



И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В ГГУ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ**

Вступление Беларуси в Болонскую систему, а также возрастающие требования граждан и работодателей к качеству образования вызывают необходимость реформирования высшей школы.

В соответствии с этим тенденциями, учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» уделяет большое внимание совершенствованию образовательного процесса. С целью развития системы обучения осуществляется интенсивное внедрение современных образовательных технологий, информатизация образовательного процесса, развитие системы менеджмента качества, повышение позиций университета в международных рейтингах, увеличение экспорта образовательных услуг, расширение спектра специальностей, по которым осуществляется подготовка, улучшение возможностей приема выпускников учреждений среднего специального образования для получения высшего образования по интегрированным учебным планам и программам в сокращенный срок.

В университете постоянно развивается и совершенствуется система менеджмента качества (СМК). В октябре 2013 г. получены новые сертификаты на соответствие действующей СМК международным стандартам ISO 9001:2008 и STB ISO 9001-2009 сроком действия до 11 октября 2016 г. В январе 2016 г. сотрудник университета прошел обучение в РИВШ для работы в качестве внутреннего аудитора с выдачей соответствующего сертификата. В настоящее время ведется работа по обновлению документов СМК в соответствии с новой редакцией стандарта. Также в 2015 г. разработана и внедрена система управления охраной труда, утверждена политика университета в области охраны труда.

В декабре 2015 г. наш университет подтвердил государственную аккредитацию на соответствие виду «классический университет» и по специальностям.

Университет активно сотрудничает с предприятиями-заказчиками кадров не только при распределении молодых специалистов, но и в процессе обучения студентов, при организации производственных практик, профориентационных и других мероприятий. Ведется работа по созданию филиалов кафедр в организациях и на предприятиях. Например, если в 2014 году функционировало 30 филиалов кафедр, то в настоящее время насчитывается 48 филиалов кафедр на предприятиях и в учреждениях образования. Тем не менее, остро стоит вопрос о заключении договоров между университетом и базовыми организациями на подготовку и распределение специалистов. Всего в настоящее время имеется 20 базовых организаций (в 2014 г. – 19). Работу с заказчиками кадров в этом направлении необходимо активизировать.

В Гомельской области вслед за республиканским создан региональный учебно-научно-инновационный кластер непрерывного педагогического образования. Кластер объединил региональные учреждения образования, относящиеся к различным уровням образования, иные учреждения и организации, добровольно взаимодействующие на договорной основе, участвующие в формировании инновационных подходов к педагогическому образованию и обеспечивающие практическое использование этих подходов при подготовке педагогов.

Организационное обеспечение деятельности регионального кластера осуществляет наш университет.

Целью кластера является интеграция и развитие учебно-научно-инновационного потенциала входящих в кластер учреждений и организаций для подготовки педагогических кадров.

Основными задачами регионального кластера являются:

- разработка модели развития непрерывного педагогического образования в Гомельской области;
- координация деятельности учреждений образования региона; выявление проблемных полей и тематики приоритетных психолого-педагогических исследований в сфере образования;
- координация научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования; систематическое проведение региональных методологических семинаров в сфере педагогического образования;
- создание информационной базы данных об имеющихся в регионе научно-педагогических школах и инновационном опыте образовательной практики в области педагогического образования;

- обеспечение мобильности профессорско-преподавательского состава в целях повышения качества подготовки кадров в сфере образования;
- формирование эффективной системы непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региона;
- поиск и подготовка мотивированных абитуриентов на педагогические специальности; усиление практико-ориентированности профессиональной подготовки педагогов с использованием региональных баз педагогических практик, имеющих опыт инновационной деятельности;
- обеспечение постоянной обратной связи с заказчиками педагогических кадров;
- обобщение и распространение регионального передового научно-педагогического опыта.

Для осуществления деятельности кластера создан региональный координационный совет по вопросам непрерывного педагогического образования, являющийся постоянно действующим совещательным и экспертно-консультативным органом общественного самоуправления.

Подробная информация о региональном кластере размещена на сайте университета по адресу: <http://gsu.by/pages/klaster/>.

В соответствии с потребностью в специалистах и с учетом складывающейся демографической ситуации оптимизированы объемы и структура подготовки специалистов с высшим образованием, сформированы и направлены для согласования с Министерством образования контрольные цифры приема на 2016 г. Набор на педагогические специальности согласован с Управлением образования Гомельского облисполкома. Проект контрольных цифр приема ежегодно формируется с учетом заказов на подготовку специалистов от предприятий и организаций. Предложенный план набора составляет на дневную бюджетную форму обучения – 600 чел., заочную бюджетную форму обучения – 205 чел., на дневную платную форму обучения – 523 чел., заочную платную форму обучения – 512 чел.

Университет постоянно проводит оптимизацию перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов. С 2015 г. начата подготовка по специальностям «Электронные системы безопасности», «Программируемые мобильные системы», «Информатика и технологии программирования». В 2016 г. впервые будет осуществлен набор на специальность «Компьютерная физика». Получено разрешение Министерства образования на открытие подготовки по специальности «Социальная работа (по направлениям)».

Проведена работа по расширению возможностей приема выпускников учреждений среднего специального образования для получения

высшего образования по интегрированным учебным планам и программам в сокращенный срок. В 2015 г. осуществлен набор на сокращенный срок обучения по 13 специальностям.

С 2004 г. в учреждении образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» осуществляется подготовка на II ступени высшего образования (в магистратуре). В 2004 г. магистратура была открыта по 12 учебным специальностям; в 2005 г. – дополнительно по 4 специальностям; в 2008 г. – по 1 специальности; в 2009 г. – по 2 специальностям. В 2013 г. открыта подготовка по 3 специальностям: «Лесные культуры, селекция и семеноводство», «Лесоустройство и лесная таксация», «Лесоведение и лесоводство, лесные пожары и борьба с ними». Таким образом, на данный момент обучение в магистратуре университета осуществляется по 22 аккредитованным специальностям.

Одна из основных задач университета в последние годы – выполнение целевых показателей по развитию экспорта услуг. Результаты этой работы ежегодно анализируются и оцениваются как на уровне Министерства образования, так и на уровне облисполкома и в какой-то степени отражают признание уровня образования в нашем университете на мировом рынке образовательных услуг. Приказом Министерства образования университету на 2015 г. было доведено задание по экспорту услуг (в фактических ценах, в процентах к уровню 2014 г.), которое составило 107 %. Фактически за 2015 г. экспорт услуг университета составил 1 217,1 тыс. долл. США, за аналогичный период 2014 г. – 1 009,5 тыс. долл. США, т. е. рост по состоянию на 01.01.2016 г. составил 120,6 % (при задании в 107 % в среднем за 2015 г.). Сальдо внешней торговли услугами на 01.01.2016 г. положительное и составило 1 216,3 тыс. долл. США.

Преподаватели университета регулярно повышают свою квалификацию. За счет средств государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг., а также за счет средств университета в 2014 г. прошли повышение квалификации 92 преподавателя, стажировку – 52 человека, в том числе 28 за рубежом. В 2015 г. повысили квалификацию 253 человека, 54 человека прошли стажировку.

Ежегодно в университет приглашаются для чтения лекций иностранные специалисты в соответствующих областях знаний. Так, в 2015 г. на физическом факультете читали лекции профессор университета Аалто (Финляндия) **С. А. Третьяков**; кандидат технических наук, системный инженер фирмы Carl Zeiss SMT GmbH (Германия) **Г. Н. Федосенко**; научный сотрудник Центра атомной и молекулярной технологий университета Осака (Япония), доктор философии

Р. В. Бекаревич; профессор Хиндостанского колледжа науки и техники **Гаур Мулаям Сингх** (Индия); профессор, проректор университета Александру Иоанн Куза **Думитру Лука** (Румыния); директор лаборатории международной Китайско-Белорусской научной лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям Нанкинского университета науки и технологий (КНР) **Цзян Сяохун**; заместитель директора лаборатории международной Китайско-Белорусской научной лаборатории по вакуумно-плазменным технологиям Нанкинского университета науки и технологий (КНР) **Шэн Рику**.

На экономический факультет приглашался профессор Института интеграционного сотрудничества Международного университета **И. А. Филькевич** (Москва, Российская Федерация).

В настоящее время ГГУ им. Ф. Скорины участвует в выполнении следующих международных образовательных программ:

- ТЕМПУС (3 проекта): 544137-TEMPUS-1-2013-1-SK-TEMPUS-JPHES – Centers of Excellence for young Researchers (Центры передового опыта для молодых ученых); 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES – Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine (Экологическое образование для Беларуси, России и Украины); 530417-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMHES – Eastern Partnership in Pedagogical Innovations in Inclusive Education (Восточное партнерство в сфере педагогических инноваций в рамках инклюзивного обучения);

- ЭРАЗМУС МУНДУС: IANUS II Inter-Academic Network Erasmus Mundus II (Coordinator of project – Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania);

- ЭРАЗМУС: «Совершенствование образования мастер-уровня в области физических наук в белорусских вузах: «Физика».

В текущем учебном году продолжается работа в рамках целевой программы «Информатизация вуза». Активно работает совет по информатизации, наполняется раздел сайта «Электронные документы ГГУ». Библиотека университета приступила к созданию репозитория (базы данных) файлов электронных документов ГГУ, доступных для использования студентами и преподавателями. На сегодняшний день в репозиторий введено 2 597 документов, количество скаченных электронных документов составляет 164 484 экз. Продолжается работа по присвоению документам QR-кодов. 168 наименований документов получили свой персональный QR-код. Совместно с редакционно-издательским отделом и отделом обслуживания продолжается работа по обработке внутривузовских изданий с присвоением персонального QR-кода. QR-код документа тиражируется и наклеивается

на каждый печатный экземпляр. На сегодняшний день обработан 1 551 экземпляр.

Продолжается работа по модернизации сотрудниками библиотеки и ИВЦ электронного каталога.

Началось создание эффективной контрольно-пропускной системы на основе студенческих билетов нового образца с разграничением прав доступа в специализированные помещения (лаборатории, общежития).

Внедрена автоматизированная онлайн система анкетирования выпускников университета и руководителей предприятий через интернет ресурсы Google.

Преподаватели университета активно участвуют в подготовке учебных изданий. В 2014 г. было подготовлено и издано 10 учебных пособий с грифом Министерства образования и УМО, в 2015 г. – 4 учебных пособия с грифом. Также за последний год в РИО университета было издано 36 практических пособий, 53 практических руководства, 10 тестовых заданий, 2 практикума и 2 терминологических словаря. С целью стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета по разработке и изданию учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования Республики Беларусь или учебно-методических объединений (УМО) ежегодно проводится конкурс на лучший учебник (учебное пособие). Активно идет создание и внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК). К настоящему времени в университете внедрено 207 ЭУМК, 49 из них зарегистрировано в государственном регистре информационных ресурсов.

Работа по развитию образовательного процесса приводит к повышению позиций нашего университета в национальных и международных рейтингах. Например, в мировом вебметрическом рейтинге университетов (Webometrics Ranking of World Universities) наш университет среди вузов Республики Беларусь, включенных в данный рейтинг, по состоянию на февраль 2016 г. занимает 6-е место и 3 546 позицию среди всех университетов. В июле 2015 г. ГГУ имени Ф. Скорины занимал 3689 место.

В заключение необходимо отметить, что основными направлениями развития образовательного процесса в ближайшее время будут: активизация профориентационной работы и обеспечение выполнения плана приема в университет; открытие подготовки по новым специальностям, востребованным у абитуриентов и на рынке труда; расширение подготовки специалистов по сокращенной форме заочного обучения; усиление информационного обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение рейтинговой системы оценки знаний

студентов для стимулирования самостоятельной работы, развитие различных форм управляемой самостоятельной работы на первой и второй ступенях высшего образования.

Литература

1 Журавков, М. А. Об имплементации инструментов Европейского пространства высшего образования / М. А. Журавков // Высшэйшая школа, № 3, 2015. – С. 3–5.

2 Гайсёнок, В. А. Методология формирования новой системы классификации специальностей и квалификаций / В. А. Гайсёнок, В. А. Олекс // Высшэйшая школа, № 4, 2015. – С. 3–9.

3 Демчук, М. И. Модель национальной высшей школы. Опыт и уроки реализации / М. И. Демчук // Высшэйшая школа, № 6, 2013. – С. 3–6.

4 Жук, А. И. Тенденции и перспективы развития национальной системы высшего образования / А. И. Жук // Высшэйшая школа, № 6, 2011. – С. 3–5.

5 Об итогах работы Министерства образования за 2012 год и основных задачах на 2013 год // Высшэйшая школа, № 1, 2013. – С. 3–8.

6 Семченко, И. В. Современные направления развития образовательного процесса в университете / И. В. Семченко, С. А. Хахомов, А. В. Крук // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: модернизация высшего образования как определяющий фактор развития университета. Материалы научн.-практ. конф. – Гомель, 2013. – Ч. 1. – С. 3–11.

7 Ветохин, С.С. Болонский процесс как путь модернизации системы высшего образования Беларуси / С. С. Ветохин [и др.]. – Минск : Медисонт, 2014. – 68 с.