

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

ФИЛОСОФИЯ

Учебная программа для специальности

1-02 03 06-02 Немецкий язык (сокращенная форма обучения)

Факультет исторический

Кафедра философии

Курс (курсы) 1,2

Семестр (семестры) 2,3

Лекции 14 часов

Экзамен 3 семестр

Практические занятия 2 часа

Всего аудиторных часов по дисциплине 16 часов

Всего часов по дисциплине 138 часов

Форма получения высшего образования заочная

Составил В.Н. Калмыков, д.филос.н., профессор

2010

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по философии, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г., регистрационный № ТД-ГС.010/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры философии

17 мая 2010 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

профессор _____ В.Н. Калмыков

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

_____ 2010 г., протокол № ____

Председатель

доцент _____ Г.А. Алексейченко

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современного студента. Она вносит весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствует становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации.

Изучение философии ориентированно на освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления. Предлагаемая программа курса призвана способствовать решению этой задачи и расширению горизонта философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции.

Целью курса является овладение студентами основами философских знаний, изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий.

Задачами курса являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами важнейших направлений в истории философской мысли, выявление состояния и особенностей философского знания в Беларуси на фоне развития мировой философской мысли;

- усвоение специфики философского знания, основных философских категорий, проблем и понятий;

- выявление связи философии с практикой;

- анализ места и роли философии в жизнедеятельности человека, специфики различных философских систем в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества, роли философского знания в решении глобальных проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций;

- формирование гуманистического мировоззрения, философско-мировоззренческой толерантности, культуры философской аргументации и полемики, философского обоснования личностной жизненной позиции.

Курс философии по ряду проблем, особенно социальной философии, связан с курсами «Социология» и «Политология».

Выпускник должен:

знать:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;

- ключевые идеи и категории философского анализа;

- основные принципы философской концепции бытия;

- фундаментальные компоненты философской теории человека;

- основные ценности современного общества и личности;

- социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в том числе профессиональной);

- основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, философские методы анализа и регулятивы научного исследования;
- ведущие идеи философской картины общества;
- смысл и содержание глобальных проблем современности и основные теоретико-практические варианты их решения;

уметь:

- формулировать и аргументировать свое философское мировоззрение;
- применять философские идеи и категории при анализе мировоззренческих, социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- оценивать статус и потенции человека (в том числе индивидуально-личностные), позиционировать свое понимание смысла человеческого бытия;
- осуществлять собственный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические ориентиры своей жизни и профессиональной деятельности;
- определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;
- формулировать и аргументировать свою социальную позицию;
- оценивать состояние глобальных проблем современности и возможности их решения в сфере избранной профессии.

Учебная дисциплина «Философия» изучается студентами 1,2 курсов специальности 1-02 03 06-02 Немецкий язык (сокращенная форма обучения).

Общее количество часов – 138; аудиторное количество часов – 16 из них: лекции – 14, практические занятия – 2. Форма отчётности – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

Тема 1 Философия как социокультурный феномен

Социально-экономические, политические и духовные истоки философии.

Проблема определения философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Знания, ценности и эмоционально-чувственные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения. Многомерность и полифоничность философии.

Специфика проблемного поля классической философии. Предмет философии и его историческая динамика. Структура философского знания.

Специфика философского мышления. Рефлексивность и критицизм как фундаментальные характеристики классической философии. Эвристичность и творческий характер философского мышления. Проблема метода в философии.

Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Аксиологический потенциал философии.

Философские категории и универсалии культуры. Язык философии: дилемма инвариантности и многообразия.

Тема 2 Исторические типы классической философии

Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-прагматическая направленность. Основные философские школы древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль философии Древнего Востока в исторической динамике культуры.

Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Концепция атомизма и материалистические тенденции в древнегреческой философии. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм, стоицизм).

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертул-

лиан, Августин, Абельяр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Схоластика и ее систематизация в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.

Философия эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения. Идея тождества микро- и макрокосма в философии неоплатоников. Органицистская модель природы в натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции.

Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опыт-но-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии Г. Галилея. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII вв. (эмпиризм, рационализм).

Социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Философия и идеология: проблема границ. Принцип суверенности разума и критика предрассудков. Идея "естественных прав" человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Основные достижения материалистической философии XVIII в. (К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри). Проблема свободы, прогресса и закономерностей истории в философской мысли немецких просветителей (К. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. Диалектическая философия Г. Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 3 Становление и основные стратегии развития постклассической философии

Классика и неклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Классическая традиция в европейской философии, ее типологическое единство и основные познавательные установки. Многообразие современной философской мысли и основные направления ее развития.

Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А.Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф.Ницше. Трансформация традиций клас-

сического философского наследия в марксизме (К.Маркс, Ф.Энгельс). Основные черты марксистской философии. Программа преодоления метафизики и основные исторические формы позитивистской философии.

Классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн и др.). Постпозитивизм (К.Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).

Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Неотомизм (Ж. Маритен, Э. Жильсон и др.).

Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.

Социально-критическая стратегия в развитии философской мысли XX века. Неомарксизм.

Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления. Феноменология Э. Гуссерля. Влияние феноменологии на экзистенциализм.

Аналитика человеческого существования как предмет исследования в философии экзистенциализма (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Аналитическая стратегия развития философии. Аналитическая философия как интеллектуальное «движение»: специфика понимания смысла и назначения философии.

Современная философия Запада на рубеже XX-XXI вв.

Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания (Х.-Г. Гадамер, П. Рикёр). Методологические программы исследования языка и культуры в структурализме и постструктурализме (К. Леви-Строс, К. Барт, Ж. Лакан, М. Фуко и др.) Социокультурная ситуация на рубеже веков и философия постмодернизма (Ж. Бодрийяр, Ж.Ф. Лиотар, Ж. Деррида и др.).

Тема 4 Философия и национальное самосознание: философская мысль Беларуси, русская философия

Философия как форма осмысления национальных культурных традиций. Ассимиляция духовного опыта западноевропейской и русской традиций в культуре Беларуси. Основные этапы развития философской мысли Беларуси.

Просветительская деятельность Евфросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской философии в эпохи Ренессанса и Просвещения (Ф. Скорина, С. Будный, С. Полоцкий, К. Лыщинский и др.). Философия и развитие белорусского национального самосознания в начале XX века (А. Гарун, И. Абдиралович-Канчевский др.).

Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историческая философия П.Я. Чаадаева. «Русская идея» и философские воззрения западников и славянофилов. Социальная философия и идеология русского революционного демократизма (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.).

Религиозно-нравственная проблематика в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия и «новое

религиозное сознание» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Л. Флоренский, С.Л. Франк и др.). Философия русского космизма (В.И. Вернадский, М.А. Умов, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров и др.).

Раздел 2 ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

Тема 5 Метафизика и онтология

Понятие метафизики. Изменение статуса метафизического знания в историко-философской традиции. Метафизика как систематическая философия в классической традиции. Специфика метафизического знания в постклассической философии.

Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии в его классической и постклассической интерпретациях. Бытие, небытие, сущее как фундаментальные категории онтологии. Бытие материальное и идеальное. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке.

Системная организация бытия. Категории «система», «структура», «элемент». Основные структурные уровни организации материального бытия.

Бытие и время. Динамическая организация бытия. Развитие как атрибут бытия. Принцип глобального эволюционизма.

Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. Исторические формы диалектики. Современные дискуссии о диалектике. Диалектика и синергетика.

Пространственно-временная организация бытия. Реальное, концептуальное и перцептуальное пространство и время. Основные концепции пространства и времени в развитии философии и науки. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе. Специфика социально-исторического пространства и времени.

Тема 6 Философия природы

Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.

Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Понятие биосферы и ноосферы. Биогеохимическая концепция биосферы В.И. Вернадского. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и сценарии возможного будущего.

Раздел 3 ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 7 Проблема человека в философии и науке

Учение о человеке в структуре философского знания. Тело, душа и дух как фундаментальные характеристики человека. Основные стратегии осмысления природы человека в классической философии. Натурализаторская интерпретация человека как природного существа. Сознание и разум как сущностные характеристики человека в рационалистических версиях философии. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности. Социологизаторская стратегия осмысления природы человека и марксистская концепция личности как совокупности общественных отношений.

Сущность антропологического поворота в философии и постклассические версии философских учений о человеке. Экзистенциально-персоналистские концепции человека. Психоаналитическая интерпретация человеческого существования. Разработка и обоснование синтетической концепции человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).

Проблема антропогенеза в философии и науке. Современные концепции антропогенеза: креационистская, эволюционная, игровая, др.

Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке. Социобиология, этология и экология человека о соотношении биологического и социального в развитии человека.

Социокультурные модусы человеческого бытия. Деятельность как сущностная характеристика человека. Праксиология как философское учение о деятельности. Понятие и структура деятельности. Практика как материально-предметная деятельность. Духовная деятельность человека. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Человеческая субъективность и экзистенциальные характеристики личности. Сущность и существование; свобода и ответственность. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть, бессмертие в духовном опыте современного человечества.

Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI столетия.

Тема 8 Сознание человека как предмет философского анализа

Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии. Дилемма субстанциализма и функционализма в философских учениях о сознании. Экзистенциально-феноменологическая и психоаналитическая стратегии исследования сознания в постклассической философии.

Многомерность и системная природа сознания. Проблема генезиса сознания. Эволюционная парадигма в философии сознания. Сознание и эволюция форм отражения. Сознание и психика животных. Культурогенез сознания.

Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы. Проблема формирования идеального образа в современной философии и когнитивной психологии. Перспективы создания искусственного интеллекта.

Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Сознание и реальность. Сознание и мышление. Культурные традиции и категориальные структуры мышления. Мышление и язык. Вербальные и невербальные параметры сознания. Многообразие состояний сознания.

Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание, поведение, деятельность. Сознание и социально-историческая практика. Индивидуальное и общественное сознание.

Структура сознания. Сознание и бессознательное. Знания, эмоции, память, воля, воображение как компоненты сознания. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Сознание и самосознание.

Раздел 4 ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Тема 9 Познание как ценность культуры и предмет философского анализа

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм.

Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме». Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии.

Проблема субъекта и объекта познания. Интерпретации субъект-объектного отношения в основных программах классической гносеологии. Наивно-реалистическая программа. Программа идеалистического эмпиризма. Программа трансцендентальной гносеологии. Социокультурная программа. Познание как деятельность. Практика и познание. Отказ от принципа субъект - объектной оппозиции в постклассической теории познания.

Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Гносеологический статус сомнения.

Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.

Тема 10 Наука, её когнитивный и социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

Раздел 5 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 11 Природа социальной реальности и основные стратегии её исследования в философии

Место социальной философии в системе философского знания и социально-гуманитарных наук.

Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. Марксистская концепция социума в прошлом и настоящем. Концепция социального действия М.Вебера. Модель общества в концепции структурного функционализма Т. Парсонса. Общественная рациональность и коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.

Понятие социальной реальности. Общество как система. Социальная структура общества. Типы социальных структур. Современные концепции социальной стратификации.

Тема 12 Основные проблемы политической философии

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного белорусского государства и перспективы демократии.

Тема 13 Философские проблемы социальной динамики

Общество как развивающаяся система. Детерминанты и механизмы социального развития. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Природа социальных противоречий. Эволюция и революция в общественной динамике. Концепция ненасилия и социальные реформы в современных технологиях социодинамики.

Понятие субъекта исторического процесса. Роль народных масс и личности в истории. Феномен массового общества. Концепции элит в современной социальной философии.

Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико-технологический и др. Понятие исторической реальности. Становление, предмет и структура философии истории. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный).

Техника и её роль в истории цивилизации. Понятие техники и технологии. Система хозяйствования и её историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Человек в системе социально-экономических отношений. Социальные последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации. Феномен информационного общества.

Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно-национальной идентичности в современном мире. Восточнославянская цивилизация между Западом и Востоком. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире. Глобализация как предмет социально-философского анализа.

Тема 14 Философия культуры

Понятие культуры. Философия культуры и культурология. Основные парадигмы философского анализа культуры (аксиологическая, деятельностная, семиотическая, игровая и др.)

Традиции и новации в динамике культуры. Проблема единства и многообразия культурно-исторического процесса. Понятие диалога культур в современном мире. Культура и духовная жизнь общества. Культура и нравственность. Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.

Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру. Религия как форма духовного освоения реальности.

Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.

Тема 15 Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Всего часов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
			лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1 Философия в исторической динамике культуры	2	2	–	–	–			
1.1	Философия как социокультурный феномен 1 Социально-экономические, политические и духовные истоки философии. 2 Предмет философии и его историческая динамика. 3 Специфика философского мышления.		Самостоятельное изучение				[1,11,19, 21,22,24]		
1.2 1.2.1	Исторические типы классической философии 1 Место и роль философии Древнего Востока в исторической динамике культуры. 2 Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции.		Самостоятельное изучение				[2-8,10,12, 33]		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2.2	<p>3 Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.</p> <p>1 Философия эпохи Ренессанса.</p> <p>2 Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре, социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.</p> <p>3 Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции.</p>	Самостоятельное изучение						[27,28,32]	
1.3 1.3.1	<p>Становление и основные стратегии развития постклассической философии.</p> <p>1 Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.</p> <p>2 Трансформация традиций классического философского наследия в марксизме (К. Маркс, Ф. Энгельс).</p> <p>3 Классический позитивизм (О.Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль), неопозитивизм (М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн и др.) и постпозитивизм (К.Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П.Фейерабенд и др.).</p>	Самостоятельное изучение						[14-19,41]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3.2	<p>1 Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке.</p> <p>2 Экзистенциально-феноменологическая стратегия философского мышления.</p> <p>3 Философская герменевтика как универсальная методология гуманитарного познания (Х-Г. Гадамер, П. Рикёр).</p>	Самостоятельное изучение						[20-22,37]	
1.4	<p>Философия и национальное самосознание: философская мысль Беларуси, русская философия</p> <p>1 Основные этапы развития философской мысли Беларуси.</p> <p>2 Основные направления развития и типологические характеристики русской философии.</p>	2	2	–	–	–		[7,9-12, 16-18,20]	
2	Раздел 2 Философия бытия	2	2	–	–	–			
2.1	Метафизика и онтология	2	2	–	–	–			
2.1.1	<p>1 Онтология как философское учение о бытии.</p> <p>2 Категория материи, эволюция представлений о материи в философии и науке.</p>	2	2	–	–	–		[43-51]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.1.2	1 Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории. 2 Понятие метафизики.	Самостоятельное изучение						[43-51]	
2.2	Философия природы 1 Понятие природы. 2 Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.	Самостоятельное изучение						[43-51]	
3	Раздел 3 Философская антропология	4	4	–	–	–			
3.1	Проблема человека в философии и науке 1 Учение о человеке в структуре философского знания. 2 Проблема антропогенеза в философии и науке. 3 Социокультурные модусы человеческого бытия.	2	2	–	–	–		[52-61]	
3.2	Сознание человека как предмет философского анализа 1 Сознание и эволюция форм отражения. 2 Творческая природа и социокультурная размерность сознания. 3 Структура сознания.	2	2	–	–	–		[55,58,59,61]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Раздел 4 Теория познания и философия науки	2	2	–	–	–			
4.1	Познание как ценность культуры и предмет философского анализа 1 Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. 2 Структура и основные характеристики познавательного процесса. 3 Познание как постижение истины.	2	2	–	–	–		[62,68, 70-72]	
4.2	Наука, ее когнитивный и социокультурный статус 1 Наука как деятельность, социальный институт и система знания. 2 Структура и динамика научного познания. 3 Понятие метода и методологии.	Самостоятельное изучение						[63-66,71, 73]	
5	Раздел 5 Социальная философия	6	4	2	–	–			
5.1	Природа социальной реальности и основные стратегии ее исследования в философии 1 Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. 2 Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии. 3 Общество как система.	2	2	–	–	–		[74,75,79, 81]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.2	Основные проблемы политической философии 1 Феномен власти в жизни общества. 2 Государство как важнейший компонент политической организации общества. 3 Феномен идеологии в политической жизни общества.	Самостоятельное изучение						[17,19,21,75,81]	
5.3	Философские проблемы социальной динамики	Самостоятельное изучение							
5.3.1	1 Проблема источников и движущих сил социальной динамики. 2 Понятие субъекта исторического процесса.							[17,18,74-79]	
5.3.2	1 Развитие общества как цивилизационный процесс. 2 Техника и ее роль в истории цивилизации.							[17-19,83]	
5.4	Философия культуры 1 Понятие культуры. 2 Традиции и новации в динамике культуры. 3 Новейшие тенденции в социокультурном развитии мирового сообщества и формы их философского осмысления.	4	2	2	–	–	–	[80-82]	Защита рефератов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5.5	Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия 1 Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. 2 Коммуникативная парадигма в современной философии. 3 Философия и экологические императивы современной цивилизации.	Самостоятельное изучение							[74,77,84,85]	
									Контрольная работа	
									Экзамен	
	Итого часов	16	14	2						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень практических занятий

1 Философия культуры.

Формы контроля знаний

- 1 Реферативные работы.
- 2 Контрольные работы.

Темы реферативных работ

- 1 Культура и духовная жизнь общества.
- 2 Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
- 3 Современный процесс интеграции различных культур.
- 4 Культура и нравственность.
- 5 Мораль как форма нормативной регуляции поведения человека.
- 6 Искусство и специфика эстетического отношения человека к миру.
- 7 Техническая культура и общественный прогресс.
- 8 Проблемы технической культуры и человек.

Темы контрольных работ

- 1 Философия в исторической динамике культуры.
- 2 Философия бытия.
- 3 Философская антропология.
- 4 Теория познания и философия науки.
- 5 Социальная философия.

Рекомендуемая литература

Основная

- 1 Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969-1972.
- 2 Восточная философия: вводный курс / Избранные тексты. – М., 1997.
- 3 Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М., Харьков, 1999.
- 4 Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
- 5 Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972-1973.
- 6 Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
- 7 Исторические типы философии: учебное пособие. – М., 1995.
- 8 История западноевропейской философии: учебное пособие. – М., 1998.
- 9 История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1-4. – М., 1995-1999.

- 10 История философии: учебник / под ред. Ч.С. Кирвеля. – Мн., 2001.
- 11 Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2001-2002.
- 12 Основы философии: от классики к современности. Учебное пособие. – М., 1998.
- 13 Современная западная философия: словарь. – М., 1991.
- 14 Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2004.
- 15 Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов н/Д, 1999.
- 16 Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю.А. Харина. – Минск, 2007.
- 17 Философия: учебное пособие / В.Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн., 2010.
- 18 Философия: учебное пособие / под общ. ред. В.К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
- 19 Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я.С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007.
- 20 Философия: учебно-методический комплекс / А.И. Зеленков, В.В. Анохина, А.П. Ждановский и др.; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003.
- 21 Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.
- 22 Хрестоматия по философии: учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2002.

Дополнительная

- 23 Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 1999.
- 24 Виндельбанд, В. Что такое философия / В. Виндельбанд // Избранное: Дух и история. – М., 1995.
- 25 Гадамер, Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
- 26 Гегель, Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. Т.1 / Г.В.Ф. Гегель. – М., 1974.
- 27 Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.
- 28 Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992. – № 4.
- 29 Декарт, Р. Рассуждения о методе. Сочинения: в 2 т. – Т.1 / Р. Декарт. – М., 1989.
- 30 Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.
- 31 Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. собр. соч. / В.И. Ленин. – Т.18.
- 32 Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1982.
- 33 Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М., 1979.
- 34 Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К.Маркс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 3.

- 35 Маркс, К. К критике политической экономики. Предисловие / К. Маркс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 13.
- 36 Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? /Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
- 37 Сартр, Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Ж.П. Сартр. – М., 1989.
- 38 Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М., 1992.
- 39 Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 1997.
- 40 Хайдеггер, М. Что такое философия? /М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1993. – № 8.
- 41 Чуешов, В.И. Введение в современную философию / В.И. Чуешов – Мн., 1998.
- 42 Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т. 21.
- 43 Аристотель. Метафизика. Соч.: в 4-т.Т.1. / Аристотель. – М., 1976.
- 44 Ахутин, А.В. Понятие «природа» в античности и в Новое время («фюсис» и «натура») / А.В. Ахутин. – М., 1988.
- 45 Барковская, А.В. Антропосоциальная парадигма в философии природы / А.В. Барковская. – Мн., 2000.
- 46 Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М., 1989.
- 47 Вязовкин, В. С. Бытие и мышление / В.С. Вязовкин, Т.М. Тузова. – Мн., 2000.
- 48 Губин, В.Д. Онтология / Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – Мн., 1998.
- 49 Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов. – Мн., 1987.
- 50 Лобанов, С.Д. Бытие и реальность / С.Д. Лобанов. – М., 1999.
- 51 Основы онтологии: учеб. пособие для студентов философских факультетов. – СПб., 1997.
- 52 Андреев, И. Л. Происхождение человека и общества / И.Л. Андреев. – М., 1988.
- 53 Гуревич, П. С. Философская антропология / П.С. Гурвич. – М., 1997.
- 54 Деятельность: теории, методология, проблемы. – М., 1990.
- 55 Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема // Вопр. философии. – 1990. – № 10.
- 56 Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
- 57 Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.
- 58 Трубников, Н.Н. О смысле жизни и смерти / Н.Н. Трубников. – М., 1996.
- 59 Человек / Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
- 60 Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф.Энгельс // К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч. 2-е изд. – Т.21.
- 61 Юнг, К. Коллективное бессознательное / К.Юнг. – М., 1995.
- 62 Автономова, Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность / Н.С. Автономова. – М., 1988.
- 63 Берков, В.Ф. Философия и методология науки / В.Ф. Берков. – Мн., 2004.

- 64 Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956.
- 65 Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М., 2001.
- 66 Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М., 2005.
- 67 Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учебное пособие / В.К. Лукашевич. – Мн., 2006.
- 68 Микешина, Л.А. Философия познания: Полемические главы / Л.А. Микешина. – М., 2002.
- 69 Микешина, Л.А. Философия науки: учебное пособие / Л.А. Микешина. – М., 2005.
- 70 Познание в социальном контексте. – М., 1994.
- 71 Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М., 1992.
- 72 Теория познания: в 4 т. – М., 1991–1995.
- 73 Философия и методология науки: учебное пособие / под. ред. А.И. Зеленкова. – Мн., 2007.
- 74 Арефьева, Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа / Г.С. Арефьева. – М., 1995.
- 75 Барулин, В.С. Социальная философия: учебник / В.С. Барулин. – М., 1999.
- 76 Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. – М., 2001.
- 77 Гайденко, П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. – М., 2003.
- 78 Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
- 79 Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М., 2007.
- 80 Парсонс, Т. О социальных системах / Т. Парсонс. – М., 2002.
- 81 Степин, В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В.С. Степин. – М., 1996.
- 82 Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.
- 83 Философия техники: история и современность. – М., 1997.
- 84 Яскевич, Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я.С. Яскевич. – Мн., 2005.
- 85 Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.