

УДК 37.09-057.874:614.8(476.2-21Гомель)

## Характеристика условий обучения учащихся в ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь»

А.Н. МЕТЕЛИЦА

В статье рассмотрена специфика условий обучения и проживания учащихся в ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь». Специфика обнаруживается в направленности деятельности лицея, социальном составе обучающихся, состоянии их здоровья, в организации учебного процесса и проживания лицеистов, а также в материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Рассмотренные условия учитывались при организации и проведении в Лицее МЧС формирующего педагогического эксперимента с целью экспериментальной апробации педагогической технологии формирования целевой потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры учащихся.

**Ключевые слова:** потребностно-мотивационно-ценностная сфера, формирование, Лицей МЧС, учащиеся Лицея МЧС.

The specifics of the conditions of study and residence of students in the State Educational Institution «Specialized Lyceum at the University of Civil Protection of the Ministry of Emergencies of the Republic of Belarus» is considered. The specificity is found in the direction of the lyceum, the social composition of students, their state of health, in the organization of the educational process and the residence of the lyceum students, as well as in the material and technical support of the educational process. The conditions considered were taken into account when organizing and conducting a formative pedagogical experiment in the Lyceum of the Ministry of Emergency Situations with the aim of experimental testing of the pedagogical technology of forming the target need-motivational-value sphere of physical culture of students.

**Keywords:** need-motivational-value sphere, forming, Lyceum of the Ministry of Emergency Situations, students of the Lyceum of the Ministry of Emergency Situations.

**Введение.** В учреждениях общего среднего образования формирование потребностно-мотивационно-ценностной сферы (ПМЦС) физической культуры учащихся является важной научно-практической задачей физического воспитания.

ПМЦС физической культуры определяется как системное единство физкультурных потребностей, мотивов и ценностей, побуждающих человека к активному участию в физкультурно-спортивной деятельности.

Многие авторы отмечают тенденцию снижения у детей, подростков и студенческой молодежи уровня сформированности физкультурных потребностей, мотивов и ценностей, следствием чего является их низкая двигательная активность и недостаточная заинтересованность в физкультурно-спортивной деятельности [1]–[7]. Подобная тенденция наблюдается и в ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» (далее – Лицей МЧС).

Несмотря на то, что в Лицее МЧС физическому воспитанию учащихся отводится большое внимание, результаты проведенных нами исследований позволили установить, что реальный уровень сформированности ПМЦС физической культуры лицеистов не соответствует целевому уровню [8]–[10]. К тому же по результатам годового естественного эксперимента была установлена отрицательная динамика как в уровне сформированности всей ПМЦС физической культуры учащихся лицея МЧС, так и ее составляющих [11]. При этом уровень сформированности интеллектуального компонента ПМЦС физической культуры учащихся лицея значительно ниже уровня сформированности ее двигательного компонента.

**Основная часть.** Успешное решение задачи формирования ПМЦС физической культуры учащихся Лицея МЧС требует учета специфических условий, существующих в этом учебном заведении. Специфика обнаруживается в направленности деятельности Лицея МЧС, социальном составе обучающихся, состоянии их здоровья, в организации учебного процесса и проживания лицеистов, а также в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Специфика направленности деятельности Лицея МЧС состоит в том, что ее целью является реализация государственной программы по защите детства, возрождения территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС и является важной составной частью многоуровневой системы профессионального образования МЧС.

В своей деятельности Лицей МЧС руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о специализированных лицеях, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь, Уставом, утвержденным приказом Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и другими законодательными и нормативными правовыми актами Республики Беларусь [12]–[15].

Лицей является учреждением общего среднего образования, функционирующим в составе VII–XI классов, по виду – специализированный лицей. В Лицее МЧС осуществляется обучение и воспитание на II и III ступенях общего среднего образования (с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне).

Следует учитывать, что деятельность Лицея МЧС, прежде всего, направлена на подготовку учащихся к поступлению в учреждения образования, осуществляющие подготовку кадров для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, в учреждения образования Вооруженных Сил Республики Беларусь, а также в учреждения образования внутренних дел Республики Беларусь.

При этом основными задачами Лицея МЧС являются:

- обучение и воспитание учащихся на II и III ступенях общего среднего образования;
- обеспечение получения учащимися необходимых начальных знаний и навыков по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- повышение интеллектуального и культурного уровня учащихся;
- нравственное формирование и физическое развитие учащихся;
- патриотическое и идеологическое воспитание, формирование у учащихся чувства гражданственности, дисциплинированности и ответственности;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка учащихся, направленная на мотивацию выбора дальнейшей службы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям.

Специфика социального состава Лицея МЧС определяется тем обстоятельством, что поскольку в нем реализуется государственная программа по защите детства, то это заметно отражается на контингенте обучающихся. Так более 50 % учащихся лицея составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, пользующихся государственной адресной социальной помощью.

В 2017–2018 учебном году в Лицее МЧС общее количество учащихся составляло 236 человек. При этом на льготных условиях обучалось 133 учащихся (56,36 %). Из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 84 учащихся (35,6 %), а из малообеспеченных семей – 49 учащихся (20,76 %). Общую категорию составило 103 учащихся (43,64 %).

В Лицей МЧС могут поступать граждане Республики Беларусь мужского пола, которые завершили обучение в VI классе на II ступени общего среднего образования.

В Лицее МЧС в течение 5-ти лет (с 7-го по 11-й классы) в условиях круглосуточного пребывания проходят обучение мальчики и юноши, набор которых осуществляется со всех регионов страны. При этом более половины учащихся являются представителями Гомельской и Могилевской областей, которые наиболее пострадали от аварии на ЧАЭС.

Лица, поступающие в лицей, сдают вступительные испытания в письменной форме по учебным предметам «Математика», «Русский язык» или «Белорусский язык» (по выбору) в соответствии с образовательными программами общего среднего образования. При этом вне конкурса при условии получения на вступительных испытаниях отметок не ниже 4 (четыре) баллов в лицей в порядке перечисления зачисляются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Специфика состояния здоровья лицеистов определяется тем, что для поступающих в Лицей МЧС действует перечень медицинских противопоказаний, который определен Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь для специализированных лицеев [16]. В частности, к противопоказаниям относятся: некоторые инфекционные и пара-

зитарные болезни, новообразования, болезни крови и кроветворных органов, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, психические расстройства и расстройства поведения, болезни нервной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни системы кровообращения и др.

В результате особенностей приема специфической особенностью Лицея МЧС является отсутствие специальной медицинской группы. Все учащиеся относятся к основной медицинской группе, а в случае необходимости отдельные учащиеся временно переводятся в подготовительную группу.

Организация учебного процесса и проживания лицеистов также характеризуется своими особенностями. Следует отметить, что на период обучения в Лицее МЧС учащиеся обеспечиваются всем необходимым: обмундированием, питанием, медицинским обслуживанием и проживанием в общежитии в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

В лицее МЧС образовательный процесс рассчитан на пятилетний срок. В связи с чем в лицее создано пять курсов, учащиеся которых распределены по взводам.

В целях эффективного управления учащимися и поддержания дисциплины внутри каждого курса существует иерархия. Из числа учащихся назначается старшина курса, а для каждого взвода назначается командир также из числа учащихся. Внутри каждого взвода учащиеся делятся на отделения по 3–5 человек, из числа которых назначается командир отделения. В свою очередь из числа командиров отделений назначается дежурный по курсу, который отвечает за поддержание внутреннего порядка на курсе и точное соблюдение распорядка дня, за целостность и сохранность имущества курса, личных вещей воспитанников и за исправное несение службы дневальными, которые им подчиняются.

Дневальный по курсу назначается из числа воспитанников и отвечает за сохранность имущества курса и личных вещей воспитанников. Дневальный по курсу выставляется внутри казарменного помещения у входной двери.

Непосредственная ответственность за организацию и контроль как повседневной, так и учебной деятельности учащихся лицея возлагается на начальника курса, заместителя начальника курса, воспитателя и помощника воспитателя.

Следует отметить, что на должность начальника курса и заместителя начальника курса назначаются лица из числа офицеров, имеющих высшее специальное (педагогическое) образование. На должность воспитателя курса и помощника воспитателя курса назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы.

Проживание и обучение учащихся в лицее осуществляется по утвержденному внутреннему распорядку, в соответствии с которым организуется образовательный процесс и проживание учащихся. Подъем учащихся начинается в 6:50, а отбой в 22:00. Действующий в лицее распорядок включает следующие основные элементы: утреннюю физическую зарядку, уборку помещений и территории, посещение учебных занятий, личное время, эстетическое и трудовое воспитание, посещение спортивных секций, объединений по интересам и факультативных занятий, самоподготовку, прием пищи, участие в спортивно-массовых, воспитательных и социокультурных мероприятиях и др.

Ежедневно под руководством ответственных офицеров (воспитателей, помощников воспитателей) назначенные учащиеся осуществляют дежурство в столовой, производят уборку спальных помещений и закрепленной за каждым курсом территории в установленное внутренним распорядком дня время.

Прибытие учащихся в столовую для принятия пищи осуществляется строем под руководством дежурных офицеров (воспитателей, помощников воспитателя) курса.

В лицее действует запрет на пользование учащимися в учебное время мобильных телефонов. Выдача учащимся телефонов производится в личное время или в период их увольнения и командировок.

На период осенних, зимних, весенних и летних каникул учащиеся Лицея МЧС уезжают домой. В период обучения учащихся лицея разрешено посещать в рабочие дни с 16:00 до 20:00, а в выходные и праздничные дни – с 10:00 до 20:00.

В Лицее МЧС образовательный процесс осуществляют педагогические работники в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. В шестой школьный день проводится физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и другая воспитательная работа. Аттестация, перевод, организация выпускных экзаменов и выпуск учащихся, а также проведение вступительной кампании осуществляется в порядке, установленном Министерством образования Республики Беларусь.

Для проведения учебных занятий по «Иностранным языкам», «Информатике», «Трудовому обучению», «Физической культуре и здоровью», «Физике» и «Математике» каждый взвод учащихся 1–5 курсов распределяется на подгруппы.

Подготовка учащимися лицея домашних заданий проходит во второй половине дня под руководством воспитателей курса в кабинетах по самоподготовке.

Важно отметить, что в Лицее регулярно проводятся педагогические исследования достижений учащихся. Анализируется не только общая успеваемость по всем учебным предметам, но и по предметам, которые учащимся придется сдавать на централизованном тестировании. Мониторинг успеваемости осуществляется по параллелям, классам, учебным предметам и даже педагогам.

В целях повышения мотивации учащихся в Лицее внедрена комплексная рейтинговая система оценки их деятельности. По результатам каждой четверти проводится собрание учащихся по подведению итогов образовательной деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности лицея по обеспечению качества образования является олимпиадное движение. В связи с чем в лицее была принята комплексно-целевая программа «Одаренные дети». В соответствии с этой программой сформирован информационный банк данных о способных учащихся лицея, осуществляется индивидуальная и групповая работа по подготовке к предметным олимпиадам разного уровня.

Еще одной специфической особенностью Лицея МЧС является наличие отличного материально-технического обеспечения образовательного процесса, которое позволяет на высоком уровне осуществлять образовательный процесс, физическое воспитание, необходимую профессиональную ориентацию, оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся. Учебно-материальная база лицея включает в себя:

- пять спальных корпусов (в каждом корпусе имеется общая бытовая комната; холл психологической разгрузки и отдыха, оборудованный мягкой мебелью, телевизором, уголком читателя; помещения для стирки и сушки белья, хранения личных вещей учащихся; спальные комнаты на 2–4 человека; санузлы и душевые кабины);

- учебный корпус (23 учебные аудитории, из которых 20 оснащены интерактивным оборудованием, компьютерный класс, библиотека с читальным залом). В настоящее время в образовательном процессе используется 130 персональных компьютеров, три компьютерных класса, организована работа внутренней локальной сети с выходом в Интернет, применяется многофункциональный электронный журнал;

- учебно-практический центр (зимний сад, конференц зал, медиатека);

- инновационно-образовательный центр безопасности жизнедеятельности Гомельской области;

- плац, столовая на 250 посадочных мест, зрительный зал на 261 посадочное место, административный корпус с общежитием на 30 мест, медицинский пункт, здание оперативно-дежурной части;

- спортивные сооружения (спортивный зал 36 × 18 м, тренажерный и борцовский залы, тир, плавательный 25 метровый бассейн на 4 дорожки, площадка для занятий StreetWorkOut);

- плоскостные спортивные сооружения (игровая площадка 20 × 40 м и беговая дорожка с искусственным покрытием, два гимнастических городка и учебная пожарная башня).

Поскольку одной из основных составляющих профессиональной деятельности работников МЧС является физическая подготовка и спорт, то в Лицее МЧС приоритетной задачей образовательного процесса является укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей учащихся.

В связи с чем лицеистам предоставлена возможность заниматься на выбор в различных спортивных секциях и объединениях по интересам, функционирующих на базе лицея (фут-

бола, волейбола, самбо, легкой атлетики, пожарно-спасательного спорта, плавания и др.). Также в Лицее МЧС проводится круглогодичная Спартакиада учебного заведения по 16-ти видам соревнований. Учащиеся лицея неоднократно становились призерами чемпионатов мира по пожарно-спасательному спорту, республиканскому турниру по хоккею с шайбой «Золотая шайба» на призы Президента Республики Беларусь.

В плане организации воспитательной работы и профориентации учащиеся Лицея МЧС регулярно принимают активное участие в значимых общественных мероприятиях различного уровня, приуроченных к празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, вывода советских войск из Афганистана, Дня защитника Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Дня Конституции Республики Беларусь и Дня единения народов Беларуси и России.

В лицее ежедневно на строевом плацу перед началом занятий осуществляется ритуал поднятия Государственного Флага Республики Беларусь. Право на поднятие Флага предоставляется учащимся, отличившимся в учебе, общественной и культурной жизни учебного заведения и является мощным стимулом для воспитанников. Также в лицее МЧС традиционными являются следующие мероприятия:

- ритуал принятия торжественной Клятвы учащимися 1 курса;
- ежегодный предновогодний смотр-конкурс по украшению спальных и учебных помещений;
- торжественные мероприятия, посвященные выпуску учащихся 5 курса (установка памятной плиты, высадка дерева на аллею выпускников);
- церемония награждения лучших учащихся по итогам учебного года «Парад звезд»;
- ежегодный открытый кубок лицея по пожарно-спасательному спорту.

Все ритуалы проводятся в торжественной обстановке с участием всего личного состава, приглашением руководства МЧС и представителей средств массовой информации.

Для воспитания моральных качеств, чувства ответственности в лицее разработан Кодекс чести учащегося, а также функционирует Совет чести учебных подразделений.

В рамках популяризации профессии спасателя проводятся занятия по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Аварийно-спасательная подготовка», «Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций», «Основы ликвидации чрезвычайных ситуаций», проводятся экскурсии в пожарные аварийно-спасательные части города Гомеля.

Очевидно, что созданные в Лицее МЧС условия обучения и проживания учащихся способствуют более эффективному осуществлению как всего педагогического процесса, так и их физического воспитания и профессиональной ориентации.

**Заключение.** Таким образом, специфика условий обучения учащихся в ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» заключается в том, что:

- деятельность лицея направлена на подготовку учащихся к поступлению в Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь и других органов государственного управления;
- 50 % учащихся составляют дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, пользующихся государственной адресной социальной помощью;
- все лицеисты относятся к основной медицинской группе и только в случае необходимости отдельные учащиеся временно переводятся в подготовительную медицинскую группу;
- образовательный процесс в Лицее рассчитан на 5-ти летний срок в условиях круглосуточного пребывания учащихся и осуществляется по действующему внутреннему распорядку дня;
- в Лицее МЧС созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие на высоком уровне обучение и воспитание, физическое развитие, профессиональную ориентацию, социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся.

Следует также отметить, что перечисленные выше специфические условия лицея МЧС предоставляют уникальную возможность для организации и проведения научных исследований в области педагогики и учитывались нами при организации и проведении в Лицее МЧС формирующего педагогического эксперимента с целью экспериментальной апробации педагогической технологии формирования целевой ПМЦС физической культуры учащихся, а именно:

- поскольку деятельность лицея направлена на подготовку учащихся к поступлению в Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь, то руководство лицея оказывало всяческое содействие в проведении практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности;
- круглосуточное проживание, твердый распорядок дня и высокая дисциплинированность лицеистов позволили нам организовать систематические занятия с участием всех учащихся ЭГ с использованием педагогической технологии на протяжении всего формирующего эксперимента;
- поскольку все лицеисты мужского пола и относятся к основной медицинской группе, то педагогическая технология не предусматривала дифференцирование учебных заданий в соответствии с полом и состоянием здоровья учащихся ЭГ;
- в соответствии с материально-техническими условиями нами были разработаны учебные задания, предусматривающие использование имеющегося в лицее как спортивного оборудования и инвентаря, так и спортивных сооружений.

## Литература

1. Алави Хайдар М., Алави. Потребностно-мотивационная сфера как побудительная предпосылка формирования двигательной активности молодежи в спортивных клубах / Алави Хайдар М. Алави // Вестн. Тамб. ун-та. Сер.: Гуманитар. науки. – 2014. – № 12. – С. 72–76.
2. Гуренко, Ю.В. Формирование мотивов учебной деятельности у подростков в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ю.В. Гуренко. – Калининград, 2018. – 171 л.
3. Дуркин, П.К. Научно-методические основы формирования у школьников интереса к физической культуре : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / П.К. Дуркин. – Архангельск, 1995. – 573 л.
4. Кисапов, Н.Н. Педагогические условия формирования интереса школьников к физической культуре и спорту : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 ; 13.00.04 / Н.Н. Кисапов ; Чуваш. гос. пед. ун-т. – Йошкар-Ола, 2007. – 29 с.
5. Куликова, Т.М. Формирование мотивации учащихся старших классов к занятиям физической культурой с опорой на традиции каратэ : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т.М. Куликова. – М., 2016. – 161 л.
6. Масалова, О.Ю. Технологическое обеспечение формирования мотивационно-ценностного компонента физической культуры у студента в высшей школе / О.Ю. Масалова, М.Я. Виленский // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. – 2012. – № 5. – С. 7–12.
7. Физкультурные потребности, мотивы и ценности учащихся 11-х классов в контексте формирования физической культуры нации / В.Н. Кряж [и др.] // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XI Междунар. науч. сес. по итогам НИР за 2009 г., Минск, 15–16 апр. 2010 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: М.К. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2010. – С. 211–214.
8. Старченко, В.Н. Исследование состояния потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры учащихся ГУО «Лицей при Гомельском инженерном институте» МЧС Республики Беларусь / В.Н. Старченко, А.Н. Метелица // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2016. – № 5. – С. 39–44.
9. Старченко, В.Н. Исследование состояния потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры мальчиков, обучающихся в лицее МЧС и средних школах г. Гомеля / А.Н. Метелица, В.Н. Старченко // Весн. Магілёўс. дзярж. ун-та. Сер. С: Псіхал.-пед. навукі. – 2017. – № 2. – С. 56–63.
10. Старченко, В.Н. О соотношении степени актуализации физкультурных потребностей, мотивов и ценностей учащихся ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь» / А.Н. Метелица, В.Н. Старченко // Веснік Гродзенскага дзярж. ўн-та ім. Я. Купалы. Сер. 3. – 2019. – № 1. – С. 93–101.
11. Старченко, В.Н. К вопросу о динамике состояния целевой потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры учащихся лицея МЧС / А.Н. Метелица, В.Н. Старченко // Изв. Гомел. гос. ун-та. – 2019. – № 5 (116). – С. 66–72.
12. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Амалфея, 2020. – 46 с.
13. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-3 : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.07.2019 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

14. Положение о специализированных лицеях [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 4 дек. 2015 г., № 1013 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

15. Устав, утвержденный приказом Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь установлено: Устав службы органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь [Электронный ресурс] : утв. приказом М-ва по чрезвычайн. ситуациям Респ. Беларусь, 8 нояб. 2017 г., № 302 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

16. Перечень медицинских противопоказаний, который определен Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь для специализированных лицеев установлено: перечень медицинских противопоказаний к обучению в специализированных лицеях при приеме лиц для получения базового образования, среднего образования в специализированных лицеях [Электронный ресурс] : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 19 апр. 2016 г., № 60 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

Гомельский государственный  
университет им. Ф. Скорины

Поступила в редакцию 02.06.2020

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ