

**А. О. Лукьянов**

*(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)*

## **РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА СОЗДАНИЯ ТЕСТОВ И ИХ ПРОХОЖДЕНИЯ**

В последние годы в сфере образования наблюдается стремительное увеличение интереса к автоматизации контроля результатов обучения. Самым популярным видом такого контроля является тестирование, основанное на диалоге вычислительной системы с пользователем.

Целью данной работы является разработка и реализация программного комплекса для обеспечения возможности проведения тестирования, как в образовательной среде, так и в любой другой, где применима автоматизированная обработка результатов. Под обработкой результатов подразумевается подсчет общего количества баллов, начисляемых

за каждый правильный вопрос в случае контрольного тестирования, или за каждый вариант ответов, в случае психологического или иного подобного тестирования, а также подведение частной и общей статистики по результатам. Так, в случае применения продукта в образовательной среде, необходимо иметь возможность просмотра статистики по какой-то конкретной группе, курсу или вузу в целом. Конкретному пользователю также полезно видеть его личную статистику.

Для обработки результатов наиболее подходит централизованная схема организации системы, т.е. клиент-сервер. Причем клиентов одновременно может работать несколько. Данная схема позволяет проводить тестирование одновременно для нескольких людей, например, целой учебной группы, и по окончании процедуры последним тестирующимся получить конечную статистику.

Существует пять разновидностей вопросов для тестовых наборов:

1) **Одиночный выбор.** Пользователю предоставляется возможность выбора из нескольких вариантов единственного верного.

2) **Множественный выбор.** Из нескольких вариантов выбирается несколько верных.

3) **Свободный ввод.** Пользователь вводит ответ в поле для ввода. Имеет известные сложности с обработкой результатов. С успехом он может быть заменен другой разновидностью вопросов без ущерба для общих показателей.

4) **На соответствие.** Пользователь должен сопоставить между собой варианты ответов. Вариант – события и даты.

5) **Упорядоченный список.** Упорядочивание вариантов ответов. Вариант – расположить события в хронологической последовательности.

Статистика подводится как для конкретного пользователя, так и для каких-либо групп пользователей. В случае контрольного теста в статистике приводится процентное соотношение правильных и неправильных ответов на вопросы, исходя из которого преподаватель делает вывод об оценке знаний. Пользователь имеет возможность создать для себя учетную запись, к которой впоследствии будет привязываться статистика, выбрать тест для прохождения и просмотреть свои результаты. Администратор же, в свою очередь, имеет возможность редактировать тестовые наборы, изменять, т.е. настраивать, процедуру тестирования, вносить изменения в список зарегистрированных пользователей, а также просматривать детальную статистику необходимого вида, получение которой и является окончательной целью.

Современные сетевые и информационные технологии  
Информационные технологии в обучении

---

Разработанный автоматизированный программный комплекс может быть использован для проверки теоретических знаний и оценки знаний студентов, изучающих любую дисциплину.