

В. Н. Дворак, В. А. Бейзеров

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь,
г. Гомель*

Специфика деятельности научно-исследовательской лаборатории инновационных технологий развития личности

В настоящее время существует актуальная необходимость в повышении качества образовательного процесса учреждений высшего образования, что обуславливает необходимость в разработке инновационных технологий, направленных на формирование психолого-педагогических компетенций личности. С целью привлечения профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и магистрантов к выполнению научно-исследовательских работ в рамках государственных и региональных программ, заданий Министерства образования Республики Беларусь и научных направлений, утверждаемых на Научно-техническом совете университета (НТС), совершенствования образовательного процесса, приказом ректора учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (ГГУ им. Ф. Скорины) была создана научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий развития личности (НИЛ).

НИЛ не является юридическим лицом и имеет статус структурного подразделения научно-исследовательского сектора (НИС) университета. Коллектив НИЛ был сформирован как добровольное объединение специалистов. НИЛ осуществляет свою деятельность в соответствии с законами Республики Беларусь, Указами Президента Республики Беларусь, Постановлениями Совета Министров Республики Беларусь, приказами и распоряжениями Министерства образования Республики Беларусь и других правительственных органов Республики Беларусь, приказами и распоряжениями ректора и проректора по научной работе.

Основными направлениями научной деятельности НИЛ являются проведение фундаментальных и прикладных исследований в области разработки научно-методологических основ, инновационных стратегий, концепций, технологий и учебно-методического обеспечения развития личности в современных социокультурных условиях, в том числе:

- осуществление научных исследований и практических разработок в области педагогики, прикладной и практической психологии;
- разработка инновационных структурно-содержательных моделей становления личности и созидательной деятельности субъектов образования в условиях информационного общества;

– создание инновационных образовательных программ, акме-технологий, акме-стратегий, тренингов самосовершенствования, индивидуальных программ осознанной саморегуляции и саморазвития личности;

– научное обоснование факторов и условий обеспечивающих созидательную и самосозидательную деятельность студентов, направленную на их личностное и профессиональное развитие.

Важнейшими задачами НИЛ являются:

– проведение фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ по тематике, сформированной в рамках приоритетных для Республики Беларусь научных направлений и программ, заданий Министерства образования, научных направлений, утверждаемых НТС университета.

– всемерное расширение и укрепление связей научной работы с учебно-воспитательным процессом, содействие подготовке научных кадров и повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава путем широкого привлечения преподавателей, докторантов, аспирантов и студентов к участию в НИР.

– организация и содействие внедрению результатов научной деятельности в производство и образовательный процесс.

В области планирования и организации научных исследований НИЛ осуществляет следующие функции:

– определяет направления научной деятельности, соответствующие перспективным направлениям фундаментальных исследований и приоритетным направлениям развития науки, согласовывает их с научно-техническим советом университета и НИС;

– в установленном порядке принимает участие во внешних и внутривузовских конкурсах проектов финансируемых научно-исследовательских и научно-технических работ;

– привлекает в установленном порядке профессорско-преподавательский состав, докторантов, аспирантов, учебно-вспомогательный персонал и студентов к выполнению НИР как в порядке выполнения ими своих обязанностей по основной должности, индивидуальных планов докторантов и аспирантов, курсовых и дипломных работ студентов, так и с дополнительной оплатой в свободное от основной работы или учебы время;

– обеспечивает рациональное использование имеющихся в НИЛ дорогостоящего и уникального оборудования.

В настоящее время в деятельности НИЛ широко используются приборы, в основе работы которых лежит принцип биологической обратной связи (БОС). Его суть состоит в системном использовании исследовательских, немедицинских, физиологических, профилактических процедур, в ходе которых человеку посредством внешней цепи обратной связи, организованной преимущественно с помощью микропроцессорной или компьютерной техники, предъявляется информация о состоянии и изменении тех или иных собственных физиологических процессов.

Навыки саморегуляции развиваются за счет тренировки и повышения лабильности регуляторных механизмов с помощью использования зрительных, слуховых, тактильных и других сигналов-стимулов на основе использования специ-

альной аппаратуры, позволяющей регистрировать, усиливать и «возвращать обратно» физиологическую информацию.

В процессе работы с модулями БОС происходит обучение навыкам саморегуляции, физиологического контроля, а специальные устройства делают доступной для человека такую информацию, которую в обычных условиях он воспринимать не может.

Как показывает анализ проведенных нами исследований систематическая работа с модулями БОС содействует: профилактике стресса, уменьшению тревожности, повышению работоспособности; улучшению навыков управления своим психоэмоциональным состоянием; снижению негативных последствий для организма, вызванных отрицательными эмоциями; сохранению и улучшению психофизического здоровья.