

АНАЛИЗ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Наршкин Г.И.

д-р пед. наук,
профессор,
Заслуженный работник
физической культуры
и спорта Республики
Беларусь



Врублевский Е.П.

д-р пед. наук,
профессор,
Гомельский
государственный
университет
им. Ф. Скорины

В статье представлены результаты анализа научных направлений кандидатских и докторских диссертаций в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Беларусь, а также динамика и тематика диссертационных работ, которые были защищены за период с 2016 по 2019 год в Совете Д 23.01.01. при Белорусском государственном университете физической культуры и утверждены высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь. Сравнение работ было откорректировано на основании паспорта специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры за последние пять лет. Выявлена определенная диспропорция в направленности диссертационных исследований.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, научная специальность, диссертационное исследование.

ANALYSIS OF SCIENTIFIC DIRECTIONS OF DISSERTATIONS IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT OF THE REPUBLIC OF BELARUS: THE STATE AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

The article presents the analysis results of scientific directions of candidate and doctoral dissertations in the field of physical culture and sports in the Russian Federation and the Republic of Belarus, as well as the dynamics and topics of dissertation works, which were defended for the period from 2016 to 2020 in the Council D 23.01.01. at the Belarusian State University of Physical Culture and were approved by the Higher Attestation Commission of the Republic of Belarus. The comparison of the works was corrected on the basis of the specialty passport 13.00.04 – the theory and methodology of physical education, sports training, health-improving, and adaptive physical culture over the past five years. A certain imbalance in the direction of dissertation research works has been revealed.

Keywords: physical culture, sport; scientific specialty; dissertation research.

Введение. В настоящее время актуальной является проблема подготовки научных кадров, обладающих знаниями и практическими умениями использовать современные методы исследования, а также продуктивно применять свои творческие идеи в научно-исследовательской и педагогической деятельности. Анализ научно-методической литературы показывает, что свободный научный поиск является определяющим в науке. При этом бытует мнение, что спортивная наука движется толчками, по мере того, какое научно-исследовательское оборудование появляется в лабораториях университетов, а также – кто является заказчиком «научной продукции», и кто готов упорно идти к достижению намеченной цели.

Как утверждают доктора педагогических наук, профессора Б.Н. Шустин и А.А. Горелов, «...развитие современной спортивной науки во многом определяется тематикой и качеством диссертационных работ. Своевременный анализ деятельности диссертационных советов позволяет выявить динамику развития научных специальностей, определить точки «роста» научных исследований в сфере физической культуры и спорта» [1].

Цель исследования – провести сравнительный анализ диссертаций в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Беларусь и выявить актуальные направления дальнейших исследований.

■ **Результаты исследований.** В своей статье В.Н. Баранов и В.Н. Шустин в 2015 году констатировали, что в постсоветском периоде (1991–2015 гг.) по основным направлениям научных исследований в сфере физической культуры и спорта подготовлено больше диссертаций, чем за предыдущие 55 лет. При этом за последующие 25 лет в России было защищено около 950 или 11,8 % докторских диссертаций, в то время как в СССР – 5,0 %. По их данным, в СССР наибольшее количество диссертаций подготовлено по проблемам спорта – более 69 %, а за последующие 25 лет только 38,4 %. В то же время в 2,1 раза возросло число диссертаций по проблемам массовой физической культуры, подготовки кадров – в 3,2 раза, по вопросам управления – в 2 раза [2]. Значительно изменяются и акценты в подготовке работ.

По первому направлению – **физическое воспитание подрастающего поколения и массовая физическая культура** – в настоящий период акцент в России делается на изучение вопросов включения в школьные программы физического воспитания элементов и упражнений видов спорта. Исследуются вопросы внедрения новых видов спорта в урочные формы занятий и вне учебного процесса, введения спортивного часа в школе, дополнительного третьего урока физкультуры. Следует обратить внимание на то, что значительно увеличивается интерес к изучению проблем адаптивной физической культуры [2].

По следующему направлению – **спорт высших достижений и подготовка спортивного резерва** – приводятся данные, что при общем снижении почти в 2 раза в постсоветское время диссертаций число докторских диссертаций увеличилось в 1,7 раза и составляет сейчас 13 % всех диссертаций по проблемам спорта. И если за 80-летний период в СССР больше всего было подготовлено диссертаций по легкой атлетике (998 работ), то за последующие 25 лет их количество в РФ сократилось в 3,1 раза, происходит снижение исследований по зимним, водным и сложнокоординационным видам спорта. В то же время на 6,3 % возрастает количество работ по игровым видам спорта, почти в 2 раза защищено больше диссертаций по спортивным единоборствам и техническим видам спорта. Отмечается, что в 2,4 раза увеличилось число работ по неолимпийским видам спорта. Защищены по этой тематике и семь докторских диссертаций. Интересно, что по всем олимпийским видам в 1991–2015 гг. подготовлено в России только четыре докторские работы [2].

По третьему направлению – **организация и управление физической культурой и спортом** – в советский период основные работы рассматривали вопросы организации и материально-технического обеспечения физической культуры и массового спорта. В постсоветский период стало меньше таких работ, но значительно увеличилось количество диссертаций по изучению организационных основ

управления спортом высших достижений в стране, активно начали готовиться диссертации по правовому и информационному обеспечению, а также по проблемам экономики физической культуры и спорта. Защищен ряд диссертаций по вопросам менеджмента и предпринимательства, маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта [2].

По четвертому направлению – **подготовка и повышение квалификации физкультурных кадров** – в СССР за 1935–1990 гг. защищено 28 докторских и 417 кандидатских диссертаций, за следующие 25 лет, соответственно, 173 и 1206. Возросшее в шесть раз число докторских диссертаций в основном подготовлено по вопросам совершенствования высшего физкультурного образования [2].

Проведенный через несколько лет анализ актуальных научных направлений диссертационных исследований за два года (2017–2018 гг.) в сфере физической культуры и спорта показал, что «наибольшее внимание специалистов Российской Федерации вызывают проблемы спорта (защищено 11 докторских и 111 кандидатских диссертаций), а также массовой физической культуры (4 докторские и 86 кандидатских). По отдельным группам видов спорта наибольшее число диссертационных работ за два года было защищено по спортивным играм и единоборствам. С сожалением отмечается, что явно недостаточное внимание уделяется российскими специалистами такой «медалежкой» группе видов, как циклические виды спорта (защищено 4 кандидатских диссертаций). При этом ни одной диссертации не подготовлено по группе скоростно-силовых видов спорта» [3].

Для более корректного сравнения направленности диссертационных исследований в Российской Федерации и Республике Беларусь нами был проведен теоретический анализ защищенных диссертаций в структуре паспорта специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» за последние 5 лет (2015–2019 гг.) в Российской Федерации. Количественные данные приведены в таблице 1.

В разделе «Массовая физическая культура» заметно превалирует количество диссертаций по физическому воспитанию молодежи студенческого возраста – их почти столько же, сколько по дошкольному физическому воспитанию, физическому воспитанию детей школьного возраста и взрослого населения вместе взятых. В разделе «Спорт» практически наблюдается паритет между направлениями, затрагивающими подготовку спортивного резерва (54 диссертации) и спортсменов высокого класса (52 диссертации). Интересно, что проблемы учебно-тренировочного процесса юных спортсменов на этапе предварительной подготовки заинтересовали только четырех специалистов.

Таблица 1. – Количественный анализ диссертационных работ по специальности 13.00.04, защищенных в Российской Федерации за последние 5 лет [3]

№	Направление научных исследований	Количество диссертаций / %
1	Массовая физическая культура	50 / 20,5
1.1	Дошкольное физическое воспитание	7 / 2,9
1.2	Физическое воспитание детей школьного возраста	9 / 3,7
1.3	Физическое воспитание молодежи студенческого возраста	24 / 9,9
1.4	Физическое воспитание взрослого населения	10 / 4,1
2	Спорт	106 / 43,4
2.1	Подготовка спортивного резерва	54 / 22,1
2.2	Спорт высших достижений	52 / 21,3
3	Организационно-управленческие проблемы физической культуры и спорта	29 / 11,9
4	Адаптивная физическая культура	11 / 4,5
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка	45 / 18,5
6	Психология спорта	3 / 1,2
ВСЕГО		244 / 100

Анализируя количество диссертаций, защищенных по другим направлениям, можно, на наш взгляд, отметить весьма существенный факт. Так, количество защищенных в России диссертаций за последнее пятилетие по профессионально-прикладной физической подготовке весьма значимо, при этом по направлению «Проблемы подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» за исследуемый период не защищено ни одной диссертации.

Следует отметить, что в Республике Беларусь функционировал единственный Совет Д 23.01.01 (до 01.01.2019) при Белорусском государственном университете физической культуры, где проводились защиты диссертационных работ по специальности 13.00.04. За рассматриваемый период времени защищенных диссертационных работ на соискание ученой степени доктора педагогических наук в Беларуси не было. При этом утвержденные ВАК Республики Беларусь диссертационные работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук распределились по годам следующим образом (таблица 2).

Можно заключить, что к настоящему времени из всего многообразия видов спорта в диссертациях спортивной направленности имеются единичные исследования, причем, как правило, на спортсменах не очень высокой квалификации. Отмеченная тенденция, на наш взгляд, требует активизации и более внимательного отношения к научно-исследовательской деятельности, связанной с разработкой новых подходов в организации учебно-тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов, в чем должны быть крайне заинтересованы тренеры национальных команд Республики Беларусь по различным видам спорта.

Кроме этого, все большую значимость сегодня в стране приобретают исследования, связанные с массовой физической культурой не только на уровне дошкольного и школьного физического воспитания, но и физического воспитания различных возрастных групп взрослого населения, а также вопросы социальной значимости физической культуры и спорта. Необходимо подчеркнуть, что в настоящее время нуждается

в постоянном совершенствовании и корректировке профессионального образования тренерских кадров для обеспечения конкурентоспособности специалистов в практике их профессиональной деятельности.

При анализе диссертационных работ членами экспертного совета по педагогике и психологии ВАК РФ неоднократно отмечается, что «в ряде названий кандидатских диссертаций в качестве ключевых слов используются такие понятия, как “формирование”, “развитие”, “совершенствование”, которые по своей этимологии не могут охарактеризовать ни исходные позиции (от которых берут начало “развитие”, “совершенствование”, “формирование”), ни конечный результат (когда заканчиваются “развитие”, “совершенствование”, “формирование”). Смысловая нагрузка таких понятий, по мнению этих специалистов, не позволяет определить так называемую точку опоры, от которой необходимо начинать формирование, развитие, совершенствование. По той же причине проявляется и своеобразная размытость конечного результата, который зачастую не дает ответа на вопрос – завершены ли процесс формирования, развития, совершенствования?» [5, 6].

По нашему мнению, это же можно отнести и к названию диссертаций, которые начинаются с «повышение...» и «эффективность...», поскольку о полученных научных результатах можно будет судить только после определенных условий (внедрении в практику и т. п.) и даже формулировки, начинающиеся с таких слов, не рекомендуют ставить в название цели диссертационного исследования [7].

Подготовленные за анализируемый период диссертационные работы в Беларуси были структурированы по направленности проводимых исследований в России по специальности 13.00.04 (таблица 3).

Таблица 2. – Динамика и тематика диссертационных работ, которые были защищены за период с 2016 по 2019 год в Совете Д 23.01.01 при БГУФК и утверждены ВАК Республики Беларусь [4]

Год защиты / кол-во дис.	Темы диссертации
2016/3	Формирование знаний и двигательных навыков по лыжной подготовке у будущих учителей начальных классов
	Организация занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для студенток с учетом триместров беременности
	Повышение уровня профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов учреждений высшего образования МЧС Республики Беларусь
2017/6	Коррекция нагрузок в физическом воспитании детей 4–6 лет с тяжелыми нарушениями речи
	Организационно-методические основы физической рекреации студентов
	Теоретико-методические аспекты совершенствования военно-прикладной физической подготовки военнослужащих
	Распределение средств силовой направленности для пловцов 13–14 лет при проведении занятий в воде
	Теоретико-методические аспекты применения метода вибрационной тренировки в процессе подготовки сотрудников органов внутренних дел
	Комплексный контроль в подготовке легкоатлетов-спринтеров на этапе спортивного совершенствования
2018/10	Индивидуализация обучения плаванию детей 4–5 лет на основе метода полифункционального показа
	Построение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с использованием соревновательного метода
	Эффективность применения подводящих упражнений на этапе спортивного совершенствования боксеров
	Повышение уровня физической подготовленности студентов посредством вариативного компонента учебной дисциплины «Физическая культура» (на примере учреждений высшего образования аграрного профиля)
	Интеграция общеподготовительного и спортивного направлений в учебной дисциплине «Физическая культура» (на примере чирлидинга)
	Построение оздоровительной тренировки женщин 25–35 лет в базовом фитнесе
	Развитие специальной выносливости квалифицированных бегунов на 400 м с барьерами на основе использования беговых нагрузок различной направленности
	Содержание и организация психофизического отбора кандидатов на службу в подразделения силовых структур специального назначения
	Совершенствование технического мастерства пловцов Ливии на основе эффективности гребковых движений
	Формирование навыков задержания нарушителей на водных участках государственной границы Республики Беларусь в профессионально-прикладной физической подготовке курсантов
2019/5	Повышение технико-тактической подготовленности девушек-таэквондисток 13–15 лет на этапе углубленной спортивной специализации
	Формирование профессионально важных качеств курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь средствами профессионально-прикладной физической подготовки
	Развитие силовых способностей у юношей с нейроциркуляторной дистонией на основе использования портативных фрикционных тренажеров.
	Обучение технике игры в настольный теннис детей 6–8 лет с использованием тренировочных заданий точно-скоростной направленности
	Управление качеством образования студентов по учебной дисциплине «Физическая культура»
Всего 24 диссертации	

Анализ защищенных диссертаций в Республике Беларусь дает возможность выделить несколько ключевых моментов.

Вся численность защищенных диссертаций распределяется между тремя направлениями исследований:

- массовая физическая культура – 45,8 % (11 работ);
- подготовка спортсменов различной квалификации – 29,2 % (7 работ);
- профессионально-прикладная физическая подготовка – 25 % (6 работ).

Таблица 3. – Количественный анализ диссертационных работ по специальности 13.00.04, защищенных в Республике Беларусь за период с 2016 по 2019 год [3]

№	Направление научных исследований	Количество диссертаций / %
1	Массовая физическая культура	11 / 45,8
1.1	Дошкольное физическое воспитание	2 / 8,3
1.2	Физическое воспитание детей школьного возраста	3 / 12,5
1.3	Физическое воспитание молодежи студенческого возраста	5 / 20,8
1.4	Физическое воспитание взрослого населения	1 / 4,2
2	Спорт	7 / 29,2
2.1	Подготовка спортивного резерва	4 / 16,7
2.2	Спорт высших достижений	3 / 12,5
3	Организационно-управленческие проблемы физической культуры и спорта	–
4	Адаптивная физическая культура	–
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка	6 / 25,0
6	Психология спорта	–
ВСЕГО		24 / 100

При сопоставлении таблиц 1 и 3 можно сделать вывод, что в процентном отношении в России «в 1,7 раза больше защищено работ по подготовке спортивного резерва и спорту высших достижений, а также имеются работы по организационно-управленческим проблемам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, психологии спорта» [3].

В Беларуси основными направлениями научных исследований в сфере физической культуры и спорта являются вопросы массовой физической культуры (особенно преобладают проблемы физического воспитания молодежи студенческого возраста) и профессионально-прикладной физической подготовки.

Заключение. В результате проведенного анализа можно констатировать, что широкие перспективы для молодых ученых представляются в направлении исследований организационно-управленческих проблем физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры, повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта. По нашему мнению, недостаточно внимания обращается на вопросы научного обеспечения подготовки высококвалифицированных спортсменов, особенно в медалеющих видах спорта.

Необходимо отметить, что за рассматриваемый временной период средний возраст соискателей ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.04 в нашей стране составил 40,9 лет, что указывает на снижение интереса молодежи к активной научно-исследовательской деятельности. Уже перешагнул 60-летний рубеж средний возраст работающих в УВО Республики Беларусь докторов педагогических наук, защищавших диссертации по проблемам физической культуры и спорта. А ведь есть мнение, что для средневропейской страны один доктор наук на десять тысяч населения – это не роскошь, а средство продвижения к реальному прогрессу!

Авторы не пытались дать оценку качества подготовки диссертаций в Республике Беларусь по специальности 13.00.04. Тем не менее, они

надеются, что проведенный теоретический анализ подскажет научным руководителям и соискателям ученой степени актуальные направления исследований, а также возможные пути развития в будущем спортивной науки в Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА

1. Шустин, Б. Н. Анализ диссертаций по специальности 13.00.04 и перспективы развития научных исследований в сфере физической культуры и спорта / Б. Н. Шустин, А. А. Горелов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 2. – С. 99–100.
2. Баранов, В. Н. Сравнительный анализ развития диссертационных исследований в сфере физической культуры и спорта за 1935–2015 годы (СССР и Российская Федерация) / В. Н. Баранов, Б. Н. Шустин // Вестник спортивной науки. – 2015. – № 4. – С. 3–9.
3. Шустин, Б. Н. Анализ актуальных научных направлений диссертационных исследований в сфере физической культуры и спорта за период 2017–2018 гг. / В. Н. Баранов, Б. Н. Шустин, В. Ф. Носкова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 96–98.
4. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов диссертаций Национальной библиотеки Беларуси [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: http://dep.nlb.by/jspui/handle/nlb/26826/browse?type=vak&sort_by=2&order=ASC&rpp=100&etal=-1&value=13.00.04&offset=100. – Дата доступа: 05.09.2020.
5. Горелов, А. А. Об экспертизе диссертационных работ по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в 2018 году / А. А. Горелов, Б. Н. Шустин // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 7. – С. 96–98.
6. Горелов, А. А. Об экспертизе диссертационных работ по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» в 2016 году / А. А. Горелов, Ю. Ф. Подлипняк, Б. Н. Шустин // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 58–62.
7. Новиков, А. М. Как работать над диссертацией : пособие / А. М. Новиков. – 3-е изд. – М. : Эгвес, 1999. – 104 с.

14.09.2020