

Ю. В. Кравченко
г. Гомель, ГГУ им. Ф. Скорины

О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ГОМЕЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ

Одним из принципов устойчивого социально-экономического развития страны является систематизация накапливаемых в мире знаний, позволяющих людям максимально и наиболее эффективно реализовывать себя в процессе жизнедеятельности. Это обусловлено тем, что каждое предыдущее поколение человечества не использует в полной мере свой опыт, ресурс и творческую энергию. Для восполнения этого пробела мирового образовательного пространства и служит непрерывное образование. На наш взгляд, наибольшую значимость такой образовательной системы, как «школа – вуз – предприятие» имеет ее заключительный этап – дополнительное образование взрослых. Можно выделить три основных момента, определяющих его важность.

Во-первых, выбранные специальности не всегда соответствуют внутренним запросам абитуриентов (пошел по пути наименьшего сопротивления при поступлении в вуз или по совету родителей, друзей). Поэтому нередко после переосмысления целей и планов на жизнь возникает необходимость получить дополнительную специальность. Заметим, что статистика по ИПК и ПК подтверждает этот тезис: ежегодно около 200 студентов старших курсов (что составляет приблизительно 20–25 % от годового бюджетного набора на первый курс) проходит переподготовку для получения второй специальности.

Во-вторых, переход от экономики технологий к экономике знаний требует подготовки соответствующих инновационно-ориентированных специалистов. Это относится не только к выпускникам вузов, но и к работающим специалистам, что определяет необходимость непрерывности обучения в период трудовой деятельности.

В-третьих, временной фактор: реализация этого этапа осуществляется приблизительно в течение двух третьих человеческой жизни.

Принцип непрерывности образования граждан в течение всей их жизни, провозглашенный ООН как один из основных принципов устойчивого социально-экономического развития, подчеркивает особую важность освоения современным специалистом учебных программ дополнительного образования взрослых.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» функционирует с 1986 года: в 1986 г. был открыт факультет цикловой переподготовки и повышения квалификации специалистов народного хозяйства; в 1991 г. факультет цикловой переподготовки и повышения квалификации специалистов народного хозяйства преобразован в факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, который существовал в этом статусе до 1 января 2000 г.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (далее ИПК и ПК) как структурное подразделение учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» без права юридического лица открыт с 01.01.2000 на базе факультета повышения квалификации и переподготовки кадров приказом ректора учреждения образования «О преобразовании факультета повышения квалификации и переподготовки кадров» (приказ № 546-к от 31.12.1999) на основании приказа Министерства образования Республики Беларусь № 797 от 31.12.1999 «Об утрате силы приказа Министра народного образования республики Беларусь от 29.10.1991 № 235 «О создании факультета повышения квалификации и переподготовки кадров Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины» и в соответствии с решением Совета университета от 31.12.1991 (протокол № 5). Первым директором был назначен кандидат географических наук, доцент О. А. Малахов.

В декабре 2013 г. в ИПК и ПК открыто 14 новых специальностей переподготовки и 4 новых профилей направлений повышения квалификации. На данный момент согласно лицензии ИПК и ПК может осуществлять образовательную деятельность по 29 специальностям переподготовки кадров с высшим образованием и 10 профильным направлениям образования кадров с высшим и средним образованием. Оптимизировалась (увеличившись в сторону более перспективных форм получения образования) и предельная численность обучающихся. На данный момент она составляет 30 человек – по очной (дневной) форме получения образования,

455 человек – по очной (вечерней) и 1000 человек – по заочной форме получения образования. Кроме того, предельная численность одновременно проходящих повышение квалификации – 150 человек.

Следует заметить, что в марте 2011 г. в состав ИПК и ПК в качестве структурного подразделения был включен центр инженерного образования, охраны труда и промышленной безопасности. В структуру факультета переподготовки кадров ИПК и ПК входит кафедра социально-гуманитарных дисциплин. На данный момент на кафедре работают 10 штатных сотрудников, в том числе: 4 кандидата наук, доцента, 2 старших преподавателя, 3 ассистента и лаборант кафедры.

ИПК и ПК, являясь структурным подразделением университета, осуществляет учебную, научную и организационно-методическую работу по повышению квалификации и переподготовке кадров системы образования, иных отраслей хозяйственного комплекса Республики Беларусь, а также частных лиц на уровне высшего и среднего специального образования. В ИПК и ПК проходят переподготовку более 650 человек, уже имеющих высшее образование, что составляет приблизительно 75 % от всех лиц, получающих вторую специальность.

Большое внимание в ИПК и ПК уделяется мониторингу качества образовательного процесса. Текущая проверка знаний слушателей осуществляется посредством контрольных работ, итоговых опросов по темам, тестирования по разделам читаемых дисциплин, подготовки рефератов, курсовых работ и т. п. Анализ результатов промежуточных аттестаций за последние 2 года показывает, что около 60 % слушателей ИПК и ПК получает достаточно высокие оценки (от 6 до 10 баллов). Итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту дипломной работы.

В 2013–2014 учебном году в среднем по ИПК и ПК по всем специальностям более 83 % слушателей получили 6–10 баллов по результатам сдачи государственных экзаменов, 94 % защитили дипломные работы в том же оценочном диапазоне и около 9 % выпускников имели оценки 8–10 баллов. Анализ дипломных работ, проведенный председателями ГЭК и представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показал, что большинство из них написаны на актуальные темы, содержат практические рекомендации по изучаемым темам и не имеют каких-либо значительных замечаний.

Качество образования как понятие относительное имеет два аспекта: первый – это соответствие стандартам, то есть качеством с точки зрения производителя; второй – соответствие запросам потребителя (как обучающимся, так и заказчика).

Если говорить о соответствии образования запросам потребителя, то основным показателем качества являются отзывы заказчиков о своих специалистах, прошедших обучение в ИПК и ПК. В системе делопроизводства ИПК и ПК ведется учет таких отзывов. Среди них можно выделить отзывы следующих предприятий и учреждений: Республиканское унитарное предприятие «Производственное объединение «Белоруснефть», Нефтегазодобывающее управление «Речицанефть», Светлогорское управление буровых работ, Белорусский научно-исследовательский и проектный институт нефти, Отделы образования Гомельского, Добрушского, Кормянского, Жлобинского и Рогачевского районных исполнительных комитетов, Открытые акционерные общества «Сберегательный банк «Белорусбанк», «Белагропромбанк», Республиканское унитарное предприятие «Гомельский завод сельскохозяйственного машиностроения «Гомсельмаш».

Кроме того, после вручения диплома о переподготовке с выпускниками ИПК и ПК проводится анкетирование с целью выявления качества преподавания. Важная составляющая образовательной деятельности ИПК и ПК – повышение квалификации руководящих работников и специалистов. В 2014 г. тематика курсов повышения квалификации проводилась по трем основным направлениям: «Основы педагогики и психологии высшей школы», «Практические и теоретические аспекты инженерно-геологических изысканий», «Радиозкология, радиометрия и радиационная безопасность». Всего по указанным курсам повысили квалификацию в 2014 г. 380 человек: по первой тематике – 60 человек, по второй – 120 человек и по третьей – 200 человек.

Как видим, в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины сложилась целостная, объемная и достаточно перспективная система дополнительного образования взрослых, претворяемая в жизнь Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров.