

УДК 37.01

Благотворительность в сфере образования Беларуси: исторический аспект

Т.Г. ШАТЮК, Л.И. СЕЛИВАНОВА

На региональном микроуровне (уездный г. Гомель Могилёвской губернии Северо-Западного края Российской империи) показана история становления системы благотворительности, её виды и содержательная направленность конца XVIII – начала XX вв., участие известных исторических личностей и общественности в развитии системы образования.

Ключевые слова: история благотворительности, региональная система учебных заведений, меценатство.

The history of charity system, its types and contents in late XVIII – early XX century are disposed at the regional microlevel (the district of Gomel Mogilev province North-Western part of the Russian Empire). The article cites some famous historical personalities that took part in the development of the system of education.

Keywords: the history of charity, regional system of educational establishments, sponsorship.

Подход к становлению светской школы и образованию, утвердившийся на Западе, в Западных регионах России внедрялся через деятельность наиболее просвещенных личностей. Николай Петрович Румянцев – граф, государственный деятель, дипломат, почётный член многих академий и учёных обществ – отдал свои последние годы, силы, энергию и состояние на развитие промышленности, торговли, искусства Гомеля и, в том числе, системы образования.

Именно при Румянцевых было положено начало школьному делу в Гомеле. В 1781 году открылась духовная гимназия, которая в 1804 г. была переименована в духовное училище. В 1790 г. в Белице было открыто малое народное училище на средства католического духовенства. С 1833 г. оно функционировало как приходское училище.

В 1817 г. на дворянском собрании встал вопрос об открытии лицея, в котором, как предполагалось, будет обучаться 80 учеников. Учебные программы хотели позаимствовать у Царскосельского лицея. Открытие высшего учебного заведения должно было не только способствовать развитию школьного дела в Гомеле, но и развитию города в экономическом и культурном плане. Часть расходов, необходимых на учреждение нового учебного заведения, предполагалось получить от дворянства и общественности города в виде пожертвований, погашение части расходов брал на себя граф Н.П. Румянцев, а недостающую сумму решено было просить у Министерства народного просвещения. Долгое время не было никакого ответа. Наконец, пришло уведомление о том, что в данный момент требуемую сумму Российское правительство выделить не может. И из-за недостатка одних местных средств на открытие лицея это дело было прекращено в 1821 г. [1, с. 29–30]. Николай Петрович Румянцев способствовал открытию Белицкого уездного училища в 1828 г. и финансировал постройку его нового здания.

Узнав о педагогической системе Белл–Ланкастера, он выписал из Англии одного из лучших учеников по фамилии Герд и на собственные средства основал первую в России ланкастерскую школу взаимного обучения [2, с. 319–322].

Даже открытие первого в городе учебного заведения было связано с благотворительной деятельностью Н.П. Румянцева: духовная гимназия размещалась в его доме, он частично оплачивал работу учителя [1, с. 30, 65, 133].

С середины XIX в. эстафету благотворительности приняли Федор Иванович (генерал-адъютант, сын фельдмаршала) и Ирина Ивановна (из рода Воронцовых–Дашковых, перевела «Войну и мир» Л.Н. Толстого на французский, английский, голландский, венгерский, поль-

ский и турецкий языки) Паскевичи, приехавшие в свое имение – Гомель. Но даже после официального придания Гомелю статуса уездного города они продолжали оказывать влияние на его благоустройство, социальную жизнь и образование, всегда быстро реагировали на возникшие проблемы и трудности, способствуя их разрешению либо предупреждая их.

Федор Иванович одним из первых ходатайствовал об открытии в Гомеле мужской прогимназии. В фондах НИАБ в г. Минске сохранилась переписка между предводителем дворянства Могилевской губернии А.В. Крушевским и Ф.И. Паскевичем. Отвечая на предложение А.В. Крушевского открыть в Гомеле гимназию, Федор Иванович писал: «...вполне сочувствую Вашим стараниям к открытию гимназии в Гомеле. Я по получении письма Вашего Превосходительства, ...тотчас написал генералу Потапову [генерал-губернатор Северо-Западного края] о предмете и надеюсь, что приведенные мною в письме доводы в пользу учреждения гимназии в нашем уезде склонят Александра Львовича [Потапова] в пользу этого проекта... Я убедительно прошу Ваше Превосходительство не оставлять сообщать мне все подробности хода этого дела, чтобы дать мне возможность своевременно принимать меры по устранению препятствий, которые, как нам следует ожидать, не замедлят возникнуть со стороны разных частей многосложной администрации, от которой зависит решение дела» [3, л. 3].

В Министерстве народного просвещения вопрос решился положительно, и 14 января 1866 г. в Гомеле была открыта шестиклассная прогимназия. Плата за обучение в прогимназии была установлена в размере 10 руб. серебром в год [371, л. 11]. Вносить такую сумму многим жителям было не по силам, и поэтому Ф.И. Паскевич распорядился в июле 1866 г. выдавать ежегодно 300 руб. серебром из своих доходов «нескольким из недостаточных городских и уездных городских жителей» [3, л. 9]. Этот поступок не остался незамеченным, и в ноябре 1866 г. Ф.И. Паскевич получил письмо от министра народного просвещения России, в котором он приносил Ф.И. Паскевичу «за упомянутое пожертвование искреннейшую благодарность Министерства народного просвещения».

Начиная с 1866 г. регулярно составлялись списки учеников Гомельской мужской прогимназии, «освобожденных от платы за учение за счет Его Светлости князя Ф.И. Паскевича». Количество стипендиатов было разное: от 29 до 8 человек в разные годы. К открытию прогимназии князь Ф.И. Паскевич сделал еще одно пожертвование: выделил 300 руб. на оплату жалования учителя подготовительного класса для того, чтобы у детей неимущих сословий была возможность подготовиться к поступлению в прогимназию [4, с. 234].

Ф.И. Паскевич ходатайствовал перед Министерством народного просвещения и об открытии женской прогимназии, объясняя это потребностью жителей города в образовании, и 5 сентября 1882 г. Ф.И. Паскевич был приглашен на торжественное открытие четырехклассной женской прогимназии [3, л. 87].

Настоятельно просил Федор Иванович министра и о преобразовании мужской прогимназии в гимназию, ибо это «составляет существенную потребность жителей дать своим детям высшее образование» [3, л. 86], так как лишь окончание гимназии открывало дорогу в университеты. Чуть позже (в 1890 г.) к этим просьбам присоединилось и городское самоуправление, так как со стороны муниципальных органов были сделаны все приготовления для открытия полной восьмиклассной гимназии: куплен дом под гимназию и подготовлено общественное мнение, так как «дети обывателей, окончившие здесь 6 классов, вынуждены ехать для окончания своего образования в другие города, в коих гимназии переполнены учащимися, и дети обывателей города с тяжелым трудом, разыскав вакансию, попадают в гимназию, а многие, не имея возможности попасть в гимназию, этим и заканчивают свое образование, а жители окрестных мест, в особенности дворяне, помещики и служащие на железных дорогах, предпочитают замещать детей своих за один раз в тех городах, где имеются полные гимназии, следовательно, через это г. Гомель лишается известной доли источника дохода» [5, л. 2].

После смерти Ф.И. Паскевича Ирина Ивановна продолжила славную традицию помощи неимущим, но одаренным детям. Княгиня не только не перестала выделять деньги на оплату учебы учащимся мужской гимназии, как это делал на протяжении долгого времени ее супруг, но и оплачивала учебу 6–9 ученицам женской гимназии, выделив при этом опреде-

ленную сумму на выплату стипендии ученицам, наиболее успешно проходившим курс [6, с. 77–78], [7, с. 86–88], [8, с. 72–74]. Во время учебного года учащиеся гимназий совершали образовательные экскурсии на электрическую станцию, на спичечную фабрику и с позволения хозяев – в замок князей Паскевичей.

Ирина Ивановна Паскевич «оставила о себе память прежде всего теми благотворительными делами, которые она совершила в городе и его окрестностях». По ее инициативе и на ее средства открывались и содержались приюты, где она «отбирала наиболее способных детей и обеспечивала им образование» [9, с. 138] в учебных заведениях, которые также получали финансовую помощь княгини. Ирина Ивановна являлась председателем и почетным членом Гомельского общества вспомоществования недостаточным учащимся (ОВНУ) и занималась разносторонней благотворительной деятельностью (как в рамках общества, так и вне его), направленной на становление и развитие народного образования в городе.

Одним из первых благотворительных актов И.И. Паскевич явилось распоряжение об ежемесячном ассигновании в размере 10 руб. серебром бесплатному женскому училищу на Спасовой слободе в 1866 г., попечительницей которого она являлась. В 1875 г. Ирина Паскевич жертвует 120 руб. (100 руб. – на наем помещения, 20 руб. – на содержание училища) [10, с. 407].

В 1898 году в Гомеле было построено новое здание мужской гимназии на углу Могилевской и Гимназической улиц (современные ул. им. Кирова и Комсомольская). Многим казалось, что гимназия – «слишком роскошное здание для такого города, как Гомель». Повод для такого вывода существовал. И не только потому, что здание с точки зрения архитектуры являлось, как писали, «гордостью города» и могло по праву считаться выдающимся памятником городского строительства.

Нарекания были вызваны тем, что смета, отпущенная на строительство гимназии, была значительно превышена – на 29%. Вместо планируемых 150 тыс. руб. было израсходовано 193 871 руб. Долг города разным лицам превышал 46 тыс. руб. Основную часть суммы (приблизительно 148 тысяч) составили пожертвования и займы в банках. Не могла остаться в стороне от такого события и семья Паскевичей. В докладе строительной комиссии городской думе содержатся сведения о самых крупных перечислениях: от жителя города Гинзбурга – 125 руб., городская управа выделила 2135 руб., а Паскевичи – 10 тыс. руб. [1, с. 36], [11, л. 112–113].

1 января 1879 г. в Гомеле было основано Общество вспомоществования недостаточным учащимся. Председателем этого общества стала Ирина Ивановна Паскевич. В 1880 г. «за участие в делах общества, организацию спектаклей, концертов, лотерей и принесшей 1/3 дохода, княгине Ирине Паскевич за просвещение, внимание и заботы присвоить звание Почетного члена общества». Позднее Почетными членами стали Ф.И. Паскевич; сенатор, тайный советник Герард; попечитель Виленского учебного округа Н.И. Сергиевский. Согласно Уставу, почетные члены общества должны были делать взносы в размере 150 руб. в год. Но, как отмечается в отчете ОВНУ за 1880–1881 гг., Ирина Ивановна Паскевич и еще один член общества – Елена Петровна Лагорио – выделили значительное пособие – 500 руб. [12, л. 195–200].

Вклад Ирины Ивановны Паскевич в дело народного просвещения не ограничивался финансовой помощью учащимся. Одной из ее крупнейших благотворительных акций явилось пожертвование 25 тыс. руб. в 1905 г. на расширение помещения, занимаемого женской гимназией. Ирина Ивановна, как и ее муж, также активно использовала свое личное влияние, чтобы ликвидировать бюрократические проволочки при открытии новых учебных заведений. Приведем черновик письма И.И. Паскевич к министру народного просвещения от 18 мая 1906 г.:

«Ввиду крайней неудовлетворительности в гигиеническом отношении помещения, занимаемого ныне женской гимназией в Гомеле Могилевской губернии [местная администрация города передала женской гимназии старое здание мужской гимназии после постройки нового], начальник этой гимназии ... В.В. Роменский обратился ко мне с просьбой придти на помощь гимназии. Оказалось, что проект пристройки к существующему зданию женской гимназии и смета уже готовы и утверждены учебным округом. Согласно этой смете, не хватало на пристройку 25 тыс. руб., каковую сумму я согласилась внести. Это было в августе

1905 г. 28 декабря 1905 г. по требованию Виленского учебного округа 25 тыс. руб. были внесены мною начальнику гомельской гимназии. Казалось бы, что все улажено и остается только приступить к постройке. Между тем где-то дело тормозится, и до сих пор не только не приступлено к постройке, но даже не приступлено к заготовке необходимых материалов. Таким образом, лучшее время для подвозки материалов – зима и два весенних месяца, в течение которых могли быть выведены стены пристройки, уже утеряны, и детям придется еще одну лишнюю зиму томиться в переполненных душных комнатах. Доводя об этом до сведения Вашего Высокопревосходительства, покорнейше прошу Вас не отказать сделать распоряжение об ускорении исполнения тех формальностей, без которых, очевидно, не может быть начата постройка» [3, л. 8–9].

Об этом благотворительном акте И.И. Паскевич стало известно только после обращения к архивным источникам, ибо в опубликованных материалах, датированных 1912 г., упоминается, что женская гимназия получила целевую сумму в 25 тыс. руб. от лиц, пожелавших остаться неизвестными, на сооружение двухэтажной каменной пристройки к зданию гимназии [14, с. 287].

Благородная миссия Паскевичей получила активную поддержку среди приверженцев народного просвещения в Гомеле. Пришло время вспомнить затерянные в прошлом имена: Е.П. Герард, А.В. Крушевского, Е.П. Лагорио, Д.Б. Станевича – которые не только вносили значительные финансовые пожертвования в дело образования, но и составляли активное ядро создававшихся в городе благотворительных обществ.

Наиболее влиятельным среди них было учрежденное 1 января 1879 г. Общество вспомоществования недостаточным учащимся (ОВНУ), которое осуществляло свою деятельность до осени 1917 г. Согласно Уставу общества, его целью было «доставлять материальные средства несостоятельным лицам без различия вероисповедания и сословия к поступлению, продолжению и окончанию курса учения в мужских и женских учебных заведениях Гомеля», а также оказывать помощь учащимся, которые получали образование в высших и средних специальных учебных заведениях Российской империи. В круг деятельности общества входило внесение платы за право учения, снабжения учебными пособиями, выдача денежных и вещевых пособий, выдача пособий в случае несчастий или болезней, предоставление средств для поступления в высшие учебные заведения, а также содействие в поиске «службы или занятости» [12, л. 143–144].

Средства общества складывались из следующих источников: а) ежегодных добровольных пожертвований и членских взносов; б) случайных пожертвований; в) поступлений от спектаклей, концертов и других мероприятий; г) сбора пожертвований; д) сбора «по книжкам, заведенным с целью собрания добротной копейки» [12, л. 145]. Взнос почетного члена составлял 150 рублей, постоянного – 50 рублей, действительного – 6 рублей в год. К концу первого года существования общества в нем числилось до 100 членов. Капитал общества составил 4 тыс. руб., из которых 2700 руб. были обращены в заповедный капитал (пожертвования с особым назначением).

В дальнейшем сфера деятельности ОВНУ неуклонно расширялась и получала новые целевые направления. Например, в 1905 г. за счет средств общества, личных сумм И.И. Паскевич и других пожертвований от платы за обучение было освобождено 80 учащихся мужской гимназии, в 1907 и 1909 гг. – соответственно 60 и 81 учащихся-гимназист.

К 1917 г. ОВНУ охватывало своей поддержкой 10 учебных заведений Гомеля: мужскую и женскую гимназии, приходские и духовное училища, оба четырехклассных городских училища, еврейское мужское и техническое железнодорожное училища. Активную помощь развитию образования в городе оказывали также созданное в 1908 г. Общество помощи учащимся гомельских правительственных гимназий, христианское и еврейское общества пособия бедным, муниципальные власти города. Согласно нашим подсчетам, в начале XX в. разными формами благотворительной помощи было охвачено около 60% учебных заведений города.

Традиции меценатства, заложенные Николаем Петровичем Румянцевым в конце XVIII – начале XIX вв., получили новую жизнь при Федоре Ивановиче и Ирине Ивановне Паскеви-

чах в середине XIX в., переросли в разностороннюю и многоуровневую систему поддержки народного образования в начале XX века. Благотворительность стала важным фактором общественной и культурной жизни Гомеля, его духовно-нравственного облика.

Литература

1. Виноградов, Л. Гомель. Его прошлое и настоящее. 1142–1900 / Л. Виноградов. – М., 1900. – 48 с.
2. Исторический вестник. – Т. 94. – Октябрь, 1903. – 424 с.
3. НИАБ в г. Минске, ф. 3013, оп. 1, д. 498.
4. Сборник сведений о средних учебных заведениях Виленского учебного округа. – Вильно, 1873. – 376 с.
5. НИАБ в г. Минске, ф. 2001, оп. 1, д. 1398.
6. Обзор Могилевской губернии за 1905 г. – Могилев, 1906. – 100, 45 с.
7. Обзор Могилевской губернии за 1907 г. – Могилев, 1908. – 106, 36 с.
8. Обзор Могилевской губернии за 1909 г. – Могилев, 1910. – 106, 37 с.
9. Рогалев, А.Ф. От Гомеюка до Гомеля : Гомельская старина в фактах, именах, лицах / А.Ф. Рогалев. – Гомель, 1997. – 216 с.
10. Памятная книжка Виленского учебного округа на 1875 г. – Вильно, 1875. – 534 с.
11. НИАБ в г. Минске, ф. 2912, оп. 1, д. 25.
12. НИАБ в г. Минске, ф. 2001, оп. 1, д. 1178 (ч. 2).
13. НИАБ в г. Минске, ф. 3013, оп. 1, д. 2004.
14. Указатель пожертвований капиталов по Министерству народного просвещения. – СПб., 1912. – 482 с.

Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины

Поступило 05.03.12