

Оценка уровня агрессивности юношей и девушек из неблагополучных семей

В течение продолжительного времени, проблема агрессивности вызывает живой интерес исследователей разного профиля. Так, исследованием данной проблемы занимались З. Фрейд, А. Бандура, Дж. Доллард, А. Адлер, Э. Фромм, А. Маслоу, А. Берковец, А. Басс и др.

На сегодняшний день, все больше возрастает количество неблагополучных семей, в которых дети находятся в социально опасном положении. Так, на начало 2016 года в республике состояло на учете 24,4 тыс. детей, признанных находящимися в социально опасном положении, из них 13,7 тыс. – дети из неблагополучных семей, в отношении которых осуществляется необходимая социально-педагогическая деятельность [1].

В последнее время проблема повышенной агрессивности лиц юношеского возраста все чаще привлекает внимание ученых, так как нарушения эмоциональной сферы и поведения негативно влияют не только на качество учебной деятельности, характер взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, индивидуальное развитие, но и на успешность их будущей личной жизни и профессиональной деятельности. Еще большую тревожность вызывает тенденция проявления агрессивности среди юношей и девушек, проживающих в неблагополучных семьях, где молодые люди оказываются брошенными на произвол судьбы.

К числу неблагополучных относят семьи с нарушением детско-родительских отношений, семьи, в которых дети живут в конфликтной и эмоционально неблагоприятной атмосфере, обусловленной тем, что родители систематически употребляют спиртные напитки или наркотические вещества, хронически больные или инвалиды, безработные [2].

Цель нашего исследования – изучение агрессивности юношей и девушек из неблагополучных семей. В исследовании приняли участие 80 испытуемых, средних возраст которых составил 20 лет. В качестве метода исследования применялась методика оценки агрессивности в отношениях А. Ассингера. Данная методика позволяет диагностировать агрессивность личности по отношению к окружающим, уровень корректности при социальных контактах, и позволяет судить о направленности агрессии. Полученные результаты исследования представлены в таблице 1.

Уровни оценки агрессивности в отношениях юношей и девушек из неблагополучных семей по методике А. Ассингера

Количество баллов	Благополучные	Неблагополучные
45 и более очков	0 человек (0 %)	32 человека (64 %)
36-44 очка	23 человека (77 %)	13 человек (26 %)
35 и менее очков	7 человек (23 %)	5 человек (10 %)

Представленные в таблице данные позволяют говорить о том, что у юношей и девушек из неблагополучных семей более высокий уровень агрессивности (64 %), тогда как для большинства юношей и девушек из благополучных семей характерен средний уровень агрессивности (77 %).

Результаты по данной методике отражены на рисунке 1.

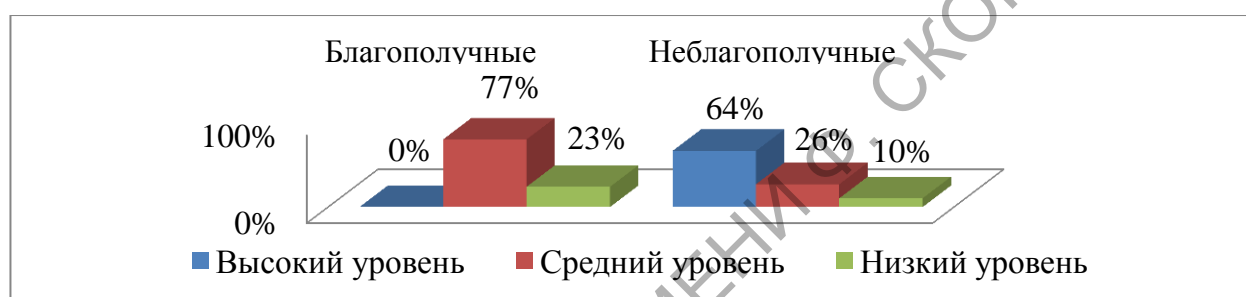


Рис. 1. Уровни оценки агрессивности в отношениях юношей и девушек из благополучных и неблагополучных семей (методика А. Ассингера)

На основании результатов исследования мы приходим к выводу, что юноши и девушки из неблагополучных семей более склонны вести себя агрессивно, при этом нередко бывают неуравновешенными и жестокими по отношению к другим людям. Такие люди надеются добиться профессионального роста, жертвуя интересами окружающих. Для них характерна несдержанность, трудность в общении с людьми, демонстрация превосходства по отношению к сверстникам. В свою очередь, юноши и девушки из благополучных семей отличаются умеренной агрессивностью, при этом они достаточно успешно идут по жизни, поскольку не лишены здорового честолюбия и уверенности в себе.

Полученные в результате исследования данные могут быть интересны и полезны специалистам социально-педагогического и психологического профиля (психологам, социальным педагогам, преподавателям), работающим с юношами и девушками из неблагополучных семей. Сделанные выводы еще раз подтверждают необходимость оказания социально-психологической помощи неблагополучным семьям, причем в поддержке нуждаются не только дети, растущие в семье, но и юноши и девушки, несущие в себе определенный багаж негативных воспоминаний и переживания, а также сами родители, не владеющие знаниями и навыками выстраивания благоприятных внутрисемейных отношений. В данном случае основной формой работы являются индивидуальное психологическое консультиро-

вание и социально-психологические тренинги, направленные на снижение уровня агрессивности юношей и девушек, на нормализацию внутрисемейных отношений.

Список литературы

1. Белстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belapan.by/archive/2016/06/01/848482/> – Дата доступа: 25.10.2016.
2. *Новикова, Ю. А.* Изучение личностных особенностей детей из неблагополучных семей [Текст] / *Ю. А. Новикова* // Молодой ученый. – 2014. – № 4. – С. 1053–1055.