

Д. А. Неудобнов, Г. Л. Карасёва

(ГГУ им. Ф. Скорины, Гомель)

РЕАЛИЗАЦИЯ СЦЕНАРИЕВ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Растущие потребности в интенсификации процесса обучения на протяжении последних десятилетий стимулировали исследование применений все новых и новых технических средств, идей и методов обучения. Важными этапами этого процесса были программируемое обучение, затем появление компьютеров, а в настоящее время новый импульс вызван широким распространением микрокомпьютеров.

В настоящее время развитие компьютерных технологий позволяет решать широкий круг задач, как в домашнем применении, так и в области науки и образования. На мировом рынке программных продуктов пользователям предлагаются специализированные программы и целые интегрированные пакеты программ, отвечающие все возрастающим запросам их потребителей.

Опыт использования компьютерных систем в процессе обучения показывает, что наибольшая эффективность достигается при использовании систем, ориентированных на обучение решению проблем (задач)

в различных предметных средах при организации диалога между компьютером и обучаемым. Чем выше интенсивность диалога, тем более эффективно проходит процесс обучения.

Сервер баз данных – информационная система, осуществляющая работу с данными, регламентирующая доступ к ним и призванная обеспечить их сохранность при помощи резервирования. Применение в процессе обучения компьютерных технологий на базе систем управления базами данных повысит эффективность использования временных и материальных ресурсов благодаря оптимизации хранения и использования данных.

В настоящее время ведутся интенсивные разработки и внедрение обучающе-контролирующих систем в различных областях образовательного процесса.

В данный момент разрабатывается автоматизированная система управления обучающе-контролирующей программой по курсу «Основы информационных технологий»: определяется назначение разрабатываемой автоматизированной системы, ее функции, определяется структура базы данных системы и форма диалога с пользователем.

Внедрение результатов данной разработки в образовательный процесс позволит повысить качество учебного процесса, повысить эффективность самостоятельной работы аспирантов, магистрантов и соискателей, слушателей дисциплины, оказать помощь в изучении и систематизации теоретических знаний, расширить возможности самоконтроля, усилить эффективность и своевременность контроля.