

Л. С. Барковская, Л. В. Станишевская
г. Минск, БГЭУ

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Целью идеологической и идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью в современных условиях являются следующие факторы:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства;
- формирование у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя;
- развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеаудиторной и досуговой деятельности студентов;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям, развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Молодой человек, поступив в университет, становится его неотъемлемой частью. Нас, педагогов (кураторов), должно интересовать, какие стремления привели молодого человека в университет (престижность вуза, советы родителей, друзей, желание получить высшее образование и уехать за границу, получение знаний и содействие социально-экономическому и культурному прогрессу своей страны, нежелание идти в армию). Изучив эти мотивы, можно выработать некоторый план работы, который в дальнейшем можно будет корректировать.

Педагог должен обладать высоким профессионализмом, знанием жизни, искренностью, умением правильно оценить знания и поступки своих студентов. В группах должны проводиться (они и проводятся) мероприятия, которые отражают как сегодняшнюю жизнь университета, так и его историю. Необходимо организовывать мероприятия, связанные с культурной и исторической жизнью нашей страны. Надо не только изучать историю своего государства, но и участвовать в ее создании (если студенты приняли участие в субботниках, связанных со строительством национальной библиотеки, они, конечно, будут об этом рассказывать).

Необходимо уберечь студентов от приобретения вредных привычек: курение, алкоголь, наркотики. Личный пример педагога играет в этом важную роль. Надо научить молодых людей избирательно относиться к средствам массовой информации. Молодой человек не всегда может самостоятельно разобраться в некоторых политических и экономических ситуациях. Здесь важно, чтобы он мог получить помощь, совет в лице наших ведущих специалистов. Следует привлекать студентов к научной деятельности, чтобы, обучаясь в вузе, они уже могли почувствовать свою значимость и нужность нашему обществу.