

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

О. Н. КАРЕБО, Е. В. БОГАТКО

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИКА УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:
ПРИРОДА. КЛИМАТ

Практическое пособие

для студентов 3 курса специальности
1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2020

УДК 811.112.2'271.1(076)
ББК 81.432.4-55я73
К22

Рецензенты:

кандидат педагогических наук Л. И. Богатикова,
кандидат педагогических наук Л. В. Вишневецкая

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Карebo, О. Н.

К22 Немецкий язык. Практика устной и письменной речи :
Природа. Климат : практическое пособие / О. Н. Карebo,
Е. В. Богатко ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель :
ГГУ им. Ф. Скорины, 2020. – 28 с.
ISBN 978-985-577-669-8

Данное практическое пособие содержит лексико-грамматический материал на тему «Природа. Климат» в доступной форме, а также упражнения и различные задания, направленные на формирование и совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Издание предназначено для студентов 3 курса факультета иностранных языков специальности «Иностранные языки (английский, немецкий)».

УДК 811.112.2'271.1(076)
ББК 81.432.4-55я73

ISBN 978-985-577-669-8

© Карebo О. Н., Богатко Е. В., 2020
© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. Wortschatz.....	5
2. Übungen zum Wortschatz	10
Список литературы.....	28

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель практического пособия – помочь студентам овладеть лексико-грамматическим материалом в сфере социально-познавательного общения в рамках темы «Природа. Климат» на коммуникативном уровне; создать условия для развития навыков перевода, пересказа и творческой интерпретации текстов, развития навыков диалогической и монологической речи.

Пособие включает в себя тематический справочник и систему упражнений по теме. Задания практического пособия размещены с учетом возрастания лексико-грамматических трудностей и увеличения объема условно-речевой и речевой нагрузки студентов. Также представлены тематические тексты и упражнения к ним.

Предлагаемые в пособии задания разрабатывались с учетом структуры курса преподавания дисциплины «Практическая грамматика», что позволит обеспечить дополнительную проработку грамматических явлений на материале новой лексики и будет способствовать более глубокому пониманию и усвоению изучаемого материала.

Данное практическое пособие может быть использовано на занятиях в качестве основного и дополнительного материала, а также для самостоятельной работы над языком.

Издание предназначается для студентов 3 курса специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)».

1. WORTSCHATZ

vorherrschen (hier herrschen die Wälder vor) – преобладать
im Süden / Westen, Norden, Osten – на юге, западе, севере, востоке
sich breiten – простираться
malerisch – живописный
üppig – пышный
bewachsen mit Dat. – поросший чем-либо
fruchtbar – плодородный (fruchtbare Erde)
steinig – каменистый
lehmig – глинистый
sandig – песчаный
kahl – голый, пустынный
der Sumpf (ü-e); die Sümpfe trockenlegen – болото; осушать болота
das Feld (er) – поле
die Wiese (n) – луг
die Ebene (n) – равнина
der Berg (-e) – гора
das Gebirge – горы
die Steppe (n) – степь
der Wald (ä-er) – лес
die Umgebung – окружение, окрестности
die Gegend (en) – край, местность
an (die Wiese) schließt sich (ein Wald) an – к (лугу) примыкает (лес)

Die Pflanzenwelt

Der Laubwald – лиственный лес
Der Nadelwald – хвойный лес
Der Mischwald – смешанный лес
die Schonung – лесной заповедник
der lichte Wald – редкий лес
der dichte Wald – густой лес
die Gegend ist vom Wald bedeckt /umgeben – местность покрыта /окружена лесом
die Gegend ist mit (Kiefern) bewaldet – местность засажена (соснами)
am Waldrande – на краю леса, на опушке
der Einschlag des Waldes – вырубка леса
den Wald schlagen / einschlagen / fällen – рубить лес
der Wald ist reich an Dat. – лес богат...
der Baum (ä-e) – дерево

der Ahorn (e) – клен
die Linde (n) – липа
die Birke (n) – береза
die Pappel (n) – тополь
die Espe (n) – осина
die Kiefer (n) – сосна
die Tanne (n) – ель
die Eiche (n) – дуб
die Erle (n) – ольха
die Weide (n) – ива
der Kastanienbaum / die Kastanie = die Marone – каштан / плод каштана
die Eberesche (n) / die Vogelkirsche – рябина / ягода рябины
der Schneeballstrauch (ä-er) / die Schneeballbeere – куст калины / ягода

калины

der Himbeerstrauch – куст малины
der Stachelbeerstrauch – куст крыжовника
der Johannisbeerstrauch – куст смородины
die Erdbeere (n) – клубника
die Schwarzbeere = die Heidelbeere – черника
die Blaubeere – голубика
die Preiselbeere – брусника
die Brombeere – ежевика
der Flieder – сирень
der Pilz (e) – гриб

der Baumknospt– на дереве появляются почки
die Knospen gehen auf = springen auf – почки распускаются
die Bäume bekommen neue Blätter – деревья покрываются листьями
die Bäume grünen – деревья зеленеют
die Zapfe (n) – шишка
die Blätter / die Pflanzen verwelken / vergilben = gelb werden – увядать /

желтеть

die Blätter fallen ab – листья опадают
die Bäume werfen ihr Laub ab / sind entlaubt, kahl – деревья сбрасывают
листву / стоят голые, без листвы
immergrün – вечнозеленый
der Baum ist eingegangen – дерево засохло

Die Tierwelt

das Tier (e) – зверь
der Vogel (ö) – птица

der Igel (-) – еж
der Hase (n) – заяц
das Eichhörnchen (-) – белка
der Biber (-) – бобр
die Maus (ä-e) – мышь
der Dachs (e) – барсук
der Fuchs (ü-e) – лиса
das Wildschwein (e) – дикий кабан
der Elch (e) – лось
der Wolf (ö-e) – волк
der Bär (en) – медведь
das Reh (e) – косуля

der Storch (ö-e) – аист
die Ente (n) – утка
die Gans (ä-e) – гусь
der Schwan (ä-e) – лебедь
das Rebhuhn (ü-er) – куропатка
die Wachtel (n) – перепел
der Kranich (e) – журавль
die Taube (n) – голубь
der Kuckuck (e) – кукушка
die Schwalbe (n) – ласточка
die Eule (n) – сова
der Specht (e) – дятел
die Lerche (n) – жаворонок
die Krähe (n) – ворона
die Meise (n) – синица
die Nachtigall (en) – соловей
der Spatz (en) – воробей
der Rabe (n) – ворон

der Fisch (e) – рыба
der Frosch (ö-e) – лягушка
die Eidechse (n) – ящерица
die Ringelnatter (n) – уж
die Otter (n) – гадюка
der Wurm (ü-er) – червяк
die Spinne (n) – паук
der Krebs (e) – рак
der Käfer (-) – жук
die Ameise (n) – муравей

die Biene (n) – пчела
die Fliege (n) – муха
die Hummel (n) – шмель
der Schmetterling (e) – бабочка
die Mücke (n) – комар

Die Jahreszeiten

der Frühling / der Sommer... kommt, zieht ein – наступает весна / лето
im kommenden Frühling = nächsten Frühling – следующей весной
zu Frühlingbeginn – в начале весны
der Frühling setzte ein – весна началась внезапно
im Frühling – весной
der Altweibersommer – бабье лето
zu verschiedenen Jahreszeiten – в различные времена года

Der Winter

schneereicher / strenger / feuchtmilder Winter – снежная, суровая, мягкая
зима

der Frost setzte ein – ударил мороз
strenger Frost = strenge Kälte – сильный мороз
es friert – морозит
mich friert – мне холодно
es ist Glatteis – гололедица
Ich friere an den Füßen – у меня мерзнут ноги
Es schneit stark – идет сильный снег
der Schnee liegt 20 Zentimeter hoch – лежит 20 см снега
die Häuser sind eingeschneit – дома занесены снегом
es taut – снег тает
der Schnee schmilzt (zergeht) in (an) der Sonne – снег тает на солнце

Der Frühling

es hagelt (stark) – идет (сильный) град
Das Wasser steigt – вода поднимается
Der Fluss (das Wasser) überschwemmt = überflutet die Ufer – река (вода)
затопляет берега
Es riecht nach Dat. – пахнет
die Zugvögel kehren zurück – перелетные птицы возвращаются
es regnet (stark) – идет дождь (сильный)
es rieselt = es nieselt – моросит

es fängt an zu regnen – начинается дождь
es hört auf zu regnen – дождь заканчивается
ein Regenbogen ist am Himmel – на небе радуга
es nebelt – стоит, поднимается туман
das Gewitter kommt – приближается гроза
es blitzt – сверкает молния
der Blitz trifft Akk. – молния попадает во что-то, в кого-то
es donnert – гремит гром
der Donner nimmt zu / nimmt ab – гром усиливается / ослабевает

Der Sommer

aufgehen = aufkommen – ставать (о солнце)
untergehen (tr.) = sinken – садиться (о солнце)
es graut – рассветает
die Sonne brennt heiß – солнце печет
in der Sonne liegen – загорать
die Tage nehmen ab / nehmen zu – дни становятся короче / длиннее
es dunkelt – темнеет
es wird Abend / Nacht – наступает вечер / ночь
ins Freiefahren – ехать за город, на свежий воздух
im Freisein – быть на свежем воздухе
es ist schwül – душно
den Regenschirm aufspannen / zusammenklappen – раскрыть / закрыть

ЗОНТИК

Der Herbst

Der Wind weht – дует ветер
der Himmel wird klar / heiter – небо проясняется
der Himmel ist (halb) bedeckt – небо (частично) затянуто облаками
die Wolken beziehen den Himmel – облака затягивают небо
Die Zugvögel fliegen in den Süden – птицы летят на юг
schlechtes Wetter kommt auf – наступает плохая погода
regnerisch – дождливый
Die Temperatur sinkt unter Null – температура опускается ниже нуля

Das Wetter

die Wettervoraussage – прогноз погоды
das Wetter voraussagen – предсказывать погоду
die Niederschläge – осадки

geringe / schwere Niederschläge – незначительные / большие осадки

niederschlagsfrei – без осадков

(un)beständig – (не)постоянный

die Temperaturen gehen auf... – температура поднимается до...

Das Thermometer zeigt 10 Grad unter Null (Kälte) / über Null (Wärme) –
термометр показывает 10 градусов мороза / тепла

Es ist mit Frost (Wärme) bei Minus (Plus)... Gradzurechnen – ожидается
до... мороза (тепла)

örtlich – местами

Wieviel Grad sind es heute? – Сколько сегодня градусов?

2. ÜBUNGEN ZUM WORTSCHATZ

1. Sprechen Sie über Tiere, Pflanzen und Naturerscheinungen.

1. Nennen Sie alle Nadel- / Laubbäume und bestimmen Sie ihre Pluralform.

2. Welche Bäume und andere Pflanzen gibt es in unseren Wäldern?

3. An welchen Bäumen gibt es Früchte? Wie heißen die?

4. Welche Landschaften sind in Belarus verbreitet?

5. Wie heißen die Tiere, die in den Winterschlaf verfallen / nicht verfallen?

6. Wie heißen die Raubtiere / Pflanzenfresser / Raubvögel?

7. Welche Vögel fliegen im Herbst in den Süden? Welche bleiben in Belarus überwintern?

8. Wie heißen die Insekten, die Nutzen bringen? Und die Schmarotzer?

9. Welche Naturerscheinungen gibt es nur im Winter / im Sommer / in allen 4 Jahreszeiten?

10. Welche Pflanzen baut man an? Wann erntet man verschiedene Beeren und Früchte?

2. Erklären Sie die Bedeutung folgender Wörter.

1) die Abendstunde; 2) das Morgengrauen; 3) das Badewetter;
4) der Wetterbericht; 5) der Urlauber; 6) der Laubwald; 7) der Nadelbaum;
8) die Höchsttemperatur; 9) der Altweibersommer; 10) der Sumpf;
11) die Ferien; 12) immergrün; 13) der Schneesturm; 14) das Glatteis.

3. Erklären Sie den Unterschied.

1) das Feld – die Wiese; 2) die Ebene – die Steppe; 3) der Laubwald –
der Nadelwald; 4) die Kastanie – die Marone; 5) der Himmel ist trübe –

der Himmel ist heiter; 6) Es hat gereift – es hat geschneit; 7) die Otter – der Otter; 8) die Meise – die Ameise; 9) der Eber – das Wildschwein.

4. Bilden Sie die Sätze mit den gegebenen Wörtern.

1) der Himmel, dunkel werden, es, heute Nachmittag, blitzen, donnern, regnen, es, beginnen; 2) in der Nacht, regnen, mit Verspätung, es, aber, donnern; 3) sein, am Wochenende, es, heiter, trotzdem, nieseln, voraussagen, man; 4) keinen Regen, sich senken, heute Morgen, darum, der Nebel, über die Wiese, es gibt; 5) reif, sammeln, sein, die Stachelbeeren, im Garten, aber, sie, nicht, unsere Nachbarin; 6) deshalb, steinig, sein, keine Pflanzen, kahl, in dieser Gegend, der Boden, wachsen, hier; 7) im Süden, im Westen, die Berge, Nadelbäume, Laubbäume, vorherrschen, und, bewachsen sein mit Dat.; 8) einerseits, andererseits, viele Beeren, der Wald, hier, sein, dicht, es gibt; 9) darum, diese Gegend, stehen, reich sein an Dat., Pilze und Beeren, unter Naturschutz, sie; 10) trockenlegen, viele Bäume, die Sümpfe, eingehen, man, aufhören, entweder / oder, können; 11) im Wald, weder / noch, Beeren, Pilze, finden, sammeln, er, können; 12) darum, Glatteis, es, tauen, schneien, mal / mal, es gibt, wieder.

5. Vergleichen Sie die Naturerscheinungen in verschiedenen Monaten. Gebrauchen Sie dabei Komparativ- und Superlativformen.

Muster: Der Himmel ist im September dunkel.

Er ist noch dunkler im Oktober. Der dunkelste Himmel ist im Winter bei Schneefällen.

1. Die Sonne brennt heiß im April. 2. Es regnet oft im April. 3. Der Himmel ist trübe Ende August. 4. Die Sträucher sind üppig im Mai. 5. Der Boden ist fruchtbar in Belarus. 6. Die Beeren sind süß im Mai. 7. Der Wald ist im Juni reich an Kräutern. 8. Die Pappel in unserem Hof ist hoch. 9. Der Wald ist dicht in dieser Gegend. 10. Der See bei Minsk ist tief. 11. Der Frühling ist kalt in diesem Jahr. 12. Es gibt viele Fische in diesem Fluss. 13. Sie läuft gern Ski im Dezember.

6. Beantworten Sie die Fragen (Superlativformen).

1. In welchem Monat sind die niedrigsten Wintertemperaturen / Herbsttemperaturen? 2. In welchem Monat sind die höchsten Temperaturen? 3. Wann sind die schwersten Niederschläge? 4. Wie heißen die gefährlichsten Tiere in unseren Wäldern? 5. Wie heißen die schönsten Vögel in unserem Land? 6. Welche Vögel sind am schnellsten? 7. Welche Naturerscheinung sind am schönsten (das Nordlicht)? 8. Wie heißen die gefährlichsten

Naturerscheinungen? 9. Wann trägt das Eis am besten? 10. Wann sind die Tage am kürzesten und die Nächte am längsten? 11. Wann sind die Kinderspiele im Freien am interessantesten? 12. Wann steigt das Wasser am höchsten?

7. Erzählen Sie über die schönsten Naturerscheinungen und Landschaften, über die ungewöhnlichsten Lebewesen in der Welt. Beginnen Sie so:

Ich denke, (die) schönste Naturerscheinung ist..., denn...

Führen Sie 4–5 Beschreibungssätze an.

8. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

Dies... fruchtbar... Boden, jen... steinig... Gegend, all... grün... Wiesen, solch... tief... Sumpf, kein... licht... Mischwald, welch... dicht... Nadelwalder, jen... hoch... Ahorn, beid... klein... Tannen, dies... streng... Frost, all... jung... Tiere, d... bunt... Regenbogen, kein... süß... Beeren, solch... immergrün... Bäume, dies... alt... Eichen.

9. Ebenso.

An dies... blühend... Kastanienbaum, unter jen... gelb... Blättern, mit solch... groß... Regenschirm, bei dies... regnerisch... Wetter, mit beid... freundlich... Wochenend-Urlauber..., ohne jen... klein... Zugvögel, nach solch... lange anhaltend... Kälte, bei d... stark... Hitze, vor d... letzt... Sonnenuntergang, zwischen dies... jung... Pappel und jen... alt... Birke, in kein... im Garten hängend... Vogelhaus, für welch... im Walde lebend... Tiere, von dies... eingegangen... Baum, zu jen... erfahren... Jäger, unter d...selb... riechend... Fliederstrauch.

Bilden Sie eigene Sätze mit den Wortverbindungen der Übungen 8 und 9.

10. Bilden Sie Wortverbindungen, indem Sie passende Adjektive in jedem einzelnen Fall finden. Bilden Sie kurze Sätze damit. Manchmal sind einige Varianten möglich.

Muster: der Hund / treu – ein treuer Hund – Mein Freund hat einen treuen Hund.

Tiere: der Bär, die Maus, der Luchs, der Igel, der Biber, der Dachs, der Hase, der Eber, das Reh, die Schwalbe, die Lerche, der Rabe, die Fliege, der Schmetterling, der Frosch.

Eigenschaften: schön, weise, aufdringlich, scheu, schnell, vorsichtig, schüchtern, schlau, arbeitsam, flink, stachelig, kaltblutig, stark, fröhlich, aggressiv.

11. Beschreiben Sie ihre Verwandten und Bekannten, indem Sie diese Menschen mit den Tieren der Übung 10 vergleichen.

Muster: Mein Nachbar ist schlau wie ein Luchs, denn er strebt immer sein Gewinn an.

12. Setzen Sie die richtigen Endungen ein. Gebrauchen Sie die Wörter mit anderen Präpositionen. Übersetzen Sie ins Russische und bilden Sie kurze Sätze mit den Wortverbindungen.

Muster: Dies... hoh... Baum (an, hinter, um) – dieser hohe Baum, an diesem hohen Baum / An diesem hohen Baum sind die Blätter rot und gelb.

1) jen... stark... Hitze (unter, nach); 2) dies... warm... Abend (an, nach, für); 3) solch... schwer... Niederschläge (nach, für); 4) jen... trüb... Himmel (an, unter, ohne); 5) ihr... neu... Regenschirm (mit, für, ohne); 6) unser... unbeständig... Wetter (bei, von, für); 7) dies... heiß brennend... Sonne (über, bei); 8) all... immergrün... Pflanzen (für, außer, von); 9) kein... verwelkt... Blätter (unter, von); 10) ihr... nett... Haustiere (für, mit, zu); 11) beid... zahm... Rehe (für, mit, über); 12) ein... schön... Schmetterling (von, über, vor).

13. Lesen Sie den Text „Die Schnecke“. Füllen Sie alle Lücken aus.

Die Schnecke.

Es war Frühling. Ein... Schnecke sagte zu ihr...klein... Tochter: „Geh, mein Kind, zu jen... klein..., schwarz... Strauch dort, unter dem solch... wunderbar... Schneeglöckchen wachsen, und koste die jung... Blättchen, ob sie gut schmecken.“

D... klein... Schnecke machte sich auf ihr... lang... Weg. Sie kroch sehr lange, und als sie zurückkam, sagte sie:

„D... klein... Strauch ist gar nicht schwarz, sondern grün, und darunter wachsen kein... weiß... Schneeglöckchen, sondern dein... lieb... süß... Walderdbeeren.“

„Ach, es ist schon unser... warm... Sommer!“ freute sich ihr... Mutter. „Dann mach dein...zweit... Spaziergang zu d... grün...Strauch, unter dem d... lecker... Walderdbeeren wachsen und koste dort sein... jung... Sommerblättchen, ob sie gut schmecken.“

D... klein... Schnecke machte sich auf den Weg. Sie kroch sehr lange, und als sie zurückkam, sagte sie:

„Unser... alt... Strauch ist nicht grün, sondern gelb, und darunter sind kein... lecker... Walderdbeeren, sondern mein... lieb... Pilze.“

„Ach, es ist schon Herbst!“ wunderte sich die Mutter. „Dann mach dein...dritt... Spaziergang zu d... gelb... Strauch, unter dem solch... schmackhaft... Pilze wachsen, und koste dort d...jenig... klein... Herbstblättchen, die ganz tief hängen, ob sie gut schmecken“.

D... klein... Schnecke machte sich wieder auf ihr... Weg. Sie kroch sehr lange, und als sie zurückkam, sagte sie:

„Unser... alt... Strauch ist nicht gelb, sondern weiß, und darunter sind kein... schmackhaft... Pilze, sondern viel... klein... Hasenspuren.“

„Wenn dem so ist“, meinte ihr... traurig... Mutter mit ein...tief... Seufzer, „dann wollen wir zu Hause in unser... gemütlich... Bau bleiben. Wozu in solch... kalt... Winter noch irgendwohin wandern? Warten wir den Frühling mit sein... belebend... Wärme ab, dann wollen wir weiter sehen.“

Nennen Sie alle Naturprozesse in der Reihenfolge, in der sie im Text erwähnt werden.

Welche Naturerscheinungen begleiten uns zu Beginn jeder Jahreszeit / mitten im Winter (Frühling...) / gegen Ende jeder Jahreszeit? Welche Jahreszeit ist besonders an verschiedenen Naturerscheinungen reich?

14. Infinitivkonstruktionen: was ist nötig / möglich zu machen?

Muster: es regnet / einen Regenschirm nehmen.

Es ist nötig einen Regenschirm zu nehmen, denn es regnet.

1) windig / das Fenster schließen; 2) kalt / sich den Mantel anziehen; 3) die Sonne brennt heiß / sich die Jacke ausziehen; 4) neblig / die Taschenlampe mitnehmen; 5) mild / das Fenster aufmachen; 6) sonnig / in der Sonne liegen; 7) das Eis trägt / Schlittschuhe laufen; 8) es ist Tau gefallen / barfuß laufen; 9) das Gewitter kommt / zu Hause bleiben; 10) es schneit stark / einen Schneemann machen; 11) die Temperatur sinkt unter Null / sich warm anziehen; 12) es ist Glatteis / vorsichtig draußen sein.

Sagen Sie jetzt anders, gebrauchen Sie die Konjunktion darum und das entsprechende Modalverb.

Muster: es regnet / einen Regenschirm nehmen.

Es regnet, darum muss ich einen Regenschirm mitnehmen.

15. Beantworten Sie die Fragen. Geben Sie Ihre Erklärungen dazu.

1. Was ist gut im Winter / im Frühling / im Sommer und im Herbst zu machen? Warum? 2. Wann ist es gefährlich spazieren zu gehen? 3. Wann ist es besser in die Ferien / in Urlaub zu gehen? 4. Wann ist es interessant in die Berge zu fahren? 5. Wann ist es verboten auf die Jagd zu gehen? 6. Wo ist es verboten zu baden? 7. Wann ist es gefährlich das Eis zu betreten? 8. Wann ist

es besser ins Freie zu fahren? 9. Wann ist es möglich nass zu werden?
10. Wann ist es möglich die Ernte zu verlieren?

16. Wählen Sie das richtige Modalverb.

1. Um Birkensaft trinken zu..., ...der Specht mit seinem Schnabel feine Löcher in den Baum bohren. 2. Warum... ich einen Regenschirm mitnehmen? Der Himmel ist doch heiter! 3. Ende März... man nicht mehr das Eis betreten, denn es trägt nicht mehr. 4. Die Wege sind mit Schnee zugeweht, darum... man ihn schaufeln. 5. Wer vor Kälte nicht zittern..., ... sich warm anziehen. 6. Es fängt an zu regnen, darum... wir nach Hause laufen. 7. Man... nicht im Fluss baden, denn es ist verboten. 8. Hier... man nicht ruhig in der Sonne liegen, denn es gibt viele Fliegen. 9. Er... keine Hitze, darum... er heute ins Freie nicht fahren. 10. Der Rettungsschwimmer... dem Menschen helfen, wenn er ertrinkt. 11. Die Zugvögel... in den Süden fliegen, um am Leben zu bleiben. 12. Ich... diesen Sonnenschirm nicht aufspannen, denn er ist kaputt.

17. Sagen Sie anders, gebrauchen Sie dabei passende Modalverben.

1. Es ist notwendig, viele Tier- und Pflanzenarten vor Aussterben zu schützen. 2. Er hat den Wunsch heute Abend an den See mit seinen Freunden zu fahren. 3. Sein Onkel hat die Möglichkeit jeden Sommer ans Meer zu fahren. 4. Seine Eltern wollen, dass er beim Regen zu Hause bleibt. 5. Es ist nötig, Bioreis zu pflanzen. 6. Wir haben heute keine Lust, ins Freie zu fahren. 7. Es ist nicht gestattet, in dieser Gegend zu jagen. 8. Es ist geboten, sich vor Milben zu schützen. 9. Er ist verpflichtet, die zugewehten Wege zu schaufeln. 10. Es ist vorgesehen, die Menge der Niederschläge zu kontrollieren. 11. Sie beabsichtigt, am Wochenende mit ihren Freunden Ski zu laufen. 12. Er ist kompetent genug, um ein Buch über Naturschutz zu schreiben. 13. Es ist nicht erlaubt hier zu fischen. 14. Er nimmt sich vor, die Vogelzüge zu erforschen.

18. Verbinden Sie die Sätze mit passenden Konjunktionen: einerseits – andererseits, darum, denn, mal – mal, trotzdem, sonst, weder – noch, nicht nur – sondern auch, folglich, entweder – oder, dann. Beachten Sie die Fortfolge.

1. Die Tiere bekommen ihren Nachwuchs. Die Jagt ist verboten. 2. Es regnet. Es ist schön warm und man kann spazieren gehen. 3. Viele Tiere kann man nur im Naturschutzgebiet sehen. Sie stehen unter Naturschutz. 4. Sümpfe sind schon seit langem trockengelegt. Viele Bäume und Sträucher sind eingegangen. 5. Wir können keine Pilze finden. Hier gibt es keine Beeren. 6. Der Wald ist reich an Tieren und Vögeln. Es ist verboten, hier zu jagen. 7. Er mag durch Wald und Feld streifen. Es gibt zu viele Mücken und Milben zu dieser Jahreszeit. 8. Du solltest dich wärmer anziehen. Es wird Schnee und

Frost geben. 9. Es schneit in Flocken. Der Schnee liegt 30 Zentimeter hoch. Der Schnee zergeht in der Sonne. 10. Der Schneesturm tobt. Man darf nicht das Haus verlassen. Man kann sich leicht verlaufen. 11. Der Schneesturm tobt sich noch heute Abend aus. Wir finden mehr keinen Weg. 12. Der Hagel bringt großen Schaden. Das Getreide wird vom Hagel niedergeschlagen. 13. Heute wird heftiger Regen vorausgesagt. Es ist besser, einen Regenschirm mitzunehmen. 14. Die Sonne brennt heiß. Man kann einen Sonnenstich erleiden. 15. Es ist noch Sommer. Die Nächte werden allmählich länger und kälter. 16. Die Schwalben fliegen niedrig. Heute soll es regnen. 17. Obstbäume beginnen zu blühen. Später bekommen sie neue Blätter. 18. Er hat in seinem Garten viele Obstbäume. Er hat auch viele Beerensträucher. 19. Du nimmst eine wärmere Jacke. Du bleibst bei solchem Wetter zu Hause sitzen. 20. Zuerst will sie einige Stunden lang in der Sonne liegen. Später geht sie baden.

19. Gebrauchen Sie die richtige Infinitivkonstruktion, indem Sie beide Sätze miteinander verbinden: um – zu, (an)statt – zu, ohne – zu.

1. Die Zugvögel kehren zurück. Nester bauen, Küken ausbrüten.
2. Er bleibt in der Sonne sitzen. Er setzt sich nicht in den Schatten.
3. Bei solcher Kälte zieht er sich immer warm an. Er will sich nicht erkälten.
4. Er geht in die Berge. Er nimmt keine Ausrüstung mit. 5. Man legt Sümpfe trocken. Man denkt nicht an die Natur. 6. Er geht an den Fluss. Er will Schlittschuh laufen. 7. Die Zugvögel fliegen in den Süden. Sie schützen sich vor Kälte. 8. Das Gewitter kommt, und er arbeitet ruhig weiter im Garten. Er läuft nicht ins Haus. 9. Er nimmt seinen Urlaub später. Er will im Altweibersommer ans Meer fahren. 10. Meine Nichte fängt Insekten. Sie will ihre eigene Insektensammlung haben. 11. Mein Nachbar füttert wilde Tauben. Er scheucht sie nicht weg. 12. Sein Onkel nimmt eine Angel. Er geht an den See fischen. 13. Ihre Tante sammelt Himbeeren. Sie plant Marmelade daraus zu machen. 14. Die Menschen arbeiten auf den Feldern. Sie wollen die Ernte rechtzeitig eintragen. 15. Er verläßt das Haus. Er nimmt keine Mütze.

20. Setzen Sie die Sätze fort.

1. In diesem Jahr ist es spät Frühling geworden, darum...
2. Mal regnet es in Strömen, mal...
3. Einerseits friert es Stein und Bein, anderseits...
4. Sie zittert vor Kälte, trotzdem...
5. Entweder kommt der Schneesturm noch heute auf, oder...
6. Der Schnee beginnt in der Sonne zu schmelzen, denn...
7. Im Walde sind weder Maiglöckchen noch...
8. Der Eisgang auf dem Fluss setzt ein, denn...
9. Das Wasser überschwemmt die Ufer, darum...

10. Mal hört es auf zu regnen, mal...
11. Es ist Tau gefallen, deswegen...
12. Einerseits brennt die Sonne an diesen Tagen heiß, andererseits...
13. Entweder dreht sich der Wind noch heute oder...
14. Der Himmel ist trübe, trotzdem...
15. Die Zugvögel müssen in den Süden fliegen, sonst...
16. Sie hat beim Regen weder ihren Regenschirm aufgespannt noch...
17. Beim Gewitter muss man sehr vorsichtig sein, sonst...
18. Zuerst bezieht sich der Himmel mit Wolken, dann...
19. Ein starker Wind macht sich auf, darum...
20. Man hat schwere Niederschläge vorausgesagt, aber...

21. *Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche (Satzreihe, Infinitivkonstruktionen).*

Winter.

1. Лучше тепло одеться вместо того, чтобы мерзнуть.
2. Вода замерзла, но лед еще не прочный, поэтому рано кататься на коньках.
3. У нее мерзнут руки, однако она не надевает перчатки.
4. Чтобы не мерзли ноги, зимой на улице нужно больше двигаться.
5. Мне нравится гулять зимой, так как воздух чистый и легко дышится.
6. Температура поднимается, поэтому снег начинает таять.
7. Мороз мягче, так как идет снег.
8. С одной стороны дети уже замерзли, с другой стороны они не хотят идти домой и продолжают играть.
9. Температура либо упадет и нам придется отложить свою поездку, либо поднимется и мы сможем отправиться в дорогу уже завтра (sich auf den Weg machen).
10. Небо зимой низкое и покрыто темными облаками, а ветер сильный и морозный.
11. Дороги необходимо чистить от снега, иначе они станут труднопроходимыми (unpassierbar).
12. Сначала ударяет мороз, а потом начинает все таять.

Frühling.

1. Становится душно, так как ожидается гроза.
2. Сначала идет дождь, потом светит солнце, и на небе появляется радуга.
3. После снежной (schneereich) зимы реки затапливают берега.
4. Солнце начинает припекать, лед на реке вскрывается, и река выходит из берегов.
5. Начинается сильный дождь, поэтому они бегут в дом, чтобы гроза не застала их на улице.
6. На улице туман, поэтому дождя не будет.
7. Гром то усиливается, то становится тише, а дождь все не прекращается.
8. Во время грозы нельзя прятаться под деревьями, так как молния может попасть в них.
9. Солнце светит, и идет дождь, но радуги на небе не видно.

10. Весной еще довольно прохладно, однако начинают цвести первые цветы. 11. Они не могут найти в лесу ни подснежники, ни фиалки.

Sommer.

1. Небо темнеет, начинается сверкать молния, и идет дождь. 2. Они хотят провести этот день за городом и планируют вернуться домой сегодня вечером. 3. С одной стороны, им очень хочется понаблюдать за солнечным затмением (die Sonnenfinsternis), с другой стороны, они должны отказаться от этой идеи, так как у них нет специальных очков. 4. С этого момента дни становятся короче, а ночи длиннее, духота спадает, а солнце уже не печет так сильно. 5. Она очень страдает от жары, поэтому выходит на улицу только под вечер. 6. Им нравится сидеть вечером на террасе и наблюдать за заходом солнца. 7. Опасно проводить много времени на солнце. Чтобы не навредить себе, необходимо пользоваться защитными средствами. 8. Лучшее время, чтобы позагорать – время от рассвета и до 12 часов, так как солнце еще не сильно печет. 9. Они идут в бассейн, вместо того чтобы пойти купаться на озеро. 10. Солнце уже садится, однако на улице по-прежнему душно.

Herbst.

1. Осенью часто дует сильный северный ветер, а он приносит похолодание и дожди (der Kälteeinbruch). 2. Ветер меняется, температура поднимается, и начинается бабье лето. 3. Осенью небо нередко проясняется, ветер утихает, и стоит солнечная погода. 4. Ветер дует с севера, небо затянуто тучами, и начинает накрапывать дождь. 5. Они вынуждены отложить свою поездку за город, так как небо затянуто облаками. 6. Осенью погода часто меняется: сегодня светит солнце, а завтра поднимется сильный ветер, и целыми днями идут дожди. 7. Его настроение зависит от погоды: в пасмурные дни он неразговорчив и замкнут, а в солнечные – весел и общителен. 8. Температура опускается ниже нуля, поэтому может выпасть снег. 9. Небо осенью часто затянуто тучами, однако дожди не сопровождаются грозами. 10. Что касается осадков, то в начале осени – это дождь, туман или иней, а позже – снегопады и морозы.

22. *Drücken Sie Ihr Verhalten zu verschiedenen Jahreszeiten nach dem Plan aus:*

- *ich mag..., denn...*
- *ich mag kein..., denn...*
- *es wäre schön, ...zu haben, denn...*

23. *Machen Sie sich mit den Präpositionen der Zeit bekannt.*

Der Gebrauch der temporalen Präpositionen (Tabelle 1).

Tabelle 1 – temporale Präpositionen

Предлог	Значение	Пример
an + Dat.	1) день недели, 2) дата, 3) время суток, 4) праздники, 5) Anfang, Ende.	1. Ich komme am Montag . 2. Ich bin am 22. Mai 1980 geboren. 3. Sie kommt erst am Abend . (aber: in der Nacht) 4. Peter besucht mich an Weihnachten (auch: zu Weihnachten) 5. Am Anfang konnte ich nicht schlafen. Auch: am Ende (aber: in der Mitte)
in + Dat.	1) месяцы, 2) поры года, 3) год, столетие, 4) через (для будущего).	1. Es regnet oft im April . 2. Im Sommer badet man. 3. In diesem Jahr will er auf die Uni gehen. 4. Er ruft uns in 2 Tagen an.
bis + Akk. bis zu + Dat.	до	Ute bleibt noch bis (zum) Ende des Jahres. Bis bald!
für + Akk.	на (какой-то период времени)	Wir fahren für 2 Tage nach Bonn.
gegen + Akk.	примерное время	Wir kommen gegen 10 Uhr .
um + Akk.	точное время по часам	Der Zug fährt um 12.45 Uhr .
seit + Dat.	с (какого-то момента в прошлом и до сих пор)	Das Geschäft ist seit dem 1. September geöffnet.
ab + Dat.	с (действие начнется в будущем)	Ab morgen rauche ich nicht mehr.
aus + Dat.	значение временного происхождения	Diese Möbel sind aus dem 18. Jahrhundert .
nach + Dat.	1) после, 2) через (для прошлого).	1. Ich muss nach der Party aufräumen. 2. Nach 2 Tagen bekamen wir seine Antwort.
von... an + Dat.	с (точка отсчета в прошлом)	Von 13 Uhr an ist das Büro heute geschlossen. Von Kindheit an war er sehr freundlich.
von + Dat. von... bis Akk. / bis zu Dat.	с... по...	Ich bin vom 13.6. bis (zum) 1.7. in Deutschland.
vor + Dat.	1) перед, 2) тому назад.	1. Vor der Prüfung war ich sehr nervös. 2. Vor 3 Tagen waren sie noch in Minsk.
bei + Dat.	одновременность нескольких действий	Beim Joggen erzählte er mir von seiner neuen Freundin.
zwischen + Dat.	между	Zwischen Weihnachten und Neujahr bin ich weg.

24. *Zeitangaben: setzen Sie die Präpositionen ein – in / - / an.*

- 1) ...Winter; 2) ...Anfang Frühling; 3) ...jeden Sommer; 4) ...Mai;
- 5) ...letzten April; 6) ...Mitte Januar; 7) ...diesen September; 8) ...voriges Jahr; 9) ...diesem Jahr; 10) ...nächsten Monat; 11) ...Ende März;
- 12) ...Jahresende; 13) ...Altweibersommer; 14) ...Abend; 15) ...jeden Morgen;
- 16) ...nachts; 17) ...diesem Vormittag; 18) ...letzte Woche;
- 19) ...Wochenende; 20) ...Herbst; 21) ...Monatsanfang; 22) ...24. Juni;
- 23) ...diesen Dienstag; 24) ...der Nacht; 25) ...heute Morgen;
- 26) ...Weihnachten; 27) ...diesem Tag; 28) ...jährlich.

25. *Wählen Sie die richtige Präposition: von... an / seit / ab.*

1. ...Pfingsten regnet es. 2. ...15 Uhr ist das Büro geschlossen.
3. ...einigen Wochen warten wir auf Regen. 4. Er hat jetzt Sommerferien und ...ersten September besucht er wieder die Schule. 5. ...kommender Woche gilt der neue Stundenplan. 6. ...heute nehme ich immer einen Regenschirm mit. 7. ...einigen Wochen stehen die Bäume grün.
8. ...dem 15. Januar gehe ich in Urlaub. 9. Ich wusste das... Anfang Bescheid. 10. Er ist schon... drei Monaten im Gebirge. 11. ...morgen will er sich gesund ernähren. 12. ...diesem Jahr plant man noch 15 Pflanzenarten unter Naturschutz zu stellen. 13. ...vielen Jahren verschmutzen die Menschen die Umwelt. 14. ...diesem Studienjahr hat man neue Wahlfächer. 15. ...dem Herbst ist er krankgeschrieben.
16. ...Montag sind schwere Niederschläge vorausgesagt. 17. ...Kindheit war er wetterabhängig. 18. ...Anfang August sticht die Sonne wie im Juni. 19. ...diesem Tag werden die Tage immer kürzer. 20. Es friert Stein und Bein... Mittwoch. 21. ...einigen Stunden fällt der Schnee in dichten Flocken. 22. Die Zugvögel kehren schon... Mitte März zurück.

26. *Ergänzen Sie folgende Wortverbindungen mit Ihren Sätzen, die der bezeichneten Zeit entsprechen. Beachten Sie die Zeitangaben.*

Muster: Es ist Winter. – Überall liegt Schnee.

- 1) Es geht gegen Frühling; 2) im kommenden Herbst;
- 3) zu Frühlingsbeginn; 4) seit Anfang Frühling; 5) gegen Ende des Frühlings;
- 6) für den Winter; 7) mitten im Winter; 8) über den Herbst; 9) seit dem Sommer; 10) bis zum Herbst; 11) an diesen Wintertagen; 12) ab ersten Januar; 13) zu verschiedenen Jahreszeiten; 14) vor dem Altweibersommer;
- 15) im Morgengrauen; 16) bei Tagesanbruch; 17) vor dem Eintritt der Dunkelheit; 18) seit dem 22. Juni; 19) beim Regen; 20) zu Weihnachten;
- 21) seit Ostern; 22) am Jahresende.

27. Beantworten Sie die Fragen.

1. Für wie lange verfallen manche Tiere in den Winterschlaf? Wann beginnen sie in den Winterschlaf zu verfallen? 2. Wann regnet es besonders oft? 3. Um wie viel Uhr geht die Sonne im Juni auf? 4. Wie lange bleiben deine Verwandten diesen Sommer am Meer? 5. Ab wann nimmst du dein Studium auf? 6. Bis wann hält die Kälte an? 7. Seit wann donnert es? 8. Von wann bis wann tobte der Schneesturm? 9. Wann darf man ohne Regenschirm das Haus nicht verlassen? 10. Bis wann gibt es starke Schneefälle? 11. Wie lange wartet man schon auf Niederschläge? 12. Seit wann nebelt es jeden Morgen? 13. (Für) wie lange bleibt dein Nachbar im Gebirge? 14. Ab wann kann man dieses Jahr schon Ski laufen? 15. Wie lange stehen schon die Bäume entlaubt?

28. Setzen Sie die richtige Präposition ein: in / - / nach.

1. Der Einschlag des Waldes beginnt in dieser Gegend... 2 Tagen. 2. Er verspricht uns... Weinachten zu kommen. 3. Der Frühling setzte ein und... einigen Wochen überflutete der Fluss die Ufer. 4. Das Gewitter kommt und... einigen Minuten beginnt es stark zu regnen. 5. Es wurde immer kälter, die Temperatur sank in der Nacht unter null und... einigen Tagen begann es zu schneien. 6. Es ist angenehm warm draußen, darum fahren wir... nächstes Wochenende ins Freie. 7. Die Sonne ging unter und es wurde dunkel... einiger Zeit. 8. ...diesen Frühling geht das Eis sehr früh auf. 9. Es rieselte, die Sonne schien und... einigen Minuten sahen wir einen Regenbogen am Himmel. 10. Sie kommt... einer Stunde und wir können alle zusammen spazieren gehen. 11. Der Nebel senkte sich über die Wiese und... ein paar Minuten konnte man schon nichts sehen. 12. Es ist Tau gefallen, darum gibt es... heute Vormittag keinen Regen. 13. Das Gewitter kam und ein Blitz traf... einige Minuten später den alten Apfelbaum. 14. ...Ostern stehen schon alle Bäume und Sträucher grün. 15. ...solchen starken Schneefällen sind alle Häuser eingeschneit.

29. Ergänzen Sie die fehlende temporale Präposition.

1. Am liebsten gehe ich... Sonnenuntergang spazieren. 2. Die ersten Wetterberichte stammen...19. Jahrhundert. 3. Die Reisenden können nicht... Vormittag fliegen, denn es soll Gewitter geben. 4. Schon...3 Tagen regnet es in Strömen. 5. ...Tagesanbruch kann man viele Vögel zwitschern hören. 6. Die höchste Temperatur in Belarus war ...1946 und die niedrigste – ...Jahre 1942. 7. ...letzten Zeit gibt es immer weniger Niederschläge. 8. Die Temperatur sinkt normalerweise... einem Gewitter mit Schauerregen. 9. Sie geht baden... dem Sonnenaufgang, wenn es noch dunkel ist. 10. Er vermutet, der Schneesturm hat sich... 20 Uhr aufgemacht. 11. Der Wetterbericht beginnt... 18 Uhr. 12. ...wievielten ist Ostern... diesem Jahr? 13. Wer besucht deine Verwandten... Weihnachten? 14. ...diesen Abend soll es laut

Wettervorhersage schon wieder Dauerregen geben. 15. ...einer Woche sind alle Bäume wieder grün.

30. Gebrauchen Sie die Texte im Imperfekt.

Der Frühling.

Den Frühling kann man als den „Morgen“ des Jahres bezeichnen. Der März ist der erste Frühlingsmonat. Der Himmel wird öfter heiter, man sieht schneeweiße Wolken daran. An den Dächern hängen kristallene Eiszapfen. Der Schnee wird grau und taut von Tag zu Tag weg. Trotzdem ist es nachts ziemlich kalt, die Temperatur sinkt oft unter Null. Am Tage gibt es auch nicht selten Frost. Ende März ist der Schnee fast weggetaut. Aber es kommt auch vor, dass er bis Mitte April liegen bleibt.

Der April ist der Monat des Tauwetters und der ersten Frühlingsblumen. Die Sonne scheint immer wärmer. Langsam erwacht die Natur wieder aus ihrem Winterschlaf. Der Schnee taut sehr schnell, das Eis geht auf, und es gibt so viel Wasser, dass sogar die kleinsten Flüsse über die Ufer treten und sie überschwemmen. Frühlingsblumen sprießen aus dem Boden. Bäume und Sträucher bekommen neue Blätter.

Der Volksmund sagt: „April bringt Nass, und der Mai bringt Gras“. Der Mai ist der schönste und der freundlichste Monat des Jahres. Die Luft duftet nach Frische, die Bäume erfreuen die Menschen mit ihrem Grün. Im Wald und auf den Wiesen findet man viele Blumen. Ende Mai kehren gewöhnlich auch die letzten Vögel heim.

Es regnet oft und im Mai gibt es oft Gewitter mit Schauerregen und Sturmwind.

Der Sommer.

Der Juni gilt als der Blumenmonat. In diesem Monat blühen Bäume und Sträucher, die Wiesen sind bunten Teppichen gleich. Es blüht nahezu alles: Himbeer- und Brombeersträucher, Ebereschen und Erdbeeren. Über den Blüten brummen die dicken Hummeln, fliegen Bienen hin und her.

In diesem Monat bauen die Vögel ihre Nester und legen Eier. Für sie ist es eine glückliche Zeit, deshalb singen sie so viel und so froh. Später, wenn sie ihren Nachwuchs bekommen, singen die Vögel nur früh am Morgen und vor dem Sonnenuntergang. Am Tage haben sie keine Zeit mehr zu singen.

Der Monat Juli liegt in der Mitte des Sommers. Er ist der wärmste Monat des Jahres, denn es wird im Juli immer wärmer. Nun reift schon manches Gemüse, es gibt viele Beeren.

Im Juli kann man oft einen Wolkenbruch aus heiterem Himmel erleben. Da scheint die Sonne, plötzlich siehst du, der Himmel verdunkelt sich, und schon tobt das prächtigste Sommergewitter.

Im August liegt die Grenze zwischen dem bunten Sommer und dem goldgelben Herbst. Im August ist von allem viel da: das Getreide reift, in den Gärten gibt es Obst und Gemüse, die Wälder sind reich an Pilzen und Beeren. Die erste Augushälfte ist gewöhnlich warm, in der zweiten Hälfte ist das Wetter schon unbeständig, in den frühen Morgenstunden ist es schon kalt.

Im August herrscht im Wald eine ungewöhnliche Stille. Die Vögel versammeln sich in Scharen, bald fliegen sie in den Süden. In den letzten Augusttagen sehen wir die ersten Blätter auf die Erde fallen.

Der Herbst.

Im September beginnt der Herbst. Auf den Feldern arbeitet man viel und fleißig. Die Tage sind nicht mehr so lang, und am 23. September tritt die Herbst-Tagundnachtgleiche ein. Von da ab sind die Nächte länger als die Tage. Das Gras wird allmählich trocken, die Blätter verwelken und fallen ab. Die Sonne brennt nicht mehr. Diese Zeit nennt man bei uns Altweibersommer. Die Nächte sind schon kühl, und am Morgen ist die Erde mit Reif bedeckt. Die Vögel fliegen in den Süden.

Am Himmel sehen wir öfter dunkle Wolken, das Wetter schlägt oft um, und es rieselt stundenlang. Da es viele Niederschläge fallen, schießen wieder viele Pilze aus dem Boden.

Im Oktober steht die Sonne schon ganz niedrig. Deutlich sind die Veränderungen in der Natur zu spüren. Die Tage werden immer kürzer, die Nächte länger. Bäume und Sträucher stehen entlaubt.

Manchmal ist es noch warm in der ersten Oktoberhälfte. Der Himmel ist dann ganz blau und die Sonne sendet großzügig ihre Wärme. Aber nach und nach tritt der Herbst in seine Rechte, und Ende Oktober haben wir es oft mit einem Wetterumschwung zu tun. Nun regnet es manchmal tagelang, der Wind ist kalt und bringt die ersten Schneeschauer mit. Dieses Wetter gefällt niemandem, und die Menschen warten mit Ungeduld auf den Winter mit seinem beständigen Frostwetter. Und dieses Wetter kommt im zweiten Drittel des nächsten Monats.

Im November zeigt sich die Sonne nur selten am Himmel. Meistens ist er mit trüben Wolken bedeckt. Im November kämpft der Herbst mit dem Winter, deshalb ist das Wetter so wechselhaft. Mal bringt der kalte Wind ganze Schneestürme mit, dann regnet es wieder tagelang; und steigt die Temperatur um wenige Grade. In der zweiten Novemberhälfte frieren bereits Flüsse zu.

Der Winter.

Der Dezember bringt viel Schnee mit und damit auch viel Freude. Der 22. Dezember ist der kürzeste Tag des Jahres. Vom 24. Dezember an werden die Tage immer länger und die Nächte kürzer. Der Himmel ist mit dichten grauen Wolken bedeckt. Der Schnee fällt immer häufiger. Auch der Frost wird mit jedem Tag immer strenger.

Der Januar ist der kälteste Monat des Jahres. Die Natur liegt in diesem Monat in tiefem Schlaf. Das Eis auf den Seen und Flüssen ist fest wie nie. Die Kälte hält lange an. Wir frieren an den Füßen, wenn wir keine dicken Socken anziehen, der Frost kneift uns in die Fingerspitzen.

Mitte Januar können wir feststellen, dass der Tag um eine halbe Stunde länger als am Jahresende ist.

Im Februar ist kein Tag so wie der andere. Mal tobt ein Schneesturm und verweht alle Wege und Straßen, mal scheint die helle Sonne, und zwar so warm, dass der Schnee zusammenzusinken beginnt. Am nächsten Tag kann es aber wieder anders aussehen: ein Gewitter mit Schnee oder Regen und Blitz tobt sich über uns aus. Auch die Temperatur schwankt ständig. Die Tage werden jetzt bedeutend länger.

31. Lesen Sie den Text „Natur in Deutschland“.

Natur in Deutschland.

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich vielfältig und reizvoll. Von Norden nach Süden unterteilt sich Deutschland in 5 große Landschaftsräume: das Norddeutsche Tiefland, die Mittelgebirgsschwelle, das Südwestdeutsche Mittelgebirgsstufenland, das Süddeutsche Alpenvorland und die Bayerischen Alpen.

Den Norden von Deutschland charakterisiert das sogenannte Norddeutsche Tiefland. Das Tiefland ist so flach, dass einige Stellen sogar unter dem Meeresspiegel liegen. Es gibt dort unter anderem Moore, Heidelandschaften und viele Seen. Deutschland hat im Norden zwei Küsten, eine an der Nordsee und eine an der Ostsee.

Die Mitte Deutschlands ist ebenfalls flach oder hat eher mittelgroße Gebirge, die zwischen 500 und 1.500 Meter hoch sind. Bekannt ist z. B. der Teutoburger Wald, in dem wohl die für die deutsche Geschichte wichtige Varusschlacht stattgefunden hat.

Der Süden von Deutschland liegt überwiegend recht hoch über dem Meeresspiegel. Ein bekanntes mittelhohes Gebirge dort ist der Schwarzwald. Weiter im Süden jedoch beginnen die Alpen, die ein Hochgebirge bilden. Der höchste Berg dort ist die Zugspitze mit 2.962 Metern.

Die großen Flüsse Deutschlands fließen meist von Süden nach Norden und münden in Nord- oder Ostsee. Der längste und bekannteste Fluss ist der Rhein, er ist eine der meistbefahrenen Wasserstraßen der Welt.

Klimatisch liegt Deutschland im Bereich der gemäßigt kühlen Westwindzone zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad im Tiefland und

minus 6 Grad im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegt bei 18 Grad im Tiefland und bei 20 Grad in den geschützten Tälern des Südens.

Aufgaben zum Text „Natur in Deutschland“ (Hörverstehen).

1. Bestimmen Sie, ob es falsch oder richtig ist.

1. Das Norddeutsche Tiefland liegt teilweise unter dem Meeresspiegel.
2. Im Norden Deutschlands gibt es Moore und Heidelandschaften.
3. Deutschland hat zwei Küsten, nämlich zur Ostsee und zum Mittelmeer.
4. In der Mitte Deutschlands gibt es Gebirge, die über 1.500 Meter hoch sind.
5. Im Teutoburger Wald hat sehr wahrscheinlich die berühmte Varusschlacht stattgefunden.
6. Der Schwarzwald liegt mitten in Deutschland.
7. Deutschland hat auch ein Hochgebirge.
8. Der höchste Berg Deutschlands ist der Brocken.
9. Die großen Flüsse in Deutschland fließen meist von Norden nach Süden.
10. Der Rhein ist der längste und bekannteste Fluss Deutschlands.

2. Welches Verb passt?

1. Den Norden von Deutschland... das Norddeutsche Tiefland (charakterisiert / personifiziert).
2. Einige Stellen... unter dem Meeresspiegel (liegen / stehen).
3. Weiter im Süden... die Alpen (beginnen / fangen an).
4. Die Alpen... ein Hochgebirge (haben / bilden).
5. Die großen Flüsse... meist in Nord- oder Ostsee (münden / münden).

3. Diskutieren Sie über das Wetter in Deutschland. Machen Sie sich mit folgenden Aussagen über das deutsche Wetter bekannt. Erklären Sie, was damit gemeint wird.

1. Die 4 Jahreszeiten in Deutschland: Pollen, Mücken, Regen, Kälte.
2. Unser deutscher Sommer ist ein grün angestrichener Winter. (Heinrich Heine)
3. Die Deutschen haben 6 Monate Winter und 6 Monate keinen Sommer. (Napoleon Bonaparte)

4. Vergleichen Sie das Klima in Belarus und in Deutschland.

1. Wodurch unterscheidet sich das Klima in unserem Land von dem in Deutschland?
2. Was ist gleich?
3. Welches Klima ist Ihrer Meinung nach besser für die Gesundheit?
4. Welches Klima bevorzugen Sie? Warum?
5. In welchem Monat möchten Sie Deutschland besuchen?

32. Lesen Sie den Text „Kann man das Wetter voraussagen“?

Kann man das Wetter voraussagen?

Ja, so etwas geschieht oft im Leben. Man bereitet sich auf eine Fahrt ins Grüne vor, man will das Wochenende irgendwo in der schönen Umgebung der Stadt oder am Wasser verbringen. Wie wird nun das Wetter? Man hört aufmerksam den Wetterbericht: „Am Wochenende heiter und trocken, Höchsttemperaturen 20 bis 22 Grad“. Kann man sich denn etwas Besseres wünschen?

Und so ist schon in den frühen Morgenstunden auf allen Straßen ein starker Verkehr. Ein klarer sonniger Morgen begrüßt die Wochenend-Urlauber. Aber plötzlich weht ein anderer Wind, der Himmel bedeckt sich schnell mit Wolken, und nach einer halben Stunde gibt es ein Gewitter. Es regnet stark, es blitzt und donnert. Schlechter Laune kehrt man nach Hause zurück. Aus dem schönen Wochenende auf dem Lande ist nichts geworden.

Ein anderes Mal folgt man dem Wetterbericht, man wartet auf ein regnerisches Wochenende und bleibt zu Hause. Aber die Natur spielt wieder mal einen Streich: die Sonne scheint, und das Gewitter gibt es erst in den späten Abendstunden. Nachts donnerts es dann und regnet es mit Verspätung. Und am Montag ist der Himmel klar, und die Sonne scheint wieder. Aber konnte es denn vorher wissen? Das Unangenehme an Wetterberichten ist ja, dass sie nicht immer falsch sind.

Es fragt sich nun, ob der Mensch überhaupt das Wetter richtig voraussagen kann. Überall arbeitet man jetzt daran, man macht schon große Fortschritte. Die moderne Technik hilft den Menschen dabei. So vieles hängt ja vom Wetter ab! Vielleicht erfüllt sich einmal doch der Wunsch des Menschen, auch das Wetter machen zu können.

Aufgaben zum Text „Kann man das Wetter voraussagen?“

1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo und wie kann man das Wochenende verbringen?
2. Wovon hängen die Pläne der Wochenend-Urlauber ab?
3. Folgen alle Leute dem Wetterbericht?
4. Sind die Wetterberichte immer richtig?
5. Gelingt es den Menschen, das Wochenende immer gut zu verbringen?
6. Warum kehrt man manchmal schlechter Laune nach Hause zurück?
7. Kann der Mensch das Wetter richtig voraussagen?

2. Machen Sie sich mit den angegebenen Wetterberichten bekannt. Welche Jahreszeiten sind hier beschrieben?

Etwas wärmer.

Heute bei schwachen Winden wolkig bis heiter. Nachmittags Regen oder einzelne Gewitter. Höchsttemperaturen bis 15 Grad, nachts 6 bis 8 Grad.

Morgen vormittags wolkig, nachmittags etwas Niederschlag mit Temperaturen bei 10 Grad.

Badewetter.

Heute Nachmittag heiter und trocken. Temperaturen über 25 Grad. Tiefste Temperaturen bei 12 Grad. Morgen heiter bis wolkig, nachmittags zeitweise Regenschauer. Höchsttemperaturen über 20 Grad.

Mild.

Heute stark bewölkt, niederschlagsfrei. Höchsttemperaturen 10 bis 12 Grad, nachts um 8 Grad. Morgen bedeckt, vormittags neblig, Regen, recht mild.

Kalt.

Heute heiter, zeitweise bewölkt, kaum Niederschlag. Tagestemperaturen um 0 Grad, nachts mäßiger Frost zwischen 5 und 8 Grad. Morgen bewölkt mit Schnee, leichter Frost, schwach windig. Nachts unter minus 5 Grad.

3. Schreiben Sie passende Wetterberichte, die für den genannten Zeitvertreib richtig ist.

1) Skilaufen; 2) eine Waldwanderung; 3) ein Stadtausflug; 4) Sonnenbaden am Strand; 5) Gartenarbeit; 6) ein Picknick; 7) zu Hause sitzen.

Erzählen Sie, was Sie selbst unternehmen, wenn das Wetter gut / schlecht ist.

4. Diskutieren Sie über die Fragen.

1. Warum ist es kompliziert, das Wetter richtig vorauszusagen? Was stört die Menschen dabei?

2. Woran kann man verstehen, dass das Wetter gut oder schlecht wird?

3. Wie oft müssen Sie Ihre Pläne fürs Wochenende ändern, wenn das Wetter anders wird?

4. Erinnern Sie sich an die Volkszeichen über das Wetter in Ihrer Muttersprache. An welche Zeichen glauben Sie selbst?

5. Sagen Sie, welches Wetter in folgenden Sprüchen beschrieben wird:

– Ich würde nicht sagen, dass es heiß ist, aber auf dem Weg von der Küche zum Esstisch war das Käsebrot schon überbacken.

– Es ist so kalt! Nicht mal meine Schuhe wollen raus!

– Zitterst du noch oder erfrierts du schon?

– Diese Wetter gibt 50 shades of grey eine ganz neue Bedeutung.

– Türken raus! Polen raus! Russen raus! Marokkaner raus! Afrikaner raus!

Asiaten raus! Deutsche raus! Alle raus! Ist tolles Wetter draußen, macht was zusammen!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Панасюк, Х. Г.-И. Германия: Страна и люди / Х. Г.-И. Панасюк. – Минск : Выш. шк., 1996. – 365 с.
2. Попов, А. А. Практический курс немецкого языка / А. А. Попов, Н. Д. Иванова, Н. С. Обносов. – М. : «Лист», 1997. – 496 с.
3. Рембез, А. Я. Kalendergeschichten / А. Я. Рембез. – М. : Просвещение, 1986. – 112 с.
4. Салькова, В. Е. Немецко-русский – русско-немецкий тематический словарь / В. Е. Салькова, А. Н. Шимкович. – М. : АСТ: Восток – Запад, 2009. – 768 с.
5. Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – СПб., 2003. – 254 с.

Производственно-практическое издание

Карebo Ольга Николаевна,
Богатко Елена Владимировна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ: ПРИРОДА. КЛИМАТ

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 18.09.2020. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,03.

Тираж 25 экз. Заказ 422.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 .

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

О. Н. КАРЕБО, Е. В. БОГАТКО

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**ПРАКТИКА УСТНОЙ
И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:
ПРИРОДА. КЛИМАТ**

Гомель

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ