

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

С. Н. КОЛОЦЕЙ

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Практическое пособие

для студентов 2 курса факультета иностранных языков
специальностей:

- 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, французский)»,
- 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)»,
- 1-02 03 06 «Иностранные языки (немецкий, английский)»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2021

УДК 811.131.1'367.622(076)

ББК 81.473.1-213я73

К61

Рецензенты:

кандидат филологических наук О. Н. Чалова;
кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Колоцей, С. Н.

К61 **Итальянский язык : имя существительное : практическое
пособие / С. Н. Колоцей ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. –
Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – 30 с.
ISBN 978-985-577-723-7**

Издание содержит грамматические очерки и тестовые задания,
направленные на формирование коммуникативной компетенции в области
межкультурной коммуникации.

Предназначено для студентов 2 курса факультета иностранных языков
специальностей «Иностранные языки (английский, французский),
(английский, немецкий), (немецкий, английский)».

**УДК 811.131.1'367.622(076)
ББК 81.473.1-213я73**

ISBN 978-985-577-723-7

© Колоцей С. Н., 2021
© Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Modulo 1. Il nome. Il genere.....	5
Studio grammaticale. Грамматический очерк.....	5
Test 1. Punteggio: 400.....	6
Modulo 2. Il nome. Il numero.....	12
Studio grammaticale Грамматический очерк.....	12
Test 2. Punteggio: 400.....	13
Modulo 3. Articolo. L'articolo indeterminativo.....	18
Studio grammaticale. Грамматический очерк.....	18
Test 3. Punteggio: 400.....	19
Modulo 4. L'articolo determinativo.....	24
Studio grammaticale. Грамматический очерк.....	24
Test 4. Punteggio: 400.....	25
Литература.....	30

ПРЕДИСЛОВИЕ

Практическое пособие предназначено для студентов 2 курса факультета иностранных языков университета, начинающих изучать третий иностранный язык – итальянский, и направлено на формирование коммуникативной компетенции в области межкультурной коммуникации.

Практическое пособие разбито на модули и содержит грамматический материал, включающий такие темы, как имя существительное, род и число существительных, виды артиклей. Отбор материала сопровождается тестовыми заданиями для разработки наиболее употребительных грамматических форм и конструкций.

Тестовые задания из 400 позиций по каждой теме имеют коммуникативный характер и входят в состав конкретных ситуаций. Соответствующие задания строятся с учетом типичных ошибок, связанных как с трудностью употребления отдельных форм и конструкций, так и с особенностями интерференции. В рамках заданий привлекаются необходимые грамматические структуры, развивающие навыки употребления грамматических конструкций, подходящих для разговорной речи.

Работа над тестами включает оценку знаний, умений и навыков по дисциплине «Практика устной и письменной речи 3 иностранного языка (итальянского)» на основе полученного количества баллов по каждому из заданий.

MODULO 1. IL NOME. IL GENERE

Studio grammaticale

Грамматический очерк

В итальянском языке существительные могут быть двух родов: мужского рода (*genere maschile*) и женского рода (*genere femminile*).

В мужском роде большинство существительных имеет окончание **-o**: *libro* (книга), *fratello* (брат), *treno* (поезд), а также **-e**: *ponte* (мост), *padre* (отец), *monte* (гора).

Существительные мужского рода греческого происхождения имеют окончание **-a**: *planeta* (планета), *telegramma* (телеграмма), *problema* (проблема, задача), *poema* (поэма), *tema* (тема), *monarca* (монарх). Существительные с суффиксом **-ista**: *artista* (артист), *camionista* (шофер), а также следующие слова: *boia* (палач), *nonnulla* (пустяк, мелочь) принадлежат к мужскому роду.

Некоторые существительные мужского рода имеют окончание **-i**: *brindisi* (тост), *giuri* (жюри) а также ударный **-ì**: *dì* (день), *lunedì* (понедельник), *martedì* (вторник), *mercoledì* (среда), *giovedì* (четверг), *venerdì* (пятница).

Заимствованные из других языков существительные мужского рода оканчиваются на согласный: *film* (фильм), *tram* (трамвай), *camion* (грузовик).

Большинство существительных женского рода оканчивается на **-a**: *finestra* (окно), *casa* (дом), *barca* (лодка), а также **-e**: *madre* (мать), *sorte* (судьба), *parete* (стена).

Некоторые существительные женского рода имеют окончание ударный **-à**: *città* (город), *utilità* (польза) и ударный **-ù**: *gioventù* (молодежь), *virtù* (добродетель).

Существительные женского рода греческого происхождения имеют окончание **-i**: *analisi* (анализ), *tesi* (тезис).

Некоторые существительные женского рода имеют окончание **-o**: *mano* (рука), *radio* (радио), *auto* (автомобиль).

Грамматически можно различать соотносительные (соотносящиеся) названия людей и животных мужского и женского рода следующим образом:

- изменением окончания:

amico (друг) – *amica* (подруга); *gatto* (кот) – *gatta* (кошка);

● изменением окончания и суффикса:
studente (студент) – studentessa (студентка); leone (лев) – leonessa (львица);

● изменением рода артикля:

il parente (родственник) – la parente (родственница).

Некоторые существительные могут употребляться в форме мужского и женского рода без изменения значения: il fulmine, la fulmine – молния; il carcere, la carcere – тюрьма.

Несколько итальянских существительных женского рода имеют грамматический род, противоречащий их содержанию: la guardia (полицейский), la spia (шпион, шпионка).

Изменение рода некоторых существительных выполняет смысловозначительную функцию: il fine (цель) – la fine (конец); il fronte (фронт) – la fronte (лоб).

Test 1. Punteggio: 400

1. Tra le seguenti parole sottolineate i nomi.

Amica, grande, noi, porto, prego, cappuccino, anche, graziosa, caffè, direttrice, sono, medico, strana, è, bravo, angelo, città, simpatico, una, industriale, come, storico, pianista, persona, lui, coraggioso, signora, primitivo, molto, bellissimo, donna, tardi, interessante, vicino, ragazzo, abbastanza, autostrada, impiegata, intelligente, tu, poi, domanda, troppo, avaro, non, professore, problema, bene, poco, monumento, io.

(1 punto per ogni corretta)

Punteggio: 50

2. Scrivete il femminile dei nomi indicati.

ragazzo –

amico –

insegnante –

scolaro –

direttore –

studente –

zio –

slavo –

bambino –

professore –

figlio –

inglese –

maestro –	spagnolo –
gatto –	italiano –
cugino –	fidanzato –
greco –	signore –
fiorentino –	veneziano –
romagnolo –	genovese –
pittore –	malato –
sloveno –	impiegato –
attore –	russo –
dottore –	lupo –
operaio –	napoletano –
vicino –	bolognese –
romano –	orso –
pianista –	uomo –
americano –	milanese –
parente –	palermitano –
sienese	ladro –
agricoltore –	francese –
cinese –	leone –

(2 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

3. Sottolineate l'intruso tra i seguenti gruppi di nomi.

1. Cane, elefante, toro, volpe, gatto, malattia, lepre, lupo, orso, leone.
2. Firenze, Roma, Napoli, Mosca, Chiara, Bologna, San Pietroburgo.
3. Professore, studente, lezione, istituto, facoltà, giorno, università.
4. Paolo, Sabrina, Michele, Laura, Siena, Pietro, Massimo, Maria.
5. Scuola, scolaro, insegnante, maestra, problema, compito, gesto.
6. Città, strada, casa, autobus, casanova, autostrada, bar, ristorante.
7. Romagnolo, moscovita, veneziano, svedese, ferrarese, torinese.
8. Amore, sorte, emozione, fortuna, talento, borgo, dolore, sorpresa.
9. Padre, madre, figlio, fidanzata, zio, marito, donna, cugina, zia.
10. Pittore, scrittore, scultore, scapolo, chirurgo, attore, architetto.

(2 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

4. Accanto a ogni parola scrivete il suo contrario, scegliendo tra quelli elencati sotto.

Tristezza, bellezza, leggerezza, generosità, vita, infelicità, menzogna, forza, amore, bontà, superiorità, stupidità, ricchezza, pulizia, coraggio

felicità –
morte –
allegria –
bruttezza –
povertà –
verità –
intelligenza –
avarizia –
inferiorità –
odio –
difficoltà –
cattiveria –
debolezza –
sporcizia –
viltà –

(2 punti per ogni risposta corretta)
Punteggio: 30

5. Accanto a ogni parola scrivete il gruppo appropriato, scegliendo tra quelli elencati sotto.

Persona, animale, frutto, luogo.

città –	ananas –
delfino –	casalinga –
lupo –	padre –
giardino –	porto –
barista –	uomo –
parco –	pompelmo –
studente –	gatta –
arancia –	borgo –

stadio –
leonessa –

cane –
stadio –

(3 punti per ogni risposta corretta)
Punteggio: 60

6. Tra le seguenti parole sottolineate il genere femminile di nomi.

Parete, poesia, ponte, porta, libertà, allegria, traduttore, vino, radio, direttrice, lettore, finestra, sera, cesto, stazione, aeroporto, città, cioccolato, automobile, rivoluzione, corridoio, virtù, mercoledì, vita, festa, pesca, complimento, signorina, manifestazione, elefante, donna, concorrenza, zia, latte, lezione, ragazza, amministrazione, amore, impiegata, miele, università, pomodoro, scrittore, storia, sorpresa, gallina, professore, strada, rosa, telegramma.

(1 punto per ogni risposta corretta)
Punteggio: 50

7. Per ciascuno dei seguenti nomi specificate il genere, scrivendo se è maschile M oppure femminile F.

città –
autobus –
sonno –
lezione –
sale –
discoteca –
orchestra –
donna –
dolce –
università –
sciopero –
dente –
spettacolo –
elefante –
studente –
visita –
vulcano –

sbaglio –
giorno –
chitarra –
talento –
amore –
operatore –
signore –
mare –
fiume –
sorte –
festa –
sciarpa –
rete –
funzione –
tesoro –
torta –
mela –

commedia –

teatro –

limone –

dottoressa –

sport –

marito –

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 40

8. Traducete in italiano, prestando attenzione al genere maschile oppure femminile.

1. Джулия студентка? Да, Джулия студентка. Массимо тоже студент? Нет, Массимо не студент. Массимо врач. Джулия неаполитанка? Нет, венецианка. Массимо неаполитанец.

.....
.....
.....

2. Марина врач? Да, Марина врач. Паоло тоже врач? Нет, Паоло не врач. Паоло пианист. Марина итальянка? Нет, русская. Паоло итальянец.

.....
.....
.....

3. Мария писательница? Да, Мария писательница. Марио тоже писатель? Нет, Марио не писатель. Марио пианист. Мария англичанка? Нет, русская. Марио англичанин.

.....
.....
.....

4. Анна учительница? Да, Анна учительница. Александр тоже учитель? Нет, Александр не учитель. Александр инженер. Анна москвичка? Нет, римлянка. Александр москвич.

.....
.....
.....

5. Моника художница? Да, Моника художница. Роберто тоже художник? Нет, Роберто не художник. Роберто скульптор. Моника американка? Нет, испанка. Роберто американец.

.....
.....
.....

(20 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 100

Totale punteggio: 400

Valutazione

Test 1 – Punteggio: 400

Punteggio da **0** a **199**: **non sufficiente**

Punteggio da **200** a **249**: **sufficiente**

Punteggio da **250** a **299**: **buono**

Punteggio da **300** a **374**: **distinto**

Punteggio da **375** a **400**: **ottimo**

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

MODULO 2. IL NOME. IL NUMERO

Studio grammaticale

Грамматический очерк

В итальянском языке существительные изменяются по числам.

Существительные мужского рода, оканчивающиеся в единственном числе (*singolare*) на **-o**, **-e**, **-a**, во множественном числе (*plurale*) принимают окончание **-i**: *libro* – *libri* (книга – книги), *ponte* – *ponti* (мост – мосты), *telegramma* – *telegrammi* (телеграмма – телеграммы).

Существительные мужского рода на **-co** во множественном числе принимают окончания:

-ci, если ему предшествует гласный: *amico* – *amici* (друг – друзья);

-chi, если ему предшествует согласный: *palco* – *palchi* (ложе – ложи), *parco* – *parchi* (парк – парки).

Исключение: *porco* – *porci* (свинья – свиньи).

Существительные мужского рода на **-go** во множественном числе принимают окончание:

-ghi: *ago* – *aghi* (игла – иглы), *lago* – *laghi* (озеро – озёра).

Существительные мужского рода на **-ologo** во множественном числе принимают окончание:

-ologi: *psicologo* – *psicologi* (психолог – психологи), *geologo* – *geologi* (геолог – геологи).

Существительные мужского рода на **-cio**, **-gio** с графическим **i** теряют его во множественном числе перед окончанием **-i**: *scorcio* – *scorci* (мышь – мыши), *orologio* – *orologi* (часы).

Существительные мужского рода на **-io** с безударным **i** во множественном числе имеют одно **-i**: *incendio* – *incendi* (пожар – пожары). Существительные мужского рода на **-io** с ударным **i** во множественном числе имеют окончание **-ii**: *pendio* – *pendii* (склон – склоны).

Некоторые существительные мужского рода имеют особую форму множественного числа: *buo* – *buoi* (бык – быки), *uomo* – *uomini* (человек – люди), *dio* – *dei* (бог – боги), *tempio* [уст. *templo*] – *templi* (храм – храмы).

Существительные женского рода, оканчивающиеся в единственном числе на **-а**, во множественном числе принимают окончание **-е**: finestra – finestre (окно – окна), casa – case (дом – дома).

Существительные женского рода, оканчивающиеся в единственном числе на **-е, -о**, во множественном числе принимают окончание **-i**: sorte – sorti (судьба – судьбы), mano – mani (рука – руки).

Существительные женского рода на **-ca, -ga** во множественном числе принимают окончание: **-che, -ghe** amica – amiche (подруга – подруги), stanga – stanghe (засов – засовы).

Существительные женского рода на **-cia, -gia** с графическим **i** теряют его во множественном числе перед окончанием **-i**: caccia – cacce (охота – охоты).

Test 2. Punteggio: 400

1. Tra le seguenti parole specificate e sottolineate il femminile dei nomi indicati.

Vini, parti, maestre, lampade, porti, case, scaffali, anime, esami, voti, direttrici, città, medici, tazze, xilofoni, orsi, angeli, classi, esercizi, torte, sorti, trattorie, biscotti, medaglie, madri, spaghetti, poesie, bugiardi, sorci, pendii, signore, lettere, monumenti, donne, regali, libri, pizzerie, ragazze, professori, bambine, impiegate, gatte, studentesse, medici, domande, informazioni, patenti, telefonini, professoresse, amiche.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

2. Tra le seguenti parole specificate e sottolineate il maschile dei nomi indicati.

Aghi, ristoranti, porti, quaderni, talenti, direttrici, porci, amiche, angeli, città, geologi, ponti, pianeti, pianiste, madri, persone, crisi, signori, maestri, berretti, città, libri, vini, ragazzi, impiegati, utilità, professori, barbari, parchi, studenti, fratelli, padri, appartamenti, lingue, telegrammi, porci, oche, caratteri, teoremi, bambini, stadi, pubblicità, pomodori, stazioni, riviste, donne, film, gatti, treni, astrologi.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

3. Per ciascuno dei seguenti nomi specificate il numero, scrivendo se è singolare S oppure plurale P.

auguri –	appartamenti –
amore –	uomini –
sonni –	chitarra –
lezione –	talento –
pane –	cacce –
discoteche –	operatori –
orchestre –	signore –
donna –	mare –
dolce –	fiumi –
sindaco –	impiegate –

(2 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 40

4. Dei seguenti nomi volgete al plurale quelli di numero singolare.

pasta –	lavagna –
fratello –	chiave –
lago –	albero –
fiore –	minestra –
sale –	amore –
xilofono –	specchio –
cornice –	frase –
tetto –	amica –
porta –	fiume –
finestra –	giornale –

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

5. Dei seguenti nomi volgete al singolare quelli di numero plurale.

libertà –	sport –
problemi –	maghe –
stadi –	geologi –
belghe –	amici –
italiani –	limoni –
reti –	opere –
pareti –	signori –
case –	castagne –
letti –	pani –
alberi –	psicologi –

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

6. Volgete al plurale o al singolare, a secondo del caso, tutti gli elementi possibili di ogni frase.

1. Io vado a comprare dei libri molto interessanti.

.....

2. E una lettera di Gina.

.....

3. Non siete molto curiose.

.....

4. Lei non è maestra, è attrice molto brava.

.....

5. Io sono un amico di Mario.

.....

6. Perché tu sei così nervoso?

.....

7. Perché tu sei così contenta?

.....

8. Anche loro sono di Firenze come Fabio.

.....

9. Cantiamo delle canzoni italiane.

.....

10. Signora, perchè Lei non saluta Antonio?

.....

(10 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 100

7. Traducete in italiano, prestando attenzione al numero singolare oppure plurale.

1. Что это? Это дворцы Медичи? Да, верно. Они находятся во Флоренции.

.....

2. Кто это? Это Марко? Нет, это Федерико, друг Антонио. Он прекрасный пианист.

.....

3. Что это? Это национальный парк? Нет, не верно, это лес. Вы знаете историю этого леса?

.....

4. Кто это? Это подруга Массимо? Нет, не верно. Это учительница Джулии. Она преподает английский язык.

.....

5. Что изучает Лаура? Она изучает историю Италии? Нет, не верно. Лаура изучает итальянский язык и итальянскую литературу. Она хорошая студентка.

.....

6. Вы говорите об архитектуре? Нет, не верно. Мы говорим не об архитектуре. Мы говорим о новых американских фильмах. Это очень интересные фильмы.

.....

.....

(20 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 120

Totale punteggio: 400

Valutazione

Test 2 – Punteggio: 400

Punteggio da **0** a **199**: **non sufficiente**

Punteggio da **200** a **249**: **sufficiente**

Punteggio da **250** a **299**: **buono**

Punteggio da **300** a **374**: **distinto**

Punteggio da **375** a **400**: **ottimo**

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

MODULO 3. ARTICOLO. L'ARTICOLO INDETERMINATIVO

Studio grammaticale

Грамматический очерк

В итальянском языке существительному предшествует артикль. Артикль – служебное слово, которое служит для выражения значения определенности – неопределенности, а также является показателем рода и числа.

В итальянском языке существует три вида артикля: неопределенный (indeterminativo), определенный (determinativo), частичный (partitivo).

Неопределенный артикль восходит к латинскому unus (один) и сохраняет значение единичности. Неопределенный артикль единственного числа имеет следующие формы:

un – перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с гласного и простого согласного:

un amico, un libro;

uno – перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с s + согласный:

uno studente, uno sciopero;

а также перед **z, x, y, j**:

uno zio, uno xilofono, uno yoghurt, uno jockey;

una – перед существительным женского рода единственного числа, начинающимся с согласного:

una bambina, una tavola;

un' – перед существительным женского рода единственного числа, начинающимся с гласного:

un' amica, un' oliva.

Неопределенный артикль употребляется:

– для выражения единичности:

Anna ha un quaderno e due libri. У Анны одна тетрадь и две книги.

– для отнесения предмета к классу однородных предметов:

E un monte. Это гора.

Maria parla con una studentessa. Мария разговаривает с какой-то студенткой.

В итальянском языке нет формы неопределенного артикля множественного числа. Показателем неопределенности во множественном числе является отсутствие артикля: Anna ha quaderni e libri. Показателем неопределенности могут служить особые сочетания предлога **di** и определенного артикля множественного числа:

dei – перед существительным мужского рода множественного числа, начинающимся с простого согласного:

Anna ha dei quaderni e dei libri.

degli – перед существительным мужского рода множественного числа, начинающимся с s + согласный и гласного a также перед **z, x, y, j**:

Ci sono degli specchi e degli armadi.

delle – перед всеми существительными женского рода множественного числа:

Anna ha delle matite rosse.

Test 3. Punteggio: 400

1. Tra le seguenti parole specificate e sottolineate il genere maschile dei seguenti nomi con l'articolo indeterminativo.

Un'ora, un lago, un'amica, un lavoro, un nonno, un porto, un banco, un cappuccino, un libro, un carro, una matita, un caffè, una direttrice, un pomodoro, un medico, uno studente, un'oliva, una borsa, un angelo, una città, uno specchio, una domanda, una lezione, un cane, una traduzione, un pianista, uno zoo, una riga, una persona, un bar, un panino, una signora, un insegnante, una penna, una donna, una lettera, uno zaino, un operaio, un ragazzo, un tramezzino, un ristorante, un'impiegata, una coca cola, un tassì, un barista, un succo, un piatto, una torta, un ago, un professore.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

2. Tra le seguenti parole specificate e sottolineate il genere femminile dei seguenti nomi con l'articolo indeterminativo.

Un commerciante, una casalinga, un attore, un monumento, un vaso, una frase, una studentessa, un pittore, una sera, uno scapolo, un architetto,

una spendacciona, una pizza, un banchiere, un uomo, una megera, un atleta, un ingegnere, un problema, un maestro, una rosa, un'autostrada, un amico, un carattere, un maestro, un fiore, un soldato, una casa, un suono, una parola, una domanda, un fratello, un dialogo, una cena, un centro, una colomba, un'aurora, un atleta, un nido, un'anguria, un negozio, una nazione, un silenzio, una strada, una rosa, uno stipendio, una politica, un'ora, una moda, un'insalata.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

3. Specificate il numero singolare S oppure plurale P per ciascuno dei seguenti nomi con l'articolo indeterminativo.

un'oliva –	uno specchio –
degli amori –	una situazione –
dei lupi –	dei giardini –
una palma –	dei parchi –
delle medichesse –	una signorina –
una sera –	dei padri –
delle figlie –	un elefante –
una pizza –	dei cani –
delle macchine –	una megera –
degli stadi –	delle feste –
un problema –	delle carte –
una rosa –	degli uomini –
delle sorprese –	un'autostrada –
dei divertimenti –	un'antenna –
delle fabbriche –	dei viaggi –
degli anni –	un cristallo –
delle storie –	degli scioperi –
una cancelleria –	uno zio –
delle rivoluzioni –	uno spettacolo –
delle operazioni –	delle scolare –

(2 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 80

4. Dei seguenti nomi con l'articolo volgete al plurale quelli di numero singolare e al singolare quelli di numero plurale.

una città –	dei problemi –
degli autobus –	una stazione –
una voce –	delle pareti –
una tradizione –	un film –
delle virtù –	degli amori –
dei tram –	degli uomini –
delle attrici –	una figlia –
degli xilofoni –	uno zio –
una scuola –	delle porte –
un impiegato –	dei ragazzi –

(3 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 60

5. Sostituite ai puntini un articolo indeterminativo appropriato oppure sopprimete i puntini.

1. Voi parlate di... film nuovo? Noi parliamo di... film vecchio.
2. Questa canzone parla di... amore? Questa canzone parla di... ragazza.
3. Lei parla di... Firenze? Lei parla di... museo di... Firenze.
4. Giulia e Paola parlano di... politica? Loro parlano di... problema politico.
5. Io parlo di... palazzo strano. Non parlo di... architettura.
6. Laura parla di...poesia. Lei parla di... poeta italiano.
7. Noi parliamo di... musica. Noi parliamo di... musicista popolare.
8. Parliamo... italiano! No, parliamo... russo!
9. Sandra parla di... natura. Lei parla di... fiore raro. Lei parla di... albero molto vecchio.

(3 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 60

6. Nelle seguenti frasi sottolineate l'articolo indeterminativo.

1. Mario è un amico di Antonio. Antonio comincia un lavoro. Lui è un bravo ingegnere. Oggi è un giorno di lavoro.

2. Barbara è una figlia di Giovanni. Barbara non lavora. Lei è studentessa. Lei è una brava studentessa di filosofia.

3. Marisa abita a Milano. E una grande città. Marisa abita in via Rosa. E una via molto larga e bella.

4. Giorgio canta delle canzoni. Giorgio canta una canzone spagnola? No, canta una bella canzone napoletana.

5. Massimo ed Angela parlano dei libri molto interessanti. Sono dei libri necessari per lavoro.

6. Ecco un amico di Giulia. Perché è così nervoso? E brutto aspettare una persona 2 ore.

7. Vado a fare una passeggiata. E facile incontrare delle sorprese per strada.

8. E una signorina italiana. Domani sposa un tedesco. Copriamo un regalo?

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

7. Traducete in italiano, prestando attenzione all'articolo indeterminativo.

1. Вот город. Это промышленный город? Нет, это исторический город. Вот центр города. Где парк? Вот парк.

.....

.....

2. Вот письмо. Это письмо Паоло. Он живет в Римини. Римини красивый город? Да, это красивый город.

.....

.....

3. Вот Сабрина. Это подруга Анны. Она учительница. Она хорошая учительница? Да, она прекрасная учительница.

.....

.....

4. Вот вокзал. Это центральный вокзал. Вот поезд. Это скорый поезд? Да, это скорый поезд. Он отправляется в Рим.

.....

.....

(20 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 80

Totale punteggio: 400

Valutazione

Test 3 – Punteggio: 400

Punteggio da **0** a **199**: **non sufficiente**

Punteggio da **200** a **249**: **sufficiente**

Punteggio da **250** a **299**: **buono**

Punteggio da **300** a **374**: **distinto**

Punteggio da **375** a **400**: **ottimo**

MODULO 4. L'ARTICOLO DETERMINATIVO

Studio grammaticale

Грамматический очерк

Определенный артикль является показателем определенности, а также рода и числа имени существительного в итальянском языке.

Определенный артикль единственного числа имеет следующие формы:

il – перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с согласного:

il giorno, il libro;

l' – перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с гласного:

l'amico, l'albero;

lo – перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с **s** + согласный:

lo studente, lo sciopero;

– а также перед **z, x, y, j**:

lo zio, lo xilofono, lo yoghurt, lo jochey;

la – перед существительным женского рода единственного числа, начинающимся с согласного:

la bambina, la tavola;

L' – перед существительным женского рода единственного числа, начинающимся с гласного:

L'amica, l'oliva.

Определенный артикль множественного числа имеет следующие формы:

i – перед существительным мужского рода множественного числа, начинающимся с согласного:

i giorni, i libri;

gl' – перед существительным мужского рода множественного числа, начинающимся с гласного **i**:

gl'italiani, gl'incontri;

gli – перед существительным мужского рода множественного числа, начинающимся с **s** + согласный:

gli studenti, gli scioperi;

– перед существительным мужского рода единственного числа, начинающимся с гласного:

gli amici, gli alberi;

– а также перед **z, x, y, j**:

gli zii, gli xilofoni, gli yoghurt, gli jochey;

le – перед существительным женского рода множественного числа, начинающимся с согласного:

le bambine, le tavole;

– перед существительным женского рода множественного числа, начинающимся с гласного:

le amiche, le olive.

В том случае, когда существительному предшествует прилагательное, форма артикля определяется этим прилагательным:

lo studente – il bravo studente;

gli studenti – i bravi studenti.

Test 4. Punteggio: 400

1. Per ciascuno dei seguenti nomi con l'articolo determinativo specificate e sottolineate il genere maschile.

Il formaggio, il gelato, la gioventù, la porta, il leone, il calendario, la persona, lo jochey, il cameriere, il direttore, la tesi, il medico, il disco, la mano, il bosco, l'angelo, la città, la sorte, la luna, la gioventù, il corpo, la storia, il pianista, il malato, il pesce, il lupo, il pianoforte, la signora, la matita, la biblioteca, la donna, il tavolo, il libro, lo studente, il ragazzo, l'auto, il barista, l'impiegata, l'analisi, la fronte, il porco, la domanda, la tesi, l'aula, il professore, il monumento, il giorno, la studentessa, la sera, il problema.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

2. Per ciascuno dei seguenti nomi con l'articolo determinativo specificate e sottolineate il genere femminile.

Il tram, l'utilità, la gelosia, la frase, l'oggetto, la leonessa, il soldato, la rivoluzione, lo xilofono, la cameriera, la direttrice, il panino, il letto, il

fronte, la radio, la stazione, il luogo, il riposo, la città, la casa, la vita, la bambina, il giorno, l'uomo, l'anno, il padre, il vento, la lettera, il treno, la signorina, la madre, la finestra, la donna, il viaggio, il quaderno, lo gnomo, la ragazza, l'automobile, il cinese, l'impiegato, l'amico, la figlia, il teatro, il formaggio, lo scaffale, l'attrice, la professoressa, la zuppa, l'albero, il regalo.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 50

3. Per ciascuno dei seguenti nomi con l'articolo determinativo specificate il numero singolare S.

lo zoo –	il bosco –
gli gnomi –	le maghe –
i limoni –	gli alberi –
il desiderio –	le uova –
il vento –	gli stadi –
il coraggio –	le opere –
l'esercizio –	i signori –
la barba –	i formaggi –
i letti –	il pane –
gli alberi –	la bambina –

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

4. Per ciascuno dei seguenti nomi con l'articolo determinativo specificate il numero plurale P.

la patente –	l'automobile –
gli operai –	le voci –
il giorno –	i geologi –
gli anni –	gli amici –
gli zii –	le maestre –
l'ago –	l'opera –
le scuole –	le signore –
la gente –	i pantaloni –

lo stilista –

i professori –

le sere –

gli psicologi –

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

5. Premettete ai seguenti nomi l'articolo determinativo appropriato.

1. Sono (...) manuali di Giulia.
2. (...) scaffale è molto alto e pesante.
3. (...) zio e (...) zia di Mario abitano a Venezia.
4. (...) gnomi sono strani ma belli.
5. (...) studenti parlano italiano.
6. E necessario fare (...) ginnastica ogni giorno.
7. (...) medici lavorano come anche domenica.
8. (...) Arno è (...) fiume che bagna Firenze.
9. E facile piegare (...) albero vecchio?
10. (...) paura ingrassa (...) pericolo.
11. (...) ragazze sono dolci come (...) zucchero.

(2 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 30

6. Nelle seguenti frasi sottolineate l'articolo determinativo.

1. Il viaggio non è troppo lungo. Il treno è rapido.
2. E necessario imparare tutte le parole. Le parole italiane sono belle.
3. Visitiamo il Palazzo Vecchio e le gallerie d'arte!
4. La via dove abiti a due passi. La casa è abbastanza alta.
5. Le famose torte di Giulia sono piccole. Le torte sono buone.
6. I gusti sono gusti. Il gusto di mela è dolce.
7. L'Arno è molto bello. Il fiume bagna Firenze. L'acqua è sporca.
8. Dov'è la dogana? Non è lontana.
9. Il problema è difficile come il diavolo.
10. Il caffè italiano è caldo come l'amore.

(1 punto per ogni risposta corretta)

Punteggio: 20

7. Traducete in italiano, prestando attenzione al l'articolo determinativo.

1. Вот памятник. Какой странный памятник. Памятник (этот) высокий и красивый.

.....
.....

2. Вот парк. Какой удивительный парк. Парк (этот) зеленый и прекрасный.

.....
.....

3. Пиццу, пожалуйста. Вот пицца. Пицца (эта) горячая и очень вкусная.

.....
.....

4. Десерт, пожалуйста. Вот десерт (сладкое). Десерт (этот) вкусный и фантастический.

.....
.....

5. Мороженое, пожалуйста. Вот мороженое. Мороженое (это) очень холодное и слишком сладкое.

.....
.....

6. Вот книга. Книга (эта) очень интересная и редкая. Я ищу эту книгу для работы.

.....
.....

7. Вот стадион. Стадион (этот) очень большой и современный. Необходимо сфотографировать этот стадион.

.....
.....

8. Вот музей. Музей (этот) не очень известный, но интереснейший. Необходимо посетить этот музей.

.....
.....

(20 punti per ogni risposta corretta)

Punteggio: 160

Totale punteggio: 400

Valutazione

Test 4 – Punteggio: 400

Punteggio da 0 a 199: non sufficiente

Punteggio da 200 a 249: sufficiente

Punteggio da 250 a 299: buono

Punteggio da 300 a 374: distinto

Punteggio da 375 a 400: ottimo

2014/15

ЛИТЕРАТУРА

1. Алисова, Т. Б. Итальянский язык / Т. Б. Алисова, Г. Д. Муравьева, Т. З. Черданцева. – М. : Издательство Московского университета, 2008. – 178 с.
2. Петрова, Л. А. Полный курс итальянского языка / Л. А. Петрова. – М. : Издательство АСТ, 2019. – 528 с.
3. Palazzo, A. A chiare lettere / A. Palazzo, M. Ghilardi. – Boves : La Grafica, 2006. – 288 p.
4. Melzi, G. B. Il novissimo Melzi: Dizionario enciclopedico italiano in due parti – 1 Linguistica / G. B. Melzi. – Milano: Antonio Vallardi editore, Ristampa 2002. – 1448 p.
5. Palazzi, F. Novissimo Dizionario della Lingua Italiana / F. Palazzi. – Milano: Fabbri Editori, 2000. – 1624 p.

Производственно-практическое издание

Колоцей Светлана Николаевна

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 12.03.2021. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 2,03.

Тираж 25 экз. Заказ 137.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017 .

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ