

## РЕЦЕНЗИИ

---

УДК 37.013.42

### Студентам и преподавателям о превентивной педагогике

В.Ф. КАДОЛ

Рец. на: Сманцер, А.П., Рангелова, Е.М. Основы превентивной педагогики: учебное пособие. – Минск : БГУ, 2014. – 279 с.

Существует ряд областей педагогической теории и образовательной практики, которые только начинают очерчивать предмет своего исследования, методологию и основные направления научного поиска, определяют свое место в профессиональной подготовке современных специалистов педагогической направленности. Одной из таких областей педагогического знания является *превентивная педагогика*, научные основы которой как учебного пособия для студентов и магистрантов педагогического профиля изложены в книге известных ученых Республики Беларусь и Болгарии, профессоров А.П. Сманцера и Е.М. Рангеловой.

В изданном учебном пособии авторы дают обстоятельную научно-историческую характеристику основных понятий превентивной педагогики, которая выступает антиподом педагогики наказаний или карательной профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, а также и обучающихся более старшего возраста. С точки зрения педагогики прямого педагогического воздействия на воспитуемых, наиболее важными методиками организации образовательного процесса являются контроль за поведением и устрашение детей негативными последствиями и наказанием за нарушение норм и правил поведения, порицание и моральное неодобрение окружающих ребенка людей: учителей, сверстников, родителей. Превентивная же педагогика основана на методологии гуманизации и личностно ориентированного обучения и воспитания детей и учащейся молодежи. Она предполагает подготовку педагогических работников к развитию у школьников нравственной устойчивости личности к негативным проявлениям социума, созданию условий для предупреждения нарушения моральных и правовых норм поведения, правил коллективной жизнедеятельности, устранению причин и коррекции жизненных обстоятельств, которые побуждают детей и подростков к асоциальным действиям и поступкам.

Подобная методологическая, целевая и содержательная направленность превентивной педагогики вытекает из семантического смысла слова «превенция» (от лат. *praeventio*), которое означает предупреждение. Термин превентивный (фр. *preventif*, лат. *praeventus*) означает предупреждающий, предохранительный, опережающий действия противной (противоположной) стороны. Тем самым основная задача методов и технологий превентивной педагогики состоит в том, чтобы предупреждать и защищать растущего человека от влияния неблагоприятных факторов внешней социальной среды, опережать возникновение возможных трудностей в повседневной жизнедеятельности и общении. Как отмечают авторы, превентивная педагогика призвана предупреждать ситуации, когда обучающиеся в поисках путей решения сложных жизненных проблем, в том числе и при стремлении к успехам в своем разностороннем развитии, оказываются в асоциальной или антисоциальной среде. В этом смысле превентивная педагогика направлена на формирование у молодых людей негативного отношения к аморальным действиям и поступкам, своеобразного нравственного иммунитета к негативным поведенческим проявлениям в процессе обучения и воспитания как важнейшим фактором успешной социализации детей, учащейся и студенческой молодежи.

Как учебное пособие для организации образовательного процесса в высшей профессиональной школе книга А.П. Сманцера и Е.М. Рангеловой снабжена содержательным методическим инструментарием для успешного проведения учебных занятий со студентами и магистрантами. Каждая лекция, практическое и семинарское занятие снабжены планом их проведения, конкретными вопросами для обсуждения, контроля и самоконтроля обучающихся. Приведены вопросы к экзамену, имеется тематика рефератов и список современных литературных источников для самостоятельного изучения, а также перечень педагогических компетенций (что необходимо понимать, знать и уметь), которые важно усвоить студентам и магистрантам в процессе своей профессиональной подготовки.

Научная глубина и практическая значимость пособия обусловлены тем, что А.П. Сманцер и Е.М. Рангелова являются весьма ответственными исследователями и достаточно известными учеными как в Республике Беларусь, так и Болгарии. В частности, многие белорусские ученые знают Е.М. Рангелову как большого энтузиаста и умелого организатора совместных научных проектов, содержательных и весьма продуктивных научно-практических конференций. Для участия в их работе приглашаются ученые из многих европейских стран, в первую очередь из Беларуси и России, за что педагогическая общественность весьма признательна и благодарна Е.М. Рангеловой. А.П. Сманцер – автор многих книг по гуманистической педагогике, преемственности в обучении школьников и студентов, педагогике высшей школы. Новое учебное пособие А.П. Сманцера и Е.М. Рангеловой «Основы превентивной педагогики» окажет действенную помощь субъектам образовательного процесса в преодолении девиантного поведения несовершеннолетних, помогает им вести себя ответственно и социально значимо. Научно-методический потенциал пособия состоит в том, что оно нацелено на позитивное интеллектуальное, физическое, нравственное, художественно-эстетическое и трудовое воспитание школьников, а также на предупреждение их отклоняющегося поведения в процессе урочной и внеклассной воспитательной работы и досуговой деятельности. Пособие будет содействовать преодолению проблемы слабой подготовленности семьи, школы, общественных и педагогических институтов в предупреждении кризисных жизненных ситуаций, социальных предпосылок, способствующих отклоняющемуся поведению детей и учащейся молодежи.

Гомельский государственный  
университет им. Ф. Скорины

Поступила в редакцию 05.11.2015

