;
- д) на решение проблемы военных.

27. *Формой проявления человеколюбия является...*

- а) помощь людям;
- б) помощь животным;
- в) помощь организации;
- г) помощь государству;
- д) помощь природе.

28. *Меценатство как форма корыстной помощи было распространено...*

- а) в Древней Греции;
- б) в Древнем Риме;
- в) в Древней Руси;
- г) в раннесредневековой Европе;
- д) в эпоху Возрождения в Италии.

29. *Филантропия как форма бескорыстной социальной помощи возникла...*

- а) в Древнем Китае;
- б) в Древней Греции;
- в) в Древнем Риме;
- г) в Древней Руси;
- д) в раннесредневековой Европе.

30. *Милосердие или готовность помочь нуждающимся вытекает...*

- а) из идеи общественного призрения;
- б) из греческого понимания «агапе» как жертвенной любви;
- в) из христианского понимания любви;
- г) из римского права;
- д) из светской культуры.

31. *До XIV в. в Западной Европе преимущественно развивалась...*

- а) частная благотворительность;
- б) церковная благотворительность;
- в) государственная форма призрения;
- г) общественная форма призрения;
- д) «дядькование».

32. Основные типы средневековых церковных школ:...

- а) внутренние и внешние;
- б) городские, деревенские, монастырские, общинные;
- в) общинные, цеховые, гильдейские;
- г) монастырские, епископальные, приходские;
- д) соборные и приходские.

33. Начало созданию детских приютов в Европе было положено...

- а) в 542 г., Лион;
- б) в 787 г., Милан;
- в) в 1774 г., Дессау;
- г) в 1843 г., Нью-Йорк;
- д) в 1869 г., Лондон.

34. Во Франции начатки общественного призрения появились...

- а) в XIII веке;
- б) в XIV веке;
- в) в XV веке;
- г) в XVII веке;
- д) в XVIII веке.

35. В Великом Княжестве Литовском (ВКЛ) существовали формы социальной помощи и поддержки:...

- а) церковно-монастырская в условиях поликонфессиональности (православие не было господствующей религией в отличие от Киевской Руси);
- б) светская (частная благотворительность);
- в) общинное призрение нуждающихся на селе;
- г) государственно-муниципальное призрение;
- д) все ответы верны.

36. Причиной появления братских школ на территории Беларуси в XVI–XVII вв. послужило...

- а) желание приобщиться к европейской культуре;
- б) желание дублировать европейское образование;
- в) стремление следовать канонам католицизма;
- г) стремление противостоять национально-культурному порабощению и сохранить национальный менталитет;
- д) стремление поддержать проведение унии Польши с Литвой.

37. Филантропы и меценаты II половины XIX в. – начала XX в. в Беларуси:...

- а) К. Э. Гуттен-Чапский;

- б) Э. А. Войнилович;
- в) И. И. Паскевич;
- г) М. М. Радзивил;
- д) все ответы верны.

38. Первые пенсии по старости были утверждены Постановлением Наркомтруда 5 января 1928 г. для рабочих...

- а) текстильной промышленности;
- б) военной промышленности;
- в) горнодобывающей промышленности;
- г) рыболовных артелей;
- д) ремонтных мастерских.

39. Становление социальной работы завершилось...

- а) к концу 20-х гг. XX в.;
- б) к концу 30-х гг. XX в.;
- в) к концу 40-х гг. XX в.;
- г) к концу 50-х гг. XX в.;
- д) к концу 60-х гг. XX в.

40. В конце июня 1941 г. был выпущен целый ряд указов, послуживших основой для социального обеспечения...

- а) семей фронтовиков;
- б) детей колхозников;
- в) семей единоличников;
- г) семей шахтеров;
- д) семей рыбаков.

41. К изменению взгляда на социальную работу в конце 50-х гг. привело...

- а) развитие философии;
- б) развитие социологии;
- в) осознание того, что провозглашение социальных прав граждан ещё не является гарантией их реализации;
- г) недостаточное количество интернатных заведений;
- д) закрытие приютов.

42. «День работника социальной защиты» в Беларуси официально был введен ...

- а) в 1991 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.;

- г) в 1999 г.;
- д) в 1996 г.

43. Должность «педагог социальный» была введена в штаты учебно-воспитательных учреждений Беларуси...

- а) в 1966 г.;
- б) в 1976 г.;
- в) в 1986 г.;
- г) в 1996 г.;
- д) в 2006 г.

44. Развитие социальной работы в Беларуси связано...

- а) с заимствованием опыта других стран;
- б) со следованием демократическим принципам;
- в) с возвратом к тоталитаризму;
- г) с мировым экономическим кризисом;
- д) с принятием Конституции.

45. Социальную работу по защите детства осуществляют секторы Специального воспитания и Специальной превенции...

- а) в России;
- б) в Беларуси;
- в) во Франции;
- г) в Швеции;
- д) в Германии.

46. Важнейшие виды социального обеспечения – пособия...

- а) по инвалидности;
- б) по потере кормильца;
- в) по утрате трудоспособности;
- г) по старости;
- д) все ответы верны.

47. Функции социальной работы:...

- а) аналитико-информационная;
- б) укрепления семейно-брачных отношений;
- в) социально-профилактическая, социально-реабилитационная;
- г) социально-правовой и социально-экономической поддержки;
- д) все ответы верны.

48. В основе возникновения общества потребления лежало...

- а) развитие трудового права;
- б) развитие социального благосостояния;
- в) развитие взглядов на семью и брак;

- г) решение экологических проблем;
- д) развитие рыночного производства.

49. Отчуждение порождает...

- а) одиночество и отклоняющееся поведение ;
- б) чувство патриотизма;
- в) анархию производства;
- г) решение экологических проблем;
- д) поддержку правительственных решений.

50. Зарубежный опыт организации социальной работы несёт в себе не только особенные, но и общие черты, потому что...

- а) социальные работники отличаются любопытством;
- б) социальные работники отличаются умением строить жилище;
- в) социальная работа развивается в соответствии с общими закономерностями;
- г) социальная работа приносит прибыль;
- д) социальная работа является феноменом современного мира.

51. Становление социальной работы как профессии началось...

- а) с подготовки специалистов;
- б) с создания министерств и ведомств;
- в) с создания газеты;
- г) с создания журнала;
- д) с построения зданий.

52. Первые организации социальных работников...

- а) включились в политическую борьбу;
- б) боролись за право социальных работников получать плату за свой труд;
- в) формировали общественное мнение по проблемам экологии;
- г) занимались рекламной деятельностью;
- д) занимались подпольной деятельностью.

53. Превращение социальной работы в общественный институт указывает на то, что...

- а) современное общество не имеет нуждающихся;
- б) современное общество не может нормально развиваться без профессиональной помощи нуждающимся;
- в) современное общество пришло к краху;
- г) в современном обществе решены все социальные проблемы;
- д) в современном обществе система призрения не нужна.

54. *Медицинская модель социальной работы сводилась...*

- а) к пониманию важности медицины;
- б) к использованию медицинской терминологии;
- в) к способности в каждом конкретном случае поставить социальный диагноз;
- г) к постановке медицинского диагноза;
- д) к разработке законодательства.

55. *Для диагностической школы в социальной работе характерно (характерен)...*

- а) акцентирование внимания на личности клиента;
- б) использование педагогических методов;
- в) использование психологических методов;
- г) интерес к военнослужащим;
- д) интерес к престарелым и инвалидам.

56. *Этический кодекс социального работника включает в себя...*

- а) требования к внешности социального работника;
- б) требования к манерам социального работника;
- в) моральные нормы, отражающие специфику профессии социального работника;
- г) знание управленческих подходов;
- д) способность к самообладанию.

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ НА 2016–2020 ГОДЫ

1. Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 гг.

2. Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 гг.

3. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 гг.

4. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг.

5. Государственная программа «Культура Беларуси» на 2016–2020 гг.

6. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 гг.

7. Государственная программа «Комфортное жилье и благоприятная среда» на 2016–2020 гг.

8. Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2016–2020 гг.

9. Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС на 2011–2015 гг. и на период до 2020 г.

10. Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2016–2020 гг.

11. Государственная программа по развитию и содержанию автомобильных дорог в Республике Беларусь на 2017–2020 гг.

12. Государственная программа развития фармацевтической промышленности Республики Беларуси на 2016–2020 гг.

13. Государственная программа «Научно-технологические инновации» на 2016–2020 гг.

14. Государственная программа «Развитие цифровой экономики и информационного общества»

15. Государственная программа «Энергосбережение» на 2016–2020 гг.

16. Государственная программа «Строительство жилья» на 2016–2020 гг.

17. Государственная программа развития транспортного комплекса Республики Беларусь на 2016–2020 гг.

18. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг.

19. Государственная программа «Белорусский лес» на 2016–2020 гг.

20. Государственная программа развития машиностроительного комплекса на 2017–2020 гг.

21. Государственная программа «Управление государственными финансами и регулирование финансового рынка» на 2017–2020 гг. и на период до 2025 г.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапов, Е. П. История социальной работы / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2012. – 256 с.
2. Аронов, А. А. Золотой век русского меценатства / А. А. Аронов. – М. : Изд-во Моск. ун-та культуры и искусств (МГУКИ), 1995. – 375 с.
3. Андреева, И. Н. Православная концепция милосердия в современной интерпретации / И. Н. Андреева // Социальная работа: теория, технология, образование. –1998. – № 1– С. 47–52.
4. Исторический опыт социальной работы в России / Л. В. Бадя, [и др.] – М. : КНОРУС, 1994. – 493 с.
5. Боханов, А. М. Коллекционеры и меценаты в России / А. М. Боханов. – М. : Наука, 1989. – 387 с.
6. Григорьев, А. Д. История социальной работы: в 2 ч. Ч. 1 (до начала XX века) / А. Д. Григорьев. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 464 с.
7. Григорьев, А. Д. История социальной работы: в 2 ч. Ч. 2 (с начала XX века) / А. Д. Григорьев. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 512 с.
8. Григорьев, А. Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы : учеб. пособие / А. Д. Григорьев. – Минск : Дизайн ПРО, 2000. – 240 с.
9. Григорьев, А. Д. Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X–XX вв.) / А. Д. Григорьев. – Минск : Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2000. – 218 с.
10. Григорьев, А. Д. История социальной работы за рубежом (с Древних времен до начала XX в.) : курс лекций для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Григорьев ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : Изд-во БРГУ, 2007. – 314 с.
11. Горленко, В. П. Основы волонтерской деятельности: историческая ретроспектива традиций социальной помощи и благотворительности : практ. пособие / В. П. Горленко. – Гомель : Гомел. гос. ун-т, 2017. – 47 с.
12. Дубинский, В. И. Социальная работа в Германии / В. И. Дубинский. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 108 с.
13. Копныгина, Л. Н. Профессионально-этические основы социальной работы / Л. Н. Копныгина, Е. Б. Горлова. – М. : Академический Проспект; Киров : Константа, 2011. – 187 с.
14. Кузьмин, К. В. История социальной работы / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – М. : Академический проект, 2002. – 584 с.
15. Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с Древности и до начала XX века) / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. – М. : Академический Проспект; Трикта, 2006. – 624 с.
16. Красовская, Н. Н. Возникновение социальной работы и специфика ее ранних форм и методов / Н. Н. Красовская // Философия и социальные науки. – 2014. – № 4. – С. 56–61.

17. Красовская, Н. Н. Социальная работа в ранний исторический период: возникновение ранних форм и методов / Н. Н. Красовская // Диалог: психологический и социально-педагогический журнал – 2016. – № 1. – С. 30–39.
18. Основы социальной работы / отв. ред. П. Д. Павленок. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 368 с.
19. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / П. Д. Павленок. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 592 с.
20. Станчиц, Л. А. Этика милосердия / Л. А. Станчиц // Адукацыя і выхаванне. – 1996. – № 1. – С. 45–48.
21. Тетерский, С. В. Введение в социальную работу / С. В. Тетерский. – М. : Академический Проект, 2000. – 496 с.
22. Топчий, Л. В. Социальное обслуживание населения : ценности, теория, практика / Л. В. Топчий. – М. : Издат. РГСУ, 2012. – 322 с.
23. Фирсов, М. В. История социальной работы в России / М. В. Фирсов. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
24. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом: Великобритания : учебное пособие для студ. учрежд. высш. проф. образов. / М. П. Целых. – М. : Изд.центр «Академия», 2010. – 144 с.
25. Червякова, Г. А. Введение в профессию «Социальная работа» / Г. А. Червякова. – М. : Изд.центр «Академия», 2012. – 192 с.
26. Энциклопедия социальной работы: в 3 т. / пер. с англ.; под ред. Л. Э. Кунельского. – М. : Центр общечеловеческих ценностей, 1993–1994. – Т. 1. – 446 с.; Т. 2. – 441 с.; Т. 3. – 498 с.
27. Шатюк, Т. Г. Румянцевские традиции благотворительности в сфере просвещения в Гомеле в XIX – н. XX вв. / Т. Г. Шатюк // Н. П. Румянцев и его эпоха в контексте славянской культуры: материалы междун. науч.-практ. конф., Гомель, 12–13 мая 2004 г. / Управление культуры Гомельского облисполкома; НИИ истории и культуры восточнослав. народов при УО «ГГУ им. Ф. Скорины»; Гомельская спец. Славянская б-ка; редкол. : Г. А. Алексейченко (отв.ред.) [и др.]. – Гомель: [б.и.], 2004. – С. 190–198.
28. Шатюк, Т. Г. Благотворительность в сфере образования Беларуси: исторический аспект / Т. Г. Шатюк, Л. И. Селиванова // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 2012. – № 2. – С. 162–166.
29. Шатюк Т. Г. Благотворительность как социокультурный фактор развития системы образования Гомеля в XIX–XX вв. / Т. Г. Шатюк // Беларусь у гістарычнай рэтраспектыве XIX–XX стагоддзяў: этнакультурныя і нацыянальна-дзяржаўныя працэсы: матэрыялы рэспуб. навук. канф. (Гомель, 24–25 верас. 2013 г.) / Гомел. гос. ун-т; рэдкал.: Н. Н. Мязга [і інш.]. – Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2013. – С. 182–186.

Производственно-практическое издание

**Колтышева Надежда Ивановна,
Шатюк Татьяна Георгиевна**

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое пособие

Редактор В. И. Шкредова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 08.04.2020. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 3,1.
Тираж 25 экз. Заказ 180.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 .

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель

Н. И. КОЛТЫШЕВА, Т. Г. ШАТЮК

**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Гомель
2020

