

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Сегодня все больше иностранных студентов отдают предпочтение белорусским вузам. Республика Беларусь расположена в самом центре Восточной Европы и уже давно поддерживает лучшие традиции образования мирового уровня. В нашей стране гибкая и мобильная система, которая позволяет с легкостью овладеть глубокими знаниями по многим специальностям. У нас приветствуются не только отечественные традиции, но и опыт лучших мировых университетов. Подготовка специалистов ведется в тесной интеграции с наукой, современной техникой, а также творческой деятельностью студентов и преподавателей. Подготовка иностранных специалистов является общепризнанной и распространенной международной практикой и способствует росту престижа национальной системы образования. Выбирая образование в Беларуси, иностранные студенты получают качественные знания и навыки, которые обязательно помогут им в будущем.

В настоящее время в Республику Беларусь приезжает огромное количество иностранных студентов для обучения в столичных и областных университетах. Только в Минском государственном лингвистическом университете сегодня обучается около 500 иностранных граждан из около 50 стран мира. Помимо учебно-методических, организационных задач, возникающих в связи с приездом, появляются и психологические проблемы, с которыми сталкиваются иностранные студенты. Студенты-иностранцы, приезжающие на учебу в Беларусь, должны адаптироваться не только к вузу и к особенностям проживания в общежитии, но и к жизни в чужой стране: к ее культуре, традициям, общепринятой системе норм и ценностей. Поэтому помощь в адаптации иностранных студентов к новой образовательной и культурной среде – важная задача вузов. Решить данную проблему можно путем предоставления студентам возможности участия в общественной и культурно-массовой жизни вуза.

Особое место в процессе приспособления студента-иностранца к новой среде занимает языковая адаптация. Иностранные студенты, обучающиеся в языковом вузе, имеют большую загруженность, чем те же студенты неязыковых вузов, поскольку им приходится сталкиваться не только с трудностями изучения русского языка, но и с профильными иностранными дисциплинами. Чтобы избежать чрезмерной загруженности по профильным дисциплинам, можно предложить иностранным студентам нестандартные формы занятий с творческими заданиями, нацеленными на повышение мотивации и активизацию самостоятельной работы при изучении иностранных языков.

Совершенствование учебного процесса, повышение его эффективности всегда актуальны для высшей школы. Для оптимизации и индивидуализации учебного процесса необходимо:

разработка новых методов и приемов обучения; внедрение новых форм организации учебного процесса (с целью повышения роли самостоятельной работы); внедрение в практику преподавания различных видов информационных технологий. Использование компьютера раскрывает широкие возможности в обучении иностранному языку, способствуя формированию информационной грамотности личности, повышая эффективность учебно-воспитательного процесса и качество профессиональной подготовки студентов.

Мультимедийная презентация – это качественно новый подход в изучении иностранного языка. Для подготовки такой презентации студент должен провести научно-исследовательскую работу, использовать большое количество источников информации, что позволяет избежать шаблонов и превратить каждую работу в продукт индивидуального творчества. В процессе подготовки презентации создаются условия для развития мотивации к изучению иностранного языка, расширяются фоновые знания студента, его кругозор и информативность, развиваются интеллектуальные функции (анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, обобщение), формируется логика мышления.

При создании мультимедийной презентации иностранные студенты сочетают все виды речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. Для того чтобы отобрать необходимый для своей презентации материал, им приходится просмотреть огромное количество аутентичного материала, поработать с лингвострановедческими и энциклопедическими справочниками и словарями. Таким образом, у студентов формируются лексические, грамматические и приносительные навыки чтения.

Презентация представляет собой обширный материал для общения на иностранном языке, что дает прекрасную возможность реализовать коммуникативную функцию языка. Мультимедийная презентация – это эффективный приём при развитии и совершенствовании монологического высказывания, т. к. в процессе своего выступления студент имеет возможность использовать ключевые слова, схемы, картинки, таблицы, которые он самостоятельно разработал. Это позволяет высказываться последовательно, развёрнуто, выразительно, с достаточной скоростью, без необоснованных пауз между фразами.

Презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Механизм презентации состоит в том, что при подготовке к ней происходит тренировка эффективного использования речевых средств, а в ходе презентации автоматизируются процессы более высокого уровня. В целом презентация должна предваряться подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Защищая презентацию, иностранные студенты учатся логически правильно строить своё выступление, т. е. формируют умение монологического высказывания. Это позволяет им учиться выражать законченную мысль, имеющую коммуникативную направленность, логически рассуждать, сопоставлять, учиться высказываться в пределах программы.

Использование мультимедийной презентации считается вполне оправданным при изучении таких тем, как «Страны изучаемого языка», «Спорт», «Жилье», «Здоровье» и др. Данные темы включают в себя объемный материал. Иностранные студенты самостоятельно изучают данные темы, затем представляют полученные знания в разработанной ими самими мультимедийной презентации. Студенты выступают с презентацией по выбранной ими теме перед сокурсниками, затем следуют контрольные вопросы, которые составляет докладчик с целью проверки понимания материала другими. Таким образом, информация хорошо усваивается студентами в максимально сжатые сроки.

Следует также отметить, что мультимедийная презентация включает в себя развивающий и воспитательный аспекты. При работе над презентацией у иностранных студентов развивается воображение, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности. Они учатся не только уметь общаться друг с другом, но и учатся проявлять уважение и внимание к другим членам группы, к их труду. У студентов воспитывается уважительное отношение к чужому мнению, к создателю презентации. Они учатся лучше понимать друг друга, проявлять чувство товарищества и взаимоподдержки, осознавать свою культуру через контекст культуры иноязычных стран. Работая над созданием презентации, в соответствии с выбранной темой, студенты отбирают явления, события, факты, которые наиболее им интересны. Выявляются наиболее актуальные проблемы при обсуждении, представляющие взаимный интерес.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что самостоятельная учебно-познавательная деятельность иностранных студентов является важнейшей и неотъемлемой частью изучения иностранных языков в языковом вузе. Только благодаря такой самостоятельной работе можно в полной мере развивать творчески мыслящую личность, обладающую высоким уровнем компетентности и профессионализма. Разработка мультимедийной презентации требует от студентов самостоятельного проведения исследования, что в свою очередь, развивает кругозор, фоновые знания, готовит к самостоятельной профессиональной деятельности.

В нашей стране сегодня создаются все необходимые условия для комфортного обучения иностранных студентов. В наших силах сделать так, чтобы иностранные специалисты, окончив белорусский вуз, вернулись к себе на родину с самыми хорошими впечатлениями о нашей стране и с глубокими прочными знаниями своей профессии. Ведь это в свою очередь будет способствовать созданию привлекательного имиджа Беларуси на мировой арене.