

В. А. Александровская

Научный руководитель: **М. В. Терещенко**, канд. психол. наук, старший преподаватель УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматривается понятие «гендер», история его возникновения и различные подходы к пониманию данного термина. Также рассмотрены различные подходы к пониманию различий между биологическим полом и гендером. Статья также включает в себя описание понятия самоотношения как психологического феномена, его структуры, особенностей формирования и влияния позитивного и негативного самоотношения на личность. Представлены результаты эмпирического исследования самоотношения юношей и девушек юношеского возраста.

Ключевые слова: пол, гендер, самоотношение, отношение к внешности, самоуважение, самооценка.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что юношеский возраст – тот период, когда происходит формирование внутреннего образа «Я», самоопределение собственной личности. Самоотношение влияет на социальную адаптацию личности, является регулятором поведения и деятельности, а также выполняет защитную функцию. Именно это оказывает сильное влияние на формирование личности. Последствия неудовлетворенности собой, негативного самоотношения могут выражаться в различных вариациях: как в легких колебаниях настроения, так и в серьезных нарушениях вплоть до депрессии, нарушения пищевого поведения, асоциального поведения. Таким образом, это обуславливает необходимость изучения особенностей формирования самоотношения. В свою очередь, негативное самоотношение, в особенности негативное представление собственного тела, присуще девушкам, однако в последние несколько лет активно распространяются идеи феминизма и бодипозитива, что несомненно может влиять на формирование самоотношения современных девушек.

Вопросы, которые касаются особенностей пола человека, его психологических различий, в последнее время все чаще обсуждаются в обществе. На сегодняшний день доказано, что взгляды на мужчин и женщин, являющиеся доминирующими в науке до последней трети XX века, довольно ограничены. На протяжении длительного времени различия в психологических и социологических особенностях обоих полов, а также в их общественных ролях объяснялись с биологической точки зрения, которая определяла природное предназначение пола. Термин «гендер» появился благодаря многим достижениям в различных областях науки, которые затрагивали проблемы половых различий и половой принадлежности человека.

Ш. Берн дает следующее определение гендеру: «Гендер – социально-биологическая характеристика, с помощью которой люди дают определение понятиям «мужчина» и «женщина». Однако И. С. Кон говорит о том, что научная терминология в этой области еще не укоренилась, так как некоторые авторы используют понятия «гендер» и «пол» как синонимы. Но все же психологи предпочитают использовать термин «гендер», тем самым подчеркивая тот факт, что большинство различий между мужчинами и женщинами создаются культурными нормами и стереотипами [1]. Унгер отметила, что «определение пола обычно включает в себя черты, непосредственно обусловленные биологическим полом, тогда как гендер подразумевает те аспекты мужского и женского, причины возникновения которых еще не известны» [2].

Пол – это одна из самых важных характеристик человека, но этого недостаточно, чтобы описать все особенности такой сложной системы, как человек, так как он – существо не только биологическое, но и социальное. Исходя из этого нельзя рассматривать человека вне его связи с культурой и обществом в целом. Гендер создается в процессе социализации. При этом в отдельных случаях социальный пол может не совпадать с биологическим. Д. В. Воронцов говорил, что «привязка полоролевой концепции к биологической дихотомии пола человека в конечном итоге приводит к асоциальному пониманию гендера, что не позволяет дать непротиворечивое социально-психологическое понимание феномена пола».

На сегодняшний день выделение двух уровней пола – биологического и социального – просто необходимо, так как человек является сложной социально-биологической системой. Биологический и социальный пол – взаимовлияющие понятия, общество не может игнорировать объективные биологические факторы при исследовании личностных качеств человека, но не принимать во внимание социальные факторы также нельзя. Биологическое и социальное тесно переплетается в человеке, так что это необходимое условие для изучения человеческой личности [3]. Такое понятие, как самоотношение, также является важной частью личности, так как оно оказывает значительное влияние на поведение человека, способы адаптации, а также общение, что и делает этот феномен особенно актуальным для изучения.

Самоотношение является полифункциональной системой. Исследования этой сферы выявили такие функции самоотношения, как функция зеркала, функция саморегуляции и самоконтроля, функция психологической защиты, функция интракоммуникации. Существует достаточно много исследований в психологии, которые доказали, что определяется тесная связь между отношением личности к самой себе и ее поведением [1, 2, 4]. Исходя из этого можно понять, что высокое самоотношение личности определяет ее максимальную активность, продуктивность в деятельности, реализации творческого потенциала [2], оказывает влияние на способность свободно выражать свои чувства, на уровень самораскрытости при взаимодействии с другими людьми [4]. Именно на позитивном самоотношении строится вера человека в свои силы, возможности, самостоятельность, энергичность, позитивный взгляд на ожидание успешности своих действий в неопределенной ситуации [1].

В свою очередь, негативное самоотношение является причиной различных затруднений во взаимодействии с окружающим миром, так как человек с таким отрицательным отношением к себе уверен в плохом отношении окружающих к нему. Вопросы достоинства, самооценки настолько поглощает внимание индивида, что излишне повышают уровень активности, затрудняя тем самым выбор адекватного способа взаимодействия, в результате чего поведение индивида становится ригидным. Негативное самоотношение личности является некой причиной ее отклоняющегося поведения, агрессивное и суицидальное поведение, является одной из причин девиации. Так же между негативным самоотношением и депрессией обнаружена положительная корреляция [5].

Степень влияния самоотношения зависит от широты и глубины его включенности в процесс внутриличностной детерминации [5]. Самоотношение проявляется как мотив саморегуляции поведения личности и актуализируется в поведении, начиная с мотивирующих компонентов и заканчивая собственной оценкой достигнутого эффекта поведения, а также принимает участие в процессе регуляции поведения, начиная от конкретной ситуации и заканчивая длительной реализацией идейных замыслов.

Таким образом, самоотношение является базовым конструктом личности, который оказывает влияние практически на все аспекты поведения, является важным компонентом при построении межличностных отношений, в постановке и достижении целей, в способах формирования и разрешения кризисных ситуаций.

С целью изучения гендерных различий самоотношения в юношеском возрасте

была проведена диагностика среди студентов ГГУ имени Ф. Скорины и БГУ в возрасте от 17 до 21 года. Выборка составила 60 человек, среди которых 30 девушек и 30 юношей. В качестве диагностического инструментария были использованы следующие методики: «Шкала оценки уровня удовлетворенности собственным телом» (О. А. Скугаревский), «Тест-опросник самооотношения» (В. В. Столин, С. Р. Пантелеев), опросник «Образ собственного тела» (О. А. Скугаревский, С. В. Сивуха) и «Шкала самоуважения Розенберга».

Таблица 1 – Результаты статистической обработки полученных данных с помощью U-критерия Манна-Уитни

Шкалы	Результаты исследования девушек	Результаты исследования юношей	U-эмп.
Глобальное самооотношение	86,9	90,3	170,5
Самоуважение	83,5	86,5	127,5
Аутосимпатия	69,3	83,5	46*
Ожидаемое отношение других	68,3	71,4	137
Самоинтерес	79,2	84,9	129,5
Удовлетворенность телом	69	80	82*
Удовлетворенность головой	4,35	4,95	41,5*
Значимость головы	4,98	4,65	29,5*
Удовлетворенность туловищем	4,05	4,92	29,5*
Значимость туловища	4,82	4,55	109,5*
Удовлетворенность нижней частью	4,15	4,72	81*
Значимость нижней части	4,62	4,10	84,5*

Продолжение таблицы 1

Удовлетворенность состоянием кожи	4,27	4,65	108,5*
Значимость состояния кожи	5,55	5,17	117,5*
Удовлетворенность состоянием волос	4,05	5,07	69,5*
Значимость состояния волос	5,60	5,07	111,5*
Неудовлетворенность внешностью	7,5	6,1	105,5*
Самоуважение	28	31	127,5
Примечание *– различия статистически достоверны ($p \leq 0,05$)			

Анализируя все полученные результаты можно сказать, что уровень самооотношения и самоуважения у юношей и девушек примерно одинаков: респонденты адекватно воспринимают себя и свое поведения, адекватно оценивают свои достоинства и недостатки, могут признавать свои ошибки, сохраняют самоуважение к себе при неудачах, но иногда склонны к самобичеванию. Однако в показателях отношения к собственной внешности наблюдаются значимые различия: в отличие от юношей, девушки намного больше не удовлетворены собственным телом и больше предъявляют к нему требований, что свидетельствует об общей неудовлетворенности собственным телом. Юноши более удовлетворены отдельными сегментами своего тела и их состояние является менее значимыми, что говорит об общей удовлетворенности собственным телом.

Список использованных источников

1 Бендас, Т. В. Гендерная психология: учебное пособие / Т. В. Бендас. – СПб. : Питер,

2006. – 431 с. 2 Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн; пер. С. Е. Рысева, О. А. Боголюбова. – СПб. : Прайм - Еврознак, 2001. – 320 с.
3 Лорбер, Дж. Пол как социальная категория / Дж. Лорбер // Thesis. – 1994. – Вып. 6. – 10 с. 4 Роджерс, К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К. Роджерс. – М. : 1994. – 256 с. 5 Кон, И. С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И. С. Кон. – М. : 1984. – 335 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ