

ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В рамках сотрудничества ГГУ им. Фр. Скорины с зарубежными вузами для группы студентов математического факультета университета г. Сюйчжоу (Китай) в 2010 году в течение месяца мною был прочитан курс «Теория функций комплексного переменного» в объеме: 54 ч. лекций, 54 ч. практических занятий, экзамен.

Сюйчжоу (1,8 млн. человек) является районным центром провинции, примерно такой же статус имеет и университет. Университетский городок занимает обширную территорию, обладает необходимой инфраструктурой для комфортного проживания студентов и преподавателей. Университет имеет также и несколько старых зданий в центре города. Занятия в Сюйчжоуском университете проходят в учебных корпусах, специально предназначенных для чтения лекций. Администрации факультетов расположены в отдельном высотном здании. Во время лекции нет необходимости заполнять журнал и проверять отсутствующих, так как журнал не предусмотрен, а студенты пропускают занятия крайне редко. Объясняется это просто. Образование в вузах Китая (за исключением нескольких элитных, где учатся в основном одаренные выпускники школ) является платным и относительно дорогим. Студенты хорошо мотивированы. Уровень школьной подготовки во многом определяет качество учебного процесса в вузе. Китайские студенты достаточно хорошо подготовлены. Впечатляют их навыки устного счета и умение производить в уме несколько операций одновременно. Ясно, что за этим стоит ежедневный труд и целенаправленная педагогическая работа.

Важным аспектом любого учебного процесса является его методическое обеспечение. В наших университетах подготовкой учебных

пособий занимаются практически все преподаватели (одним из показателей учебной работы педагога в вузе является число опубликованных им учебных материалов). Часто случается, что прочитав один, два года свой курс, молодой педагог публикует серию методических пособий по этому предмету. На мой взгляд, практика написания учебных пособий «любителями» не оправдывает себя. Для работы над созданием качественной методической литературы необходим ряд важных условий: большой опыт преподавания дисциплины, методические наработки, педагогический талант, финансовая поддержка, ну и, конечно, свободное время. Последний фактор очень важен. За последние 10 лет аудиторная нагрузка преподавателя вуза возросла почти в два раза (заметим, что в настоящее время учитель в школе имеет около 570 часов годовой нагрузки, в то время как нагрузка вузовского преподавателя в среднем более 800 часов).

В этой связи интересен китайский опыт. Математический факультет Суйчжоуского университета обеспечен качественной методической литературой по математическим дисциплинам, при этом она постоянно обновляется. Содержание учебников, задачников и других методических пособий во многом заимствовано из соответствующих изданий советской высшей школы и при этом оно тщательно переработано в современном духе с учетом требований времени и конкретной специальности. Подготовкой и изданием всей методической литературы для китайских вузов занимается единый центр. Для работы над конкретным изданием в этот центр приглашаются авторитетные специалисты и педагоги. Для написания учебника автору предоставляются необходимые условия. Надо учитывать и то, что учебная нагрузка преподавателя китайского вуза соответствует стандартам классического университета. Например, профессор математики Суйчжоуского университета в течение года может не иметь аудиторной нагрузки, а заниматься только с аспирантами.

Заключительным этапом изучения любого основного курса является экзамен. В Суйчжоуском университете экзамены проводятся в виде тестов. Такая форма проведения экзамена может быть использована и в наших вузах. Согласно требованиям китайской стороны, тесты должны удовлетворять ряду условий: охватывать весь материал курса, содержать теоретические задачи, иметь задачи с предложенными вариантами ответов, учитывать 100-балльную систему оценок, и др. Каждая задача в тесте имеет свою ценность, которая определяется в баллах. Максимальное число баллов, которые может набрать студент на экзамене, – 100. Для того, чтобы успешно сдать экзамен, студент должен набрать не менее 60 баллов. Содержание материала теста, подготовленного мною к экзамену, значительно превышает содержание стандартного экзаменационного билета для студентов-

математиков нашего университета. Мой экзамен (три астрономических часа) проходил в присутствии представителя деканата, который тщательно следил за работой студентов. Индивидуальные экземпляры теста и необходимая бумага для решений для каждого студента были подготовлены и представлены деканатом.